

Приложение  
к «Рабочей программе по естествознанию в 5-6 классах

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «26» 08 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«14» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о. директора  
МБОУ Школа № 127 г.о. Самара

 /Чиряева Е.К./

Приказ № 261  
от «27» 08 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование**  
по естествознанию для 5 классов

Составитель:  
учитель физики  
Сыпченко М.В.

2021 год

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочая программа к линии УМК А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. Естествознание. Введение в естественно - научные предметы. 5-6 классы», Дрофа 2017

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

- изменено название некоторых тем без изменения фактического содержания изучаемого материала.
- Резервное время (3 часа в 5 классе и 2 часа в 6 классе) выделено на ученическую конференцию по итогам изученного материала

Предлагаемое КТП реализуется в учебниках:

1.«Введение в естественно-научные предметы 5—6 классы», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С. Дрофа. 2017;

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

1. «Введение в естественно-научные предметы.5-6 класс. Рабочая тетрадь», авторы Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С. Дрофа. 2017.

2. «Введение в естественно-научные предметы 5—6 классы. Методическое пособие», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С. Дрофа. 2017

### 5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>6</b>
2	<b>Тела и вещества</b>	<b>23</b>
3	<b>Взаимодействие тел</b>	<b>20</b>
4	<b>Физические и химические явления</b>	<b>16</b>
5	<b>Ученическая конференция (резервное время)</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5 класс

№ п /п	Наименование разделов, тем	КЭ С	Кол -во ча- сов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки					
					Пред полаг ае мые	Фактические				
I	Введение		6			5а	5б	5в	5г	
1	1	Инструктаж по ТБ. Природа. Человек – часть природы		1	<b>Изучение явлений природы</b> , используя рисунки учебника и дополнительный иллюстративный материал.	1 нед.				
2	2	Тела и вещества. Что изучает физика		1	<b>Определение физических явлений по репродукциям.</b> Выделение названий веществ, физических тел и физических явлений из предложенного учителем списка. Работа с таблицами из рабочей тетради.	1 нед.				
3	3	Что изучает химия		1	<b>Определение химических явлений на основе демонстраций</b>	2 нед.				
4	4	Методы исследования природы. Лабораторное оборудование	4.1	1	Выполнение лабораторных опытов. <b>Работа в группе</b>	2 нед.				
5	5	Измерения. Измерительные приборы		1	Изображение шкалы любого прибора с указанием цены деления и предела измерений. <b>Нахождение цены деления и предела измерений прибора</b>	3 нед.				
6	6	Простейшие измерения		1	Выполнение лабораторных работ .Работа в группе.	3 нед.				

II		Тела и вещества		23					
7	1	Характеристики тел и веществ.		1	Сравнение характеристик физических тел. Выполнение лабораторной работы	4 нед.			
8	2	Состояние вещества.	2.1	1	Наблюдение различных состояний вещества. Работа с таблицей из рабочей тетради. Работа с иллюстрациями учебника. Выполнение лабораторной работы	4 нед.			
9	3	Масса.	1.8	1	Наблюдение за измерением массы тела на различных весах.	5 нед.			
10	4	Измерение массы	1.8	1	Измерение массы физических тел на учебных весах.	5 нед.			
11	5	Температура	2.4	1	Определение цены деления термометра. Измерение температуры воды и воздуха термометром. Работа в группе.	6 нед.			
12	6	Проверка знаний по теме «Тела и вещества».	1.8,2.4, 2.1	1	Работа с тестами. Решение качественных задач. Выполнение экспериментального задания.	6 нед.			
13	7	Строение вещества: молекулы, атомы, ионы.	1.6	1	Рассматривание моделей молекул и атомов. Выполнение лабораторной работы	7 нед.			
14	8	Движение частиц вещества.	2.2	1	Наблюдение явлений диффузии в природе, технике, быту. Выполнение лабораторной работы.	7 нед.			
15	9	Взаимодействие частиц вещества. Строение твердых тел, жидкостей, газов с молекулярной точки зрения.	2.1, 2.2	1	Наблюдение взаимодействия частиц различных веществ. Выполнение лабораторной работы.	8 нед.			
16	10	Строение атома.	1.1	1	Изучение строения атома. Изображение моделей строения атомов	8 нед.			
17	11	Атомы и ионы.	1.1	1	Сравнение строения атомов водорода, гелия, лития	9 нед.			

