

Приложение
к «Рабочей программе по естествознанию в 5-6 классах»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Школа 127 г.о.Самара»

 /Чижова Е.К./

Приказ № 267
от «27» 08 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по естествознанию для 6 классов

Составитель
учитель физики
Сыпченко М.В

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочая программа к линии УМК А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5—6 классы» Дрофа 2017

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

- изменено название некоторых тем без изменения фактического содержания изучаемого материала.
- Резервное время (3 часа в 5 классе и 2 часа в 6 классе) выделено на ученическую конференцию по итогам изученного материала

Предлагаемое КТП реализуется в учебниках:

1. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы 5—6 классы. Дрофа 2017

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

1. «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 6класс. Рабочая тетрадь», авторы Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С., Дрофа. 2017.

2. «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5-6 классы. Методическое пособие», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С., Дрофа. 2017.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Физические и химические явления	32
2	Человек и природа	34
4	Повторение	2
	Итого	68

6 класс

№ п/п		Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
						предполагаемые	фактические			
I		Физические и химические явления <i>Электромагнитные явления</i>		32ч 8ч			ба	бб	бв	бг
1	1	Т.Б. Электрический ток. Напряжение.	3.5	1	Наблюдение опытов , подтверждающих условия возникновения электрического тока	1 нед.				
2	2	Сила тока. Источники тока.	3.5	1	Вычисление цены деления шкалы амперметра и вольтметра. Включение амперметра и вольтметра в электрическую цепь для измерения силы тока и напряжения.	1 нед.				
3	3	Проводники и диэлектрики. Электрические цепи	3.4	1	Сборка простейших электрических цепей. Измерение тока и напряжения в цепи	2 нед.				
4	4	Последовательное и параллельное соединение	3.7	1	Сборка цепей с последовательным соединением. Распознавание последовательного и параллельного соединения проводников.	2 нед.				
5	5	Последовательное соединение проводников	3.7	1	Выполнение лабораторной работы. Решение задач. Работа в группе.	3 нед.				
6	6	Параллельное соединение проводников.	3.7	1	Выполнение лабораторной работы. Сборка цепи с параллельным соединением проводников	3 нед.				

7	7	Действия электрического тока	3.4	1	Наблюдение теплового и магнитного действия тока. Сборка простейшего электромагнита. Выполнение лабораторных работ. Работа в группе.	4 нед.				
8	8	Действия электрического тока	3.4	1	Выполнение лабораторной работы. Наблюдение химического действия тока. Работа в группе.	4 нед.				
		Световые явления		11ч						
9	1	Свет. Источники света	3.15	1	Наблюдение различных источников света.	5 нед.				
10	2	Свет и тень	3.15, 3.16	1	Выполнение лабораторной работы. Объяснение причин солнечных и лунных затмений с помощью прибора солнечного и лунного затмения.	5 нед.				
11	3	Отражение света	3.16	1	Изучение закона отражения с помощью зеркал. Выполнение лабораторной работы. Работа в группе.	6 нед.				
12	4	Зеркала и их применение	3.16	1	Получение изображения предмета в плоском зеркале. Работа в группе.	6 нед.				
13	5	Преломление света	3.17	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе. Наблюдение за преломлением света.	7 нед.				
14	6	Линзы	3.19	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе. Наблюдение изображений в линзе.	7 нед.				
15	7	Наблюдение изображений в линзе	3.19	1	Наблюдение изображений в линзе. Работа в группе.	8 нед.				
16	8	Оптические приборы	3.20	1	Работа с оптическими приборами и таблицами. Обсуждение возможности коррекции зрения с помощью очков. Объяснение цвета тел. Наблюдение разложения белого цвета с помощью призмы.	8 нед.				
17	9	Глаз и очки	3.20	1	Обсуждение возможностей коррекции зрения с помощью очков	9 нед.				
18	10	Цвет	3.16	1	Объяснение цвета тел. Наблюдение	9 нед.				

