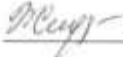


Приложение
к «Рабочей программе по английскому языку в 5-9 класса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
руководителем ШМО
гуманитарного цикла

 Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

«06» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора школы
по УВР

 Тимошевская С.А./

«06» августа 2021 г.



приказ № 261 от

«27» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 5 классов

Составитель:
Филатова Г.П.,
учитель английского языка

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе Сборника примерных рабочих программ. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Предметные линии учебников В.П. Кузовлев 2-9 классы («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы»). Просвещение 2019.

Данное КТП реализуется в учебнике:

- В.П. Кузовлев и др. «English – 5». Student's book: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2020.

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- В.П. Кузовлев и др. English – 5. Activity book: Рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2020.
- В.П. Кузовлев и др. English – 5. Teacher's book: Книга для учителя для 5 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2020.

№	Название раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	12
2	Правила вокруг нас	11
3	Мы должны помогать окружающим	11
4	Каждый день и в выходные	13
5	Мои любимые праздники	11
6	У нас была прекрасная поездка по Англии	15
7	Мои будущие каникулы	12
8	Мои лучшие впечатления	17
	Итого	102

5 класс

№ п/п	Наименование разделов тем	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	предполагаемые	фактические				
						5 А	5 Б	5 В	5Г	
1.	1.	1. Давайте познакомимся (12 часов). Введение новой лексики.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, знакомятся с новыми ЛЕ. – Знакомятся с жизнью зарубежных сверстников, их увлечениями и хобби, играми Scrabble, Monopoly, графством Devon, понятием семейного древа. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Повторяют правила употребления видовременных форм глаголов. 	1 неделя				
2.	2.	Формирование навыков чтения.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Отвечают на вопросы после текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. Выражают своё 	1 неделя				

					<p>отношение, отвечая на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составляют высказывания с опорой на план. 					
3.	3.	Формирования навыков аудирования.	5.3.5	1	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют неправильные глаголы. – Слушают аудиозапись текста, кратко записывают ответы на вопросы. – Выполняют задания из рабочей тетради. Сравнивают то, как они и их зарубежные сверстники провели летние каникулы. – Высказывают свои предположения и аргументируют их, используя предложенную схему. 	1 неделя				
4.	4.	Формирование навыков устной речи.	5.2.25	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог и отвечают на вопросы. – Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. – Повторяют Future Simple. Выполняют задания из рабочей тетради. – Слушают запись и составляют рассказ о том, как дети празднуют 	2 неделя				

					возвращение в школу после каникул. – Пишут письмо личного характера.					
5.	5.	Развитие навыков устной речи.	1.2.1	1	– Просматривают стихотворение и подбирают по рифме второе слово названия игры. – На рисунке обозначают стрелками маршрут детей и начальными буквами имени подписывают, кто из детей шел по этому пути. – Находят в тексте фразы, подсказывающие, как пригласить и как ответить на приглашение. – Играют в игру Hit and Run.	2 неделя				
6.	6.	Развитие навыков аудирования.	2.1	1	– Слушают диалоги по очереди и кратко отвечают на вопрос перед диалогом.	2 неделя				
7.	7.	Формирование грамматических навыков говорения.	1.2.1	1	– Выполняют работу в парах. – Дописывают недостающие реплики, разыгрывают диалог.	3 неделя				

					– Выполняют задания из рабочей тетради.					
8.	8.	Развитие монологической речи.	3.3	1	– Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. – Работа в парах или индивидуально. – Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта.	3 неделя				
9-10.	9-10.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.25	2	– Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради.	3-4 неделя				
11.	11.	Контрольная работа «Давайте познакомимся!».	5.2.25 2.1 3.2	1	– Читают утверждения, слушаю диалог и ставят «Т» или «F» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны или не верны. – Читают два текста, если в текстах есть ответы на вопросы, то ставят галочку в соответствующую	4 неделя				

					<p>колонку. Пишут письмо о себе. Ставят цифру и подписывают соответствующую букву.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполняют пропуски глаголами в соответствующей видовойременной форме. Работают в парах, составляют диалог. 					
12.	12.	Работа над ошибками контрольной работы.	5.2.15 2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	4 неделя				
13.	1.	2. Правила вокруг нас (11 часов). Введение новой лексики.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новыми ЛЕ. – Повторяют модальные глаголы must и should. – Вставляют пропущенные слова в текст. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Работают в парах. 	5 неделя				
14.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Находят в тексте ответы на вопрос и читают его. 	5 неделя				

