


Приложение
к «Рабочей программе по информатике в 10-11 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 Тимошевская С.А./

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа № 127 г.о. Самара

 Чихляевой Е.К./



Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«27» августа 2021 г.

Приказ № 262
от «27» августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по информатике для 10 классов

Составитель:
учитель информатики
Цалевич А.М.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе сборника «Информатика. 10-11 классы. Примерные рабочие программы.» Составитель Бутягина К.Л. (программа к УМК «Информатика» И.Г.Семакин и др. 10-11 класс . Базовый уровень). БИНОМ 2020.

Для преподавания Информатики в 10 классе используются следующие методические материалы:

- «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса (авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.) 2021г.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. 10класс. Углубленный уровень: учебник в 2 частях. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний,2021г.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. 10 – 11 класс. Углубленный уровень: практикум. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

| № | Название раздела | Количество часов | |
|----------|----------------------------------|------------------|-----|
| | | Б | У |
| 10 класс | | | |
| 1 | Информация | 12 | 0 |
| 2 | Информационные процессы | 5 | 0 |
| 3 | Программирование | 17 | 0 |
| 1 | Теоретические основы информатики | 0 | 66 |
| 2 | Компьютер | 0 | 15 |
| 3 | Информационные технологии | 0 | 35 |
| 4 | Компьютерные телекоммуникации | 0 | 20 |
| | Итого | 34 | 136 |

10 класс (Базовый уровень)

| № п/п | Наименование разделов, тем | КЭС | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Сроки | |
|-----------|---|-------|--------------|--|----------------|-------------|
| | | | | | Предполагаемые | Фактические |
| I | Информация | | 12 | | | |
| 1 | 1. Введение. Структура информатики | 1.1.1 | 1 | Основные подходы к определению информации. Представление о системах, образованных взаимодействующими элементами. Распознавать дискретные и непрерывные сигналы. Знать виды носителей информации и их характерные особенности; виды и свойства информации. Принцип алфавитного подхода к определению количества информации. Сущностные характеристики и особенности протекания и передачи информации; определение понятия «канал связи». Давать характеристику каналу связи; приводить примеры передачи информации в социальных технических системах. Сущностные характеристики и особенности протекания информационных процессов обработки, хранения и защиты информации | 1 нед | |
| 2 | 2. Информация. Представление информации | 1.1.1 | 1 | | 2 нед | |
| 3 | 3. Информация. Представление информации | 1.2. | 1 | | 3 нед | |
| 4 | 4. Информация. Представление информации | 1.2. | 1 | | 4 нед | |
| 5 | 5. Измерение информации. | 1.2. | 1 | | 5 нед | |
| 6 | 6. Измерение информации. | 1.2. | 1 | | 6 нед | |
| 7 | 7. Измерение информации. | 1.2.1 | 1 | | 7 нед | |
| 8 | 8. Представление чисел в компьютере | 1.2.1 | 1 | | 8 нед | |
| 9 | 9. Представление чисел в компьютере | 1.2 | 1 | | 9 нед | |
| 10 | 10. Представление текста, изображения и звука в компьютере | 1.2 | 1 | | 10 нед | |
| 11 | 11. Представление текста, изображения и звука в компьютере | 1.2.1 | 1 | | 11 нед | |