					разложения белого цвета с помощью призмы					
19	11	К.р. №1 «Световые явления»	3.15, 3.16, 3.17, 3.19, 3.20		Решение качественных задач, задач на построение хода луча.	10 нед.				
		<i>Химические явления</i>		<i>13ч</i>						
20	1	Химические явления	2.1	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе. Наблюдение физических и химических явлений.	10 нед.				
21	2	Закон сохранения массы	2.1	1	Объяснение протекания химических реакций. Наблюдение опытов с весами.	11 нед.				
22	3	Реакции соединения и разложения	2.2	1	Повторение знаков химических элементов. Наблюдение опытов по разложению химических элементов	11 нед.				
23	4	Оксиды	1.6	1	Приведение примеров распространения оксидов в природе и их использования. Работа с коллекцией образцов горных пород.	12 нед.				
24	5	Кислоты	1.6	1	Приведение примеров использования кислот в народном хозяйстве и быту. Распознавание кислот. Наблюдение опытов с кислотами	12 нед.				
25	6	Основания	1.6	1	Приведение примеров использования оснований в народном хозяйстве и быту .Наблюдение опытов с щелочами	13 нед.				
26	7	Т.Б. Л.р. №1 «Действие кислот и оснований на индикаторы»	4.2	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе.	13 нед.				
27	8	Соли	1.6	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе.	14 нед.				
28	9	Белки, жиры, и углеводы	3.4.3	1	Работа с образцами продуктовых упаковок.	14 нед.				
29	10	Т.Б. Л.р. №2 «Распознавание крахмала»	3.4.3	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе.	15 нед.				

30	11	Природные газ и нефть	3.4	1	Работа с образцами нефти и нефтепродуктов. Нахождение на физической карте России наиболее важных месторождений нефти и газа.	15 нед.				
31	12	Повторение и подготовка к К.р.	2.1, 2.2 1.6, 4.2 3.4.3, 3.4	1	Повторение пройденного материала, работа с тестами	16 нед.				
32	13	К.р. №2 «Химические явления»	2.1, 2.2 1.6, 4.2 3.4.3, 3.4	1	Решение качественных задач. Выполнение экспериментального задания	16 нед.				
II		Человек и природа. Земля – планета солнечной системы		34ч 6ч						
33	1	Древняя наука астрономия. В мире звезд		1	Знакомство со звездным небом и созвездиями с использованием слайдов и наглядных пособий	17 нед.				
34	2	Карта звездного неба. Азимут и высота светил.		1	Нахождение на карте звездного неба созвездий и наиболее ярких звезд	17 нед.				
35	3	Солнце. Солнечная система.		1	Работа с таблицей «Солнечная система». Объяснять роль Солнца для жизни на Земле.	18 нед.				
36	4	Годичное и суточное движение Земли.		1	Определение причин смены времен года, дня и ночи	18 нед.				
37	5	Луна - естественный спутник Земли.		1	Работа с глобусом и картой Луны. Работа с моделью Луны на магнитной доске Зарисовка фаз Луны	19 нед.				
38	6	Космические исследования. К.р. №3 «Астрономия»		1	Решение качественных задач	19 нед.				

