

Приложение  
к «Рабочей программе по математике в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «16» август 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«17» август 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о. директора  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара



/Чихляева Е.К./

Приказ № 261  
от «17» август 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по математике для 7 класса

Составитель:  
учитель математики  
Налобина С.А.

2021 год

## Пояснительная записка

Предмет «Математика» является модульным, состоит из 2-х модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы». Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК С.М. Никольского и др.), «Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы». Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК Л.С. Атанасяна и др.).

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Алгебра. 7 класс», авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, Просвещение 2021г.
- «Геометрия. 7-9 классы», авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - 2-е издание. Просвещение, 2017г.

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- Алгебра, 7. Дидактические материалы (М. К. Потапов, А. В. Шевкин. М.: Просвещение, 2016).

Для эффективного изучения алгебры и геометрии были перераспределены часы между разделами, объем и содержание учебного курса изменен не был.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Тематическое планирование по алгебре

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение изученного в 6 классе	6
2	Действительные числа	19
Алгебраические выражения		74
3	Одночлены	9
4	Многочлены	18
5	Формулы сокращенного умножения	21
6	Алгебраические дроби	18
7	Степень с целым показателем	8
8	Линейные уравнения	27
9	Повторение курса алгебры 7 класса	10
	<b>итого</b>	<b>136</b>

Тематическое планирование по геометрии

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Треугольники</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>Параллельные прямые</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Соотношение между сторонами и углами треугольника</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>Повторение курса геометрии 7 класса</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно тематическое планирование по алгебре

№	Наименование разделов	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки					
					Предполагаемые	Фактические				
						7а	7б	7в	7г	
<b>I</b>	<b>Повторение изученного в 6 классе</b>		<b>6</b>							
<b>1</b>	1	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1.2	1	<b>Решать примеры на действия с дробями и рациональными числами. Выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами. Упрощать выражения, применять свойства уравнения для нахождения его корней, решать текстовые задачи с помощью уравнения. находят процент от числа и число по его проценту, увеличивают и уменьшают число на несколько процентов, решают задачи; определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю;</b>	<b>1 неделя</b>				
<b>2</b>	2	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1.2	1						
<b>3</b>	3	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1.2	1						
<b>4</b>	4	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1.3.4	1						
<b>5</b>	5	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1.3.4	1		<b>2 неделя</b>				
<b>6</b>	6	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1.3.4	1						
<b>II</b>	<b>Действительные числа</b>		<b>19</b>							
<b>7</b>	1	Натуральные числа и действия с ними	1.1.2	1	<b>Производить арифметические действия над числами.</b>	<b>3 неделя</b>				
<b>8</b>	2	Степень числа	1.1.3	1	<b>Находить: степень числа, произведение степеней с одним и тем же показателем, произведение степеней с одним и тем же основанием.</b>					
<b>9</b>	3	Простые и составные числа	1.1.4	1	<b>Отличать простые числа от составных чисел. Доказывать теоремы 1 и 2.</b>					
<b>10</b>	4	Разложение натуральных чисел на множители	1.1.4	1	<b>Раскладывать число на простые множители. Применять основную теорему арифметики.</b>					

11	5	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби	1.2.1 1.2.6	1	Применять основное свойство дроби. Сокращать дробь. Проверять является ли дробь несократимой.					
12	6	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1.2.1 1.2.6	1						
13	7	Периодические десятичные дроби	1.3	1	Любое положительное рациональное число разлагать в периодическую дробь. Применять два способа разложения обыкновенной несократимой дроби в конечную десятичную дробь. Каждое рациональное число разлагать в периодическую дробь.	4 неделя				
14	8	Десятичное разложение рациональных чисел.	1.3	1						
15	9	<b>Входной контроль. Тест</b>	1.2.2 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.3.4 3.1.1	1						
16	10	Десятичное разложение рациональных чисел.	1.3	1						
17	11	Иррациональные числа	1.4.5	1	Приводить примеры иррациональных чисел. Отличать рациональные, иррациональные и действительные числа. Находить модуль числа, противоположное число. Применять основные свойства действительных чисел при вычислениях. Вычислять приближенную длину отрезка. Чертить координатную ось с различными единичными отрезками и указывать на этой оси заданные числа.	5 неделя				
18	12	Понятие действительного числа	1.4.5	1						
19	13	Сравнение действительных чисел	1.4.5	1						
20	14	Основные свойства действительных чисел	1.4.5	1						
21	15	Приближения чисел	1.2.4	1						
22	16	Длина отрезка.	6.1.3	1						
23	17	Координатная ось.	6.1.1	1	6 неделя					
24	18	Координатная ось.	6.1.1	1						