					<ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с правилом. Выполняют упражнение в рабочей тетради. – Составляют предложения, сравнивая при этом британские и российские школы. – Составляют высказывания. 					
15.	3.	Формирование навыков устной речи.	5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, выполняют задания после прослушанного. – Выполняют упражнение в рабочей тетради. – Отвечают на вопросы, используя данный языковой материал. – Работают в парах, сравнивая свои версии. 	5 неделя				
16.	4.	Формирование грамматических навыков.	1.2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы. – Восстанавливают предложения. Знакомятся с модальными глаголами may/ might, must. – Переводят предложения на русский язык. 	6 неделя				

17.	5.	Совершенствование навыков устной речи.	3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Высказывают свое мнение об использовании интернета. Обсуждают правила пользования интернета. – Выполняют упражнение в рабочей тетради. – Высказывают свои мысли о правилах безопасности. 	6 неделя				
18.	6.	Совершенствование навыков аудирования и говорения.	1.1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы. 	6 неделя				
19.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. – Работа в парах или индивидуально. – Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта. 	7 неделя				
20-21.	8-9.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.15	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради 	7 неделя				

22.	10.	Контрольная работа «Правила вокруг нас».	5.2.15 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, отвечают на вопросы после текста. – Читают текст, выполняют задания после него. – Заполняют пропуски, используя предложенный вариант ответа. – Составляют диалог на заданную тему. – Пишут письмо о популярной британской газете для школьников. 	8 неделя				
23.	11.	Работа над ошибками, контрольной работы.	5.2.15 2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	8 неделя				

24.	1.	3. Мы должны помогать окружающим (11 часов). Введение новой лексики.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. – Слушают текст со зрительной опорой на диалог. Рассматривают картинки и предлагают, что необходимо сделать в этой ситуации и поему. – Читают карточки с заданиями и высказывают предложения о том, кому требуется помощь в данной ситуации, и своё мнение по этому поводу. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	8 неделя				
25.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, отвечают на вопросы после текста. – Знакомятся со временем Present Perfect Tense. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Сопоставляют предложения с подходящим по смыслу высказываниями. – Составляют высказывания в изученном времени. 	9 неделя				

26.	3.	Формирование навыков аудирования.	5.3.5	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, догадываются о значении новых слов. – Изучают новое правило. Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Сопоставляют предложения с подходящим по смыслу высказываниями. – Задают вопросы по образцу, используя слова и таблицы. – Составляют рассказ о себе, используя образец из учебника. 	9 неделя				
27.	4.	Формирование навыков диалогической речи.	2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, догадываются о значении новых слов. – Изучают новое правило. Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Работают в парах. Составляют диалог по теме. 	9 неделя				
28.	5.	Развитие навыка аудирования.	4.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. Выбирают из текста ответы на вопросы. – Работают в парах. 	10 неделя				

29.	6.	Совершенствование навыков диалогической речи.	5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Разыскивают один диалог, затем меняются ролями и рассказывают второй диалог. – Разыгрывают данные им диалоги по ролям. – Составляют высказывание, используя приведённый пример. 	10 неделя				
30-31.	7-8.	Повторение лексико-грамматического материала.	1.2.2	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	10-11 неделя				
32.	9.	Домашнее чтение.	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. – Работа в парах или индивидуально. Защита проекта. – Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. – Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта. 	11 неделя				
33.	10.	Контрольная работа «Мы должны помогать окружающим».	5.2.4 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, выполняют задания после текста. – Читают текст с полным пониманием 	11 неделя				

					<p>прочитанного, сопоставляют предложения после текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполняют пропуски, подходящими по смыслу словами. – Составляют высказывание на предложенную тематику. – Пишут письмо на заданную тему, используя изученную лексику. 					
34.	11.	Работа над ошибками, контрольной работы.	5.2.15 2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	12 неделя				
35.	1.	4. Каждый день и в выходные (13 часов). Формирование навыков аудирования.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Знакомятся с новым правилом (порядок слов в предложении). – Строят предположения по предложенному образцу. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Работают в парах. 	12 неделя				

36.	2.	Формирование навыков поискового чтения.	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Знакомятся с новым правилом. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Раскрывают скобки, ставят глаголы в нужную временную форму. – Составляют рассказ, используя предложенные фразы. 	12 неделя				
37.	3.	Развитие навыков поискового чтения.	5.2.24	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, отвечают на вопрос после текста. – Заполняют пропуски, данными выражениями. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют рассказ, опираясь на предложенные фотографии. 	13 неделя				
38.	4.	Развитие навыков аудирования и устной речи.	1.2.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Выбирают из текста ответы на вопросы. 	13 неделя				

