

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ Школы №127 за 2019-2020 учебный год**

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Жидкова Л.И.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Были поставлены и решались следующие задачи:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия ШМО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало в составе 17 человек. В течение года состав не менялся:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность
1	Апанасенко Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы
2	Артамохина Софья Андреевна	учитель английского языка
3	Бекетова Ксения Дмитриевна	учитель русского языка и литературы
4	Жидкова Лариса Ивановна	учитель русского языка и литературы
5	Кузькина Оксана Михайловна	учитель истории и обществознания
6	Лапкина Екатерина Викторовна	учитель русского языка и литературы
7	Лебедева Анна Александровна	учитель русского языка и литературы
8	Лукьянова Елена Николаевна	учитель английского языка
9	Осипова Екатерина Геннадьевна	учитель английского языка
10	Павлова Екатерина Андреевна	учитель английского языка
11	Парешнева Ольга Петровна	учитель истории и обществознания
12	Сергеева Лариса Викторовна	учитель русского языка и литературы
13	Сидоренко Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы
14	Филатова Галина Петровна	учитель английского языка
15	Чистякова Марина Владимировна	учитель музыки
16	Чихляева Екатерина Константиновна	учитель истории и обществознания
17	Чурилова Наталья Александровна	учитель истории и обществознания

Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории, изобразительного искусства, музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019-2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО и РМО. Это выступления учителей: Апанасенко Е.В., Артамохиной С.А., Жидковой Л.И., Лапкиной Е.В., Лебедевой А.А., Осиповой Е.Г., Парешневой О.П., Сидоренко Т.В., Филатовой Г.П., Чихляевой Е.К. – на заседаниях ШМО и РМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров. Оказывалась методическая помощь молодым специалистам: Артамохиной С.А., Бекетовой К.Д., Чуриловой Н.А.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

При посещении уроков учителя гуманитарного цикла отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения.

Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей гуманитарного цикла были содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. На уроках русского языка, литературы, обществознания, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки применялись разные формы и методы обучения с учетом возрастных психологических особенностей. В этом учителям помогали современные компьютерные технологии, которые они часто применяли на своих уроках. Это различные игры, видеофильмы, разработанные презентации уроков. Любой фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

Особое внимание в течение года уделялось вопросу, касающегося подготовки учащихся 9-ых классов к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ. На уроках русского языка, литературы,

истории, обществознанию, английского языка проводились самостоятельные и контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, постоянно использовались задания тестов, шла усиленная работа над написанием изложения и сочинения.

Учителями гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году велась активная работа в дистанционном режиме на образовательных платформах: Zoom, InternetUrok.ru, VIDEOUROKI.NET, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart и других. Были организованы уроки в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп. Так, итоги промежуточной аттестации по русскому языку, в 5-11 классах, по обществознанию 10-11 классах говорят о том, что у всех учащихся достаточно хорошо сформированы общеучебные умения и навыки.

В 2019 -2020 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество презентаций к урокам, печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Учителями был создан фонд оценочных материалов (ФОМ) по предметам гуманитарного цикла. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и другие), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2019-2020 учебном году члены ШМО гуманитарного цикла активно включились в работу по распространению опыта. Опубликованы отчёты, методические разработки, конспекты открытых уроков, классных часов и занятий по внеурочной деятельности, материал для родителей учащихся, работы учеников на личных сайтах педагогов: Апанасенко Е.В., Жидковой Л.И., Лапкиной Е.В., Лебедевой А.А., Осиповой Е.Г., Сидоренко Т.В., Филатовой Г.П.

Одним из средств повышения педагогического мастерства учителя являются ВШК. Функция ВШК – оказание учителю конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту его педагогического мастерства. В школе создана система мониторинга как средства повышения качества образованности школьников - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, а также принятия управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль за процессом формирования программных знаний, умений, навыков учащихся, как правило, осуществлялся в форме административных контрольных работ и посещения уроков. По их результатам составлялись справки, где фиксировалось снижение (повышение) уровня, анализировались допущенные детьми ошибки. Велся мониторинг результатов контроля ЗУН. Значение контроля знаний, умений и навыков состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения школьниками программного материала в своём классе, а заместителю директора и руководителю МО вести наблюдение и анализировать усвоение программного материала школьниками и вовремя помочь учителю при необходимости. Срезовые работы составлялись в строгом соответствии с основными требованиями программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 5-11 классов. По результатам срезовых работ составлялись анализы, в которых была отражена динамика качества знаний, умений и навыков всех учащихся и по всем отдельно взятым учителям. Анализы работ наглядно показали рост и понижение качества того или иного отслеживаемого объекта, помогали наглядно увидеть, где нужно принимать неотложные меры по изменению возникшей ситуации, кому из учителей необходима помощь. Эта система даёт хорошие результаты. Но останавливаться на достигнутом нельзя.

В план работы ВШК были включены вопросы контроля над школьной

документацией: проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели вели систематическую работу по соблюдению ЕОР. Тетради и дневники регулярно проверялись. Виды заданий в тетрадях были достаточно разнообразны. Объем письменных работ соответствовал норме.

Учителями гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году активно велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. Дети под руководством учителей школьного МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по предметам гуманитарного цикла и показали высокие результаты участия в научно-исследовательских и творческих мероприятиях 2019-2020 учебного года. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Цели и задачи, поставленные перед работой методического объединения, были достигнуты. Результаты говорят о том, что учителями ШМО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога. Учителя гуманитарного цикла старались создавать условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности в среднем и старшем звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2019 – 2020 учебном году в состав ШМО гуманитарного цикла входило 17 педагогов.

Количество учителей	17	100%
Высшее образование	17	100%
1 категория	3	18%
Высшая	7	41%
СЗД (соответствие занимаемой должности)	4	23%
Без категории	3	18%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

#### **Выводы:**

Анализируя работу 2019-2020 учебного года, учителя МО гуманитарного цикла пришли к выводу:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
2. Проводить уроки с учётом преемственности начальной и средней школы.
3. Формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению.
4. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.
5. Продолжить работу над системой мониторинга как средства повышения качества образованности школьников.
6. Наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования.
7. Продолжать работу с одарёнными детьми.
8. Сосредоточить основные усилия ШМО учителей гуманитарного цикла на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

9. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций. Это поможет обеспечить оптимальные условия для повышения качества образования, а также обеспечить каждому учащемуся дифференцированный подход и создания условий для реализации личностных способностей, а также предоставляет ребёнку большую свободу выбора в процессе обучения.
10. Активно участвовать в работе школьного и районного методических объединений: транслировать педагогический опыт, давать мастер-классы, открытые уроки.
11. Активно участвовать в фестивалях, конференциях, семинарах, вебинарах, медианарах разных уровней.
12. Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации учителей.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Л.И.Жидкова