

Приложение
к «Рабочей программе по иностранному языку
(английскому) для 10- 11 классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла

 Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

«26» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора школы
по УВР

_____ /Тимошевская С.А./

«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора МБОУ Школа №127
г.о. Самара

_____ /Чихляева Е.К./

приказ № 262 от

«27» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 10 классов

Составители:
Осипова Е.Г.,
учитель английского языка

2021 г.

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе Сборника примерных рабочих программ. В.Г.Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Просвещение 2020 (Английский язык. Рабочие программы. Предметна линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы).

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс. Просвещение 2020, а также с помощью пособий для учителя: Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-10/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2015

Тематическое планирование. 10 класс

Название модуля	Количество часов
Повторение грамматического материала	4
Прочные узы	12
Жизнь и деньги	12
Школа и работа	12
Экологические проблемы современного мира	12
Отдых	12
Еда и здоровье	12
Развлечение	12
Технологии	14
Итого	102

10 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование разделов тем	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки			
					предполагаемые	фактические		
						10а	10б	
1.	1.	Повторение грамматического материала – 4 часа. Грамматика: Имя существительное.	5.3.1	1	Повторяют грамматический материал «Имя существительное», Выполняют задания из учебника. Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста.	1 неделя		
2.	2.	Грамматика: Артикли.	5.3.1	1	Повторяют правила употребления артикля . Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Отвечают на вопросы после текста. Восстанавливают текст, заполняя пропуски подходящими ЛЕ. Составляют высказывания с опорой на план.	1 неделя		
3.	3.	Грамматика: имя прилагательное. Числительное.	5.2.15	1	Повторяют грамматический материал «имя прилагательное. Числительное». Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из учебника. Трансформируют предложения, заменяя подчёркнутые слова в тексте на соответствующие новые ЛЕ из рамки.	1 неделя		
4.	4.	Грамматика: Согласование времён.	3.2	1	Повторяют правила согласование времён, выполняют тренировочные упражнения. Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. Интерпретируют факты, используя новое грамматическое явление. Составляют высказывания.	2 неделя		
5.	1	Модуль 1. Прочные узы – 12 часов.	1.2.1	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения. Кратко пересказываю	2 неделя		

		Обучение просмотрovому чтению.			текст.			
6.	2	Совершенствование лексическому навыков говорения.	4.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. Пишут небольшую рецензию на статью.	2 неделя		
7.	3	Грамматика: настоящие времена глагола.	5.2.16	1	Повторяют настоящие времена глагола. Делятся на пары, и каждая пара составляет диалоги по всем высказываниям по очереди, используя настоящие времена глагола. Воспроизводят диалоги.	3 неделя		
8.	4	Поисковое чтение.	1.1.5	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. Составляют собственное высказывание.	3 неделя		
9.	5	Развитие навыков письменной речи.	2.2	1	Слушают аудиозапись рецензии на книгу и отвечают на вопросы. Знакомятся с планом написания рецензии. Пишут рецензию на книгу.	3 неделя		
10.	6.	Совершенствование лексических навыков говорения.	5.2.15 5.2.16	1	Знакомятся с вопросами из рамки, находят для них подходящее место в диалоге и читают восстановленный диалог по ролям. Составляют диалог, используя в качестве содержательной опоры карточки для ролевой игры. Повторяют изученный лексико-грамматический материал.	4 неделя		
11.	7.	Совершенствование лексических навыков говорения.	3.2 4.3	1	Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Устно передают содержание услышанного. Работают в парах. Выполняют задания на лексику и грамматику.	4 неделя		
12.	8.	Совершенствование навыков аудирования.	3.2 4.3	1	Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из учебника. Находят примеры определений, выраженных личными именами и географическими названиями, объясняют употребление артикля с этими словами. Работают в группах.	4 неделя		
13.	9.	Лексический практикум.	5.3.1	1	Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Находят в тексте ответы на вопросы и читают их. Перефразируют предложения, заменив подчёркнутые слова новыми ЛЕ. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	5 неделя		