25	19	Контрольная работа № 1 по алгебре по теме « <b>Действительные числа</b> »	1.2.4 1.4.5 6.1.3 6.1.1	1		7 неделя					
		<b>Алгебраические выражения</b>		<b>73</b>							
<b>III</b>		<b>Одночлены</b>		<b>9</b>							
26	1	Числовые выражения	2.1.1	1	<b>Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.</b>	8 неделя					
27	2	Буквенные выражения	2.1.1	1							
28	3	Понятие одночлена	2.1.1	1							
29	4	Произведение одночленов	2.1.2 2.1.3	1							
30	5	Произведение одночленов	2.1.2 2.1.3	1							
31	6	Стандартный вид одночлена	2.1.2 2.1.3	1							
32	7	Стандартный вид одночлена	2.1.2 2.1.3	1							
33	8	Подобные одночлены	2.1.2 2.1.3	1			9 неделя				
34	9	Подобные одночлены	2.1.2 2.1.3	1							
<b>IV</b>		<b>Многочлены</b>		<b>18</b>							
35	1	Понятие многочлена	2.3.1	1	<b>Выполнять действия с многочленами. Выполнять разложение многочленов на множители. [Делить многочлены с остатком.] Преобразовывать алгебраические суммы и произведения</b>	10 неделя					
36	2	Свойства многочленов	2.3.1	1							
37	3	Свойства многочленов	2.3.1	1							

38	4	Многочлены стандартного вида	2.3.1	1	(приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок и др.)					
39	5	Многочлены стандартного вида	2.3.1	1						
40	6	Сумма и разность многочленов	2.3.1	1						
41	7	Сумма и разность многочленов	2.3.1	1		11 неделя				
42	8	Произведение одночлена и многочлена	2.3.1	1						
43	9	Произведение многочленов	2.3.1	1						
44	10	Произведение многочленов	2.3.1	1						
45	11	Произведение многочленов	2.3.1	1						
46	12	Целые выражения	2.3.2	1						
47	13	Целые выражения	2.3.2	1		12 неделя				
48	14	Числовые значения целого выражения	2.3.2	1						
49	15	Числовые значения целого выражения	2.3.2	1						
50	16	Тождественное равенство целых выражений	2.3.2	1						
51	17	Тождественное равенство целых выражений	2.3.2	1		13 неделя				
52	18	Контрольная работа №2 по алгебре по теме « <b>Одночлены и многочлены</b> »	2.3.1 2.3.2	1						
V		<b>Формы сокращенного умножения</b>		<b>21</b>						

53	1	Квадрат суммы	2.3.2	1	<b>Вычислять, применив формулу квадрата суммы. Представлять многочлен в виде квадрата суммы.</b> Используя формулу квадрата суммы, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида.	14 неделя					
54	2	Квадрат суммы	2.3.2	1							
55	3	Квадрат разности	2.3.2	1			<b>Вычислять, применив формулу квадрата разности. Представлять многочлен в виде квадрата разности.</b>				
56	4	Квадрат разности	2.3.2	1							
57	5	Выделение полного квадрата	2.3.2	1	<b>Выделять полный квадрат из многочлена. Представлять выражение в виде удвоенного произведения двух выражений.</b>	15 неделя					
58	6	Выделение полного квадрата	2.3.2	1							
59	7	Разность квадратов	2.3.2	1			<b>Вычислять, используя формулу разности квадратов. Представлять выражение в виде разности квадратов. Указывать полные и неполные квадраты разности.</b>				
60	8	Разность квадратов	2.3.2	1							
61	9	Сумма кубов	7.1.3	1	Применять формулу суммы кубов, при вычислениях	16 неделя					
62	10	Сумма кубов	7.1.3	1							
63	11	Разность кубов	2.3.2	1	<b>Применять формулу разности кубов, при вычислениях</b>						
64	12	Разность кубов	2.3.2	1							
65	13	Применение формул сокращенного умножения	2.3.2	1	<b>Упрощать выражения, используя формулы сокращенного умножения. Доказывать тождество. Упрощать выражения. Раскладывать двучлен на множители.</b>	17 неделя					
66	14	Применение формул сокращенного умножения	2.3.2	1							
67	15	Применение формул сокращенного умножения	2.3.2	1							
68	16	Применение формул сокращенного умножения	2.3.2	1							



