

Приложение
к «Рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

 /Жидкова Л.И./

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г. «26 августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 Тимошечская С.А./

«26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа 127 г.о. Самара


 /Чиклыева Е.К./

Приказ № 262
от «27» августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 11 классов

Составители:
учителя русского языка
и литературы
Апанасенко Е.В.,
Жидкова Л.И.

2021 год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 11 классов разработано на основе «Рабочей программы для общеобразовательных организаций. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И.Львовой, В.В.Львова. – М.: Мнемозина, 2020.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11 класс, (базовый и углубленный уровни). Мнемозина 2020,

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся: книги для учителя

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы.

Методические рекомендации к учебникам под ред. С.И.Львовой. - М.: Мнемозина, 2020.

книги для учащихся

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2017.
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ, 2019. Русский язык. Тематический сборник заданий. – М.: Национальное образование, 2020,
3. Сенина Н.А. Русский язык. 25 тренировочных вариантов. – Легион, 2020.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

11 класс			
№ раздела	Название раздела	Количество часов	
		Б	У
I	Язык и культура	2	6
1.	Русский язык как составная часть национальной культуры	2	6
II	Функциональная стилистика	16	50
1.	Функциональные разновидности русского языка	2	6
2.	Разговорная речь	2	6
3.	Официально-деловой стиль	2	6
4.	Научный стиль речи	2	8
5.	Публицистический стиль речи	4	10
6.	Язык художественной литературы	4	14
III	Культура речи	10	34
1.	Культура речи как раздел лингвистики	2	6

2.	Языковой компонент культуры речи	3	12
3.	Коммуникативный компонент культуры речи	3	10
4.	Этический компонент культуры речи	2	6
	Промежуточная аттестация		4
IV	Повторение изученного	6	8
	Итого	34 часа	102 часа

11 класс

№ урока (У/Б)	Наименование раздела и тем		КЭС	Кол-во часов		Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки	
				Б	У		Предпо- лагаем ые	Факти- ческие
I Язык и культура				2	6			
1. Язык как составная часть национальной культуры				2	6			
1	1/1	Язык как составная часть национальной культуры	8.1, 11	1	1	Обобщать и углублять сведения об основных функциях языка, проводить элементарный анализ лексических единиц, использовать этимологические словари	1 нед.	
2	2	Лингвистика как наука о языке. Место лингвистики в кругу научных филологических культур	8.1, 11		1	Обобщать и углублять сведения об основных функциях языка, проводить элементарный анализ лексических единиц, использовать этимологические словари, дифференцировать основные группы лексики	1 нед.	
3/2	3/2	Язык и его основные функции	8.1, 11	1	1	Обобщать и углублять сведения об основных функциях языка, проводить элементарный анализ лексических единиц	1 нед.	
4	4	Русский язык в современном мире	8.1, 11		1	Обобщать сведения о взаимосвязи языка и культуры, анализировать собственный речевой опыт	2 нед.	
5-6	5-6	<i>Повторение.</i> Орфография	6, 6.1, 6.17		2	Проводить орфографический анализ слова, работать с орфографическим словарем	2 нед.	
II Функциональная стилистика				16	50			
1. Функциональные разновидности русского языка				2	6			

7-8/3	1-2/1	Понятие о функциональных стилях	8.3	1	2	Комментировать различные трактовки понятия «стиль», устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности	3 нед.	
9-10/4	3-4/2	Функциональные разновидности русского языка	8.3	1	2	Обобщать свой опыт стилистического анализа текстов, создавать собственное речевое высказывание в рамках заданной функциональной разновидности и речевого жанра	3-4 нед.	
11	5	<i>Повторение.</i> Орфография	6, 6.1, 6.17		1	Проводить орфографический анализ слова, работать с орфографическим словарем	4 нед.	
12	6	Р.Р.1 Формулировка и комментарий проблемы текста	8.5		1	Формулировать и комментировать проблему текста, работать с речевыми клише, создавать текст	4 нед.	
2. Разговорная речь				2	6			
13/5	1/1	Разговорная речь. Основные признаки разговорной речи	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки разговорной речи	5 нед.	
14	2	Невербальные средства общения	8.3		1	Обобщать собственный речевой опыт использования невербальных средств при устном общении, проводить интонационную разметку фрагментов разговорной речи	5 нед.	
15/6	3/2	Культура разговорной речи	8.3, 8.4	1	1	Анализировать образцы разговорной речи, характеризовать новые жанры разговорной речи	5 нед.	
16	4	<i>Повторение.</i> Синтаксис и пунктуация	7, 7.19		1	Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложения, исправлять ошибки, строить схемы предложений	6 нед.	

