

Приложение
к «Рабочей программе по иностранному языку
(английскому) для 10- 11 классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Л.И. Жидкова
Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

«16» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора школы
по УВР

С.А. Тимошевская
Тимошевская С.А./

«16» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ Школа №127
г.о. Самара



Е.К. Чихляева
Чихляева Е.К./

приказ № 166 от

«16» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 11 классов

Составитель:
Филатова Г.П.,
учитель английского языка

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе Сборника примерных рабочих программ. В.Г.Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Просвещение 2020 (Английский язык. Рабочие программы. Предметна линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы).

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)11 класс. Просвещение, 2021, а также с помощью пособий для учителя:

Английский язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2020

Тематическое планирование. 11 класс

Название модуля	Количество часов
Отношения	13
Трудные ситуации	13
Ответственность	13
Опасность	13
Кто мы	13
Общение	13
Наше будущее	12
Путешествия	12
Итого	102

11 класс

№ п/п		Наименование разделов тем	КЭС	Кол ичес тво часо в	Основные виды учебной деятельности	Сроки			
						предпо лагаем ые	фактические		
							Осипова Е.Г.	Филагова Г.Л.	
1.	1.	1. Отношения - 13 часов. Введение лексики.	2.1	1	Слушают текст. Затем читают его. Знакомятся с новыми словами и выражениями. Подбирают синонимы к ним и выполняют тренировочные упражнения.	1 неделя			
2.	2.	Активизация лексики.	1.2.1	1	Повторяют правила употребления артикля. Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Отвечают на вопросы после текста. Восстанавливают текст, заполняя пропуски подходящими по смыслу ЛЕ. Составляют высказывания с опорой на план.	1 неделя			
3.	3.	Грамматика: активный залог.	5.2.6	1	Повторяют грамматический материал «активный залог». Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из учебника. Трансформируют предложения, заменяя подчёркнутые слова в тексте на соответствующие новые ЛЕ из рамки.	1 неделя			
4.	4.	Поисковое чтение.	2.3	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	2 неделя			
5.	5.	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Повторяют настоящие времена глагола. Делятся на пары, и каждая пара составляет диалоги по всем высказываниям по	2 неделя			

					очереди, используя настоящие времена глагола. Воспроизводят диалоги.				
6.	6.	Развитие навыков письменной речи	4.3	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. Пишут небольшую рецензию на статью.	2 неделя			
7.	7.	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения. Кратко пересказывают текст	3 неделя			
8.	8	Личное письмо.	4.3	1	Читают образец личного письма, выполняют задания после него. Делают вывод о правилах написания письма личного характера, о его структуре.	3 неделя			
9.	9.	Развитие навыков устной речи.	1.2.3	1	Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Выражают собственное мнение по прочитанному.	3 неделя			
10.	10.	Просмотровое чтение.	2.3	1	Знакомятся с вопросами из рамки, находят для них подходящее место в диалоге и читают восстановленный диалог по ролям. Повторяют изученный лексико-грамматический материал.	4 неделя			
11.	11.	Повторение «Отношения».	5.2.8	1	Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Устно передают содержание услышанного. Работают в парах. Выполняют задания на лексику и грамматику.	4 неделя			
12.	12.	Лексико-грамматические упражнения.	2.3 4.3	1	Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из учебника. Находят примеры определений, выраженных личными именами и географическими названиями, объясняют употребление артикля с этими словами. Работают в группах.	4 неделя			

13.	13.	Контрольная работа «Отношения».	1.2.1 5.2	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	5 неделя			
14.	1.	2. Трудные ситуации - 13 часов. Введение лексики.	3.1 2.1	1	Слушают текст. Затем читают его. Знакомятся с новыми словами и выражениями. Подбирают синонимы к ним и выполняют тренировочные упражнения.	5 неделя			
15.	2.	Активизация лексики.	5.3.2 5.3.3	1	Слушают высказывания детей со зрительной опорой и отвечают на вопросы. Заново просматривают высказывания детей и находят, кому могут принадлежать данные мысли. Составляют устное высказывание с опорой на текст.	5 неделя			
16.	3.	Развитие навыков аудирования.	3.2	1	Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ на основе текста. Находят в тексте ответы на вопросы и читают их. Перефразируют предложения, заменив подчёркнутые слова новыми ЛЕ. Готовят монологическое высказывание.	6 неделя			
17.	4.	Грамматика: сложные предложения.	5.1.3	1	Повторяют грамматический материал «Сложные предложения». Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	6 неделя			
18.	5.	Изучающее чтение.	2.2	1	Читают текст про себя, с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации.	6 неделя			
19.	6.	Развитие навыков письменной речи.	4.3 4.4	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из	7 неделя			

					предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.				
20.	7.	Развитие монологической речи.	1.2.2	1	Читают текст про себя, с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Заполняют таблицу. Составляют собственное высказывание.	7 неделя			
21.	8.	Грамматика: придаточные предложения.	5.1.3	1	Слушают высказывания со зрительной опорой и отвечают на вопросы. Соглашаются или не соглашаются с аргументами, приведенными в текстах, и объясняют, почему они так думают. Работают в парах.	7 неделя			
22.	9.	Развитие диалогической речи.	1.1.5	1	Читают текст про себя, с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Заполняют таблицу. Составляют собственное диалогическое высказывание.	8 неделя			
23.	10.	Ознакомительное чтение.	2.1	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Подтверждают или опровергают утверждения после текста. Заполняют пропуски в тексте. Просматривают график, высказывают свои предложения. Повторяют весь пройденный материал по теме. Выполняют задания из учебника.	8 неделя			
24.	11.	Повторение «Трудные ситуации».	1.2.3	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	8 неделя			
25.	12.	Лексико-грамматические упражнения.	2.1 5.3.1 4.3	1	Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Решают, что является мифом, а что фактом из предложенных им предложений. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	9 неделя			
26.	13.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ.	1.1.5 5.2	1	Выполняют тест в учебнике. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	9 неделя			

					Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.				
27.	1.	3. Ответственность - 13 часов. Введение лексики.	2.1	1	Слушают текст. Затем читают его. Знакомятся с новыми словами и выражениями. Подбирают синонимы к ним и выполняют тренировочные упражнения.	9 неделя			
28.	2.	Активизация лексики.	1.2.1	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя, с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	10 неделя			
29.	3.	Развитие диалогической речи.	1.1.4	1	Воспринимают диалог на слух и следят по тексту. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Ведут диалог-обмен мнениями.	10 неделя			
30.	4.	Поисковое чтение.	2.3	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	10 неделя			
31.	5.	Грамматика: неличные формы глагола.	5.2.7	1	Повторяют грамматический материал «неличные формы глагола». Находят слова в тексте грамматические формы. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	11 неделя			
32.	6.	Поисковое чтение.	2.3	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	11 неделя			

33.	7.	Развитие диалогической речи.	1.1.5	1	Воспринимают диалог на слух и следят по тексту. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Ведут диалог-обмен мнениями.	11 неделя			
34.	8.	Ознакомительное чтение.	2.1	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	12 неделя			
35.	9.	Развитие навыков письменной речи.	4.4	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	12 неделя			
36.	10.	Развитие навыков устной речи.	1.2.3	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Составляют высказывания по предложенному образцу.	12 неделя			
37.	11.	Повторение «Ответственность».	2.3	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	13 неделя			
38.	12.	Лексико-грамматические упражнения.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	13 неделя			
39.	13.	Контрольная работа «Ответственность».	4.3 5.2	1	Выполняют тест в учебнике. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания,	13 неделя			

					построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.				
40.	1.	4. Опасность - 13 часов. Введение лексики.	3.1	1	Слушают текст. Затем читают его. Знакомятся с новыми словами и выражениями. Подбирают синонимы к ним и выполняют тренировочные упражнения.	14 неделя			
41.	2.	Активизация лексики.	1.2.4	1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Читают текст о экологических проблемах современного мира, вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.	14 неделя			
42.	3.	Развитие навыков устной речи.	1.1.6	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	14 неделя			
43.	4.	Грамматика: пассивный залог.	5.2.6	1	Повторяют грамматический материал «пассивный залог». Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	15 неделя			
44.	5.	Чтение с полным пониманием, обсуждение.	2.2	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Рассматривают слайды, знакомятся с новыми ЛЕ.	15 неделя			
45.	6.	Развитие навыков письменной речи.	4.6	1	Знакомятся с правилами написания эссе. Учатся писать эссе.	15 неделя			
46.	7.	Поисковое чтение.	2.3	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний.	16 неделя			