69	17	Применение формул сокращенного умножения	2.3.2	1		18 неделя					
70	18	Разложение многочлена на множители	2.3.3	1	Выносить общий множитель за скобки. Раскладывать многочлен на множители. Преобразовывать выражения в многочлен. Записывать выражение в виде степени двучлена. Раскладывать двучлен на множители. <b>Раскладывать многочлен на множители различными способами.</b>						
71	19	Разложение многочлена на множители	2.3.3	1							
72	20	Разложение многочлена на множители	2.3.3	1							
73	21	Контрольная работа №3 по алгебре по теме « <b>Формулы сокращенного умножения</b> »	2.3	1		19 неделя					
VI		<i>Алгебраические дроби</i>		18							
74	1	Алгебраические дроби их свойства	2.3.3	1	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями; представлять целое выражение в виде алгебраической дроби. Находить числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Доказывать тождества. [Выполнять преобразования рациональных выражений в соответствии с поставленной целью: выделять квадрат двучлена, целую часть дроби и пр. Применять преобразования рациональных выражений для решения задач.]	20 неделя					
75	2	Алгебраические дроби их свойства	2.3.3	1							
76	3	Алгебраические дроби их свойства	2.3.3	1							
77	4	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	2.3.3	1							
78	5	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	2.3.3	1							
79	6	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	2.3.3	1							
80	7	Арифметические действия с алгебраическими дробями	2.3.3	1							
81	8	Арифметические действия с	2.3.3	1			21 неделя				

		алгебраическим дробями									
<b>82</b>	9	Арифметические действия с алгебраическим дробями	2.3.3	1							
<b>83</b>	10	Арифметические действия с алгебраическим дробями	2.3.3	1							
<b>84</b>	11	Рациональные выражения	2.3.3	1							
<b>85</b>	12	Рациональные выражения	2.3.3	1							
<b>86</b>	13	Рациональные выражения	2.3.3	1							
<b>87</b>	14	Числовое значение рационального выражения	2.3.3	1							
<b>88</b>	15	Числовое значение рационального выражения	2.3.3	1							
<b>89</b>	16	Числовое значение рационального выражения	2.3.3	1							
<b>90</b>	17	Тождественное равенство рациональных выражений	2.3.3	1							
<b>91</b>	18	Контрольная работа №4 по алгебре по теме «Алгебраические дроби»	2.3.3	1							
<b>VII</b>		<b>Степень с целым показателем</b>		<b>8</b>							
<b>92</b>	<b>1</b>	Степень с натуральным показателем	1.1.3	1	<b>Формулировать определение степени с целым показателем, вычислять значения степеней с целым показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степени для</b>						
<b>93</b>	<b>2</b>	Степень с натуральным показателем	1.1.3	1							
<b>94</b>	<b>3</b>	Свойства степени с натуральным показателем	1.1.3 2.2.1	1							
<b>95</b>	<b>4</b>	Свойства степени с натуральным показателем	1.1.3 2.2.1	1							
						<b>22 неделя</b>					
						<b>23 неделя</b>					
						<b>24 неделя</b>					

96	5	Степень с нулевым показателем	1.1.3 2.2.1	1	преобразования выражений и вычислений. Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира. Использовать запись числа в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Сравнивать числа и величины, записанные с использованием степени 10	25 неделя				
97	6	Стандартный вид числа	1.1.3	1						
98	7	Преобразование рациональных выражений	2.3.3	1						
99	8	Преобразование рациональных выражений	2.3.3	1						
<b>VIII</b>		<b>Линейные уравнения</b>		<b>27</b>						
100	1	Уравнение первой степени с одним неизвестным	3.1.1	1	Называть свободный член и коэффициент при неизвестном. Составлять уравнения первой степени с одним неизвестным. Решать уравнения.	26 неделя				
101	2	Линейные уравнения с одним неизвестным	3.1.1	1						
102	3	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	3.1.2	1	Называть члены линейного уравнения. Определять, является ли уравнение линейным. Решать уравнения.					
103	4	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	3.1.2	1						
104	5	Решение задач с помощью линейных уравнений	3.3.2	1	Решать задачи с помощью линейных уравнений.	27 неделя				
105	6	Решение задач с помощью линейных уравнений	3.3.2	1						
106	7	Решение задач с помощью линейных уравнений	3.3.2	1						
107	8	Уравнение первой степени с двумя неизвестными	3.1.6	1	Называть члены уравнения. Выразить одно неизвестное через другое. Составлять уравнения.					
108	9	Системы уравнений с двумя неизвестными	3.1.7	1	Называть коэффициенты и свободные члены системы уравнений. Находить					

