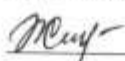


Приложение
к «Рабочей программе по иностранному языку
(английскому) для 5-9 классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара


РАССМОТРЕНО
руководителем ШМО
гуманитарного цикла

 /Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

« 26 » августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
школы по УВР

 /Тимошевская С.А./

« 26 » августа 2021 г.



« 27 августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 7 классов

Составитель:
Филатова Г.П.,
учитель английского языка

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе Сборника примерных рабочих программ. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Предметные линии учебников В.П. Кузовлев 2-9 классы («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы»). Просвещение 2019.

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике

В.П. Кузовлев и др. «English – 7». Student's book: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019,

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- В.П. Кузовлев и др. English – 7. Activity book: Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.
- В.П. Кузовлев и др. English – 7. Teacher's book: Книга для учителя для 7 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Школа	11
2	Твои достижения	11
3	Благотворительность	11
4	Экология	10
5	Друзья	11
6	Символы твоей страны	10
7	Пример для подражания	11
8	Свободное время	10
9	Достопримечательности вашей страны	10
10	Мы разные или мы похожи?	7

Тематическое планирование. 7 класс (102 часа)

№ п/п		Наименование разделов, тем	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
						предполагаемые	фактические			
1.	1.	1. Школа (11 часов). Введение лексики.	5.3.1	1	Повторение Simple Past. Знакомство с тем, где и как британские дети проводят летние каникулы, знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка и такими реалиями, как Mountain Snowdon, the Lake District, summer camp. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного, поиска конкретной информации. Рассказ о летних каникулах. Написание личного письма.	1 неделя				
2.	2.	Обучение написанию письма.	4.3	1	Знакомство с предметами, которые британские дети изучают в школе, с распорядком дня в британских школах. Чтение и аудирование с	1 неделя				

					целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного					
3.	3.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации.	1 неделя				
4.	4.	Формирование грамматических навыков.	5.2.15 4.3	1	Знакомство с тем, когда начинается учебный год в британских школах, с каким настроением британские дети возвращаются после каникул в школу. Написание личного письма	2 неделя				
5.	5.	Развитие умения вести диалог-расспрос.	1.1.2	1	Ведение диалога с использованием речевых функций saying you don't understand, asking for meaning, explaining your cultural point of view. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы	2 неделя				
6.	6.	Активизация диалогической речи.	1.1.5	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов.	2 неделя				
7.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	3 неделя				

8.	8.	Повторение «Школа»	5.2.15	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе	3 неделя				
9.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	3 неделя				
10.	10.	Тест «Школа»	5.2.15 3.2 2.2 4.3	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста.	4 неделя				
11.	11.	Работа над ошибками.	5.2.15	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте.	4 неделя				
12.	1.	2. Твои достижения (11 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Устная речь, чтение с целью полного понимания прочитанного, знакомство с некоторыми достижениями британских детей в спорте и искусстве	4 неделя				
13.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.15	1	Устная речь, чтение с целью полного понимания прочитанного, знакомство с системой оценок и комментариями учителей об учебных достижениях детей в Британии, знакомство с такими	5 неделя				

					понятиями и реалиями, как report card, hacker					
14.	3.	Чтение и аудирование с полным пониманием.	3.1 2.2	1	Знакомство с письмами британских детей об их проблемах. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного. Выполняют задания из учебника.	5 неделя				
15.	4.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации.	5 неделя				
16.	5.	Совершенствование речевых навыков.	5.3.3	1	Совершенствование речевых навыков. Знакомство с таким понятием, как Jack of All Trades, с некоторыми английскими поговорками. Написание личного письма.	6 неделя				
17.	6.	Активизация диалогической речи.	1.1.2	1	Составляют диалог на заданную тему Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции saying you can/can't do something, asking if someone can do something.	6 неделя				
18.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	6 неделя				

19.	8.	Повторение «Твои достижения».	5.2.15	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	7 неделя				
20.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	7 неделя				
21.	10.	Тест «Твои достижения»	5.2.15 2.2 3.2 4.3	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы	7 неделя				
22.	11.	Работа над ошибками.	5.2.15 3.2 4.3	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте	8 неделя				
23.	1.	3. Благотворительность (11 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с информацией о работе некоторых благотворительных организаций в странах изучаемого языка и в России (Oxfam, Save the Children, Help the Aged, RSPCA). Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	8 неделя				
24.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.11	1	Знакомство с некоторыми праздниками в странах изучаемого языка (Mother's Day, Father's Day,	8 неделя				

					World Red Cross Day, Arbor Day) и в России (День пожилых людей, День матери). Чтение с полным пониманием прочитанного.					
25.	3.	Сложное дополнение.	5.2.12	1	Знакомство с некоторыми особенностями организации быта в семьях в странах изучаемого языка. Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	9 неделя				
26.	4.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задания из учебника	9 неделя				
27.	5.	Поисковое чтение.	3.2	1	Знакомство с мнениями британских детей о благотворительности и помощи другим людям. Написание рассказа.	9 неделя				
28.	6.	Активизация диалогической речи.	1.1.2	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции expressing that you are excited/not excited.	10 неделя				
29.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.1	1	Читают текст с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания текста.	10 неделя				