47.	8.	Развитие монологической речи.	1.2.4	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. Составляют собственное высказывание.	16 неделя			
48.	9.	Развитие навыков устной речи.	1.2.4	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и приводят свои собственные примеры. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.	16 неделя			
49.	10.	Развитие навыков устной речи.	1.2.3	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	17 неделя			
50.	11.	Повторение «Опасность».	5.2.8	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	17 неделя			
51.	12.	Лексико-грамматические упражнения.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	17 неделя			
52.	13.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ	4.3 5.2	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	18 неделя			
53.	1.	5. Кто мы? - 13 часов.		1	Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. Читают текст о разных видах отдыха, вставляют в пропуски	18 неделя			

		Введение лексики.	2.1		слова из рамки в правильной форме. По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы.				
54.	2.	Активизация лексики.	1.1.2	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ. Работа в парах. Составляют высказывания.	18			
55.	3.	Развитие навыков аудирования.	3.1	1	Повторяют грамматический материал «прошедшие времена глаголов» Находят слова в тексте грамматические формы, которые используются для выражения прошедшего времени. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	19			
56.	4.	Грамматика: модальные глаголы.	5.2.9	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. Находят в тексте предложения с модальными глаголами, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения	19			
57.	5.	Поисковое чтение.	2.3	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	19			
58.	6.	Развитие монологической речи.	1.2.4	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	20			
59.	7.	Чтение с полным пониманием, обсуждение.	2.2	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Отвечают на вопросы после текста. Выполняют задания из учебника. Отвечают на вопросы лексической таблицы, используя новые ЛЕ. Составляют свои собственные высказывания.	20			

60.	8.	Развитие навыков устной речи.	1.1.6	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. Составляют собственное высказывание. Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	20 неделя			
61.	9.	Развитие навыков устной речи.	1.1.6	1	Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме.	21 неделя			
62.	10.	Повторение «Кто мы?».	5.2.8	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	21 неделя			
63.	11.	Лексический практикум.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	21 неделя			
64.	12.	Грамматический практикум.	4.3 5.2	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	22 неделя			
65.	13.	Контрольная работа «Кто мы?»	2.3 5.3.1 3.2	1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания,	22 неделя			

			1.1.5		построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.				
66.	1.	6. Общение - 13 часов. Введение лексики.	2.1	1	Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту, отрабатывают их произношение. После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. Описывают фото с помощью новых ЛЕ.	22 неделя			
67.	2.	Активизация лексики.	1.1.2	1	Повторяют грамматический материал «условные предложения 1,2,3 типа». Находят слова в тексте грамматические формы, которые используются для выражения прошедшего времени. Формулируют ответы по образцу. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице. Ведут диалог-обмен мнениями.	23 неделя			
68.	3.	Развитие навыков аудирования.	3.1	1	Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. Находят в тексте предложения в страдательном залоге, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения.	23 неделя			
69.	4.	Грамматика: косвенная речь.	5.1.4	1	Повторяют грамматический материал «Косвенная речь». Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику. Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов. Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста. Выражают собственное мнение по прочитанному.	23 неделя			
70.	5.	Развитие навыков чтения.	2.1	1	Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. Находят предложения с предлогами времени в тексте и приводят свои собственные примеры. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки.	24 неделя			

71.	6.	Ознакомительное чтение.	2.1	1	Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний.	24 неделя			
72.	7.	Эссе.	4.4	1	Читают текст, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	24 неделя			
73.	8.	Развитие навыков аудирования.	3.1	1	Знакомятся с высказываниями подростков. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	25 неделя			
74.	9.	Развитие навыков устной речи.	1.2.2	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. Работают в парах, составляют диалог.	25 неделя			
75.	10.	Повторение «Общение».	5.3.1	1	Повторяют ЛЕ, изученные по теме. Читают текст, отвечают на вопросы. Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. Работают по карточкам. Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. Составляют высказывания по предложенному образцу.	25 неделя			
76.	11.	Лексический практикум.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют упражнение из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику..	26 неделя			
77.	12.	Грамматический практикум.	4.3 5.2	1	Читают текст и обращают внимание на новые ЛЕ, знакомятся с их значениями. Отвечают на вопросы после текста. Читают	26 неделя			

