

Приложение к  
«Рабочей программе по математике в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «16» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«17» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о. директора  
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара



 /Чихляева Е.К./

Приказ № 161  
от «17» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по математике для 6 классов

Составитель:  
учитель математики  
Дербенева О.И.

2021 год

## Пояснительная записка.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Математика. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы» Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК С.М.Никольского и др.)

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 класс. Просвещение 2019,
- «Математика. Дидактические материалы. 6 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2019,
- «Математика. Книга для учителя. 5-6 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2019

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	4
2.	Отношения, пропорции, проценты.	29
3.	Целые числа	37
4.	Рациональные числа	43
5.	Десятичные дроби	42
6.	Десятичные и обыкновенные дроби	29
7.	Итоговое повторение курса математики 6 класса	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем		КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
						Предполагаемые	Фактические			
							6а	6б	6в	6г
<b>I</b>		<b>Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса</b>		<b>4</b>						
1	1	Действия с натуральными числами	1.1.1 1.1.2	1	Умеют решать упражнения на все действия с натуральными числами	1 нед				
2	2	Действия с обыкновенными дробями	1.2.1 1.2.2	1	Умеют решать упражнения на все действия с обыкновенными дробями					
3	3	Задачи на нахождение числа по его дроби и дроби по его числу	1.2.3	1	Умеют решать задачи на нахождение числа по его дроби и дроби по его числу  Умеют решать задачи на нахождение числа по его дроби и дроби по его числу в соответствии с алгоритмом действий					
4	4	Входная контрольная работа	1.1 1.2	1	Обобщение знаний по разделу					
<b>II</b>		<b>Отношения, пропорции, проценты</b>		<b>29</b>						
5	1	Отношение чисел и величин	1.5.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; записывают и находят отношение двух чисел, упрощают отношение с помощью свойств	1 нед				
6	2	Отношение чисел и величин	1.5.5	1						

					отношения, заменяют отношение дробных чисел равным ему отношением натуральных по образцу, упрощают отношение; работают в парах					
7	3	Задачи на отношения величин	1.5.3	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие числового масштаба; определяют расстояние между изображениями на плане при заданном числовом масштабе; чертят план местности в заданном масштабе; работают в парах и группах <b>Ознакомительно, вводится понятие масштаба, могут определить расстояние на карте</b>	2 нед				
8	4	Масштаб	1.5.6	1						
9	5	Масштаб	1.5.6	1						
10	6	Деление числа в заданном отношении	1.5.4	1						
11	7	Деление числа в заданном отношении	1.5.4	1						
12	8	Пропорции	1.5.6	1						
13	9	Свойства пропорции	1.5.6	1				3 нед		
14	10	Решение пропорций	1.5.6	1	формулируют понятие					

15	11	Решение уравнений с помощью пропорции	1.5.6	1	пропорции, указывают крайние и средние члены пропорции, приводят примеры, устанавливают возможность составления пропорции с заданными отношениями; проверяют верность пропорции					
16	12	Решение задач с помощью пропорции	1.5.6	1						
17	13	Прямая и обратная пропорциональность	1.5.6	1						
18	14	Решение задач на тему прямая и обратная пропорциональность	1.5.6	1						
19	15	Решение задач на тему прямая и обратная пропорциональность	1.5.6	1	формулируют определение прямой и обратной пропорциональности; приводят примеры; на конкретном примере определяют вид зависимости; решают текстовые задачи; работают в парах	4 нед				
20	16	Подготовка к контрольной работе	1.5.4 1.5.6	1						
21	17	<b>Контрольная работа №1 «Отношения. Пропорции»</b>	1.5.4 1.5.6	1						
22	18	Понятие о проценте.	1.5.4	1						
					Упрощают отношение с помощью свойств отношения; определяют расстояние между изображениями на плане при заданном числовом масштабе; решают пропорцию; решают текстовые задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера <b>решают пропорцию;</b>					
					Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают					