17	5	Р.Р.2 Позиция автора. Аргументация собственного мнения	8.5		1	Определять позицию автора текста, применять речевые клише, аргументировать собственную позицию	6 нед.	
18	6	К.р.№1. Тест формата ЕГЭ	6, 7		1	Применять полученные знания на практике	6 нед.	
3. Официально-деловой стиль речи				2	6			
19/7	1/1	Основные признаки официально-делового стиля	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки официально-делового стиля речи	7 нед.	
20/8	2/2	Жанры официально-делового стиля	8.3	1	1	Характеризовать наиболее распространенные жанры официально-делового стиля, анализировать и редактировать примеры неуместного использования речевых штампов в текстах официально-делового стиля	7 нед.	
21	3	Форма делового документа	8.3, 8.4		1	Обобщать собственный речевой опыт построения речевого высказывания в рамках типовых жанров официально-делового стиля	7 нед.	
22	4	<i>Повторение.</i> Синтаксис и пунктуация	7, 7.19		1	Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложения, исправлять ошибки, строить схемы предложений	8 нед.	
23-24	5-6	Р.Р.3-4 Сочинение формата ЕГЭ по прочитанному тексту	8.6		2	Создавать текст определенного стиля	8 нед.	
4. Научный стиль речи				2	8			
25/9	1/1	Научный стиль. Сферы использования, назначения	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки научного стиля речи	9 нед.	

26	2	Основные признаки научного стиля	8.3		1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки научного стиля речи, наблюдать за использованием лексических, морфологических, синтаксических средств в текстах научного стиля речи	9 нед.	
27/10	3/2	Жанры научного стиля	8.3	1	1	Характеризовать наиболее распространенные жанры научного стиля речи, рассказывать о прочитанных научно-популярных книгах	9 нед.	
28	4	Культура учебно-научного общения	8.3, 8.4		1	Учатся уместно употреблять лексические, морфологические, синтаксические средства в собственных высказываниях научного стиля речи	10 нед.	
29	5	Р.Р.5. Создание текста научного стиля	8.6		1	Составлять терминологические словарики на основе учебников по разным школьным предметам	10 нед.	
30	6	Р.Р.6. Особенности речевого этикета в официально-деловой и научной сфере общения	8.3, 8.4		1	Создавать устный и письменный текст-рассуждение на заданную лингвистическую тему	10 нед.	
31-32	7-8	К.р.№2 по теме «Функциональные стили речи»	8.1, 8.2, 8.6		2	Применять полученные знания на практике	11 нед.	
5. Публицистический стиль речи				4	10			
33/11	1/1	Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки публицистического стиля речи	11 нед.	
34/12	2/2	Основные признаки публицистического стиля	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и	12 нед.	

						лингвистические признаки публицистического стиля речи		
35	3	Жанры публицистического стиля	8.3		1	Характеризовать наиболее распространенные жанры публицистического стиля речи	12 нед.	
36	4	Культура публичной речи	8.3, 8.4		1	Учатся уместно употреблять лексические, морфологические, синтаксические средства в собственных высказываниях публицистического стиля речи	12 нед.	
37	5	Публичное выступление. Композиция	8.1, 8.5		1	Создавать портретный очерк, небольшую по объему проблемную статью, репортаж-повествование, репортаж-описание	13 нед.	
38-39/13	6-7/3	Р.Р.7-8. Типы комментария текста публицистического стиля	8.5	1	2	Определять основные особенности текста публицистического стиля, комментировать проблему текста	13 нед.	
40/14	8/4	<i>Повторение.</i> Грамматика русского языка	4.1, 4.2, 4.3, 5	1	1	Проводить морфологический анализ слова и синтаксический анализ предложения	14 нед.	
41-42	9-10	Р.Р.9-10. Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического стиля	8.6		2	Создавать текст публицистического стиля	14 нед.	
6. Язык художественной литературы				4	14			
43/15	1/1	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	8.3	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки художественного стиля речи	15 нед.	
44/16	2/2	Основные признаки художественной речи	8.3, 8.5	1	1	Объяснять основные экстралингвистические и лингвистические признаки художественного стиля речи, устанавливать принадлежность текста к определенной	15 нед.	