					Готовят монологическое высказывание.			
14.	10.	Грамматический практикум.	5.3.1	1	Повторяют правила согласование времён, выполняют тренировочные упражнения. Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. Интерпретируют факты, используя новое грамматическое явление. Составляют высказывания..	5 неделя		
15.	11	Повторение «Прочные узы».	2.1	1	Слушают высказывания детей со зрительной опорой и отвечают на вопросы. Заново просматривают высказывания детей и находят, кому могут принадлежать данные мысли. Составляют устное высказывание с опорой на текст.	5 неделя		
16.	12	Контрольная работа «Прочные узы».	5.2.23	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	6 неделя		
17.	1.	Модуль 2. Жизнь и деньги – 12 часов. Совершенствование навыков устной речи.	3.3	1	Соотносят картинки подписями. Высказывают свои предположения. Находят подтверждения своим предложениям. Вспоминают правила употребления неопределённой формы и герундия после глаголов и заполняют таблицу. Повторяют грамматические формы Present Progressive, to be going to, Future Simple, Present Simple. Находят предложения и сопоставляют их с правилом из грамматического справочника.	6 неделя		
18.	2.	Совершенствование навыков письменной речи.	1.2.1	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	6 неделя		
19.	3.	Грамматика: инфинитив и - ing форма глагола.	4.1	1	Повторяют правила употребления инфинитива и - ing формы глагола, выполняют тренировочные упражнения. Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации.	7 неделя		
20.	4.	Поисковое чтение.	3.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Заполняют	7 неделя		

					таблицу. Составляют собственное высказывание.			
21.	5.	Совершенствование навыков монологической речи.	2.2	1	Слушают высказывания со зрительной опорой и отвечают на вопросы. Соглашаются или не соглашаются с аргументами, приведенными в текстах и объясняют, почему они так думают. Работают в парах.	7 неделя		
22.	6.	Просмотровое чтение.	5.3.5 5.2.23	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Заполняют таблицу. Составляют собственное высказывание.	8 неделя		
23.	7.	Совершенствование навыков аудирования.	5.2.23	1	Слушают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Подтверждают или опровергают утверждения после текста. Заполняют пропуски в тексте. Просматривают график, высказывают свои предложения. Повторяют весь пройденный материал по теме. Выполняют задания из учебника.	8 неделя		
24.	8.	Введение лексики по теме «Загрязнение воздуха».	3.2 4.3	1	Выполняют тест учебнике. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	8 неделя		
25.	9.	Лексический практикум.	5.2.23 4.3	1	Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Решают, что является мифом, а что фактом из предложенных им предложений. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	9 неделя		
26.	10.	Грамматический практикум.	3.2 4.3	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	9 неделя		
27.	11	Повторение «Жизнь и деньги».	5.3.1	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Читают грамматический справочник. Составляют вопросы, записывают их на доске, используют их в качестве плана для построения высказывания в форме короткого репортажа или отчёта.	9 неделя		

28.	12	Контрольная работа «Жизнь и деньги».	5.3.1	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	10 неделя		
29.	1	Модуль 3. Школа и работа – 12 часов. Введение лексики.	5.2.14	1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Рассматривают административную карту Англии, читают текст о школах Англии и вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.	10 неделя		
30.	2	Активизация лексики.	5.2.18	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	10 неделя		
31.	3	Грамматика: будущее времена глагола.	5.3.4 1.1.4	1	Повторяют грамматический материал « будущее времени». Находят слова в тексте грамматические формы, которые используются для выражения будущего действия. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	11 неделя		
32.	4	Просмотровое чтение.	3.3	1	Рассматривают слайды, знакомятся с новыми ЛЕ. Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Повторяют грамматическое правило: Особенности придаточных определительных предложений с союзом which и союзными словами	11 неделя		
33.	5	Развитие навыков письменной речи.	5.2.18	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	11 неделя		
34.	6	Ознакомительное	3.1	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор.	12 неделя		

		чтение.			Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.			
35.	7	Совершенствование навыков устной речи.	1.2.1	1	Воспринимают диалог на слух и следят по тексту. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Ведут диалог-обмен мнениями.	12 неделя		
36.	8.	Поисковое чтение.	2.2	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Составляют высказывания по предложенному образцу.	12 неделя		
37.	9	Лексический практикум.	4.3	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	13 неделя		
38.	10	Грамматический практикум.	1.2.3	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	13 неделя		
39.	11.	Повторение «Школа и работа».	3.3	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	13 неделя		
40.	12.	Контрольная работа «Школа и работа».	1.1.4	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	14 неделя		
41.	1	Модуль 4. Экологические	2.2	1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Читают текст о экологических проблемах современного мира, вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. По	14 неделя		