					свои достижения на уроке; переводят процент в обыкновенную дробь и обратно; правильно читают записи, содержащие знак процента; приводят примеры применения процентов; работают в парах					
23	19	Решение упражнений на нахождение процента	1.5.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;	5 нед				
24	20	Решение упражнений на нахождение процента	1.5.4	1	формулируют правило нахождение процента от числа; оформляют конспект; решают текстовые задачи; работают в парах и группах					
25	21	Задачи на нахождение процента от числа	1.5.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
26	22	Задачи на нахождение числа от процента	1.5.5	1	формулируют понятие процента и правило нахождения процента от числа; находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; решают текстовые задачи.					
27	23	Задачи на процентное соотношение 2 чисел	1.5.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
28	24	Задачи на процентное соотношение 2 чисел	1.5.4	1	формулируют понятие процента и правило нахождения процента от числа; находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; решают текстовые задачи.					
29	25	Круговые диаграммы	8.1.1	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
30	26	Круговые диаграммы	8.1.1	1	используя диаграмму, отвечают на вопросы задачи; строят круговую диаграмму; проводят					

					анализ построенных диаграмм на реальных ситуациях; работают в парах и группах					
31	27	Подготовка к контрольной работе по теме «Проценты»	1.5	1	<b>Знают определение процента. Находят несколько процентов от величины; величину по ее проценту;</b> решают задачи на проценты; решают текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;	6 нед				
32	28	Контрольная работа №2 по теме «Проценты»	1.5	1		6 нед				
33	29	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1.5	1		<b>Выполняют задания творческого и поискового характера,</b> применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.				
<b>III</b>		<b>Целые числа</b>		<b>37</b>						
34	1	Отрицательные целые числа	1.3.1	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; иллюстрируют вычитание на ряде чисел, классифицируют числа по заданному критерию; <b>выбирают из набора чисел положительные и отрицательные;</b> <b>приводят</b>	6 нед				
35	2	Отрицательные целые числа	1.3.1	1						

					<b>примеры отрицательных чисел в повседневной жизни; работают в группах</b>					
36	3	Противоположные числа. Модуль числа	1.3.2	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;	7 нед				
37	4	Противоположные числа. Модуль числа	1.3.2	1	<b>формулируют понятие противоположных чисел; изображают на координатной прямой противоположные числа; приводят примеры использования противоположных чисел в окружающем мире; решают уравнения; работают в группах.</b>					
38	5	Сравнение целых чисел	1.3.3	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
39	6	Сравнение целых чисел	1.3.3	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
40	7	Сравнение целых чисел	1.3.3	1	<b>формулируют правила сравнения целых чисел; оформляют конспект; сравнивают целые числа; работают в группах и парах</b>					
41	8	Сравнение целых чисел	1.3.3	1						
42	9	Решение упражнений на сложение целых чисел	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
43	10	Решение упражнений на сложение целых чисел	1.3.4	1	<b>формулируют правило сложения отрицательных чисел; оформляют конспект; складывают отрицательные числа; работают в группах</b>	8 нед				



44	11	Законы сложения целых чисел	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило сложения чисел разных знаков;</b> оформляют конспект; <b>складывают числа разных знаков;</b> работают в группах				
45	12	Законы сложения целых чисел	1.3.4	1					
46	13	Подготовка к контрольной работе №3	1.3.4 1.3.3	1		Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят процент от числа и число по его проценту; <b>записывают дробь в виде процента;</b> <b>выполняют сложение целых чисел;</b> находят значение выражения, применяя законы сложения; решают текстовые задачи			
47	14	Контрольная работа №3 по теме «Положительные и отрицательные числа. Сложение целых чисел»	1.3.4 1.3.3	1		Находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; <b>выполняют сложение целых чисел;</b> находят значение выражения, применяя законы сложения; решают текстовые задачи; грамотно оформляют решение задач; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			
48	15	Разность целых чисел	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и				