					– Работают в парах.					
39.	5.	Развитие навыков диалогической речи.	5.2.15	1	– Разыскивают один диалог, затем меняются ролями и рассказывают второй диалог. – Разыгрывают данные им диалоги по ролям. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания по предложенному образцу.	13 неделя				
40-41.	6-7.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.24 5.2.15	2	– Повторяют изученный ранее материал. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	14 неделя				
42.	8.	Обучение поисковому чтению.	1.2.	1	– Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. – Работа в парах или индивидуально. Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. – Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта.	14 неделя				
43-44.	9-10.	Обобщение изученного материала.	5.2.18	2	– Повторяют изученный ранее материал. Выполняют	14-15 неделя				

					упражнения из рабочей тетради.					
45.	11.	Контрольная работа «Каждый день и выходные».	5.2.24 5.2.15 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, выполняют задания после текста. – Читают текст с полным пониманием прочитанного, сопоставляют предложения после текста. – Заполняют пропуски, подходящими по смыслу словами. – Составляют высказывание на предложенную тематику. – Пишут письмо на заданную тему, используя изученную лексику. 	15 неделя				
46.	12.	Работа над ошибками контрольной работы.	5.2.24 5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	15 неделя				
47.	13.	Повторение изученного материала.	5.2.18	1	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	16 неделя				

48.	1.	5. Мои любимые праздники (11 часов). Введение новой лексики.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог, знакомятся с новыми ЛЕ по теме. – Знакомятся с новым правилом (предлоги времени). Выполняют задания из рабочей тетради. – Записывают праздники в порядке убывания популярности. – Повторяют правило степени сравнения прилагательных. – Составляют высказывания по предложенному образцу. 	16 неделя				
49.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, обращая внимание на выделенные слова. – Знакомятся с новым правилом. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Слушают высказывания и исправляют их согласно фотографии. – Заполняют пропуски в предложениях, используя предложенные слова. Работают в парах. – Составляют диалог. 	17 неделя				

					– Составляют высказывания на заданную тему.					
50.	3.	Формирование коммуникативной компетенции.	5.2.18	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают диалог, отвечают на вопросы после него. – Знакомятся с новым правилом. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Составляют диалог, используя предложенные фразы. – Работают в парах. 	17 неделя				
51.	4.	Совершенствование речевых навыков.	4.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Формулируют своё высказывание по проблеме. – Знакомятся с новым правилом. Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Раскрывают скобки, заполняют пропуски. 	17 неделя				

52.	5.	Развитие навыков чтения.	2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Выбирают из текста ответы на вопросы. – Работают в парах. 	18 неделя				
53.	6.	Совершенствование навыков устной речи.	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Разыскивают один диалог, затем меняются ролями и рассказывают второй диалог. – Разыгрывают данные им диалоги по ролям. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания по предложенному образцу. 	18 неделя				
54-55.	7-8.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.24 5.2.15	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	18-19 неделя				
56.	9.	Домашнее чтение.	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. Работа в парах или индивидуально. – Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. – Другие учащиеся задают вопросы по 	19 неделя				

					содержанию и оформлению проекта.					
57.	10.	Контрольная работа «Мои любимые праздники».	5.2.15 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, выполняют задания после текста. – Читают текст с полным пониманием прочитанного, сопоставляют предложения после текста. – Заполняют пропуски, подходящими по смыслу словами. – Составляют высказывание на предложенную тематику. – Пишут письмо на заданную тему, используя изученную лексику. 	19 неделя				
58.	11	Работа над ошибками контрольной работы.	5.2.24 5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	20 неделя				
59.	1.	6. У нас была прекрасная поездка по Англии (15 часов). Формирование навыков устной речи.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Знакомство с новым правилом. 	20 неделя				

					<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Разыгрывают в парах диалог. – Составляют высказывания, используя зрительную опору. – Формируют общие и специальные вопросы. 					
60.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Выбирают из текста ответы на вопросы. – Просматривают расписание и текст упражнения, затем вставляют по смыслу подходящие глаголы в правильной форме. – Составляют предложения по образцу. – Играют в игру. Рассказывают, что дети делали в момент получения пригласительных билетов, формулируют своё предположение, используя Past 	20 неделя				