					<b>пару чисел, которые являются решением системы.</b>						
<b>109</b>	10	Способ подстановки	3.1.8	1	<b>Решать способом подстановки систему уравнений</b>	<b>28 неделя</b>					
<b>110</b>	11	Способ подстановки	3.1.8	1							
<b>111</b>	12	Способ подстановки	3.1.8	1							
<b>112</b>	13	Способ уравнивания коэффициентов	3.1.8	1	<b>Решать систему уравнений способом уравнивания коэффициентов.</b>	<b>29 неделя</b>					
<b>113</b>	14	Способ уравнивания коэффициентов	3.1.8	1							
<b>114</b>	15	Способ уравнивания коэффициентов	3.1.8	1							
<b>115</b>	16	Равносильность уравнений и систем уравнений	3.1.8	1	Применять полученные знания при решении задач.						
<b>116</b>	17	Равносильность уравнений и систем уравнений	3.1.8	1							
<b>117</b>	18	<b>Промежуточная аттестация. Тест.</b>		1	Применять полученные знания при решении задач.	<b>30 неделя</b>					
<b>118</b>	19	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	3.1.8	1			<b>Решать систему линейных уравнений с двумя неизвестными разными способами</b>				
<b>119</b>	20	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	3.1.8	1							
<b>120</b>	21	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	3.1.8	1							
<b>121</b>	22	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	3.1.8	1	Применять полученные знания при решении задач.	<b>31 неделя</b>					
<b>122</b>	23	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	3.1.8	1							
<b>123</b>	24	Решение задач при помощи систем уравнений первой	3.3.2	1	<b>Решать задачи при помощи системы уравнений первой степени.</b>						

		степени								
124	25	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	3.3.2	1						
125	26	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	3.3.2	1						
126	27	Контрольная работа №5 по алгебре по теме « <i>Линейные уравнения</i> »		1	Применять полученные знания при решении задач.					
<b>IX</b>		<b>Повторение курса алгебры 7 класса</b>		<b>10</b>						
127	1	Повторение. Одночлены и Многочлены	2.1.3 2.3.1	1	<b>Приводить примеры одночленов. Называть числовые и буквенные множители одночлена. Приводить многочлен к стандартному виду. Упрощать выражения.</b>					
128	2	Повторение. Одночлены и Многочлены	2.1.3 2.3.1	1						
129	3	Повторение. Формулы сокращенного умножения	2.3.2	1	<b>Упрощать выражения, используя формулы сокращенного умножения. Доказывать тождество. Упрощать выражения.</b>	<b>33 неделя</b>				
130	4	Повторение. Формулы сокращенного умножения	2.3.2	1			<b>Упрощать выражения, используя формулы сокращенного умножения. Доказывать тождество. Упрощать выражения.</b>			
131	5	Повторение. Формулы сокращенного умножения	2.3.2	1	<b>Упрощать выражения, используя формулы сокращенного умножения. Доказывать тождество. Упрощать выражения.</b>					
132	6	Повторение. Линейные уравнения с одним неизвестным	3.3.2	1	<b>Решать задачи с помощью линейных уравнений.</b>					
133	7	Повторение. Линейные уравнения с одним	3.3.2	1	<b>Решать задачи с помощью линейных уравнений.</b>	<b>34 неделя</b>				

		8неизвестным								
<b>134</b>	8	Повторение. Линейные уравнения с одним неизвестным	3.3.2	1	<b>Решать задачи с помощью линейных уравнений.</b>					
<b>135</b>	9	Повторение. Системы уравнений	3.1.8	1	<b>Уметь решать системы уравнений</b>					
<b>136</b>	10	Повторение. Системы уравнений	3.1.8	1	<b>Уметь решать системы уравнений</b>					