49	16	Разность целых чисел	1.3.4	1	стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют понятие разности чисел; проверяют верность равенства, применяя определение;</b> находят значение выражения наиболее простым способом; определяют, для какой переменной верно равенство	9 нед				
50	17	Решение упражнений на нахождение разности целых чисел	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>применяют правила нахождения разности целых чисел для решения текстовых задач,</b> упрощения выражений; работают в парах	9 нед				
51	18	Решение упражнений на нахождение разности целых чисел	1.3.4	1						
52	19	Решение упражнений на нахождение разности целых чисел	1.3.4	1						
53	20	Произведение целых чисел	1.3.4	1						
54	21	Решение упражнений на нахождение произведения целых чисел	1.3.4	1						
55	22	Решение упражнений на нахождение произведения целых чисел	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило нахождения произведения целых чисел;</b> оформляют конспект; находят произведение целых чисел; работают в группах и парах	10 нед				
56	23	Частное целых чисел	1.3.4	1						
57	24	Решение упражнений на нахождение частного целых чисел	1.3.4	1						

58	25	Решение упражнений на нахождение частного целых чисел	1.3.4	1	<b>формулируют правило нахождения частного целых чисел; оформляют конспект; находят частное целых чисел; работают в группах и парах</b>					
59	26	Распределительный закон. Решение упражнений.	1.3.6	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют переместительный и сочетательный законы умножения; <b>вычисляют столбиком, применяя законы умножения; определяют знак произведения, выполняют произведение;</b> работают в парах					
60	27	Распределительный закон. Решение упражнений.	1.3.6	1						
61	28	Раскрытие скобок и заключение в скобках	1.3.6	1	<b>Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с целыми числами, применять их и правила раскрытия скобок, заключения в скобки для преобразования числовых выражений.</b>	11 нед.				
62	29	Раскрытие скобок и заключение в скобках	1.3.6	1						
63	30	Действие с суммами нескольких слагаемых	1.3.6	1						
64	31	Действие с суммами нескольких слагаемых	1.3.6	1						
65	32	Представление целых чисел на координатном луче	1.3.6	1			<b>Изображать положительные и отрицательные целые числа точками на координатной</b>			

66	33	Представление целых чисел на координатном луче	1.3.6	1	<b>прямой.</b>					
67	35	Подготовка к контрольной работе № 4	1.3 6.1.1	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; осуществляют взаимоконтроль; <b>выполняют все действия над целыми числами; упрощают выражения, применяя законы действий; вычисляют степень числа;</b> решают задачи; выносят общий множитель за скобки; <b>указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой; работают в парах</b>	12 нед				
68	36	Контрольная работа №4 по теме «Целые числа»	1.3 6.1.1	1						
69	37	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1.3 6.1.1	1						
70	38	Занимательные задачи	1.3 6.1.1	1						
<b>IV</b>	<b>Рациональные числа</b>			<b>43</b>						

71	1	Отрицательные дроби	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют определение противоположных чисел; приводят примеры; из ряда чисел находят положительные и отрицательные дроби;</b> упрощают запись по образцу; сравнивают модули положительных и отрицательных чисел; сравнивают дроби; находят модули чисел; вычисляют действия с модулями; работают в парах	12 нед					
72	2	Отрицательные дроби	1.3.4	1							
73	3	Рациональные числа	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют понятие рационального числа и основного свойства дроби; сокращают дроби; приводят дроби к заданному знаменателю; упрощают запись рационального числа; находят переменную, для которой верно равенство; среди ряда дробей находят равные</b>	13 нед					
74	4	Основное свойство дроби	1.3,1.3.1, 1.3.2,1.3.	1			Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правила сравнения</b>				
75	5	Основное свойство дроби	3,1.3.4,1. 3.5,1.3.6, 2.5	1							

76	6	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1	рациональных чисел; оформляют конспект; <b>сравнивают рациональные числа;</b> работают в группах	14 нед				
77	7	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1						
78	8	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1						
79	9	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1						
80	10	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1						
81	11	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	1						
82	12	Сложение и вычитание дробей	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило сложения и вычитания дробей любого знака; выполняют сложение и вычитание дробей;</b> решают текстовые задачи; работают в парах	15 нед				
83	13	Сложение и вычитание дробей	1.3.4	1						
84	14	Умножение и деление дробей	1.3.5	1						
85	15	Умножение и деление дробей	1.3.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило умножения и деления дробей любого знака; выполняют деление и умножение дробей;</b> решают текстовые задачи; работают в парах	15 нед				
86	16	Умножение и деление дробей	1.3.5	1						
87	17	Умножение и деление дробей	1.3.5	1						
88	18	Законы сложения и умножения	1.3.6	1						