18	12	Химические элементы. Периодическая таблица.	1.2, 1.2.1	1	Выполнение физического диктанта. Работа с периодической таблицей химических элементов. <b>Изучение образцов химических веществ.</b>	9 нед.				
19	13	Простые и сложные вещества.	1.6	1	<b>Изучение образцов наиболее часто встречающихся простых и сложных веществ.</b> Запись формул химических элементов	10 нед.				
20	14	Кислород	1.6	1	<b>Изучение кислорода и его соединений.</b> Определение значения кислорода для жизни на Земле.Выполнение лабораторной работы.	10 нед.				
21	15	Водород	1.6	1	Изучение водорода и его соединений. <b>Наблюдение опыта по изучению водорода</b>	11 нед.				
22	16	Вода	1.6	1	Выполнение лаб. работы. <b>Растворение различных веществ в воде и фильтрование растворов.</b>	11 нед.				
23	17	Растворы и взвеси	1.5	1	<b>Наблюдение за приготовлением истинного раствора и взвеси</b>	12 нед.				
24	18	<b>К.р. №1 «Химические элементы»</b>	1.6,1.1, 1.2 1.2.1, 1.5	1	<b>Выполнение тестовых заданий</b>	12 нед.				
25	19	Плотность	1.8	1	<b>Работа с таблицей плотностей.</b> Решение задач на вычисление плотности по известным массе и объему по формуле	13 нед.				
26 27	20 21	Решение задач	1.8	2	<b>Решение задач на связь между массой, объемом и плотностью.</b> Преобразование формулы	13 нед.				
28	22	<b>Т.Б. Л.р. №1 «Определение плотности вещества»</b>	1.8	1	<b>Выполнение лабораторной работы</b>	14 нед.				
29	23	<b>К.р. №2 « Плотность вещества»</b>	1.8	1	<b>Выполнение экспериментального задания.</b> Решение качественных задач.	14 нед.				
<b>III</b>		<b>Взаимодействие тел</b>		<b>20</b>						
30	1	К чему приводит действие одного тела на другое. Силы.	1.9	1	Изучение зависимости результата действия силы от ее значения, направления, точки приложения. <b>Наблюдение опытов</b> с использованием тележки, пластилинового шарика, пружины с грузом.	15 нед.				

31	2	Действие рождает противодействие	1.9	1	<b>Наблюдение взаимодействия тел.</b> Графическое изображение сил.	15 нед.				
32	3	Всемирное тяготение	1.15	1	<b>Наблюдение за падением различных тел. Изображение силы тяжести.</b> Вычисление силы тяжести тела по формуле	16 нед.				
33	4	Деформация		1	<b>Наблюдение различных видов деформации.</b> Приведение примеров различных видов деформации в природе, быту, Учета и использования деформации в технике.	16 нед.				
34	5	Сила упругости	1.14	1	<b>Наблюдение возникновения силы упругости при деформации.</b> Исследование зависимости силы упругости от деформации. Работа в группе.	17 нед.				
35	6	Условия равновесия тел		1	<b>Определение условий, при которых тело находится в покое или движется.</b>	17 нед.				
36	7	Измерение силы. Трение	1.13	1	<b>Изучение устройства динамометра. Измерение силы.</b> Изучение причин возникновения силы трения. Сравнение трения скольжения и трения качения	18 нед.				
37	8	Трение	1.13	1	<b>Наблюдение за показаниями динамометра при изменении количества грузов на бруске.</b> Выступление с докладом. Прослушивание сообщений одноклассников	18 нед.				
38	9	Электрические силы	3.1,3,4	1	<b>Наблюдение взаимодействия наэлектризованных тел.</b> Объяснение принципа действия электроскопа. Выполнение лабораторной работы.	19 нед.				
39	10	Магнитное взаимодействие	3.11	1	<b>Наблюдение магнитного взаимодействия.</b> .Выполнение лабораторной работы. Работа вгруппе.	19 нед.				
40	11	<b>К.р. №3 «Взаимодействие тел. Различные виды сил»</b>	1.9,1.1 5, 1.14,1. 13, 3.1,3.4, 3.11	1	<b>Решение качественных, количественных задач.</b> Представление результатов. Оценка деятельности одноклассников	20 нед.				