					Progressive. Работают в парах.					
61.	3.	Формирование навыков говорения.	5.2.19	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Отвечают на вопросы после текста. – Читают ответы на вопросы, обращая внимание на сказуемые в Present Perfect. – Работают в парах, находят подходящие сочетания и разыгрывают небольшие диалоги, используя образцы. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания, используя образец. 	21 неделя				
62.	4.	Развитие навыков чтения.	3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают разговор детей и кратко отвечают на вопрос. – Знакомятся с новым правилом. – Изучают три видовременные формы. – Заполняют пропуски, подходящими по смыслу словами. 	21 неделя				

63.	5.	Формирование навыков аудирования.	1.1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Выбирают из текста ответы на вопросы. – Работают в парах. 	21 неделя				
64.	6.	Развитие навыков устной речи.	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Разыскивают один диалог, затем меняются ролями и рассказывают второй диалог. – Разыгрывают данные им диалоги по ролям. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания по предложенному образцу. 	22 неделя				
65-66.	7-8.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.24 5.2.15	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	22 неделя				
67.	9.	Ознакомительное чтение.	3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. Работа в парах или индивидуально. – Защита проекта. 	23 неделя				
68.	10.	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. 	23 неделя				

					– Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта.					
69-70.	11-12.	Повторение изученного.	5.2.7 5.2.19	2	– Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Раскрывают скобки, заполняют пропуски.	23-24 неделя				
71.	13.	Контрольная работа «У нас была прекрасная поездка по Англии».	5.2.7 5.2.19 2.2 3.2	1	– Читают утверждения, слушаю диалог и ставят «Т» или «F» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны или не верны. – Читают два текста, если в текстах есть ответы на вопросы, то ставят галочку в соответствующую колонку. – Пишут письмо о себе. Ставят цифру и подписывают соответствующую букву. – Учащиеся заполняют пропуски глаголами в соответствующей видовойременной форме. – Работают в парах, составляют диалог.	24 неделя				

72.	14.	Работа над ошибками контрольной работы.	5.2.24 5.2.15	1	– Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы.	24 неделя				
73.	15.	Обобщающее повторение.	5.2.18	1	– Повторяют изученный ранее материал. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	25 неделя				
74.	1.	7. Мои будущие каникулы (11 часов). Формирование грамматических навыков.	2.3	1	– Слушают диалог, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Отвечают на вопросы после текста. – Соединяют по смыслу подходящие предложения. Выполняют задания из рабочей тетради. – Составляют высказывания с опорой на образец.	25 неделя				
75.	2.	Формирование навыков устной речи.	1.1.1	1	– Вспоминают ЛЕ, связанные с занятиями в летние каникулы. – Слушают диалог, высказывают свои предположения, чем могут заниматься	25 неделя				

					<p>Аткинсоны во время путешествия на лодке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполняют задания из рабочей тетради. – Формулируют намеренье совершить что-то в будущем. – Работают с карточками. 					
76.	3.	Формирование грамматических навыков.	2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказывают о своих планах на лето. – Повторяют Future Simple Tense. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Слушают текст и высказывают своё мнение о нём. – Сопоставляют предложения. Составляют небольшой рассказ с опорой на текст. – Работают в парах, составляют диалог. 	26 неделя				
77.	4.	Формирование навыков чтения.	1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают письмо, ищут в нём видоременные формы, обозначающие будущее действие. – Обращаются к таблице и проверяют, правильный ли вывод они сделали. 	26 неделя				

78.	5.	Формирование навыков диалогической речи.	1.1.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Расставляют предложения в диалоге в правильном порядке. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Составляют высказывания, используя предложенный текст. 	26 неделя				
79.	6.	Развитие навыков аудирования.	1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Выбирают из текста ответы на вопросы. 	27 неделя				
80-81.	7-8.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.18 5.2.21 5.2.24	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. 	27 неделя				
82.	9.	Ознакомительное чтение.	3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется подготовка к проекту, распределяются роли. – Работа в парах или индивидуально. – Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. – Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта. 	27 неделя				
83.	10.	Контрольная работа «Мои будущие каникулы».	5.2.18 5.2.21 5.2.24	1	<ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог и галочкой отмечают правильный ответ. 	28 неделя				

			2.2 3.2		<ul style="list-style-type: none"> – Читают текст и формулируют конец предложения. – Читают утверждения, ставят «Т» или «F» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны или не верны. – Выбирают правильный ответ из предложенных ниже предложений. 					
84.	11.	Работа над ошибками контрольной работы	5.2.24 5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	28 неделя				
85.	1.	8. Мои лучшие впечатления (18 часов). Развитие грамматических навыков.	2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Заканчивают предложения, используя указатели времени из рамки. – Дописывают сказуемые под названием видовременной формы. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Просматривают текст, и находят названия события. – Составляют высказывания, используя предложенные фразы. 	29 неделя				