					на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют и записывают переместительный закон сложения и умножения, сочетательный закон сложения и умножения, распределительный закон относительно сложения и вычитания; <b>находят значение выражения рациональным способом</b> , применяя законы действий; определяют знак произведения; работают в группах					
89	19	Подготовка к контрольной работе № 5	1.3.6	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей; находят значение выражения</b> рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; осуществляют взаимоконтроль					
90	20	Контрольная работа №5 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление дробей»»	1.3.6	1	<b>Выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей; находят значение выражения</b> рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение,					

					раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера					
91	21	Смешанные дроби произвольного знака	1.3.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; вычисляют значение выражения, предварительно указав порядок действий;</b> грамотно оформляют решение; работают в парах	16 нед				
92	22	Смешанные дроби произвольного знака	1.3.4	1						
93	23	Смешанные дроби произвольного знака	1.3.4	1						
94	24	Изображение рациональных чисел на координатной оси	6.1.1	1						
95	25	Изображение рациональных чисел на координатной оси	6.1.1	1						
96	26	Изображение рациональных чисел на координатной оси	6.1.1	1						
97	27	Уравнения	3.1.1	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают	17 нед				
98	28	Решение уравнений	3.1.1 3.1.2	1						



99	29	Решение уравнений	3.1.1 3.1.2	1	свои достижения на уроке; проверяют, является ли данное число корнем данного уравнения; <b>решают простое и сложное уравнение с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым; работают в парах</b>	18 нед				
100	30	Решение уравнений	3.1.1 3.1.2	1						
101	31	Решение уравнений	3.1.1 3.1.2	1						
102	32	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
103	33	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
104	37	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
105	35	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
106	36	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
107	37	Решение задач с помощью уравнения	3.1.2	1						
108	38	Подготовка к контрольной работе № 6	3.1	1			<b>Выполняют сложение, вычитание, умножение и деление дробей; находят значение выражения рациональным способом,</b> применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; составляют выражение по условию задачи, решают уравнение, грамотно оформляют решение задачи; изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком; определяют расстояние между точками; находят среднее арифметическое чисел.	19 нед		
109	39	Контрольная работа №6 по теме «Рациональные числа»	3.1	1						

110	40	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	2.1,2.1.1, 2.1.2,2.1. 3,2.1.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; составляют предписание для решения текстовых задач с помощью составления уравнений; оформляют конспект; работают в группах <b>Приводят подобные члены, выполняют вычисления</b>											
111	41	Буквенные выражения		1												
112	42	Решение задач с буквенными значениями	2.1,2.1.1, 2.1.2,2.1. 3,2.1.4	1												
113	43	Решение задач с буквенными значениями	2.1,2.1.1, 2.1.2,2.1. 3,2.1.4	1												
<b>V</b>		<b>Десятичные дроби</b>		<b>42</b>												
114	1	Понятие положительной десятичной дроби	1.2.4	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>записывают обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей; читают полученные записи; записывают десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.</b>	20 нед										
115	2	Понятие положительной десятичной дроби	1.2.4	1												
116	3	Сравнение положительных десятичных дробей	1.2.4	1												
117	4	Сравнение положительных десятичных дробей	1.2.4	1												
											Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>сравнивают десятичные дроби; указывают число, расположенное между заданными числами;</b> располагают дроби в порядке возрастания и убывания; располагают числа на координатной прямой; работают в парах					

118	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	1.2.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило сложения и вычитания десятичных дробей, находят сумму и разность десятичных дробей;</b> оформляют конспект; работают в группах	21 нед				
119	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	1.2.5	1						
120	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1.2.5	1						
121	8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1.2.5	1						
122	9	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1.2.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.;</b> оформляют конспект; сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие; работают в группе					
123	10	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1.2.5	1						
124	11	Умножение положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
125	12	Умножение положительных десятичных дробей	1.2.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило умножения десятичных дробей;</b> оформляют конспект; находят значение произведения; работают в группах	22 нед				
126	13	Умножение положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
127	14	Умножение положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
128	15	Умножение положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
129	16	Деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1						