		проблемы современного мира – 12 часов. Введение лексики.			очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.			
42.	2	Активизация лексики.	5.2.14 5.2.18	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	14 неделя		
43.	3.	Грамматика: модальные глаголы.	5.2.14 5.2.18	1	Повторяют грамматический материал модальные глаголы. Отриц. приставки и суффиксы. Находят слова в тексте грамматические формы, которые используются для выражения долженствования. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	15 неделя		
44.	4.	Поисковое чтение.	5.2.14 5.2.18	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Рассматривают слайды, знакомятся с новыми ЛЕ.	15 неделя		
45.	5	Эссе. Развитие навыков письменной речи.	5.2.14 4.3	1	Знакомятся с правилами написания эссе. Учатся писать эссе.	15 неделя		
46.	6	Ознакомительное чтение.	2.2	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	16 неделя		
47.	7	Просмотровое чтение.	5.3.1	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. Находят в тексте предложения в страдательном залоге, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения. Сравнивают систему образования России и Англии.	16 неделя		
48.	8	Совершенствование	5.3.1	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и	16 неделя		

		навыков аудирования.			приводят свои собственные примеры. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.			
49.	9.	Лексический практикум.	5.2.6	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	17 неделя		
50.	10	Грамматический практикум.	3.3	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	17 неделя		
51.	11	Повторение «Экологические проблемы».	1.2.3	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	17 неделя		
52.	12	Контрольная работа «Экологические проблемы».	5.2.28	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	18 неделя		
53.	1	Модуль 5. Отдых – 12 часов. Введение лексики.	3.2	1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Читают текст о разных видах отдыха, вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.	18 неделя		
54.	2.	Активизация лексики.	2.1	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	18 неделя		
55.	3	Грамматика:	5.2.6	1	Повторяют грамматический материал «прошедшие времена глаголов» Находят слова в тексте грамматические формы,	19 неделя		

		прошедшие времена глаголов.			которые используются для выражения прошедшего времени. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.			
56.	4	Поисковое чтение.	5.2.6	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. Находят в тексте предложения в страдательном залоге, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения	19 неделя		
57.	5.	Совершенствование навыков устной речи.	5.2.28 2.2 3.2	1	Воспринимают диалог на слух и следят по тексту. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Ведут диалог-обмен мнениями.	19 неделя		
58.	6.	Ознакомительное чтение.	3.2 4.3	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	20 неделя		
59.	7	Совершенствование навыков устной речи.	5.3.1	1	Слушают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Отвечают на вопросы после текста. Выполняют задания из учебника. Отвечают на вопросы лексической таблицы, используя новые ЛЕ. Составляют свои собственные высказывания.	20 неделя		
60.	8	Совершенствование навыков письменной речи.	5.3.1	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	20 неделя		
61.	9	Лексический практикум.	5.2.14	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	21 неделя		
62.	10	Грамматический практикум.	5.2.14	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в	21 неделя		

					парах, составляют диалог.			
63.	11	Повторение «Отдых».	1.2.3	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	21 неделя		
64.	12.	Контрольная работа «Отдых».	3.3	1	Выполняют тест учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	22 неделя		
65.	1.	Модуль 6. Еда и здоровье – 12 часов. Введение лексики.	1.2.2	1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Читают текст о здоровом образе жизни, вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.	22 неделя		
66.	2.	Активизация лексики.	4.3	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	22 неделя		
67.	3	Грамматика: условные предложения 1,2,3 типа.	1.1.5	1	Повторяют грамматический материал «условные предложения 1,2,3 типа». Находят слова в тексте грамматические формы, которые используются для выражения прошедшего времени. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	23 неделя		
68.	4	Просмотровое чтение.	4.1	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. Находят в тексте предложения в страдательном залоге, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения.	23 неделя		
69.	5.	Совершенствование	4.3	1	Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным	23 неделя		

		навыков монологической речи.			пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста.Выражают собственное мнение по прочитанному.			
70.	6	Совершенствование навыков аудирования.	2.2	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и приводят свои собственные примеры.Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.	24 неделя		
71.	7.	Ознакомительное чтение.	3.2	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	24 неделя		
72.	8	Ознакомительное чтение.	1.2.3	1	Читают текст, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	24 неделя		
73.	9	Лексический практикум.	5.2.14	1	Знакомятся с высказываниями подростков. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме.Выполняют задания на лексику и грамматику.	25 неделя		
74.	10	Грамматический практикум.	5.2.14	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	25 неделя		
75.	11.	Повторение «Еда и здоровье».	5.2.14 2.2	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам.Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	25 неделя		
76.	12.	Контрольная работа «Еда и здоровье».	5.2.14 2.2	1	Выполняют тест учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью	26 неделя		

					понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..			
77.	1.	Модуль 7. Развлечения – 12 часов. Введение лексики.	5.3.1	1	Читают текст и обращают внимание на новые ЛЕ, знакомятся с их значениями. Отвечают на вопросы после текста. Читают высказывания, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Составляют высказывания	26 неделя		
78.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Знакомятся с новыми фразовыми глаголами .Выполняют задания из учебника. Слушают запись и записывают имена школьников в соответствующей строке. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	26 неделя		
79.	3.	Грамматика: страдательный залог.	3.1	1	Повторяют грамматический материал «страдательный залог». Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице.	27 неделя		
80.	4.	Просмотровое чтение.	1.2.3	1	Читают текст, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	27 неделя		
81.	5.	Совершенствование навыков устной речи.	2.2	1	Воспринимают диалог на слух и следят по тексту. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Ведут диалог-обмен мнениями.	27 неделя		
82.	6.	Совершенствование навыков аудирования.	1.1.2	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и приводят свои собственные примеры. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.	28 неделя		
83.	7.	Ознакомительное чтение.	5.2.7	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на	28 неделя		

					русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.			
84.	8.	Совершенствование навыков устной речи.	3.2	1	Слушают текст и отмечают галочкой правильные высказывания. Ставят «Т», «F» или «U» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны, не верны или ничего не сказано. Читают вопросы, слушают 5 тестов по очереди и соотносят информацию. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах, составляют высказывания.	28 неделя		
85.	9.	Лексический практикум.	1.2.1	1	Повторяют изученные ЛЕ. Читают каждое высказывание туристов, отвечают на вопрос, подтверждая своё мнение примерами из текста. Рассказывают о прочитанном.	29 неделя		
86.	10.	Грамматический практикум.	4.2	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют задания из учебника. Читают текст, соотносят названия с каждой частью текста. Находят в тексте соответствующие английские эквиваленты. Письменно составляют краткое высказывание по прочитанному. Соединяют предложения, используя подходящие по смыслу предложения союзы.	29 неделя		
87.	11.	Поисковое чтение.	2.1	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	29 неделя		
88.	12.	Повторение «Развлечения»	5.2.7 5.3.1	1	Выполняют задания на повторение лексики и грамматики модуля. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	30 неделя		
89.	1.	Модуль 8. Технология – 14 часов. Введение лексики.	5.2.7 5.3.1	1	Читают текст и обращают внимание на новые ЛЕ, знакомятся с их значениями. Отвечают на вопросы после текста. Читают высказывания, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Составляют высказывания	30 неделя		
90.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Возвратные местоимения (повторение) Выполняют задания из учебника. Слушают запись и записывают имена школьников в соответствующей строке. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	30 неделя		

91.	3.	Грамматика: косвенная речь.	5.3.1	1	Повторяют грамматический материал «косвенная речь». Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице.	31 неделя		
92.	4.	Просмотровое чтение.	3.2	1	Самостоятельно вставляют вопросы в текст. Читают вопросы и находят ответы в тексте. Читают текст вслух. По очереди читают местоимения и находят слова, к которым они относятся в тексте. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	31 неделя		
93.	5.	Эссе. Совершенствование навыков письменной речи.	1.2.1	1	Знакомятся с правилами написания эссе. Учатся писать эссе.	31 неделя		
94.	6.	Ознакомительное чтение.	2.2	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	32 неделя		
95.	7.	Ознакомительное чтение.	5.2.6	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	32 неделя		
96.	8.	Совершенствование навыков аудирования.	4.3	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и приводят свои собственные примеры. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.	32 неделя		
97.	9.	Лексический практикум.	5.2.6	1	Знакомятся с высказываниями подростков. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	33 неделя		
98.	10.	Грамматический практикум.	5.2.6	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют	33 неделя		

					предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.			
99.	11.	Повторение «Технология».	5.2.6 2.2 3.2 4.3	1	Повторяют материал по изученной теме. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	33 неделя		
100.	12.	Обобщающее повторение	3.2 4.3	1	Закрепление и повторение лексики в новых ситуациях. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	34 неделя		
101.	13.	Тренировочное тестирование ЕГЭ.	5.2.6 2.2 3.2 4.3	1	Выполняют задания в формате ЕГЭ. Слушают аудиозапись интервью повторно. Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	34 неделя		
102.	14.	Тренировочное тестирование ЕГЭ.	5.3.1	1	Закрепление и повторение лексики в новых ситуациях. Выполняют задания в формате ЕГЭ. Слушают аудиозапись интервью повторно. Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	34 неделя		

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	2	2	1	6

Материалы контрольных работ:

Название модуля	Страницы учебника
Прочные узы	42-44
Жизнь и деньги	60-62
Школа и работа	78-80
Экологические проблемы современного мира	98-100
Отдых	118-120
Еда и здоровье	136-138