### Календарно тематическое планирование по геометрии

№	Наименование разделов	КЭС	Количес тво часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки					
					Предпо лагаемые	Фактические				
						7а	7б	7в	7г	
<b>I</b>	<b>Начальные геометрические сведения</b>		<b>10</b>							
<b>1</b>	1	Прямая и отрезок	7.1.3 7.1.4	1	<b>Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие — вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и</b>	<b>1 неделя</b>				
<b>2</b>	2	Луч и угол	7.1.2	1						
<b>3</b>	3	Сравнение отрезков и углов	7.1.2	1		<b>2 неделя</b>				
<b>4</b>	4	Измерение отрезков	7.1.4	1						
<b>5</b>	5	Измерение углов	7.1.2	1		<b>3 неделя</b>				
<b>6</b>	6	Измерение углов	7.1.2	1						
<b>7</b>	7	Смежные и вертикальные углы	7.1.2	1		<b>4 неделя</b>				
<b>8</b>	8	Перпендикулярные прямые	7.1.3	1						
<b>9</b>	9	Решение задач	7.1.3	1		<b>5 неделя</b>				

<b>10</b>	10	Контрольная работа №1 по геометрии по теме «Начальные геометрические сведения»	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	1	обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами					
<b>II</b>		<b>Треугольники</b>		<b>17</b>						
<b>11</b>	1	Первый признак равенства треугольников	7.2.4	1	<b>Знать признак равенства треугольников. Доказывать первый признак равенства треугольников.</b>	<b>6 неделя</b>				
<b>12</b>	2	Первый признак равенства треугольников	7.2.4	1						
<b>13</b>	3	Первый признак равенства треугольников	7.2.4	1		<b>7 неделя</b>				
<b>14</b>	4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	7.2.1	1	<b>Объяснять какие отрезки называются медианой, высотой, биссектрисой треугольника и уметь строить их.</b>	<b>8 неделя</b>				
<b>15</b>	5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	7.2.1	1						
<b>16</b>	6	Свойства равнобедренного треугольника	7.2.2	1	Доказывать свойства равнобедренного треугольника.					
<b>17</b>	7	Второй признак равенства треугольников	7.2.2	1	<b>Доказывать второй признак равенства треугольников</b>	<b>9 неделя</b>				
<b>18</b>	8	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	7.2.2	1	<b>Применять полученные знания при решении задач.</b>					
<b>19</b>	9	Третий признак равенства треугольников	7.2.2	1	<b>Доказывать третий признак равенства треугольников</b>	<b>10 неделя</b>				
<b>20</b>	10	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	7.2.2	1	Применять полученные знания при решении задач.					

21	11	Задачи на построение	7.2.2	1	Применять полученные знания при решении задач.	11 неделя				
22	12	Задачи на построение	7.2.2	1						
23	13	Окружность	7.4.1 7.4.2	1	Объяснять что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга, окружности	12 неделя				
24	14	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	7.2.2	1	Применять полученные знания при решении задач.					
25	15	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	7.2.2	1		13 неделя				
26	16	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	7.2.2	1						
27	17	Контрольная работа №2 по геометрии по теме «Треугольники»		1		14 неделя				
<b>III</b>		<b>Параллельные прямые</b>		<b>13</b>						
28	1	Признаки параллельности прямых	7.1.3	1	<b>Понимать какие отрезки и лучи являются параллельными, уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых</b>	15 неделя				
29	2	Признаки параллельности прямых	7.1.3	1						
30	3	Практические способы построения параллельных прямых	7.1.3	1						
31	4	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	7.2.4	1		16 неделя				
32	5	Аксиома параллельных прямых	7.1.3	1	<b>Знать аксиому параллельных прямых</b>					
33	6	Свойства параллельных прямых	7.1.3	1	Доказывать свойства параллельных прямых, применять их при решении задач.	17 неделя				
34	7	Теоремы об углах, образованных двумя	7.1.3	1						