86.	2.	Развитие грамматических навыков.	2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют задания из рабочей тетради. – Читают вслух по предложению, выбирая форму из скобок и объясняя, почему они её выбрали. – Читают вслух по предложению, вставляя подходящие по структуре предложения глаголы в нужной форме. – Высказывают свои предположения по фотографиям, используя пример. 	29 неделя				
87.	3.	Развитие навыков устной речи.	1.1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривают слайды и называют, кем были эти люди. – Составляют два рассказа, используя глагол to be в Present/Past Simple и в Present Perfect. – Читают вопросы и находят на них ответы. – Догадываются об имени писателя. – Выполняют задания из рабочей тетради. 	29 неделя				
88.	4.	Формирование навыков чтения.	1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривают брошюру и догадываются, по подписи, кто это. 	30 неделя				

					– Читают вслух по предложению, вставляя указатели времени и объясняя свой выбор					
89.	5.	Формирование монологической речи.	1.1.2	1	– Заполняют пропуски в тексте. – Составляют рассказы о парках своего города.	30 неделя				
90.	6.	Развитие навыков аудирования.	1.2	1	– Прослушивают каждое высказывание по порядку, со зрительной опорой, и решают, на какой вопрос отвечал каждый говорящий. – Выполняют задания из рабочей тетради.	30 неделя				
91.	7.	Развитие диалогической речи.	1.1.1	1	– Составляют диалоги. – Заполняют пропуски в диалоге и воспроизводят его. – Работают в парах, составляют диалог.	31 неделя				
92-93.	8-9.	Повторение лексико-грамматического материала.	5.2.18 5.2.21 5.2.24	2	– Повторяют изученный ранее материал. – Выполняют упражнения из рабочей тетради.	31 неделя				
94.	10.	Домашнее чтение	3.3	1	– Играют в настольную игру. Отвечают на вопросы. – Работают в парах.	32 неделя				

95.	11.	Контрольная работа «Мои лучшие впечатления».	5.2.18 5.2.21 5.2.24 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают информацию в таблице, слушают высказывание и устанавливают соответствия. – Чтение с полным пониманием прочитанного. – Ставят букву, которой обозначен текст, рядом с тем предложением, которое соответствует его содержанию. – В краткой форме фиксируют ответы на вопросы. – Заполняют пропуски глаголами в соответствующей видовойременной форме. – Работают в парах, составляют диалог. – Пишут письмо на заданную тему. 	32 неделя				
96.	12.	Работа над ошибками контрольной работы.	5.2.24 5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняют работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий контрольной работы. 	32 неделя				
97.	13.	Повторение изученного в 5 классе.	5.2.18 5.2.21 5.2.24	1	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. 	32 неделя				

					– Выполняют задания из рабочей тетради.					
98.	14.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.18 5.2.21 5.2.24 2.2 3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают утверждения, ставят «Т» или «F» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны или не верны. – Выбирают правильный ответ из предложенных ниже предложений. – Заполняют пропуски глаголами в соответствующей видовойременной форме. – Работают в парах, составляют диалог. – Пишут письмо на заданную тему. 	33 неделя				
99.	15.	Совершенствование навыков поискового чтения.	5.2.24 5.2.15	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают текст про себя, отвечают на вопрос после текста. – Читают вопросы и ищут ответы на них в тексте. 	33 неделя				
100.	16.	Совершенствование навыков изучающего чтения.	1.3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> – Читают текст вслух, отвечают на вопрос после текста. – Догадываются о значении слов в рамке. – Читают вопросы и ищут ответы на них в тексте. 	34 неделя				

					<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливают последовательность событий, читая детали из текста. – Называют сказуемое, соотносят его с видовременной формой и случаем употребления 					
101 - 102.	17- 18.	Обобщение изученного в 5 классе.	5.2.18	2	<ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал в 5 классе. – Выполняют задания из рабочей тетради. 	34 неделя				

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	2	2	2	2	8

Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии Рабочая тетрадь: рабочая тетрадь к учебнику «Английский 5», В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой, М.: Просвещение, 2019 г.:

- к.р.№1 – стр.15-18
- к.р.№2 – стр.27-30
- к.р.№3 – стр.42-44
- к.р.№4 – стр.57-59
- к.р.№5 – стр.71-73
- к.р.№6 – стр.86-89
- к.р.№7 – стр.101-105
- к.р.№8 – стр.115-116