30.	8.	Повторение «Благотворительность»	5.2.12	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	10 неделя				
31.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	11 неделя				
32.	10.	Тест «Благотворительность».	5.2.12 2.2 3.2 4.3	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста.	11 неделя				
33.	11.	Работа над ошибками.	5.2.12 2.2 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте.	11 неделя				
34.	1.	4. Экология (10 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с некоторыми экологическими знаками, принятыми в странах изучаемого языка, с тем, как жители разных стран заботятся о природе. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного	12 неделя				
35.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.16	1	Знакомство с информацией о таких организациях, как Friends of the Earth, Greenpeace. Чтение и	12 неделя				

					аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного					
36.	3.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задание в учебнике.	12 неделя				
37.	4.	Поисковое чтение.	3.2	1	Знакомство с мнениями британских детей о проблемах экологии, знакомство с такими реалиями и понятиями, как the RSPB, the WWF. Чтение и аудирование с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	13 неделя				
38.	5.	Активизация диалогической речи.	1.1.4	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов.	13 неделя				
39.	6.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	13 неделя				
40.	7.	Повторение «Экология»	5.2.16	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	14 неделя				
41.	8.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной	14 неделя				

					информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.				
42.	9.	Тест «Экология»	5.2.16 2.2 3.2 4.3	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задание после текста.	14 неделя			
43.	10.	Работа над ошибками.	5.2.16 2.2 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте	15 неделя			
44.	1.	5. Друзья (11 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с некоторыми особенностями и уровнями дружеских взаимоотношений в культуре стран изучаемого языка Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	15 неделя			
45.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.6	1	Знакомство со стихотворениями американской поэтессы Э.Сигал, американского подростка Марка Сантоса, знакомство с отрывком из произведения А. Макфарлейн и А. Макферсон <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> , с творчеством американского поэта Г. Лонгфелло. Чтение и аудирование с целью	15 неделя			

					понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.					
46.	3.	Формирование грамматических навыков.	5.2.6	1	Знакомство с отрывками из писем британских и американских детей в газету <i>The Young Telegraph</i> . Написание личного письма.	16 неделя				
47.	4.	Поисковое чтение.	3.2	1	Знакомство с мнениями британских детей о дружбе, знакомство с некоторыми английскими пословицами о дружбе. Беседа по теме. Рассказ о друге.	16 неделя				
48.	5.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задания из учебника	16 неделя				
49.	6.	Активизация диалогической речи.	1.1.4	1	Составляю диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции saying you are ready to do sth.	17 неделя				
50.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	17 неделя				
51.	8.	Повторение «Друзья»	5.2.6	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	17 неделя				

52.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	18 неделя				
53.	10.	Тест «Друзья».	5.2.6 2.2 3.2	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста	18 неделя				
54.	11.	Работа над ошибками.	5.2.6 2.2 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте	18 неделя				
55.	1.	6. Символы твоей страны (10 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с мнениями британских детей о некоторых фактах и особенностях жизни в Великобритании и некоторых достопримечательностях. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	19 неделя				
56.	2.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задания из учебника.	19 неделя				

57.	3.	Формирование грамматических навыков.	5.2.25 5.3.6	1	Знакомятся с грамматической структурой «прилагательное + инфинитив», тренируют структуру на упражнениях. Знакомство с некоторыми популярными играми, игрушками и другими товарами в Великобритании и России.	19 неделя				
58.	4.	Активизация монологической речи.	1.2.1	1	Знакомство с мнениями британских детей о причинах популярности некоторых продуктов, предметов и т.п. Рассказ о любимой игрушке (предмете).	20 неделя				
59.	5.	Активизация диалогической речи.	1.1.3	1	Составляют диалог по предложенной теме. Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции saying that you approve	20 неделя				
60.	6.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	20 неделя				
61.	7.	Повторение «Символы твоей страны».	5.2.25 5.3.6	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	21 неделя				
62.	8.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	21 неделя				

63.	9.	Тест «Символы твоей страны».	5.2.25 5.3.6 2.2 3.2	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста	21 неделя				
64.	10.	Работа над ошибками.	5.2.25 5.3.6 2.2 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте.	22 неделя				
65.	1.	7. Пример для подражания (11 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с информацией о некоторых известных людях: Horatio Nelson, William Shakespeare, William, Wallace, Rudyard Kipling, Audrey Hepburn, Clara Barton, Florence Nightingale, Lady Diana. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	22 неделя				
66.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.6	1	Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Выполняют задания из учебника.	22 неделя				
67.	3.	Развитие умения читать.	3.1	1	Знакомство с информацией о некоторых известных людях: Mother Teresa, Nelson Mandela, Amelia Earhart, Neil Armstrong и др. Чтение с целью понимания основного	23 неделя				

					содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации.					
68.	4.	Развитие умения слушать.	2.2	1	Знакомство с мнениями британских школьников о том, кого можно назвать героем. Сообщение о герое.	23 неделя				
69.	5.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задания из учебника.	23 неделя				
70.	6.	Активизация диалогической речи.	1.1.2	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции saying you agree, saying you disagree, saying you partly agree.	24 неделя				
71.	7.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	24 неделя				
72.	8.	Повторение «Пример для подражания».	5.2.6 5.2.23	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	24 неделя				
73.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на	25 неделя				

					вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.				
74.	10.	Тест «Пример для подражания».	5.2.6 5.2.23 2.2 3.2	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста	25 неделя			
75.	11.	Работа над ошибками.	5.2.6 5.2.23 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте	25 неделя			
76.	1.	8. Свободное время (10 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с информацией о некоторых популярных видах спорта среди подростков, о том, как российские школьники проводят свободное время, знакомство с анкетой из газеты <i>The Young Telegraph</i>. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного.	26 неделя			
77.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.20	1	Знакомство с результатами опроса газеты <i>TheYoungTelegraph</i> об увлечениях британских детей, с наиболее популярными хобби. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и	26 неделя			

					с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.					
78.	3.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Выполняют задания после текста	26 неделя				
79.	4.	Развитие умения слушать.	2.2	1	Знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с такими понятиями и реалиями как a couch potato, Canada, theStates, MTV, a climbing centre. Чтение. Написание личного письма.	27 неделя				
80.	5.	Активизация диалогической речи.	1.1.4	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов.	27 неделя				
81.	6.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	27 неделя				
82.	7.	Повторение «Свободное время».	5.2.20	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	28 неделя				
83.	8.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	28 неделя				

84.	9.	Тест «Свободное время».	5.2.20 2.2 3.2 4.1	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста.	28 неделя				
85.	10.	Работа над ошибками.	5.2.20 2.2 3.2	1	Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте.	29 неделя				
86.	1.	9. Достопримечательности вашей страны (10 часов). Введение лексики	5.3.1	1	Знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Москвы. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	29 неделя				
87.	2.	Формирование грамматических навыков.	5.2.23	1	Знакомство с информацией о Лондонском Тауэре и памятниках Петербурга Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	29 неделя				
88.	3.	Формирование грамматических навыков.	5.2.16	1	Знакомство с информацией о некоторых достопримечательностях Нью-Йорка и городов Золотого Кольца. Употребление артикля с названиями собственными.	30 неделя				

89.	4.	Развитие умения слушать.	2.1	1	Знакомство с мнениями людей о некоторых фактах, являющихся значительными событиями в жизни Великобритании, США и России. Написание личного письма.	30 неделя				
90.	5.	Активизация диалогической речи.	1.1.4	1	Составляют диалог на заданную тему. Работа в парах, инсценирование диалогов, используя речевые функции asking someone to say sth again, finding out about the meaning, checking that you understand, showing you are listening.	30 неделя				
91.	6.	Домашнее чтение.	3.3	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, поиска конкретной информации. Работа с таблицей	31 неделя				
92.	7.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.16	1	Сообщения по темам, изученным в 7 классе	31 неделя				
93.	8.	Повторение «Достопримечательности вашей страны».	5.2.16 5.2.23	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	31 неделя				
94.	9.	Развитие речевых умений.	1.2.1	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Отвечают на вопросы. Устно передают содержание текста на АЯ.	32 неделя				
95.	10.	Тест «Достопримечательности вашей страны».	5.2.16 5.2.23 2.2 3.2 4.3	1	Выполнение заданий с целью контроля и самоконтроля основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	32 неделя				

					Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Выполняют задания после текста.				
96.	1.	10. Мы разные или мы похожи? (7 часов). Совершенствование лексико-грамматических навыков.	5.2.11 5.2.6 5.2.26	1	Сопоставление фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Чтение и аудирование с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного/услышанного.	32 неделя			
97.	2.	Развитие умения читать.	3.1	1	Чтение с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания, прочитанного. Заполнение таблицы необходимой информацией.	33 неделя			
98.	3.	Развитие навыков устной речи.	1.2.2	1	Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. Беседа по прочитанному тексту. Передача краткого содержания.	33 неделя			
99.	4.	Повторение.	5.2.16	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	33 неделя			
100.	5.	Развитие умения слушать.	2.2	1	Прослушивание аудиозаписи с целью детального понимания основного содержания и беседа по содержанию прослушиванию текста.	34 неделя			

101.	6.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.16	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам 7 класса.	34 неделя				
102.	7.	Обобщающее повторение.	5.2.16 5.2.26	1	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе.	34 неделя				

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тест	2	2	3	2	9

Материалы контрольных работ:

Название раздела	Страницы рабочей тетради
Школа	11-14
Твои достижения	26-29
Благотворительность	41-44
Экология	55-58

Друзья	69-71
Символы твоей страны	85-88
Пример для подражания	98-101
Свободное время	112-114
Достопримечательности вашей страны	125-128