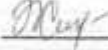


Приложение
к «Рабочей программе по родному (русскому) языку в 10 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

 Жидкова Л.И./

Протокол № 1
от «16» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 Тимошенская С.А./

от «16» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

 Чихляева Е.К./

Приказ № 262
от «16» августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по родному (русскому) языку для 10 классов

Составители:
учителя русского языка
и литературы
Апанасенко Е.В.,
Жидкова Л.И.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование. Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. Самара 2020 и в соответствии с рабочей программой к линии УМК. С.И. Львовой и В.В. Львова», Мнемозина, 2020,

Предлагаемое календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике: «Русский язык 10 класс, (базовый и углубленный уровни)», авторы: Львова С.И., Львов В.В. Мнемозина, 2019,

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

1. «Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова», авторы С.И. Львова, В.В. Львов, Мнемозина, 2020,
- 2.« Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс», сост. Н.В. Егорова, М.: ВАКО, 2019,
- 3.«Русский язык. Орфография. Пунктуация», авторы: Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Айрис-пресс, 2017,
- 4.«ЕГЭ, 2019. Русский язык. Тематический сборник заданий», автор: Цыбулько И.П., Национальное образование, 2019,
- 5.«Русский язык. 25 тренировочных вариантов», автор: Сенина Н.А., Легион, 2019,
- 6.«Говорите и пишите по-русски правильно», автор: Д.Э.Розенталь, Айрис-пресс, 2019.

№	Название раздела	Количество часов
10 класс		
<i>Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке</i>		
1	Русский язык в кругу других языков	1
2	Структура русского национального языка	1
3	Общие сведения из истории русского языка	2
4	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	2
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	2
6	Морфемика и лексика	2
7	Морфология и словообразование	2
8	Морфология и орфография	3
9	Морфология и синтаксис	2
10	Синтаксис и пунктуация	3
<i>Речь, речевое общение и культура речи</i>		
1	Стилистика русского языка	1
2	Функциональные стили русского литературного языка	3
3	Русский речевой этикет	2
4	Культура русской речи и эффективность общения	2
5	Публичное выступление	6
	итого	34

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки	
					Предполагаемые	Фактические
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке (20 часов)						
1	Русский язык в кругу других языков		1	Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в коллективном диалоге, выполняют тест	1 нед.	
2	Структура русского национального языка		1	Объясняют взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского народа, проводят лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	2 нед.	
3-4	Общие сведения из истории русского языка		2	Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	3-4 нед.	
5-6	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь		2	Извлекают необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, сми	5-6 нед.	
7-8	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1.1, 1.2, 9.1	2	Применяют в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	7-8 нед.	
9-10	Морфемика и лексика	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5	2	Владеют основными приёмами информационной переработки письменного текста, проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	9-10 нед.	
11-12	Морфология и	4.1,	2		11-12 нед.	

	словообразование	4.2, 4.3, 3.3, 3.4				
13-14	Морфология и орфография	6.1- 6.17	2	Владеют основными приёмами информационной переработки письменного текста, проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	13-14 нед.	
15	К.р. 1 по теме «Морфология и орфография»		1	Применять полученные знания	15 нед.	
16-17	Морфология и синтаксис	5.1- 5.14	2	Создают письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения, редактируют собственный текст	16-17 нед.	
18-20	Синтаксис и пунктуация	7.1- 7.19	3	Создают письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения, редактируют собственный текст	18-20 нед.	
Речь, речевое общение и культура речи (14 часов)						
21	Стилистика русского языка	8.3, 8.6	1	Соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	21 нед.	
22-24	Функциональные стили русского литературного языка	8.3, 8.6	3	Создают письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения, редактируют собственный текст	22-24 нед.	
25-26	Русский речевой этикет	8.4	2	Осознают национальное своеобразие русского языка. Соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	25-26 нед.	
27-28	Культура русской речи и	8.1, 8.4	2	Знают смысл понятий: национальный,	27-28 нед.	

	эффективность общения			государственный, мировой язык, язык межнационального общения. Создают письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения, редактируют собственный текст		
29-30	Публичное выступление		2	Соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Ведут диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Осуществляют речевой самоконтроль, оценивают высказывание с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	29-30 нед.	
31	К.р.2 по теме «Речь, речевое общение и культура речи»		1	Применять полученные знания	31 нед.	
32-34	Публичное выступление	8.4, 8.6, 10.1- 10.5	3	Соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Ведут диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Осуществляют речевой самоконтроль, оценивают высказывание с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	32-34 нед.	

Способы оценки знаний и оценочный материал

10 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	1	-	1	2

Тексты контрольных работ располагаются в пособии:

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс», сост. Н.В. Егорова, М.: ВАКО, 2019