		параллельными прямыми и секущей								
35	8	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	7.1.3	1		Применять полученные знания при решении задач.	18 неделя			
36	9	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	7.1.3	1						
37	10	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	7.1.3	1			19 неделя			
38	11	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	7.1.3	1						
39	12	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	7.1.3	1			20 неделя			
40	13	Контрольная работа №3 по геометрии по теме «Параллельные прямые»		1						
<b>IV</b>		<b>Соотношение между сторонами и углами треугольника</b>		<b>18</b>						
41	1	Сумма углов треугольника	7.2.6	1	Доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; <b>знать какой угол называется внешним углом треугольника.</b>	21 неделя				
42	2	Сумма углов треугольника	7.2.6	1						
43	3	Сумма углов треугольника. Решение задач.	7.2.6	1	<b>Знать какой угол называется внешним углом треугольника.</b>	22 неделя				
44	4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	7.2.7	1	<b>Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё.</b>					
45	5	Соотношение между сторонами и углами треугольника	7.2.7	1	<b>Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё.</b>	23 неделя				
46	6	Неравенство треугольников	7.2.5	1	Доказывать теорему о неравенстве треугольника					
47	7	Контрольная работа №4 по геометрии по теме	7.2.2 7.2.5	1	Решать комбинированные задачи с использованием 1-2 алгоритмов,	24 неделя				

		«Соотношение между сторонам и углами треугольника»	7.2.6 7.2.7		записывать решение с помощью принятых условных обозначений					
48	8	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	7.2.3	1	Доказывать свойства прямоугольных треугольников.					
49	9	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	7.2.3	1	Применять свойства прямоугольных треугольников при решении задач.	25 неделя				
50	10	Признаки равенства прямоугольных треугольников	7.2.4	1	<b>Знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их.</b>					
51	11	Прямоугольный треугольник. Решение задач	7.2.4	1	Применять полученные знания при решении задач.	26 неделя				
52	12	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	7.2.7	1	<b>Объяснять, какой отрезок называется наклонной; что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя прямыми.</b>					
53	13	Построение треугольника по трем элементам	7.2.7	1	<b>Строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам.</b>	27 неделя				
54	14	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	7.2.7	1	<b>Строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам.</b>					
55	15	Решение задач на построение	7.2.7	1		28 неделя				
56	16	Решение задач на построение	7.2.7	1	Применять полученные знания при решении задач.					
57	17	Решение задач на построение	7.2.7	1		29 неделя				
58	18	Контрольная работа №5 по геометрии по теме « <b>Признаки равенства треугольников</b> »	7.2.3 7.2.4 7.2.7	1	Применять полученные знания при решении задач.					
V		<b>Повторение курса геометрии 7 класса</b>		<b>10</b>						

59	1	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	1	Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие — вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами	30 неделя				
60	2	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	1						
61	3	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	7.2.2 7.2.3	1	Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой — равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать	31 неделя				
62	4	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	7.2.2 7.2.3	1						

					задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи					
<b>63</b>	5	Повторение темы «Параллельные прямые»	7.1.3	1	<b>Понимать какие отрезки и лучи являются параллельными</b> , уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых	<b>32 неделя</b>				
<b>64</b>	6	Повторение темы «Параллельные прямые»	7.1.3	1						
<b>65</b>	7	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	7.1.7	1	Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;	<b>33 неделя</b>				
<b>66</b>	8	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	7.1.7	1			формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом $30^\circ$ , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между			
<b>67</b>	9	Повторение темы «Задачи на построение»	7.2.6	1	формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом $30^\circ$ , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между	<b>34 неделя</b>				
<b>68</b>	10	Повторение темы «Задачи на построение»	7.2.6	1						

					параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Способы оценки знаний и оценочный материал

Модуль алгебра:

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
Контрольная работа	1	1	2	1	5
Тест	1		1		2

Модуль геометрия:

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
Контрольная работа	2	3	3	2	12
Тест	1		1		2

1. Дидактические материалы по алгебре.7 класс. / М. К. Потапов, А.В. Шевкин / М: Просвещение, 2016 г.
2. Тематические тесты Алгебра. 7 класс /П. В. Чулков, Т. С. Струков/ М.: Просвещение, 2016 г.
3. Дидактические материалы по алгебре.7 класс. / М. К. Потапов, А.В. Шевкин / М: Просвещение, 2016 г.
4. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии. 7 класс. /А.С.Ершова, В.В.Голобородько, А.Е.Ершова /М: Илекса, 2016 г.
5. Тематические тесты Алгебра. 7 класс /П. В. Чулков, Т. С. Струков/ М.: Просвещение, 2016 г.