

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 127» городского округа Самара

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3
от «12»января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 127
г. о. Самара
_____ А.В. Лебедев
приказом № 2/1
от «9»января 2024г.

Регистрационный номер № 140

Положение
о порядке и формах проведения итоговой
аттестации обучающихся, освоивших
адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными, нарушениями)», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.3 Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению (Бытовой труд. Растениеводство).

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1 Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных, программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2 Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной; готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении;
- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

3.2 Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ по учреждению.

3.3 На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.4 Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов).

3.5 Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме защиты творческих проектов и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приемах работы.

3.6 Экзамен проводит экзаменационная комиссия в следующем составе: председатель, (руководитель общеобразовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), члены комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя, технологии или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

3.7 Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

3.8 Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 1).

3.9 Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам

4.1 При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями

интеллекта.

4.2 Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.

4.3 в состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. Порядок проведения экзамена

5.1 в форме защиты творческих проектов:

5.1.1 На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

5.1.2 Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество.

Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6. Оценка результатов итоговой аттестации

6.1 Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за: знание теоретического материала, приготовленное изделие, годовую отметку за 9 класс. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.2 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.3 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на «4» или «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.6 В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и республиканского уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации итоговой аттестации, принятыми педагогическим советом МБОУ «Школа №127» г.о. Самара.

7.2. Выпускники 9 класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