					высказывания, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Составляют высказывания				
78.	13.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ.		1	Выполняют тест из учебника. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	26 неделя			
79.	1.	7. Наше будущее - 12 часов. Введение лексики.	2.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Знакомятся с новыми фразовыми глаголами. Выполняют задания из учебника. Слушают запись и записывают имена школьников в соответствующей строке. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	27 неделя			
80.	2.	Активизация лексики.	1.1.2	1	Читают текст, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	27 неделя			
81.	3.	Повторение грамматики: сослагательное наклонение.	5.1.6 5.1.7	1	Повторяют грамматический материал «Сослагательное наклонение». Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	27 неделя			
82.	4.	Изучающее чтение.	2.3	1	Читают текст, отвечают на вопросы после текста. Выполняют задания из учебника. Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки.	28 неделя			
83.	5.	Развитие навыков аудирования.	3.1	1	Слушают текст, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для него, и объясняют свой выбор. Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Составляют высказывания по предложенному образцу.	28 неделя			

84.	6.	Развитие монологической речи.	1.2.2	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. Составляют собственное высказывание. Слушают текст и отмечают галочкой правильные высказывания. Ставят «Т», «F» или «U» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны, не верны или ничего не сказано. Читают вопросы, слушают 5 тестов по очереди и соотносят информацию. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах, составляют высказывания.	28 неделя			
85.	7.	Развитие навыков устной речи.	1.1.6	1	Повторяют изученные ЛЕ. Читают каждое высказывание туристов, отвечают на вопрос, подтверждая своё мнение примерами из текста. Рассказывают о прочитанном.	29 неделя			
86.	8.	Личное письмо.	4.3	1	Читают образец личного письма, выполняют задания после него. Делают вывод о правилах написания письма личного характера, о его структуре.	29 неделя			
87.	9.	Развитие навыков говорения.	1.2.2	1	Знакомятся с высказываниями подростков. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	29 неделя			
88.	10.	Повторение «Наше будущее».	1.2.3	1	Повторяют изученный грамматический материал. Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	30 неделя			
89.	11.	Лексико-грамматические упражнения.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Готовятся к контрольной работе. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	30 неделя			
90.	12.	Контрольная работа «Наше будущее».	4.3 5.2	1	Выполняют тест. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на	30 неделя			

					знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.				
91.	1.	8. Путешествия - 12 часов. Введение лексики.	2.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания. Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из учебник. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	31 неделя			
92.	2.	Активизация лексики.	1.1.2	1	Самостоятельно вставляют вопросы в текст. Читают вопросы и находят ответы в тексте. Читают текст вслух. По очереди читают местоимения и находят слова, к которым они относятся в тексте. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.	31 неделя			
93.	3.	Грамматика: инверсия.	5.1.1	1	Изучают грамматический материал «Инверсия». Выполняют задания из учебника. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	31 неделя			
94.	4.	Изучающее чтение.	2.3	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	32 неделя			
95.	5.	Развитие навыков письменной речи.	4.6	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	32 неделя			
96.	6.	Чтение с полным пониманием, обсуждение.	2.2	1	Читают текст, выполняют задания после текста. Осуществляют поиск запрашиваемой информации. Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения.	32 неделя			
97.	7.	Развитие навыков устной речи.	1.2.2	1	Знакомятся с высказываниями подростков. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Знакомятся с памяткой. Составляют высказывание по заданной теме. Выполняют задания на лексику и грамматику.	33 неделя			

98.	8.	Развитие навыков письменной речи.	4.4	1	Просматривают текст письма, находят нужную информацию из текста. Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. Пишут письмо личного характера.	33 неделя			
99.	9.	Повторение «Путешествия».	5.3	1	Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	33 неделя			
100.	10.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ.	2.3 5.3.1 3.2 1.1.5	1	Выполняют тест. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	34 неделя			
101.	11.	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ.	4.3 5.2	1	Выполняют задания в формате ЕГЭ. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	34 неделя			
102.	12.	Обобщающее повторение.	1.1.4	1	Закрепление и повторение лексики в новых ситуациях. Выполняют задания в формате ЕГЭ.	34 неделя			

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	1	1	1	4

Материалы контрольных работ:

Название модуля	Страницы учебника
Отношения	24-26
Трудные ситуации	42-44
Ответственность	60-62
Опасность	80-82
Кто мы	98-100
Общение	116-118
Наше будущее	134-136
Путешествия	152-154