

Приложение  
к «Рабочей программе по математике в 5-9 класса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара



 /Дихляева Е.К./

Для  
Приказ № 261  
от «27» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по математике для 5 классов

Составитель:  
учитель математики  
Дербенева О.И.

2021 год

### Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Математика. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы» Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК С.М.Никольского и др.)

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 класс. Просвещение 2019,
- «Математика. Дидактические материалы. 5 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2019,
- «Математика. Книга для учителя. 5-6 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2019

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение курса математики 4 класс	6
2	Натуральные числа и нуль	48
3	Измерение величин	36
4	Делимость натуральных чисел	21
5	Обыкновенные дроби	83
6	Повторение	10
	итого	204

## 5 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки						
					Предполагаемые	Фактические					
I		Повторение курса математики 4 класса		6		5а	5б	5в	5г		
1	1	Повторение. Порядок выполнения действий.	1.1.1, 1.1.2	1	Выполнять действия с натуральными числами	1 нед					
2	2	Повторение. Порядок выполнения действий.	1.1.1, 1.1.2	1							
3	3	Повторение. Решение текстовых задач.	1.1.1, 1.1.2	1			Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.				
4	4	Повторение. Решение текстовых задач.	1.1.1, 1.1.2	1							
5	5	Повторение. Решение текстовых задач.	1.1.1, 1.1.2	1							
6	6	Входящая контрольная работа.	1.1.1, 1.1.2	1							
II		Натуральные числа и нуль		48							
7	1	Ряд натуральных чисел	1.1	1	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа. Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.	2 нед					
8	2	Ряд натуральных чисел.	1.1	1							
9	3	Десятичная система записи натуральных чисел	1.1.1	1							
10	4	Десятичная система записи	1.1.1	1							

		натуральных чисел								
11	5	Сравнение натуральных чисел	1.1	1	Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинации, отвечающие заданным условиям. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.					
12	6	Сравнение натуральных чисел	1.1	1						
13	7	Сложение, законы сложения	1.1.2	1	Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении. Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.	3 нед				
14	8	Сложение, законы сложения	1.1.2	1						
15	9	Сложение, законы сложения	1.1.2	1						
16	10	Вычитание.	1.1.2	1						
17	11	Вычитание.	1.1.2	1						
18	12	Вычитание.	1.1.2	1						

					предметов.					
19	13	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1.1.2	1	<b>Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.</b>	4 нед				
20	14	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1.1.2	1						
21	15	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1.1.2	1						
22	16	Умножение. Законы умножения.	1.1.2	1	<b>Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.</b>	5 нед				
23	17	Умножение. Законы умножения.	1.1.2	1						
24	18	Умножение. Законы умножения.	1.1.2	1						
25	19	Распределительный закон	1.1.2	1	<b>Формулировать распределительное свойство умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.</b>	5 нед				
26	20	Распределительный закон	1.1.2	1						
27	21	Распределительный закон	1.1.2	1						
28	22	Сложение и вычитание столбиком	1.1.2	1	<b>Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; определять, на сколько одно число меньше или больше другого; применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойство умножения.</b>	5 нед				
29	23	Сложение и вычитание столбиком	1.1.2	1						
30	24	Контрольная работа №1 по теме	1.1	1						

