


Приложение
к «Рабочей программе по иностранному языку
(английскому) для 5-9 классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла	заместителем директора школы по УВР	и.о. директора МБОУ Школа №127 г.о. Самара
 Жидкова Л.И./	_____ /Тимошевская С.А./	_____ /Чихляева Е.К./
протокол № <u>1</u> от		приказ № <u>261</u> от
<u>«26» августа</u> 2021г.	<u>«26» августа</u> 2021 г.	<u>«27» августа</u> 2021г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 6 классов

Составитель:
Осипова Е.Г.
учитель английского языка

2021 год

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе сборника примерных рабочих программ Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Предметные линии учебников В.П. Кузовлев 2-9 классы («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы»). Просвещение 2019

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 6 класс. Просвещение 2021

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «English 6». – Москва: Просвещение, 2019
- Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский язык/ «English 6»: для 6 кл. общеобраз. учрежд. – Москва: Просвещение, 2019

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Как ты выглядишь?	14
2	Какой ты?	14
3	Дом.	14
4	Покупки.	14
5	Здоровье.	16
6	Погода.	12
7	Кем ты собираешься быть?	18
	Итого	102

Тематическое планирование. 6 класс (102 часов)

№ п/п		Наименование разделов тем	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
						предполагаемые	фактические			
1	1	1. Как ты выглядишь? (14 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Повторяют образование притяжательного падежа. Работают в парах.	1 неделя				
2	2	Активизация лексики.	5.3.1	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради	1 неделя				
3	3	Закрепление лексики.	5.3.5	1	Описывают внешность друга, используя знакомые ЛЕ. Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись коротких текстов, отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	1 неделя				

4	4	Степени сравнения прилагательных.	5.2.2 5	1	Формулируют правило образования степеней сравнения прилагательных. Выполняют задания после текста, отвечают на вопросы	2 неделя				
5	5	Развитие навыков говорения.	1.2.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради.	2 неделя				
6	6	Развитие навыков аудирования речи.	2.1	1	Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Повторяют притяжательный падеж. Работают в парах.	2 неделя				
7	7	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Рассказывают о своих предпочтениях в одежде. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	3 неделя				
8	8	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из книги для чтения. Устно передают содержание текста.	3 неделя				
9	9	Развитие навыков говорения.	1.2.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей	3 неделя				

					тетради.					
10	10	Развитие навыка аудирования.	2.2	1	Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Работают в парах. Инсценируют услышанный разговор.	4 неделя				
11	11	Просмотровое чтение.	3.2	1	Читают про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале и передают содержание прочитанного. Выполняют задания после текста.	4 неделя				
12	12	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Распределяются роли. Ведут диалог-расспрос, используя речевые образцы и лексику по теме. Работа в парах.	4 неделя				
13	13	Повторение «Внешность. Одежда».	5.2.2 5	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради.	5 неделя				
14	14	Тест «Внешность. Одежда».	5.2.2 5 2.1 3.2	1	Выполняют тест в рабочей тетради. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	5 неделя				
15	1	2. Какой ты? (14 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	5 неделя				
16	2	Активизация лексики.	5.3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают	6 неделя				

					содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.					
17	3	Настоящее длительное время.	5.2.1 5	1	Знакомятся с утвердительной и отрицательной формой наст. длит. времени. Выполняют задания из рабочей тетради. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	6 неделя				
18	4	Развитие навыков говорения.	1.2.2	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	6 неделя				
19	5	Поисковое чтение.	3.2	1	Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	7 неделя				
20	6	Обучение диалогической речи.	1.1.2	1	Слушают аудиозапись короткого диалога. Отвечают на вопросы. Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах и индивидуально.	7 неделя				
21	7	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из книги для чтения.	7 неделя				