130	17	Деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1	на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>формулируют правило деления десятичной дроби на десятичную дробь; оформляют конспект; находят значение частного; работают в группах</b>	23 нед				
131	18	Деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
132	19	Деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
133	20	Деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1						
134	21	Умножение и деление положительных десятичных дробей	1.2.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>делят десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; находят значение частного;</b> решают задачи, уравнения и пропорцию; работают в парах					
135	22	Подготовка к контрольной работе № 7	1.2.5	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>выполняют сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей; находят значение выражения рациональным способом,</b> применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; решают уравнения и задачи					
136	23	Контрольная работа №7 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление положительных десятичных	1.2.5	1	применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; решают уравнения и задачи; контролируют: обнаруживают и					

		дробей»			устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера  <b>Выполняют сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей; находят значение выражения</b>						
137	24	Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты	1.2.6	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>находят процент от числа и число по его проценту,</b> увеличивают и уменьшают число на несколько процентов, решают задачи; работают в группах и парах	24 нед					
138	25	Десятичные дроби и проценты	1.2.6	1							
139	26	Десятичные дроби и проценты	1.2.6	1	<b>процент от числа и число по его проценту,</b> увеличивают и уменьшают число на несколько процентов, решают задачи; работают в группах и парах						
140	27	Десятичные дроби и проценты	1.2.6	1							
141	28	Решение задач на проценты	1.5.4	1			Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>решают задачи на проценты, используя умножение и деление на десятичную дробь</b>				
142	29	Решение задач на проценты	1.5.4	1							
143	30	Решение задач на проценты	1.5.4	1							
144	31	Решение задач на проценты	1.5.4	1							
145	32	Решение задач на проценты	1.5.4	1							
146	33	Приближение десятичных дробей	1.5.7	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>называют приближение данного числа, определяют значащие числа в записи числа; находят</b>	25 нед					
147	34	Приближение десятичных дробей	1.5.7	1							
148	35	Приближение десятичных дробей	1.5.7	1							

					приближение числа с избытком и недостатком; округляют число с заданной точностью; работают в парах					
149	36	Приближение сумм, разности, произведения и частного двух чисел	1.5.7	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке;					
150	37	Приближение сумм, разности, произведения и частного двух чисел	1.5.7	1	формулируют правила приближенного сложения, вычитания, умножения и деления двух чисел; округляют числа с заданной точностью	26 нед				
151	38	Приближение сумм, разности, произведения и частного двух чисел	1.5.7	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят процент от числа и число по его проценту, решают задачи, называют приближение данного числа, находят приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел					
152	39	Подготовка к контрольной работе № 8	1.5.7	1	Находят процент от числа и число по его проценту; решают задачи; называют приближение данного числа; находят приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении)					
153	40	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные дроби и проценты»	1.5.7	1						

					характера					
154	41	Анализ контрольной работы. Вычисления с помощью калькулятора	1.5.7	1	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся <b>Творческое задание и вычисления на калькуляторе</b>	27 нед				
155	42	Процентные расчеты с помощью калькулятора	1.5.7	1						
<b>VI</b>		<b>Десятичные и обыкновенные дроби</b>		<b>29</b>						
156	1	Преобразование обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1.5.7	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; объясняют, какими способами можно разложить обыкновенную дробь в десятичную; приводят примеры; сокращают дроби; записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; работают в парах <b>приводят примеры; сокращают дроби; записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; работают в парах</b>					
157	2	Преобразование обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1.5.7	1						
158	3	Преобразование обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1.5.7	1						
159	4	Бесконечная периодическая десятичная дробь	1.5.7	1						
160	5	Бесконечная периодическая десятичная дробь	1.5.7	1						
161	6	Бесконечная периодическая десятичная дробь	1.5.7	1						
162	7	Понятие действительного и иррационального числа	1.4.5	1						
163	8	Понятие действительного и	1.4.5	1			28 нед			