		«Сложение и вычитание»								
31	25	Умножение чисел столбиком	1.1.2	1	<b>Понимать</b> смысл умножения одного числа на другое; свойства умножения. <b>выполнять</b> умножение многозначных чисел столбиком.  <b>Представлять</b> произведение чисел в виде степени и наоборот; - находить значение квадрата и куба числа; - вычислять площадь и периметр.	6 нед				
32	26	Умножение чисел столбиком	1.1.2	1						
33	27	Умножение чисел столбиком	1.1.2	1						
34	28	Степень с натуральным показателем	1.1.3	1						
35	29	Степень с натуральным показателем	1.1.3	1						
36	30	Степень с натуральным показателем	1.1.3	1						
37	31	Деление нацело.	1.1.4	1	<b>Знать</b> компоненты действия деления. <b>Выполнять</b> деление нацело; - находить делимое по частному, делителю; исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком».  <b>Решать</b> текстовые задачи с помощью умножения и деления.	7 нед				
38	32	Деление нацело.	1.1.4	1						
39	33	Деление нацело.	1.1.4	1						
40	34	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1.1.3 1.1.4	1						
41	35	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1.1.3 1.1.4	1						
42	36	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1.1.3 1.1.4	1						
43	37	Задачи на части	1.1.3	1	<b>Решать</b> задачи на нахождение числа по его части и части от числа.	8 нед				
44	38	Задачи на части	1.1.4	1						
45	39	Задачи на части	1.1.3	1						

46	40	Деление с остатком	1.1.7	1	Знать компоненты действия деления с остатком. Выполнять деление с остатком; находить делимое по неполному частному, делителю и остатку; исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком».					
47	41	Деление с остатком	1.1.7	1						
48	42	Деление с остатком	1.1.7	1						
49	43	Числовые выражения.	1.1	1	Определять и указывать порядок выполнения действий в выражении; находить значение выражения.	9 нед				
50	44	Числовые выражения.	1.1	1						
51	45	Числовые выражения.	1.1	1						
52	46	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1.1	1						
53	47	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1.1	1						
54	48	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и нуль»	1.1	1						
<b>III</b>		<b>Измерение величин</b>		<b>36</b>						
55	1	Прямая, луч, отрезок.	7.1.1	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, отрезок, прямую, многоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.	10 нед				
56	2	Прямая, луч, отрезок.	7.1.1	1						
57	3	Измерение отрезков	7.1.1	1	Измерение отрезков, выражение одних единиц измерения через другие.					
58	4	Измерение отрезков	7.1.1	1						
59	5	Метрические единицы длины.		1	Осуществлять перевод одних единиц измерения длин в другие.					
60	6	Метрические единицы длины.		1						
61	7	Представление натуральных чисел на координатном луче	6.1.1	1	Пользоваться различными шкалами. Изображать координатный луч, наносить единичные отрезки.	11 нед				

62	8	Представление натуральных чисел на координатном луче	6.1.1	1	<b>Определять координаты точек, отмечать точки на координатном луче по заданным координатам.</b>					
63	9	Представление натуральных чисел на координатном луче	6.1.1	1						
64	10	Контрольная работа №3 по теме «Измерение отрезков»		1						
65	11	Окружность и круг. Сфера и шар	7.4	1	<b>Распознавать на рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности, круга. Приводить пример аналогов окружности, круга в окружающем мире. Изображать окружность с использованием циркуля Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, проволоку и др. Верно использовать в речи термины: окружность, круг, их радиус и диаметр, дуга окружности. Изображать окружность с использованием циркуля.</b>					
66	12	Окружность и круг. Сфера и шар	7.4	1						
67	13	Углы. Измерение углов.	7.1.2	1	<b>Уметь распознавать прямой, острый, тупой, развернутый угол, иметь представление что называют градусом. Уметь пользоваться алгоритм измерения углов.</b> <b>Иметь представление о треугольнике, уметь его строить и обозначать.</b> <b>Уметь изображать четырехугольники, обозначать их, находить периметр. Уметь различать точки принадлежащие фигурам и не принадлежащие фигуре.</b>	12 нед				
68	14	Углы. Измерение углов.	7.1.2	1						
69	15	Треугольники.	7.2	1						
70	16	Треугольники.	7.2	1						
71	17	Четырехугольники	7.3	1						
72	18	Четырехугольники	7.3	1						
73	19	Площадь прямоугольника.	7.3	1	<b>Верно использовать в речи термин</b>	13				



