

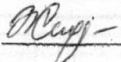
Приложение
к «Рабочей программе по родному языку 5-9 классов»


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Школа № 127»
г.о. Самара 127

 Жидкова Л.И./

 Тимошевская С.А./



Чижикова Е.К./

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«26» августа 2021 г.

Приказ № 26
от «26» августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по родному (русскому) языку для 5 классов

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Жидкова Л.И.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование. Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. Самара 2020 и в соответствии с рабочей программой к линии УМК М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова и др. Русский язык 5-9 классы. Дрофа 2019.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 класс. Дрофа 2020,
а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:
- «Русский язык. 5 класс», Методическое пособие к учебнику, авторы Разумовская М.М., Львова С.И. и др., Дрофа, 2016,
- «Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. "Русский язык. 5 класс". ФГОС (к новому учебнику)», автор Кудинова А.В., Экзамен, 2018.

№	Название раздела	Количество часов
5 класс		
I	Речевая деятельность и культура речи	6
II	Общие сведения о языке, разделы науки о языке	10
	Итого	16

5 класс

№ п/п		Тема урока	КЭС	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
						Предпо- лагае- мые	Фактические			
							5а	5б	5в	5г
I		Речевая деятельность и культура речи	1	6						
1	1	Качества хорошей речи	9	1	Читать и устно воспроизводить тексты на лингвистические темы. Создавать небольшие высказывания на лингвистические темы, пользуясь планом и подборкой примеров. Разучивать яркие высказывания о русском языке. Читать и пересказывать лингвистические тексты. Безошибочно списывать недеформированные тексты разного характера объёмом от 30 до 70 слов за определённое время. Безошибочно писать слова, предложенные для заучивания (ЗСП)	1				
2-3	2-3	Речевой этикет	9	2	Понимать, что речевой этикет – это правила речевого поведения. Тренироваться в уместном употреблении некоторых частотных этикетных формул приветствия, прощания, просьбы, благодарности и т. д. в соответствии с речевой ситуацией. Иметь представление о языке как системе средств и о речи как использовании средств языка для общения людей, т. е. речевой деятельности. Знать условия, необходимые для речевого общения	2-3				

					(собеседник — потребность в общении — общий язык). Знать основные требования к культуре устного общения. Овладеть чтением-пониманием, умением выделять в учебном тексте основную информацию. Учиться пересказывать и безошибочно списывать учебный текст. Иметь представление о видах речи, зависящих от ролевого участия в общении собеседников (говорящий / слушающий) или от формы языка (звуковая / буквенная). Находить в текстах литературных произведений образцы монологов и диалогов. Овладеть культурой диалогического общения (строить диалог в заданной ситуации, соблюдая правила этикета)					
4-5	4-5	Официальное и бытовое общение	1.3, 8.3	2	Иметь представление о речевой ситуации, характерной для разговорной и книжной речи, и пользоваться этими представлениями как ориентировочной основой учебных действий при определении принадлежности текста к разговорной или книжной речи. Учиться стилистически дифференцированно использовать формы обращения и приветствия в официальной и неофициальной обстановке	4-5 нед.				
6	6	Разговорный стиль	1.3, 8.3	1	Иметь представление о речевой ситуации, характерной для разговорной и книжной речи, и пользоваться этими представлениями как ориентировочной основой учебных действий при определении принадлежности текста к разговорной или книжной речи. Проводить стилистический анализ текстов	6 нед.				

					разговорного стиля речи, выделяя в них языковые средства, способные передать непринуждённость и эмоциональность речи					
II		Общие сведения о языке, разделы науки о языке		10						
7	1	Общие сведения о русском языке	1.3, 2.1-2.4, 9	1	Читать и устно воспроизводить тексты на лингвистические темы. Создавать небольшие высказывания на лингвистические темы, пользуясь планом и подборкой примеров. Разучивать яркие высказывания о русском языке. Читать и пересказывать лингвистические тексты. Иметь представление о языке как системе средств и о речи как использовании средств языка для общения людей, т. е. речевой деятельности. Знать условия, необходимые для речевого общения (собеседник – потребность в общении – общий язык). Знать основные требования к культуре устного общения. Овладеть чтением-пониманием, умением выделять в учебном тексте основную информацию. Учиться пересказывать и безошибочно списывать учебный текст	7 нед.				
8-9	2-3	Орфоэпия	9.1	2	Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека. Овладеть основными нормами орфоэпии в области гласных звуков. Уметь пользоваться школьным орфоэпическим словарём. Понимать и правильно употреблять орфоэпические пометы. Овладеть основными нормами орфоэпии	8-9 нед.				

					в области согласных звуков. Учиться слушать и слышать звучащую речь, оценивая её с точки зрения соблюдения норм орфоэпии (речь учителя, сверстника, ведущего телевидения, радио)					
10-11	4-5	Лексика	2, 9.2	2	Толковать лексическое значение слова различными способами. Опознавать синонимы, антонимы. Знать в целом структуру словарной статьи в толковом словаре. Учиться пользоваться пометами в словаре. Самостоятельно получать справку в толковом словаре о том или ином слове. Различать однозначные и многозначные слова с помощью толкового словаря. Анализировать использование многозначности слова в художественной речи	10-11 нед.				
12	6	Фразеология	2	1	Учиться правильно и уместно употреблять частотные фразеологизмы в речи. Использовать фразеологический словарь	12 нед.				
13	7	К.р. 1 по теме «Лексика и фразеология. Речь»		1	Применять полученные знания	13 нед.				
14	8	Словообразование	3	1	Понимать механизм образования слов с помощью приставок и суффиксов. Анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную основу и словообразующую морфему. Различать изученные способы словообразования. Иметь представление о сложении как морфологическом способе образования слов. Уметь объяснить написание соединительных гласных <i>e</i> и <i>o</i> при сложении. Учиться пользоваться морфемным и словообразовательным	14 нед.				

					словарями					
15	9	Морфология. Орфография	4, 6	1	Знать предмет изучения морфологии. Знать названия самостоятельных и служебных частей речи. Тренироваться в умении распознавать слово как часть речи и определять морфологические признаки имён существительных, прилагательных и глаголов. Понимать важность и необходимость грамматического анализа слова, в частности для правописания	15 нед.				
16	10	Синтаксис. Пунктуация	5, 7	1	Знать предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Знать, чем отличается слово от предложения. Иметь представление о роли знаков препинания в понимании смысла предложения	16 нед.				

Способы оценки знаний и оценочный материал

5 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	-	1	-	1

- Текст контрольной работы располагается в пособии:

«Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. "Русский язык. 5 класс". ФГОС (к новому учебнику)», автор Кудинова А.В., Экзамен, 2018.