		иррационального числа								
164	9	Длина отрезка	6.1.3	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>определяют длину отрезка, строят в тетради отрезки заданной длины; делят отрезки на равные части; записывают приближенную длину отрезка с заданной точностью; работают в парах и группах</b>					
165	10	Решение упражнений на нахождение длины отрезка	6.1.2	1						
166	11	Решение упражнений на нахождение длины отрезка	6.1.2	1						
167	12	Длина окружности	6.1	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>записывают формулу для вычисления длины окружности; вычисляют длину окружности; объясняют, как выполнить измерение, если поменять одно из исходных данных</b>					
168	13	Площадь круга	7.5.8	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>записывают формулу для вычисления длины окружности и площади круга; вычисляют длину окружности и площадь круга; объясняют, как выполнить измерение, если поменять одно из исходных данных</b>					
169	14	Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга	7.5.2 7.5.8	1		29 нед				



170	15	Координатная ось	6.1,6.1.1, 6.1.2,6.1. 3	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; отмечают заданные точки <b>на координатной оси; указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству; работают в группах</b>	30 нед				
171	16	Координатная ось		1						
172	17	Координатная ось		1						
173	18	Декартова система координат на плоскости	6.2,6.2.1, 6.2.2,6.2.	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю; работают в парах</b>					
174	19	Декартова система координат на плоскости	3,6.2.4,6.	1						
175	20	Декартова система координат на плоскости	2.5,6.2.6, 6.2.7	1						
176	21	Декартова система координат на плоскости		1						
177	22	Столбчатые диаграммы	8.1.1		Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; <b>определяют величины, пользуясь столбчатой диаграммой; строят столбчатую диаграмму; читают график величины; строят график зависимости</b>					
178	23	Графики	8.1.1							
179	24	Построение столбчатых диаграмм и графиков	8.1.1	1						
180	25	Построение столбчатых диаграмм и графиков	8.1.1	1						
181	26	Подготовка к контрольной работе № 9	8.1.1	1		<b>Записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; раскладывают обыкновенную дробь в периодическую; записывают приближенную длину отрезка с заданной точностью; вычисляют длину</b>	31 нед			
182	27	Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	8.1.1	1						

					<p><b>окружности и площадь круга; указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству;</b> сокращают дроби; определяют длину отрезка; строят в тетради отрезки заданной длины; делят отрезки на равные части; отмечают заданные точки на координатной оси; строят систему координат и отмечают на ней точки; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера</p>					
183	28	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	8.1.1	1	<p>Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся</p> <p><b>Творческие задания на построение отрезков</b></p>					
184	29	Занимательные задачи	8.1.1 1.5.4	1						
<b>VII</b>		<b>Итоговое повторение курса математики 6 класса</b>		<b>20</b>						
185	1	Отношения и пропорции.		1						

186	2	Задачи на проценты		1						
187	3	Задачи на проценты		1						
188	4	Целые числа		1						
189	5	Целые числа		1						
190	6	Обыкновенные дроби		1						
191	7	Обыкновенные дроби		1						
192	8	Обыкновенные дроби		1						
193	9	Десятичные дроби		1						
194	10	Десятичные дроби		1						
195	11	Обыкновенные дроби и десятичные дроби		1						
196	12	Подготовка к итоговой контрольной работе		1						
197	13	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1						
198	14	Анализ итоговой контрольной работы		1						
199	15	Решение задач по теме «Проценты»		1						
200	16	Решение задач по теме «Проценты»		1						
201	17	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»		1						
202	18	Решение задач по теме		1						

		«Обыкновенные дроби»								
203	19	Решение задач по теме «Десятичные дроби»		1						
204	20	Решение задач по теме «Десятичные дроби»		1						

## Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	3	2	3	1	9

1. Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии «Математика. Дидактические материалы. 6 класс», автор М.К. Потапов, Просвещение, 2021:

- к.р.№1 – стр. 105-106
- к.р.№2 – стр. 107-108
- к.р.№3 – стр. 108-109
- к.р.№4 – стр. 110-111
- к.р.№5 – стр. 112-113
- к.р.№6 – стр. 113-115
- к.р.№7 – стр. 115-116
- к.р.№8 – стр. 117-118
- к.р.№9 – стр. 118-120