| | | | | | | | |
|------------|-----|---|-------|-----------|--|--------|--|
| 12 | 12. | Представление текста, изображения и звука в компьютере | 1.2.1 | 1 | | 12 нед | |
| II | | Информационные процессы | | 5 | | | |
| 13 | 1. | Хранение и передача информации | 1.3.1 | 1 | Основные подходы к определению информации. Представление о системах, образованных взаимодействующими элементами. Распознавать дискретные и непрерывные сигналы. Знать виды носителей информации и их характерные особенности; виды и свойства информации. Принцип алфавитного подхода к определению количества информации. Сущностные характеристики и особенности протекания и передачи информации; определение понятия «канал связи». Давать характеристику каналу связи; приводить примеры передачи информации в социальных технических системах. Сущностные характеристики и особенности протекания информационных процессов обработки, хранения и защиты информации | 13 нед | |
| 14 | 2. | Обработка информации и алгоритмы | 1.3.1 | 1 | | 14 нед | |
| 15 | 3. | Автоматическая обработка информации | 1.3.1 | 1 | | 15 нед | |
| 16 | 4. | Автоматическая обработка информации | 1.3.1 | 1 | | 16 нед | |
| 17 | 5. | Информационные процессы в компьютере | 1.3.1 | 1 | | 17 нед | |
| | | | | | | 18 нед | |
| III | | Программирование | | 17 | | | |
| 18 | 1. | Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование | 1.7 | 1 | действовать по инструкции, алгоритму; составлять алгоритмы; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов с учебной задачей; владение компонентами доказательства; формулирование проблемы и определение способов ее решения; | 19 нед | |
| 19 | 2. | Программирование линейных алгоритмов | 1.7 | 1 | | 20 нед | |
| 20 | 3. | Программирование линейных алгоритмов | 1.7 | 1 | | 21 нед | |
| 21 | 4. | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | 1.7 | 1 | | 22 нед | |
| 22 | 5. | Логические величины и выражения, | 1.7 | 1 | | 23 нед | |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|--|--------|--|
| | | программирование ветвлений | | | <p>определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины. Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; назначение языков программирования; алфавит языка программирования Pascal; объекты, с которыми работает программа (константы выражения, операторы и т.д.); основные типы данных и операторы языка Паскаль; определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива;</p> | | |
| 23 | 6. | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | 1.7 | 1 | | 24 нед | |
| 24 | 7. | Программирование циклов | 1.7 | 1 | | 25 нед | |
| 25 | 8. | Программирование циклов | 1.7 | 1 | | 26 нед | |
| 26 | 9. | Программирование циклов | 1.7 | 1 | | 27 нед | |
| 27 | 10. | Подпрограммы | 1.7 | 1 | | 28 нед | |
| 28 | 11. | Подпрограммы | 1.7 | 1 | | 29 нед | |
| 29 | 12. | Работа с массивами | 1.7 | 1 | | 30 нед | |
| 30 | 13. | Работа с массивами | 1.7 | 1 | | 31 нед | |
| 31 | 14. | Работа с массивами | 1.7 | 1 | | 32 нед | |
| 32 | 15. | Работа с символьной информацией | 1.7 | 1 | | | |
| 33 | 16. | Работа с символьной информацией | 1.7 | 1 | | 33 нед | |
| 34 | 17. | Работа с символьной информацией | 1.7 | 1 | | 34 нед | |

класс (профильный уровень)

| № п/п | Наименование разделов, тем | КЭС | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Сроки | |
|-------|----------------------------|-----|--------------|--|----------------|-------------|
| | | | | | Предполагаемые | Фактические |
| | | | | | | |