22	8	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	Слушают текст с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	8 неделя				
23	9	Просмотровое чтение.	3.2	1	Читают про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале и передают содержание прочитанного. Составляют вопросы к тексту. Выполняют задания после текста.	8 неделя				
24	10	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Слушают аудиозапись диалога. Распределяются роли. Ведут диалог-расспрос, используя речевые образцы и лексику по теме. Работа в парах.	8 неделя				
25	11	Чтение с полным пониманием.	3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Заполняют таблиц после текста необходимой информацией. Составляют вопросы по содержанию текста. Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради.	9 неделя				
26	12	Повторение «Какой ты?»	5.2.1 5	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	9 неделя				
27	13	Тест «Какой ты?»	5.2.1 5 2.2 3.2	1	Выполняют контрольную работу. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью	9 неделя				

					понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.					
28	14	Работа над ошибками.	5.2.1 5 2.2	1	Выполняют работу над ошибками контрольной работы	10 неделя				
29	1	3. Дом (14 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	10 неделя				
30	2	Активизация лексики.	5.3.1	1	Описывают свою комнату, используя изученные РО. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	10 неделя				
31	3	Закрепление лексики.	5.3.5	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	11 неделя				
32	4	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Закрепляют ЛЕ на упражнениях. Выполняют задания из рабочей тетради.	11 неделя				

33	5	Развитие навыков письменной речи.	4.3	1	Описывают свою комнату в письме к другу, соблюдая нормы оформления и написания письма личного характера. Выполняют задания из рабочей тетради.	11 неделя				
34	6	Настоящее совершенное время.	5.2.1 5	1	Рассказывают о своем доме и своих обязанностях по дому. Знакомятся с употреблением настоящего совершенного времени. Выполняют задания из рабочей тетради.	12 неделя				
35	7	Развитие навыков говорения.	1.2.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	12 неделя				
36	8	Речевой оборот «имеется».	5.2.4	1	Повторяют употребление оборота there is /are... , знакомятся его формой в прошедшем времени there was/were.... Описывают картинки. Выполняют задания из рабочей тетради.	12 неделя				
37	9	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из книги для чтения.	13 неделя				
38	10	Развитие навыков аудирования.	2.1	1	Повторяют изученный лексический материал. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Инсценируют услышанный диалог. Выполняют задания из рабочей тетради.	13 неделя				

					Работают в парах.					
39	11	Просмотровое чтение.	3.2	1	Читают про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале и передают содержание прочитанного. Выполняют задания после текста.	13 неделя				
40	12	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Распределяются роли. Ведут диалог-расспрос, используя речевые образцы и лексику по теме. Работа в парах.	14 неделя				
41	13	Повторение «Дом».	5.2.4	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради.	14 неделя				
42	14	Тест «Дом».	5.2.4 2.2 3.2	1	Выполняют контрольную работу. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	14 неделя				
43	1	4. Покупки (14 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	15 неделя				
44	2	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из	15 неделя				

					книги для чтения.					
45	3	Количественные местоимения.	5.2.2 4	1	Повторяют способы образования количественных местоимений. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Выполняют задания из рабочей тетради.	15 неделя				
46	4	Развитие навыков говорения.	1.2.1	1	Повторяют и закрепляют изученные ЛЕ по теме на упражнениях. Рассказывают о посещении магазинов вместе с родителями, о сделанных покупках. Выполняют задания из рабочей тетради.	16 неделя				
47	5	Прошедшее длительное время.	5.2.1 5	1	Знакомятся с употреблением времени Past Progressive. Читают предложения и самостоятельно делают вывод о том, как образуется Past Progressive. Выполняют задания из рабочей тетради.	16 неделя				
48	6	Обучение поисковому чтению.	3.2	1	Знакомятся с достопримечательностями Великобритании. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	16 неделя				
49	7	Развитие диалогической речи.	1.1.1	1	Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание,	17 неделя				