		Земля-место обитания человека		6ч					
39	1	Строение земного шара		1	Зарисовка схемы строения земного шара. Приведение примеров о значении гидросферы для жизни на Земле. Работа с фотоматериалами и слайдами по теме урока.	20 нед.			
40	2	Атмосфера		1	Наблюдение опытов. Работа с иллюстрациями учебника	20 нед.			
41	3	Измерение атмосферного давления. Барометры	1.22	1	Повторение материала по давлению. Работа над качественными вопросами. Работа с барометром	21 нед.			
42	4	Влажность	2.9	1	Измерение относительной влажности воздуха с помощью психрометра	21 нед.			
43	5	Атмосферное давление	1.22	1	Наблюдение запотевания холодных металлических поверхностей. Высказывание гипотез о причинах возникновения атмосферных явлений	22 нед.			
44	6	Из истории развития авиации К.р. №4 «Атмосфера. Атмосферное давление»	1.22, 2.9	1	Работа с фотоматериалами. Решение количественных и качественных задач	22 нед.			
		Человек дополняет природу		17ч					
45	1	Простые механизмы		1	Анализ результатов контрольной работы. Знакомство с простыми механизмами. Наблюдение действия простых механизмов	23 нед.			
46	2	Т.Б. Л.р. №3 «Изучение действия рычага»	1.21	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группах	23 нед.			
47	3	Т.Б. Л.р. №4 «Изучение действия простых механизмов»	1.21	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группах	24 нед.			
48	4	Механическая работа	1.18	1	Приведение примеров механической работы. Выполнение лабораторной работы	24 нед.			
49	5	Решение задач	1.18	1	Решение задач на применение формулы $A=Fs$	25 нед.			

50	6	Энергия	1.19	1	Определение вида энергии	25 нед.				
51	7	К.р. №5 «Простые механизмы. Работа. Энергия»	1.21, 1.18, 1.19	1	Решение количественных и качественных задач	26 нед.				
52	8	Источники энергии	2.7	1	Определение источников энергии в природе и народном хозяйстве	26 нед.				
53	9	Тепловые двигатели	2.11	1	Работа с литературой по истории тепловых двигателей	27 нед.				
54	10	Двигатель внутреннего сгорания	2.11	1	Изучение принципа работы двигателя на модели. Приведение примеров использования д.в.с.	27 нед.				
55	11	Электростанции		1	Объяснение принципа устройства электростанций с использованием моделей водяной и паровой турбин	28 нед.				
56	12	Автоматика в нашей жизни		1	Наблюдение действий автомат.устройств. Обсуждение возможностей использования автоматических устройств в науке, производстве, быту	28 нед.				
57	13	Средства связи		1	Изучение модели телеграфного аппарата. Выполнение лабораторной работы.	29 нед.				
58	14	Наука в жизни общества		1	Презентация информации о выдающихся естествоиспытателях	29 нед.				
59	15	Материалы для современной техники		1	Приведение примеров искусственных материалов. Работа с коллекцией кристаллов	30 нед.				
60	16	Полимеры и химические волокна	5.3	1	Работа с коллекцией полимеров. Выполнение лабораторной работы.	30 нед.				
61	17	Каучук и резина	5.3	1	Выполнение лабораторной работы. Работа в группе.	31 нед.				
		Взаимосвязь человека и природы		5ч						

62	1	Загрязнение окружающей среды		1	Приведение примеров влияния на окружающую среду деятельности человека. Высказывание предложений по борьбе с загрязнением окружающей среды. Работа с Фотографиями и другим иллюстративным материалом.	31 нед.				
63	2	Экономия ресурсов. Использование новых технологий.	5.1, 5.3	1	Презентация сообщений по теме. Обсуждение экологического состояния в школе и на прилегающей территории Составление плана конкретных дел по оздоровлению экологической обстановки, которые могут быть выполнены во время летней школьной практики	32 нед.				
64 65	3 4	Подготовка к контрольной работе		2	Решение количественных и качественных задач	32 нед. 33 нед.				
66	5	Годовая К.р. №6		1	Решение количественных и качественных задач	33 нед				
IV		Повторение		2ч						
67 68	4 5	Ученическая конференция. Повторение. Резервное время		2		34 нед.				

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа		2	3	1	6
Лабораторная работа		2	2		4

Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии

«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы. Методическое пособие», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С., Дрофа. 2017

Тексты лабораторных работ расположены в учебнике

«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы», авторы Гуревич А. Е., Исаев Д.А., Понтак Л. С. , Дрофа. 2017