| I | | Теоретические основы информатики | | 66 | | | |
|----|----|--|-------|----|---|-------|--|
| 1 | 1 | Введение. Информатика и информация | 1.1.1 | 1 | Основные подходы к определению информации. Представление о системах, образованных взаимодействующими элементами. Распознавать дискретные и непрерывные сигналы. Знать виды носителей информации и их характерные особенности; виды и свойства информации. Принцип алфавитного подхода к определению количества информации. Сущностные характеристики и особенности протекания и передачи информации; определение понятия «канал связи». Давать характеристику каналу связи; приводить примеры передачи информации в социальных технических системах. Сущностные характеристики и особенности протекания информационных процессов обработки, хранения и защиты информации. | 1 нед | |
| 2 | 2 | Введение. Информатика и информация | 1.1.1 | 1 | | | |
| 3 | 3 | Измерение информации. Объемный подход. | 1.2. | 1 | | | |
| 4 | 4 | Измерение информации. Объемный подход. | 1.2. | 1 | | | |
| 5 | 5 | Измерение информации. Содержательный подход. | 1.2. | 1 | | 2 нед | |
| 6 | 6 | Измерение информации. Содержательный подход. | 1.2. | 1 | | | |
| 7 | 7 | Вероятность и информация. | 1.2.1 | 1 | | | |
| 8 | 8 | Вероятность и информация. | 1.2.1 | 1 | | | |
| 9 | 9 | Позиционные системы счисления. Основные понятия. | 1.2 | 1 | Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления. Формирование представлений о структуре памяти компьютера: память — ячейка — бит (разряд); -закрепление навыков оперирования с числами, представленными в различных позиционных системах счисления; - знакомство со структурой памяти компьютера; - рассмотрение беззнаковых данных, сфер их применения и способов представления в памяти компьютера; - рассмотрение представления целых чисел со знаком; Закрепление понятий «код», «кодирование», «двоичное | 3 нед | |
| 10 | 10 | Позиционные системы счисления. Основные понятия. | 1.2 | 1 | | | |
| 11 | 11 | Перевод десятичных чисел в другие системы счисления. | 1.2.1 | 1 | | | |
| 12 | 12 | Перевод десятичных чисел в другие системы счисления. | 1.2.1 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|-------|---|--|-------|--|
| 13 | 13 | Перевод десятичных чисел в другие системы счисления. | 1.2.1 | 1 | кодирование», «декодирование». Решение задач и выполнение заданий на кодирование тестовой, информации. Решение задач и выполнение заданий на кодирование , графической информации. Решение задач и выполнение заданий на кодирование звуковой информации. | 4 нед | |
| 14 | 14 | Смешанные системы счисления | 1.2.1 | 1 | | | |
| 15 | 15 | Смешанные системы счисления | 1.2.1 | 1 | | | |
| 16 | 16 | Смешанные системы счисления | 1.2.1 | 1 | | | |
| 17 | 17 | Арифметика в позиционных системах счисления | 1.2 | 1 | | 5 нед | |
| 18 | 18 | Арифметика в позиционных системах счисления | 1.2 | 1 | | | |
| 19 | 19 | Информация и сигналы | 1.1 | 1 | - знакомство со структурой памяти компьютера; - рассмотрение беззнаковых данных, сфер их применения и способов представления в памяти компьютера; - рассмотрение представления целых чисел со знаком; Закрепление понятий «код», «кодирование», «двоичное кодирование», «декодирование». Решение задач и выполнение заданий на кодирование тестовой, информации. Решение задач и выполнение заданий на кодирование , графической информации. Решение задач и выполнение заданий на кодирование звуковой информации. | 6 нед | |
| 20 | 20 | Кодирование текстов | 1.1.2 | 1 | | | |
| 21 | 21 | Кодирование текстов | 1.1.2 | 1 | | | |
| 22 | 22 | Кодирование изображений | 1.1.2 | 1 | | | |
| 23 | 23 | Кодирование изображений | 1.1.2 | 1 | | | |
| 24 | 24 | Кодирование изображений | 1.1.2 | 1 | | | |
| 25 | 25 | Кодирование звука | 1.1.2 | 1 | | 7 нед | |
| 26 | 26 | Кодирование звука | 1.1.2 | 1 | | | |
| 27 | 27 | Кодирование звука | 1.1.2 | 1 | | | |
| 28 | 28 | Кодирование звука | 1.1.2 | 1 | | | |
| 29 | 29 | Сжатие двоичного кода | 1.1.2 | 1 | 8 нед | | |
| 30 | 30 | Сжатие двоичного кода | 1.1.2 | 1 | | | |
| 31 | 31 | Хранение информации | 1.2 | 1 | | | |
| 32 | 32 | Передача информации | 1.2 | 1 | Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных | 9 нед | |
| 33 | 33 | Коррекция ошибок при передаче данных | 1.2 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|-------|---|--|--------|--|
| 34 | 34 | Коррекция ошибок при передаче данных | 1.2 | 1 | при передаче; систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; | | |
