Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседанииШМО гуманитарного цикла	заместителем директора по УВР	директором МБОУ Школа 127 г.о.Самара
/Жидкова Л.И./	/Тимошевская С.А./	/ЭтенкоВ.Г./
Протокол № 4 от «27» марта 2019 г.	Приказ № 772 «27» марта 2019 г.	от «27» марта 2019 г.

Фонд оценочных материалов
по обществознанию в 7 классах

Разработала:
Кузькина О.М.,
учитель истории и обществознанию

2019г.

1. Перечень оценочных средств, применяемых в 7 классе

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика
1	Контрольная работа	Оценочное средство, которое дает возможность определить уровень усвоения теоретического материала по изученным темам, а также умение обрабатывать и анализировать полученную теоретическую информацию
2	Тест	Оценочное средство, используемое для объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся

2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий, применяемых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

- для текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)* предмета	Наименование оценочного средства
1	Отношения между людьми	К/р № 1 «Отношения между людьми» К/р № 2 «Ты и твои товарищи» К/р № 3 «Зачем люди общаются?»
2	Регулирование поведения людей в обществе	К/р № 4 «Почему нужно быть терпимым?» К/р № 5 «Человек среди людей»

**Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы учебного предмета*

- для промежуточной аттестации:

№ п/п	Форма	Наименование оценочного средства
1	ВПР*	Тест

**Всероссийская проверочная работа предоставляется Департаментом образования непосредственно перед проведением.*

3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа № 1 «Отношения между людьми» состоит из 6 заданий: 4 заданий базового уровня и 2 заданий повышенного уровня. Контрольная работа состоит из 2 вариантов, рассчитана на 15 минут.

Объектами проверки являются:

- предметные результаты: знание, понимание, умение анализировать и давать оценку основным социальным и морально-этическим категориям, событиям, фактам;

- метапредметные результаты: умение определять понятия, строить логические рассуждения и устанавливать причинно-следственные связи между событиями, фактами; формирование навыков переработки имеющейся информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение выделять основное содержание прочитанного текста и находить в нем ответы на поставленные вопросы, предъявлять информацию в словесной форме.

Распределение заданий по уровням сложности и перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

№ задания	**Уровень сложности**	**Макс. балл**	**Код**	**Описание элементов предметного содержания**
A1	базовый	1		Межличностные отношения. Сущность и структура
A2	базовый	1		Межличностные отношения. Сущность и структура
A3	базовый	1		Межличностные отношения. Сущность и структура
A4	базовый	1		Межличностные отношения. Сущность и структура
B1	повышенный	2		Формы и виды межличностных отношений
C1	повышенный	3		Особенности межличностных отношений

Критерии оценивания:

- базовый уровень (часть А):

Содержание критерия	**Балл**
Ответ верный	1
Ответ неверный	0

- повышенный уровень (часть В):

Содержание критерия	Балл
Ответ верный	2
Ответ неверный	0

- повышенный уровень (часть С):

Содержание критерия	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены три аргумента	3
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены три аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный	0

Шкала перевода баллов в оценки

Количество баллов	Оценка
100-80 %	отлично
80-60 %	хорошо
60-40 %	удовлетворительно
менее 40 %	неудовлетворительно

Контрольная работа № 4 «Почему нужно быть терпимым?» состоит из 6 заданий: 4 заданий базового уровня и 2 заданий повышенного уровня. Контрольная работа состоит из 2 вариантов, рассчитана на 15 минут.

Объектами проверки являются:

- предметные результаты: знание, понимание, умение анализировать и давать оценку основным социальным и морально-этическим категориям, событиям, фактам;

- метапредметные результаты: умение определять понятия, строить логические рассуждения и устанавливать причинно-следственные связи между событиями, фактами; формирование навыков переработки имеющейся информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение

выделять основное содержание прочитанного текста и находить в нем ответы на поставленные вопросы, предъявлять информацию в словесной форме.

Распределение заданий по уровням сложности и перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл	Код	Описание элементов предметного содержания
A1	базовый	1		Конфликт. Понятие и сущность
A2	базовый	1		Конфликт. Понятие и сущность
A3	базовый	1		Причины возникновения конфликтов
A4	базовый	1		Способы разрешения конфликтов
B1	повышенный	2		Способы разрешения конфликтных ситуаций
C1	повышенный	3		Причины и способы разрешения конфликтов

Критерии оценивания:

- базовый уровень (часть А):

Содержание критерия	Балл
Ответ верный	1
Ответ неверный	0

- повышенный уровень (часть В):

Содержание критерия	Балл
Ответ верный	2
Ответ неверный	0

- повышенный уровень (часть С):

Содержание критерия	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены три аргумента	3
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены три аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося	0

не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный	

Шкала перевода баллов в оценки

Количество баллов	**Оценка**
100-80 %	отлично
80-60 %	хорошо
60-40 %	удовлетворительно
менее 40 %	неудовлетворительно

Контрольная работа № 5 «Человек среди людей» состоит из 13 заданий: 11 заданий базового уровня и 2 заданий повышенного уровня. Контрольная работа состоит из 2 вариантов, рассчитана на 40-45 минут.

Объектами проверки являются:

- предметные результаты: знание, понимание, умение анализировать и давать оценку основным социальным и морально-этическим категориям, событиям, фактам;

- метапредметные результаты: умение определять понятия, строить логические рассуждения и устанавливать причинно-следственные связи между событиями, фактами; формирование навыков переработки имеющейся информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение выделять основное содержание прочитанного текста и находить в нем ответы на поставленные вопросы, предъявлять информацию в словесной форме.

Распределение заданий по уровням сложности и перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

№ задания	**Уровень сложности**	**Макс. балл**	**Код**	**Описание элементов предметного содержания**
А1	базовый	1		Межличностные отношения
А2	базовый	1		Межличностные отношения
А3	базовый	1		Лидерство. Понятие и сущность
А4	базовый	1		Средства невербальной коммуникации
А5	базовый	1		Основные этапы развития конфликта
А6	базовый	1		Санкции. Понятие и сущность

А7	базовый	1		Общение. Цели общения
А8	базовый	1		Конфликт и его участники
А9	базовый	1		Конфликт и его участники
А10	базовый	1		Виды конфликтов
В1	базовый	1		Причины конфликта
В2	повышенный	2		Основные этапы конфликта
В3	повышенный	2		Лидерство. Основные качества лидера

Критерии оценивания:

- базовый уровень:

Содержание критерия	**Балл**
Ответ верный	1
Ответ неверный	0

- повышенный уровень:

Содержание критерия	**Балл**
Ответ верный	2
Допущена одна ошибка	1
Ответ неверный	0

Шкала перевода баллов в оценки

Количество баллов	**Оценка**
100-80 %	отлично
80-60 %	хорошо
60-40 %	удовлетворительно
менее 40 %	неудовлетворительно