						разновидности языка художественной литературы		
45/17	3/3	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5	1	1	Наблюдать за использованием в худ.текстах изобразительно-выразительных языковых средств. Проводить лингвистический анализ отрывков из художественных текстов, выразительно читать, давать характеристику жанрам языка художественной литературы	15 нед.	
46-47	4-5	К.р.№3. Тест формата ЕГЭ	6, 7, 8.1		2	Применять полученные знания на практике	16 нед.	
48	6	Анализ контрольной работы	6, 7, 8.1		1	Исправлять ошибки, проводить анализ языковых средств	16 нед.	
49-50	7-8	Р.Р.11-12. Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств	8.5, 10		2	Наблюдать за использованием в худ.текстах изобразительно-выразительных языковых средств. Проводить лингвистический анализ отрывков из художественных текстов, выразительно читать, давать характеристику жанрам языка художественной литературы	17 нед.	
51/18	9/4	<i>Повторение.</i> Лексика	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1	1	Проводить лексический анализ текста	17 нед.	
52-53	10-11	Р.Р.13-14. Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля	8.6		2	Создавать текст на основе прочитанного	18 нед.	
54	12	<i>Повторение.</i> Текст. Средства связи предложений	8.1, 8.2		1	Анализировать текст	18 нед.	
55-56	13-14	Р.Р.15-16. Особенности стиля писателя	8.3, 8.5		2	Характеризовать стиль писателя, определять основные особенности стиля	19 нед.	
III Культура речи				10	34			

1. Культура речи как раздел лингвистики				2	6		
57/19	1/1	Культура речи как раздел лингвистики	8.1	1	1	Характеризовать компоненты культуры речи, комментировать качества образцовой речи	19 нед.
58/20	2/2	Литературный язык и его признаки	8.1, 8.3	1	1	Объяснять соотношение понятий «компоненты культуры речи» и «качества речи»	20 нед.
59	3	Основные аспекты культуры речи	8.1		1	Характеризовать компоненты культуры речи, комментировать качества образцовой речи	20 нед.
60	4	Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении	8.1		1	Выбирать и организовывать языковые средства для достижения поставленных целей коммуникации	20 нед.
61	5	Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи	8.1, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4		1	Выбирать и организовывать языковые средства для достижения поставленных целей коммуникации	21 нед.
62	6	<i>Повторение.</i> Текст. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	8.1, 8.2, 8.3		1	Анализировать текст	21 нед.
2. Языковой аспект культуры речи				3	12		
63/21	1/1	Языковая норма, ее основные признаки и функции	9	1	1	Характеризовать языковые нормы как правила использования языковых средств в речи	21 нед.
64	2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	9.1		1	Характеризовать основные виды норм русского литературного языка, анализировать примеры	22 нед.
65-66	3-4	Р.Р.15-16. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	8.6		2	Писать сочинение по прочитанному тексту	22 нед.
67	5	Лексические нормы	9.2		1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать	23 нед.

						тексты		
68	6	Грамматические нормы	9.3, 9.4		1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать тексты	23 нед.	
69/22	7/2	Орфографические нормы современного русского литературного языка	6.17	1	1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать тексты	23 нед.	
70	8	Трудные случаи орфографии	6.17		1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать тексты, работать с нормативными словарями русского языка	24 нед.	
71/23	9/3	Пунктуационные нормы	5.14	1	1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать тексты	24 нед.	
72	10	Трудные случаи пунктуации	7.19		1	Применять на практике основные нормы современного русского литературного языка, проводить лингвистический анализ предложений, выразительно читать тексты, работать с нормативными словарями русского языка	24 нед.	
73	11	К.р.№4 по теме «Языковые нормы»	9		1	Применять на практике полученные знания	25 нед.	