| 35 | 35 | Обработка информации | 1.2 | 1 | | | |
| 36 | 36 | Обработка информации | 1.2 | 1 | | | |
| 37 | 37 | Логические операции | 1.5.1 | 1 | Выполнение эквивалентных преобразований логических выражений используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов | 10 нед | |
| 38 | 38 | Логические операции | 1.5.1 | 1 | | | |
| 39 | 39 | Логические операции | 1.5.1 | 1 | | | |
| 40 | 40 | Логические формулы | 1.5 | 1 | Строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать логические уравнения. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; | 11 нед | |
| 41 | 41 | Логические формулы | 1.5 | 1 | | | |
| 42 | 42 | Логические формулы | 1.5 | 1 | | | |
| 43 | 43 | Логические схемы | 1.6.1 | 1 | развитие представлений о основных законах алгебры логики; укрепление владения навыками логических построений. Закрепить навыки анализа логической структуры высказываний; понимание связи между логическими операциями и логическими связками, между логическими операциями и операциями над множествами. Понимать роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий. Закрепить представление о свойствах логических операций (законах алгебры логики); умения преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами; навыки анализа и преобразования логических выражений; способность видеть инвариантную сущность во внешне различных объектах (законы алгебры логики и законы алгебры чисел). | 12 нед | |
| 44 | 44 | Логические схемы | 1.6.1 | 1 | | | |
| 45 | 45 | Логические схемы | 1.6.1 | 1 | | | |
| 46 | 46 | Логические схемы | 1.6.1 | 1 | Закрепить представление о свойствах логических операций (законах алгебры логики); умения преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами; навыки анализа и преобразования логических выражений; способность видеть инвариантную сущность во внешне различных объектах (законы алгебры логики и законы алгебры чисел). | 13 нед | |
| 47 | 47 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | | | |
| 48 | 48 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | | | |
| 49 | 49 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | Закрепить навыки составления и преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами; формализации высказываний, анализа и преобразования логических выражений; навыки выбора метода для решения конкретной задачи. | 14 нед | |
| 50 | 50 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | | | |
| 51 | 51 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | | | |
| 52 | 52 | Решение логических задач | 1.6 | 1 | | | |
| 53 | 53 | Логические функции на области числовых значений | 1.6.1 | 1 | Закрепить навыки составления и преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами; формализации высказываний, анализа и преобразования логических выражений; навыки выбора метода для решения конкретной задачи. | 14 нед | |
| 54 | 54 | Логические функции на области числовых значений | 1.6.1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|--|-------|-----------|--|--|--------|--|
| 55 | 55 | Определение, свойства и описание алгоритма | | 1 | Определение и свойства алгоритма. Способы представления алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга – пример абстрактной универсальной вычислительной модели. Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема останова и ее неразрешимость. Этапы алгоритмического решения задачи. Алгоритмы поиска данных. Программирование поиска. Алгоритмы сортировки данных. | 15 нед | | |
| 56 | 56 | Определение, свойства и описание алгоритма | | 1 | | | | |
| 57 | 57 | Машина Тьюринга | | 1 | | | | |
| 58 | 58 | Машина Тьюринга | | 1 | | | | |
| 59 | 59 | Машина Поста | | 1 | | | | |
| 60 | 60 | Машина Поста | | 1 | | 16 нед | | |
| 61 | 61 | Этапы алгоритмического решения задачи | | 1 | | | | |
| 62 | 62 | Этапы алгоритмического решения задачи | | 1 | | | | |
| 63 | 63 | Поиск данных: алгоритмы, программирование | | 1 | | | | |
| 64 | 64 | Поиск данных: алгоритмы, программирование | | 1 | | | | |
| 65 | 65 | Сортировка данных | | 1 | | 17 нед | | |
| 66 | 66 | Сортировка данных | | 1 | | | | |
| II | | Компьютер | | 15 | | | | |
| 67 | 1 | Логические элементы и переключательные схемы | 1.5.1 | 1 | | Логические элементы компьютеров. Логические схемы элементов компьютера. Построение схем из базовых логических элементов. | 17 нед | |
| 68 | 2 | Логические элементы и переключательные схемы | 1.5.1 | 1 | | | | |
| 69 | 3 | Логические схемы элементов компьютера | 1.5.1 | 1 | | | 18 нед | |