		Единицы площади			площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. Вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать задачи, используя свойства равновеликих фигур.	нед				
74	20	Площадь прямоугольника. Единицы площади	7.3	1						
75	21	Прямоугольный параллелепипед		1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед. Верно использовать в речи термины: прямоугольный параллелепипед, куб, грани, рёбра и вершины прямоугольного параллелепипеда.					
76	22	Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.		1	Верно использовать в речи термин объём. Вычислять объём фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.					
77	23	Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.		1	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.					
78	24	Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.		1						
79	25	Единицы массы.	1.5.1	1	Выражать заданные единицы массы в более мелких единицах; сравнивать величины.	14 нед				
80	26	Единицы массы.	1.5.1	1						
81	27	Единицы времени.	1.5.1	1	Выражать заданные единицы массы в более мелких единицах; сравнивать величины.					
82	28	Единицы времени.	1.5.1	1						

83	29	Задачи на движение	1.5.1	1	Решать задачи на движение.	15 нед						
84	30	Задачи на движение	1.5.1	1								
85	31	Задачи на движение	1.5.1	1								
86	32	Задачи на движение	1.5.1	1								
87	33	Контрольная работа №4 по теме «Измерение величин»		1								
88	34	Многоугольники	7.3	1	Понимать что такое многоугольник, и уметь определить его основные элементы							
89	35	Многоугольники	7.3	1								
90	36	Занимательные задачи		1	Решать задачи							
IV		Делимость натуральных чисел		21								
91	1	Свойства делимости	1.1.5	1	Иметь возможность дать определение делителя и кратного, находить делители и кратные натуральных чисел; склонять по падежам слова «делитель», «кратное».		16 нед					
92	2	Признаки делимости.	1.1.5	1		Определять признаки делимости на 10, на 5 и на 2; признаки делимости на 9 и на 3. Определение четных и нечетных чисел. Распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; - определять, является число четным или нечетным, выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений, использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач						
93	3	Признаки делимости.	1.1.5	1								
94	4	Признаки делимости.	1.1.5	1								
95	5	Простые и составные	1.1.4	1				Раскладывать составные числа на простые множители; использовать таблицу простых чисел; решать				
96	6	Простые и составные	1.1.4	1								

97	7	Простые и составные	1.1.4	1	задачи с использованием уравнения.	17 нед				
98	8	Делители натурального числа	1.1.4	1	<b>Раскладывать составные числа на простые множители; использовать таблицу простых чисел; решать задачи с использованием уравнения.</b>					
99	9	Делители натурального числа	1.1.4	1						
100	10	Делители натурального числа	1.1.4	1						
101	11	Наибольший общий делитель	1.1.6	1		<b>Иметь представление об определении наибольшего общего делителя (НОД); определение взаимно простых чисел; алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел, определять пары взаимно простых чисел; доказывать, являются ли числа взаимно простыми; выполнять устные вычисления; решать задачи арифметическим способом.</b>				
102	12	Наибольший общий делитель	1.1.6	1						
103	13	Наибольший общий делитель	1.1.6	1	18 нед					
104	14	Наибольший общий делитель	1.1.6	1						
105	15	Наименьшее общее кратное	1.1.6	1		<b>Понимать какое число называют наименьшим общим кратным (НОК) чисел; алгоритм нахождения НОК чисел. Находить НОК двух и более натуральных чисел; решать задачи по схеме с использованием уравнения; объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи.</b>				
106	16	Наименьшее общее кратное	1.1.6	1						
107	17	Наименьшее общее кратное	1.1.6	1						
108	18	Наименьшее общее кратное	1.1.6	1						
109	19	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1.1.6	1	<b>Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел. Находить НОК двух и более натуральных чисел.</b>	19 нед				
110	20	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1.1.6	1						
111	21	Контрольная работа №5 по теме «Делимость натуральных чисел»	1.1.6 1.1.4 1.1.7	1						
<b>V</b>		<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>83</b>						
112	1	Понятие дроби	1.2.1	1	<b>Иметь представление об обыкновенных дробях; Понимать, что показывают</b>					