41	12	Давление	1.22, 1.24	1	<b>Приведение примеров способов увеличения и уменьшения давления</b>	20 нед.				
42	13	Решение задач	1.22, 1.24	1	Решение задач. Выполнение лаб. работы. <b>Работа в группе.</b>	21 нед.				
43	14	Давление в жидкостях и газах	1.22, 1.24	1	Выступление с докладами, <b>представление схем, иллюстраций</b> , презентаций.	21 нед.				
44	15	Давление на глубине жидкости	1.23, 1.24	1	<b>Наблюдение за измерением давления на разных глубинах</b> , по разным направлениям. Выдвижение гипотез. Формулирование вывода.	22 нед.				
45	16	Сообщающиеся сосуды		1	<b>Наблюдение за установлением уровня жидкости в сообщающихся сосудах.</b> Объяснение закона сообщающихся сосудов. Приведение примеров сообщающихся сосудов.	22 нед.				
46	17	Выталкивающая сила	1.24	1	<b>Измерение выталкивающей силы.</b> Выдвижение гипотез. Формулирование вывода.	23 нед.				
47	18	<b>Т.Б. Л.р. №2</b> «От чего зависит выталкивающая (архимедова) сила»	1.24	1	<b>Выполнение лабораторной работы.</b> Составление табл .Формулирование вывода	23 нед.				
48	19	Изучение архимедовой силы	1.24	1	<b>Выполнение лабораторной работы.</b> Составление табл .Формулирование вывода	24 нед.				
49	20	<b>К. р. №4</b> «Давление жидкости на глубине. Действие жидкости на погруженное в нее тело».	1.22, 1.23, 1.24	1	<b>Решение качественных, колич.задач</b> , выполнение экспериментального задания	24 нед.				
<b>IV</b>		<b>Физические и химические явления.</b> Механические явления		<b>16</b>  6						
50	1	Механическое движение	1.1	1	<b>Наблюдение за движением различных тел.</b> Анализ движения, определение его вида. Поиск примеров различных видов движения в природе и технике	25 нед.				



51	2	Скорость движения	1.2,1.3	1.	<b>Вычисление скорости движения ученика по классу. Вычисление скорости самодвижущейся тележки</b>	25 нед.				
52	3	Решение задач	1.1,1.2, 1.3	1	<b>Решение задач на вычисление пути, скорости, времени движения.</b>	26 нед.				
53	4	Относительность механического движения	1.1	1	<b>Выполнение лаб.работы. Наблюдение за движением игрушечной машины. Анализ ее движения в разных системах отсчета.</b> Приведение примеров относительности движения.Работа с рисунками учебника.	26 нед.				
54	5	Звук	1.25	1	<b>Наблюдение источников звука. Выполнение лаб.работы. Работа в группах</b>	27 нед.				
55	6	Распространение звука	1.25	1	<b>Наблюдение опытов, подтверждающих различие скорости звука в разных средах. Работа с иллюстрациями учебника</b>	27 нед.				
		Тепловые явления		7ч						
56	7	Тепловое расширение	2.1,2.2	1	Решение качественных и количественных задач <b>.Выполнение лаб.работы. Наблюдение теплового расширения различных тел</b>	28 нед.				
57	8	Учет и использование теплового расширения	2.2	1	Выполнение лаб.работы. <b>Прослушивание сообщений.</b> Выступления с сообщениями, представление схем, рис., презентаций	28 нед.				
58	9	Плавление и отвердевание	2.10	1	<b>Наблюдение за таянием льда.</b> Выполнение лаб.работы. Работа в группе	29 нед.				
59	10	Испарение и конденсация	2.8	1	<b>Наблюдение за процессами испарения и конденсации.</b> Выдвижение гипотез объяснения этих явлений с точки зрения строения вещества.	29 нед.				
60	11	Изучения процесса испарения жидкостей	2.8	1	Определение факторов, от которых зависит скорость испарения жидкости. <b>Рассматривание качественных задач и вопросов.</b> Выполнение лаб. работы. Работа в группе.	30 нед.				
61	12	Теплопередача	2.4,2.5	1	Выполнение лаб.работы. <b>Работа в группе</b>	30 нед.				
62	13	<b>К.р. №5 «Тепловые явления»</b>	2.1,2.2, 2.10,2.8, 2.4, 2.5	1	<b>Решение качественных, количественных и графических задач.</b>	31 нед.				

63 64	14 15	Повторение. Подготовка к годовой К.р.		2	<b>Решение качественных и количественных задач.</b>	31 нед.				
65	16	<b>Годовая К.р. №6</b>		1	<b>Решение качественных задач. Выполнение экспериментального задания</b>	32 нед.				
<b>V</b>		<b>Ученическая конференция</b>		3						
66 67 68	4 5 6	Ученическая конференция (резервное время)		3		33-34 нед.				

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 5 класс

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
Контрольная работа		2	1	3	6
Лабораторная работа		1	1		2

Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии:

«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы. Методическое пособие», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С. Дрофа. 2017

Тексты лабораторных работ расположены в учебнике :

«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С. Дрофа. 2017