					выполняют задания после текста. Ведут диалог «В магазине. Я выбираю сувенир»					
50	8	Обучение просмотровому чтению.	3.2	1	Знакомятся с традициями делать покупки в Великобритании. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	17 неделя				
51	9	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Рассказывают о посещении любимого магазина. Задают друг другу вопросы, работают в парах. Составляют вопросы.	17 неделя				
52	10	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из книги для чтения. Выполняют задания из учебника.	18 неделя				
53	11	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Распределяются роли. Ведут диалог-расспрос, используя речевые образцы и лексику по теме. Работа в парах. Выполняют задания из учебника.	18 неделя				
54	12	Повторение «Покупки».	5.2.2 4 5.2.1 5	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	18 неделя				
55	13	Тест «Покупки».	5.2.2 4 5.2.1 5 2.2	1	Выполняют контрольную работу в рабочей тетради. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью	19 неделя				

			3.2		понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.					
56	14	Работа над ошибками.	5.2.2 4 5.2.1 5	1	Выполняют работу над ошибками контрольной работы.	19 неделя				
57	1	5. Здоровье (16 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Закрепляют лексику на упражнениях. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	19 неделя				
58	2	Активизация лексики.	5.3.1	1	Закрепляют изученные ЛЕ на упражнениях. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	20 неделя				
59	3	Модальные глаголы.	5.2.1 8	1	Повторяют модальные глаголы, знакомятся с их эквивалентами. Учатся давать рекомендации по здоровому образу жизни. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	20 неделя				
60	4	Поисковое чтение.	3.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной	20 неделя				

					информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.					
61	5	Развитие навыков письменной речи.	4.1	1	Учатся заполнять медицинскую карту. Рассказывают о перенесённых болезнях, используя Past Simple . Работа в парах или индивидуально. Выполняют задания из рабочей тетради.	21 неделя				
62	6	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	Знакомятся с системой здравоохранения США. Слушают аудиозапись текста, отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	21 неделя				
63	7	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Заполняют таблицу необходимой информацией. Выполняют задания из книги для чтения	21 неделя				
64	8	Настоящее совершенное время.	5.2.1 5	1	Знакомятся с употреблением времени Present Perfect, выполняют задания в рабочей тетради. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	22 неделя				
65	9	Поисковое чтение.	3.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на	22 неделя				

					вопросы. Дают рекомендации о том, как сберечь здоровье. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.					
66	10	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Закрепляют ЛЕ на упражнениях. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради.	22 неделя				
67	11	Настоящее совершенное время.	5.2.1 5	1	Рассказывают о том, что сделали сегодня. Закрепляют употребление Present Perfect. Выполняют задания из рабочей тетради. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы.	23 неделя				
68	12	Диалогическая речь.	1.1.2	1	Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради.	23 неделя				
69	13	Ознакомительное чтение.	3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	23 неделя				
70	14	Ролевая игра.	1.1.5	1	Принимают участие в ролевой игре «Врачи и пациенты». Распределяют роли и инсценируют сюжет «Врачи и пациенты».	24 неделя				

71	15	Повторение «Здоровье».	5.2.1 5	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	24 неделя				
72	16	Тест «Здоровье».	5.2.1 5 2.2 3.2	1	Выполняют контрольную работу. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	24 неделя				
73	1	6. Погода (12 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах. Выполняют задания из учебника.	25 неделя				
74	2	Активизация лексики.	5.3.1	1	Закрепляют ЛЕ на упражнениях. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Рассказывают о любимом времени года. Выполняют задания из рабочей тетради.	25 неделя				
75	3	Условные придаточные предложения.	5.2.7	1	Знакомятся с придаточными предложениями реального условия. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	25 неделя				

76	4	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Рассказывают о своих планах на выходные. Выполняют задания из рабочей тетради.	26 неделя				
77	5	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Заполняют таблицу. Составляют вопросы к тексту. Выполняют задания из книги для чтения	26 неделя				
78	6	Способы выражения будущего времени.	5.2.1 9	1	Слушают аудиозапись прогноза погоды, построенного на знакомом языковом материале, полностью понимают его содержание, выполняют задания после текста. Знакомятся с способами выражения будущего времени. Выполняют задания из рабочей тетради.	26 неделя				
79	7	Просмотровое чтение.	3.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания из рабочей тетради.	27 неделя				
80	8	Развитие диалогической речи.	1.1.2	1	Ведут диалог-расспрос. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	27 неделя				
81	9	Домашнее чтение.	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом	27 неделя				