| | | | | | | | | |
|------------|----|--|-------|-----------|--|---|--------|--|
| 70 | 4 | Практическая работа №4 «Логические схемы элементов компьютера» | 1.5.1 | 1 | | | | |
| 71 | 5 | Эволюция устройства ЭВМ | 3.1.1 | 1 | Эволюция устройства вычислительной машины. Машина Беббиджа. Релейные вычислительные машины. Первые ЭВМ. Базовое устройство ЭВМ. Семейства ЭВМ и архитектура. Поколения ЭВМ. | | | |
| 72 | 6 | Смена поколений ЭВМ. | 3.1.1 | 1 | | | | |
| 73 | 7 | Представление и обработка целых чисел | 1.5 | 1 | | Представление и обработка целых и вещественных чисел в памяти компьютера. | 19 нед | |
| 74 | 8 | Представление и обработка целых чисел | 1.5 | 1 | | | | |
| 75 | 9 | Представление и обработка вещественных чисел | 1.5 | 1 | | | | |
| 76 | 10 | Представление и обработка вещественных чисел | 1.5 | 1 | | | | |
| 77 | 11 | История и архитектура ПК. | 1.5 | 1 | Персональный компьютер. История и архитектура персонального компьютера. Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Тенденции развития компьютеров. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. | 20 нед | | |
| 78 | 12 | Процессор, системная плата, внутренняя память | 1.5 | 1 | | | | |
| 79 | 13 | Внешние устройства ПК | 1.5 | 1 | | | | |
| 80 | 14 | Классификация ПО | 1.6.1 | 1 | Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Системное администрирование. | 21 нед | | |
| 81 | 15 | Операционные системы. | 1.6.1 | 1 | | | | |
| III | | Информационные технологии | | 35 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|-----|---|--|--------|--|
| 82 | 1 | Текстовые редакторы и процессоры | 1.2 | 1 | Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. | 21 нед | |
| 83 | 2 | Текстовые редакторы и процессоры | 1.2 | 1 | | | |
| 84 | 3 | Текстовые редакторы и процессоры | 1.2 | 1 | | | |
| 85 | 4 | Специальные тексты | 1.2 | 1 | Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. Распознавание текста. Издательские системы. | 22 нед | |
| 86 | 5 | Специальные тексты | 1.2 | 1 | | | |
| 87 | 6 | Специальные тексты | 1.2 | 1 | | | |
| 88 | 7 | Издательские системы | 1.2 | 1 | Компьютерная графика. Технические средства ввода графических изображений. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями. | 23 нед | |
| 89 | 8 | Издательские системы | 1.2 | 1 | | | |
| 90 | 9 | Графические технологии. Трехмерная графика | 1.2 | 1 | | | |
| 91 | 10 | Графические технологии. Трехмерная графика | 1.2 | 1 | Растровая и векторная графика. Работа с векторными графическими объектами. Группировка и трансформация объектов. | 24 нед | |
| 92 | 11 | Графические технологии. Трехмерная графика | 1.2 | 1 | | | |
| 93 | 12 | Графические технологии. Трехмерная графика | 1.2 | 1 | | | |
| 94 | 13 | Графические технологии. Трехмерная графика | 1.2 | 1 | Технологии обработки звука и видео | 25 нед | |
| 95 | 14 | Технологии обработки звука и видео | 1.2 | 1 | | | |
| 96 | 15 | Технологии обработки звука и видео | 1.2 | 1 | | | |
| 97 | 16 | Технологии обработки звука и видео | 1.2 | 1 | Мультимедийные презентации | 25 нед | |
| 98 | 17 | Технологии обработки звука и видео | 1.2 | 1 | | | |
| 99 | 18 | Мультимедийные презентации | 1.2 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|---|---|--------|--|
| 100 | 19 | Мультимедийные презентации | 1.2 | 1 | Технология обработки числовой информации. Структура электронной таблицы и типы данных. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными. Поиск решения и подбор данных. Решение вычислительных задач из различных предметных областей. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. | 26 нед | |
| 101 | 20 | Мультимедийные презентации | 1.2 | 1 | | | |
| 102 | 21 | Мультимедийные презентации | 1.2 | 1 | | | |
| 103 | 22 | Электронная таблица: структура, данные, функции, передача данных между листами | 1.3 | 1 | | | |
| 104 | 23 | Электронная таблица: структура, данные, функции, передача данных между листами | 1.3 | 1 | | | |
| 105 | 24 | Деловая графика | 1.3 | 1 | | | |
| 106 | 25 | Деловая графика | 1.3 | 1 | | 27 нед | |
| 107 | 26 | Деловая графика | 1.3 | 1 | | | |
| 108 | 27 | Фильтрация данных | 1.3 | 1 | | | |
| 109 | 28 | Фильтрация данных | 1.3 | 1 | | | |
| 110 | 29 | Фильтрация данных | 1.3 | 1 | | 28 нед | |
| 111 | 30 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | | |
| 112 | 31 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | | |
| 113 | 32 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | 29 нед | |
| 114 | 33 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | | |
| 115 | 34 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|-------|----|--|--------|--|
| 116 | 35 | Задачи на поиск решения и подбор параметров | 1.3 | 1 | | | |
| IV | | Компьютерные коммуникации | | 20 | | | |
| 117 | 1. | Назначение и состав ЛКС. Классы ЛКС | 1.8 | 1 | Принципы построения локальных компьютерных сетей. Аппаратные компоненты локальной сети. Топология локальных сетей | 30 нед | |
| 118 | 2. | Назначение и состав ЛКС. Классы ЛКС | 1.8 | 1 | | | |
| 119 | 3. | Назначение и состав ЛКС. Классы ЛКС | 1.8 | 1 | | | |
| 120 | 4. | История и классификация ГКС | 1.8 | 1 | | | |
| 121 | 5. | Структура Интернета Основные услуги Интернета. | 1.8 | 1 | История глобальных сетей. Основные понятия. Принципы построения глобальных компьютерных сетей. Аппаратные компоненты глобальных компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Основные службы Интернета. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. | 31 нед | |
| 122 | 6. | Структура Интернета Основные услуги Интернета. | 1.8 | 1 | | | |
| 123 | 7. | Структура Интернета Основные услуги Интернета. | 1.8 | 1 | | | |
| 124 | 8. | Структура Интернета Основные услуги Интернета. | 1.8 | 1 | | | |
| 125 | 9. | Способы создания сайтов. Основы HTML | 1.7.1 | 1 | Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML. Оформление сайта. Вставка гиперссылок. | 32 нед | |
| 126 | 10. | Способы создания сайтов. Основы HTML | 1.7.1 | 1 | | | |
| 127 | 11. | Оформление и разработка сайта | 1.7.1 | 1 | | | |
| 128 | 12. | Оформление и разработка сайта | 1.7.1 | 1 | | | |
| 129 | 13. | Оформление и разработка сайта | 1.7.1 | 1 | | 33 нед | |

| | | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|-------|---|--|--------|--|
| 130 | 14. | Оформление и разработка сайта | 1.7.1 | 1 | | | |
| 131 | 15. | Оформление и разработка сайта | 1.7.1 | 1 | | | |
| 132 | 16. | Создание гиперссылок и таблиц | 1.7.1 | 1 | | | |
| 133 | 17. | Создание гиперссылок и таблиц | 1.7.1 | 1 | | 34 нед | |
| 134 | 18. | Создание гиперссылок и таблиц | 1.7.1 | 1 | | | |
| 135 | 19. | Создание гиперссылок и таблиц | 1.7.1 | 1 | | | |
| 136 | 20. | Создание гиперссылок и таблиц | 1.7.1 | 1 | | | |

Сводная таблица по видам контроля 10 класс (база)

| Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Контрольная работа | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Практическая работа | 3 | 3 | 4 | 6 | 16 |

1. Тексты контрольных и самостоятельных работ располагаются в учебном пособии «Информатика 10 класс: самостоятельные и контрольные работы» Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.. Лаборатория знаний, 2019

Сводная таблица по видам контроля 10 класс (профиль)

| Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Контрольная работа | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Практическая работа | 3 | 6 | 8 | 4 | 21 |

1. Тексты контрольных и самостоятельных работ располагаются в учебном пособии «Информатика 10 класс: самостоятельные и контрольные работы» Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.. Лаборатория знаний, 2019