					<b>числитель и знаменатель дроби. Читать и записывать обыкновенную дробь.</b>						
113	2	Равенство дробей	1.2.1	1	<b>Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; изображать дроби с одинаковыми знаменателями на числовом луче; узнавать, какую часть одно число составляет от другого.</b>	<b>20 нед</b>					
114	3	Равенство дробей	1.2.1	1							
115	4	Задачи на дроби	1.2.1	1			<b>Находить дробь от числа и число по его дроби; решать смешанные задачи на дроби.</b>				
116	5	Задачи на дроби.	1.2.1	1							
117	6	Задачи на дроби.	1.2.1	1							
118	7	Задачи на дроби.	1.2.1	1							
119	8	Задачи на дроби.	1.2.1	1							
120	9	Задачи на дроби.	1.2.1	1							
121	10	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1	<b>Понимать определение дополнительного множителя; наименьшего общего знаменателя дробей. Приводить дроби к общему знаменателю; находить дополнительный множитель; приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить наименьший общий знаменатель (НОЗ) дробей.</b>	<b>21 нед</b>					
122	11	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1							
123	12	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1							
124	13	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1							
125	14	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1							
126	15	Приведение дробей к общему знаменателю	1.2.2	1							

127	16	Сравнение дробей	1.2.1	1	Понимать определение дополнительного множителя; наименьшего общего знаменателя дробей. Приводить дроби к общему знаменателю; находить дополнительный множитель; приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить наименьший общий знаменатель (НОЗ) дробей.	22 нед				
128	17	Сравнение дробей	1.2.1	1						
129	18	Сравнение дробей	1.2.1	1						
130	19	Сложение дробей	1.2.2	1	Уметь пользоваться свойствами сложения, использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс.	23 нед				
131	20	Сложение дробей	1.2.2	1						
132	21	Сложение дробей	1.2.2	1						
133	22	Сложение дробей	1.2.2	1						
134	23	Сложение дробей	1.2.2	1						
135	24	Законы сложения	1.2.2	1	Уметь пользоваться свойствами сложения, использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс.	23 нед				
136	25	Законы сложения	1.2.2	1						
137	26	Законы сложения	1.2.2	1						
138	27	Законы сложения	1.2.2	1						
139	28	Вычитание дробей	1.2.2	1						
140	29	Вычитание дробей	1.2.2	1	Уметь пользоваться свойствами сложения, использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс.	24 нед				
141	30	Вычитание дробей	1.2.2	1						
142	31	Вычитание дробей	1.2.2	1						
143	32	Вычитание дробей	1.2.2	1						

144	33	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1.2.1 1.2.2	1						
145	34	Умножение дробей	1.2.2	1	<b>Уметь использовать правила умножения дроби на натуральное число; правила умножения дроби на дробь. Уметь применять правила умножения дробей при вычислениях.</b>	25 нед				
146	35	Умножение дробей	1.2.2	1						
147	36	Умножение дробей	1.2.2	1						
148	37	Умножение дробей	1.2.2	1						
149	38	Законы умножения.	1.2.2	1						
150	39	Законы умножения.	1.2.2	1	<b>Иметь представление о переместительном, сочетательном и распределительном законах. Применять свойства умножения при нахождении значения выражений с дробями</b>					
151	40	Деление дробей	1.2.2	1	<b>Применять правило деления дробей при решении уравнений, решении текстовых задач; читать частное двух дробей разными способами.</b>	26 нед				
152	41	Деление дробей	1.2.2	1						
153	42	Деление дробей	1.2.2	1						
154	43	Деление дробей	1.2.2	1						
155	44	Деление дробей	1.2.2	1						
156	45	Деление дробей	1.2.2	1						
157	46	Нахождение части целого и целого по его части	1.2.3	1	<b>Решать задачи на нахождение целого от числа и части числа по его целому.</b>	27 нед				
158	47	Нахождение части целого и целого по его части	1.2.3	1						
159	48	Нахождение части целого и целого по его части	1.2.3	1						
160	49	Нахождение части целого и	1.2.3	1						