74	12	Проблемы экологии русского языка	8.1, 11		1	Оценивать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения языковых норм современного русского литературного языка, исправлять ошибки в устной и письменной речи	25 нед.	
3. Коммуникативный компонент культуры речи				3	10			
75/24	1/1	Коммуникативный компонент культуры речи	8.1	1	1	Характеризовать коммуникативный компонент культуры речи	25 нед.	
76	2	Владение функциональными разновидностями языка	8.1, 8.3		1	Характеризовать коммуникативные качества речи	26 нед.	
77	3	Точность и уместность речи	8.1, 8.4		1	Анализировать тексты различных функциональных стилей речи с точки зрения точности и уместности речи	26 нед.	
78	4	Содержательность и логичность речи	8.1, 8.4		1	Анализировать тексты различных функциональных стилей речи с точки зрения содержательности и логичности речи	26 нед.	
79	5	Лексико-фразеологическое и грамматическое богатство речи	10		1	Анализировать тексты различных функциональных стилей речи, аргументированно выбирать наиболее точные языковые средства в соответствии с ситуацией речевого общения	27 нед.	
80-81/25	6-7/2	Выразительные возможности языка	10	1	2	Характеризовать выразительные возможности языка, анализировать примеры неуместного, стилистически неоправданного употребления тропов	27 нед.	
82	8	Невербальные средства выразительности			1	Характеризовать невербальные выразительные возможности языка	28 нед.	
83-	9-10/3	Р.Р.17-18. Сочинение-рассуждение по	8.6	1	2	Писать сочинение по	28 нед.	

84/26		прочитанному тексту				прочитанному тексту		
4. Этический компонент культуры речи				2	6			
85/27	1/1	Этический компонент культуры речи	8.1, 11	1	1	Характеризовать этический компонент культуры речи	29 нед.	
86/28	2/2	Речевой этикет как правила речевого поведения	8.1	1	1	Оценивать свой речевой опыт применения норм речевого этикета в учебной и бытовой сферах общения	29 нед.	
87	3	Чистота речи	8.1, 8.4		1	Оценивать свой речевой опыт применения норм речевого этикета в учебной и бытовой сферах общения	29 нед.	
88	4	Этикетные формулы речи	8.1, 8.4		1	Учатся использовать разные этикетные формулы выражения несогласия с собеседником	30 нед.	
89	5	Соблюдение правил речевого поведения	8.1, 8.4		1	Соблюдать правила речевого поведения при проведении диспута на заданную тему	30 нед.	
90	6	Основные ошибки аудирования			1	Осознавать основные ошибки аудирования, мешающие эффективности общения	30 нед.	
91-94	1-4	Итоговая контрольная работа. Тест формата ЕГЭ	1-11		4	Применять полученные знания на практике	31-32 нед.	
IV Повторение изученного				6	8			
95/29	1/1	Трудные случаи орфографии	6	1	1	Проводить комплексный лингвистический анализ текста	32 нед.	
96/30	2/2	Трудные случаи пунктуации	7	1	1	Проводить комплексный лингвистический анализ текста	32 нед.	
97-98/31	3-4/3	Разбор заданий ЕГЭ	1-11	1	2	Проводить комплексный лингвистический анализ текста	33 нед.	
99-100/	5-6/4-5	Р.Р.19-20. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	8.6	2	2	Писать сочинение по прочитанному тексту	33-34 нед.	

32-33								
101- 102/ 34	7-8/6	Комплексный анализ текста	11	1	2	Проводить комплексный лингвистический анализ текста	34 нед.	

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	2	1	-	4
Промежуточная аттестация	-	-	-	1	1
Сочинение	1	1	2	2	6
Развитие речи	3	6	8	4	21

1. Тексты контрольных работ № 1, 3 взяты из учебного пособия Цыбулько И.П. ЕГЭ, 2020. Русский язык. Тематический сборник заданий. – М.: Национальное образование, 2020.

2. К.р.№ 2, 4 выполняются по заданиям из книги «Русский язык. 11 класс. Контрольно-измерительные материалы. Е-класс. ФГОС». – М.: Вако, 2017