


Приложение  
к «Рабочей программе по литературе в 5-9 классах»


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
гуманитарного  
цикла

 Жидкова Л.И./


Протокол № 1  
от «26» августа 2021г. «26» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 Тимошевская С.А./

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора  
МБОУ Школа 127  
г.о. Самара

 Чихачева Е.К./

Приказ № 241  
от «24» августа 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование**  
по родной (русской) литературе для 5 классов

Составитель:  
учитель русского языка  
и литературы  
Жидкова Л.И.

2021 год

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование. Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. Самара 2020 и в соответствии с примерной рабочей программой по литературе. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Просвещение, 2019.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Просвещение, 2021,

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- «Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс», автор Беляева Н. В., Просвещение, 2017 г.,
- «Контрольные работы по литературе.5 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 5 класс», ФГОС, Экзамен, 2019,

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5 класс		
№ раздела	Название раздела	Количество часов
I	Устное народное творчество. Теория литературы	3
II	Древнерусская литература и литература 18 века. Теория литературы	3
III	Русская литература 19 века. Теория литературы	4
IV	Русская литература 20 века. Теория литературы	8
<b>Итого</b>		<b>18</b>

5 класс

№ п/п	Тема урока	КЭС	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
					Предпо- лагае- мые	Фактические			
						5а	5б	5в	5г
<b>I</b>		<b>1</b>	<b>3</b>						
	<b>Устное народное творчество. Теория литературы</b>								
1	1		1	Пересказывать определение терминов «фольклор», «общенародный идеал», «фольклорные жанры». <b>Называть способы создания и бытования фольклорных произведений.</b> Определять слова в переносном значении.	17				
2-3	2-3		2	<b>Характеризовать фольклорную сказку как жанр, различать волшебные, бытовые и сказки о животных, определять их нравственную проблематику. Выделять структурные элементы сказки. Работать со словарём. Выразительно читать. Участвовать в чтении и обсуждении фольклорных произведений. Выявление роли фольклора в жизни наших предков.</b>	18-19				
<b>II</b>			<b>3</b>						
	<b>Древнерусская литература и литература 18 века. Теория литературы</b>								

4	1	Сказка и басня.		1	Характеризовать зарождение национальной традиции русской литературы как духовной, нравственной и патриотической. <b>Характеризовать особенности жанра летописи. Выявлять основные темы древнерусской литературы. Определять основную мысль и лексику притчи.</b> Определять значение летописных источников для современного человека. Объяснять, как связаны произведения летописи и фольклора.	20				
5-6	2-3	Баснописец И.И. Дмитриев.		2	<b>Устно рассказать о баснописце. Выразительно читать басни. Устно отвечать на вопросы. Участвовать в коллективном диалоге.</b> Составлять характеристику героев басен.	21-22				
III		<b>Русская литература 19 века. Теория литературы</b>		4						
7	1	Авторская сказка и народная.		1	Сопоставлять авторские и народные сказки, выявлять общее и различное, оформлять в табличном виде. <b>Выразительно читать фрагменты сказки.</b> Искать незнакомые слова и определять их значения. <b>Устно отвечать на вопросы</b> (с использованием цитирования). <b>Участвовать в коллективном диалоге.</b>	23				
8	2	Л.Н. Толстой		1	<b>Устно рассказать о писателе. Выразительно читать рассказы (в том числе по ролям), пересказывать.</b> Искать незнакомые слова и определять их значения. <b>Устно отвечать на вопросы</b> (с использованием цитирования).	24				

					<b>Участвовать в коллективном диалоге.</b> Анализировать эпизоды рассказов (по группам).					
9	3	<b>Р.Р. 1.</b> Письменный ответ на один из проблемных вопросов.		1	<b>Комментировать проблемные вопросы. Составлять план (цитатный план) самостоятельного письменного высказывания.</b> Подбирать цитаты по заданной теме. Составлять устный и письменный ответ на один из проблемных вопросов.	25				
10	4	Л.Н. Толстой		1	<b>Устно рассказать о писателе. Выразительно читать рассказы (в том числе по ролям), пересказывать.</b> Искать незнакомые слова и определять их значения. <b>Устно отвечать на вопросы</b> (с использованием цитирования).	26				
IV		<b>Русская литература 20 века. Теория литературы</b>		<b>8</b>						
11	1	Сопоставление произведений с похожим сюжетом.		1	Сопоставлять произведения с похожим сюжетом, оформлять в табличном виде.	27				
12	2	А.Н. Толстой		1	<b>Устно рассказать о писателе. Выразительно читать рассказы (в том числе по ролям), пересказывать.</b> Искать незнакомые слова и определять их значения. <b>Устно отвечать на вопросы</b> (с использованием цитирования).	28				
13	3	<b>Вн. чт.</b> История С. Коллоди «Пиноккио, или Похождения		1	<b>Находить сходства и различия в произведениях разных писателей. Характеризовать литературных героев.</b> Устно отвечать на вопросы.	29				

		деревянной куклы».								
14	4	<b>К.р. 1</b> по теме «Русская литература 20 века».		1	<b>Применять полученные знания</b>	30				
15-18	5-8	А.С. Неверов (Скобелев)		4	<b>Устно рассказать о писателе. Выразительно читать рассказы (в том числе по ролям), пересказывать. Искать незнакомые слова и определять их значения. Устно отвечать на вопросы (с использованием цитирования).</b>	31-34				

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 5 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	-	-	1	1
<b>Уроков развития речи</b>	-	-	1	-	1
Сочинения	-	-	1	-	1
Уроков внеклассного чтения	-	-	-	1	1

1. Текст контрольной работы располагается в пособии:

«Контрольные работы по литературе.5 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 5 класс», ФГОС, Экзамен, 2019.