		целого по его части									
161	50	Нахождение части целого и целого по его части	1.2.3	1							
162	51	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1.2.2 1.2.3	1							
163	52	Задачи на совместную работу		1	Уметь решать задачи на совместную работу	28 нед					
164	53	Задачи на совместную работу		1							
165	54	Задачи на совместную работу		1							
166	55	Задачи на совместную работу		1							
167	56	Понятие смешанной дроби	1.2.1	1	<b>Иметь представление о смешанных числах.</b> Представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; представлять смешанное число в виде неправильной дроби; <b>выделять целую часть из неправильной дроби.</b>	29 нед					
168	57	Понятие смешанной дроби	1.2.1	1							
169	58	Понятие смешанной дроби	1.2.1	1							
170	59	Понятие смешанной дроби	1.2.1	1							
171	60	Сложение смешанных дробей	1.2.2	1	<b>Уметь складывать смешанные числа; вычитать смешанные числа;</b> складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать текстовые задачи.	30 нед					
172	61	Сложение смешанных дробей	1.2.2	1							
173	62	Сложение смешанных дробей	1.2.2	1							
174	63	Сложение смешанных дробей	1.2.2	1							
175	64	Вычитание смешанных дробей.	1.2.2	1	<b>Уметь складывать смешанные числа; вычитать смешанные числа;</b> складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать текстовые задачи.	30 нед					
176	65	Вычитание смешанных дробей.	1.2.2	1							
177	66	Вычитание смешанных дробей.	1.2.2	1							
178	67	Вычитание смешанных дробей.	1.2.2	1							

179	68	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1	Уметь применять правила умножения и деления смешанных чисел.	31 нед				
180	69	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
181	70	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
182	71	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
183	72	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
184	73	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
185	74	Умножение и деление смешанных дробей	1.2.2	1						
186	75	Контрольная работа №8 по теме «Смешанные дроби»	1.2.2 1.2.1	1						
187	76	Представление дробей на координатном луче	1.2.1	1	Уметь читать координаты отмеченных на луче точек; уметь изобразить дроби точками на координатном луче; находить координаты середины отрезка; находить среднее арифметическое двух или нескольких чисел.	32 нед				
188	77	Представление дробей на координатном луче	1.2.1	1						
189	78	Представление дробей на координатном луче	1.2.1	1						
190	79	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда		1	Уметь использовать формулы площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения. проверять результат с помощью деления.					
191	80	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного		1						



		параллелепипеда								
192	81	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда		1						
193	82	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда		1			33 нед			
194	83	Контрольная работа №9. Итоговая контрольная работа		1						
<b>VI</b>		<b>Повторение</b>		<b>10</b>						
195	1	Делимость чисел	1.1.5	1	<b>Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел. Находить НОК двух и более натуральных чисел.</b>					
196	2	Делимость чисел	1.1.5	1						
197	3	Делимость чисел	1.1.5	1						
198	4	Делимость чисел	1.1.5	1						
199	5	Решение текстовых задач		1	<b>Решать текстовые задачи.</b>		34 недел я			
200	6	Решение текстовых задач		1						
201	7	Решение текстовых задач		1						
202	8	Измерение величин	1.5.1	1						
203	9	Измерение величин	1.5.1	1	<b>Выражать заданные единицы в более мелких единицах; сравнивать величины.</b>					
204	10	Измерение величин	1.5.1	1						

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 5 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	3	3	2	9

1. Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии «Математика. Дидактические материалы. 5 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2021:

- к.р.№1 – стр. 76-77
- к.р.№2 – стр. 78-79
- к.р.№3 – стр. 80-81
- к.р.№4 – стр. 82-83
- к.р.№5 – стр. 84-85
- к.р.№6 – стр. 85-86
- к.р.№7 – стр. 87-88
- к.р.№8 – стр. 88-90
- к.р.№9 – стр. 90-91