					материале. Выполняют задания из книги для чтения. Выполняют задания из учебника.					
82	10	Ознакомительное чтение.	3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	28 неделя				
83	11	Повторение «Погода».	5.2.7 5.2.1 9	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	28 неделя				
84	12	Тест «Погода».	5.2.7 5.2.1 9 2.2 3.2	1	Выполняют контрольную работу в рабочей тетради. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	28 неделя				
85	1	7. Кем ты собираешься быть? (18 часов). Введение лексики по теме «Профессии».	5.3.1	1	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Слушают аудиозапись короткого текста, по рисункам догадываются о значении новых слов. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах.	29 неделя				
86	2	Активизация	5.3.1	1	Закрепляют ЛЕ на упражнениях.	29 неделя				

		лексики.			Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.					
87	3	Множественное число существительных.	5.2.2 1	1	Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, рассказывают о профессиях персонажей. Повторяют образование множественного числа существительных. Выполняют задания из рабочей тетради.	29 неделя				
88	4	Поисковое чтение.	3.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	30 неделя				
89	5	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. Рассказывают о профессиях родителей. Выполняют задания из рабочей тетради.	30 неделя				
90	6	Неопределённый артикль.	5.2.2 3	1	Закрепляют ЛЕ на упражнениях. Знакомятся с правилом	30 неделя				

					употребления неопределённого артикла с названиями профессий. Рассказывают о профессиях родителей. Выполняют задания из рабочей тетради.					
91	7	Обучение ознакомительном у чтению.	3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	31 неделя				
92	8	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	Слушают аудиозапись короткой рассказа, построенного на знакомом языковом материале, полностью понимают его содержание, выполняют задания после прослушивания текста. Передают содержание услышанного.	31 неделя				
93	9	Развитие навыков письменной речи.	4.1	1	Знакомятся с особенностями газетного стиля и объявления в Великобритании. Учатся писать объявление. Читают отрывок из газеты про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Выполняют задания из рабочей тетради.	31 неделя				
94	10	Местоимения.	5.2.2 4	1	Знакомятся с неопределёнными и отрицательными местоимениями. Учатся употреблять их в разных типах предложений. Слушают аудиозапись короткой беседы,	32 неделя				

					построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.					
95	11	Обучение монологической речи.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Учатся рассказывать о своих школьных занятиях.	32 неделя				
96	12	Ознакомительное чтение.	3.1	1	Читают вслух мнения британских и российских подростков о школе. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ. Выполняют задания из рабочей тетради.	32 неделя				
97	13	Модальный глагол «должен».	5.2.1 8	1	Повторяют употребление модального глагола must и его эквивалента haveto. Выполняют задания из рабочей тетради. Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы.	33 неделя				
98	14	Повторение «Кем ты будешь?»	5.2.1 8 5.2.2 1 5.2.2 4	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	33 неделя				
99	15	Тест «Кем ты будешь?»	5.2.1 8 5.2.2 1 5.2.2 4	1	Выполняют контрольную работу. Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.	33 неделя				

			2.2 3.2		Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.					
100	16	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	Закрепляют ЛЕ на упражнениях. Рассказывают о своих планах на будущее. Выполняют задания на повторение употребления модального глагола must и его эквивалента have to.	34 неделя				
101	17	Домашнее чтение	3.3	1	Читают текст вслух и про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале. Выполняют задания из книги для чтения. Выполняют задания из учебника.	34 неделя				
102	18	Обобщающее повторение.	5.2.1 8	1	Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. Выполняют задания из учебника.	34 неделя				

Способы оценивания знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тест	2	1	2	2	7

Материалы тестов:

Название раздела	Страницы рабочей тетради
Внешность. Одежда	11-15
Какой ты?	26-31
Дом	46-50
Покупки	62-68
Здоровье	81-86
Погода	96-101
Кем ты будешь?	115-121