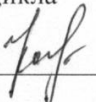


Приложение
к «Рабочей программе по химии в 7-9 классах»

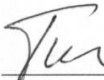
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 Тимошевская С.А./

«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара

 Чухлева Е.К./

Приказ № 261
от «27» 08 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по химии для 7 классов

Составил
учитель химии
Керова Т.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы к линии УМК О.С.Габриеляна. Химия 7-9 классы. Дрофа 2017

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Химия. Вводный курс. 7 класс.» Учебник (автор О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин), Дрофа, 2020

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- «Химия. Практикум к учебному пособию О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, А.К.Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс» (авторы О.С.Габриелян, И.В.Аксенова), Дрофа, 2017

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Химия в центре естествознания	11
2	Математика в химии	9
3	Явления, происходящие с веществами	11
4	Рассказы по химии	3
	Итого	34

7 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
I	Химия в центре естествознания		11			7а	7б	7в	7г
1.	1.Химия - часть естествознания. Предмет химии. Правила ТБ.	4.1	1	Различать предметы изучения естественных наук. Описывать свойства веществ.	1 нед.				
2.	2. Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии. <i>Пр. р.№1.</i> «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ».	4.1	1	Наблюдать манипуляции учителя с лабораторным оборудованием. Знать правила ТБ в кабинете химии.	2 нед.				
3.	3. <i>Пр.р.№2.</i> «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки». Правила ТБ	4.1	1	Выполнять простейшие манипуляции с лабораторным оборудованием. Фиксировать наблюдения в тетрадь.	3 нед.				
4.	4. Моделирование.	1.6	1	Приводить примеры географических, физических, биологических моделей. Составлять предметные и знаковые химические модели.	4 нед.				
5.	5. Химические знаки и формулы.	1.6	1	Различать понятия «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество». Составлять формулы веществ по качественному и количественному составу.	5 нед.				
6.	6.Химия и физика.	5.3	1	Различать понятия «молекула», «атом», «ион». Наблюдать и описывать явление диффузии.	6 нед.				
7.	7.Агрегатные состояния веществ.	5.3	1	Различать агрегатные состояния	7				

				веществ , отличать кристаллическое вещество от аморфного.	нед.				
8.	8. Химия и география.	5.3	1	Определять состав ядра. Отличать понятия «горные породы», «минералы». Приводить примеры осадочных и магматических горных пород.	8 нед.				
9.	9. Химия и биология.	5.3	1	Сравнивать растительную и животную клетки по составу. Определять понятие «химическая реакция». Наблюдать и описывать опыты, демонстрируемые учителем.	9 нед.				
10.	10. Качественные реакции в химии.	2.1	1	Определять качественные реакции по признакам. Наблюдать и описывать опыты, демонстрируемые учителем. Осуществлять превращения веществ в ходе выполнения лабораторного опыта.	10 нед.				
11.	11. Обобщение знаний по теме «Химия в центре естествознания».	1.6, 4.1,5. 3,2.1	1	Обобщать и актуализировать знания по теме «Химия в центре естествознания».	11 нед.				
II	Математика в химии		9						
12.	1. Относительная атомная и молекулярная массы.	4.5	1	Определять понятие «относительная атомная» и «относительная молекулярная масса». Рассчитывать относительную молекулярную массу по формуле вещества.	12 нед.				
13.	2. Массовая доля элемента в сложном веществе.	4.5.1	1	Рассчитывать массовую долю элемента и формулу сложного вещества по массовым долям элементов.	13 нед.				
14.	3. Чистые вещества и смеси.	1.5	1	Определять понятия «чистое вещество», «однородная смесь», «неоднородная смесь». Приводить примеры газообразных, жидких и твердых смесей.	14 нед.				
15.	4. Объёмная доля газа в смеси.	4.5	1	Определять объёмную долю газа в смеси. Описывать состав атмосферного воздуха.	15 нед.				

16.	5.Массовая доля вещества в растворе.	4.5.2	1	Определять массовую долю вещества в растворе.	16 нед.				
17.	6. <i>Пр. р. №3</i> «Приготовление раствора с заданной массовой долей вещества». Правила ТБ.	4.1	1	Готовить раствор с заданной массовой долей растворенного вещества.	17 нед.				
18.	7.Массовая доля примесей.	1.5,4.5.2	1	Определять массовую долю примесей в смеси. Решать расчетные задачи на примеси.	18 нед.				
19.	8. Решение задач и упражнений по теме «Математика в химии».	4.5.1, 4.5.2	1	Решать расчетные задачи по теме «Математика в химии».	19 нед.				
20.	9. Контрольная работа №1 по теме «Математика в химии».	4.5,4.1,1.5, 4.5.1, 4.5.2	1	Применять полученные знания по теме: «Математика в химии».	20 нед.				
III	Явления, происходящие с веществами.		11						
21.	1.Разделение смесей. Способы разделения смесей.	1.5, 4.1	1	Определять способы разделения смесей. Наблюдать за манипуляциями учителя по разделению смесей, фиксировать наблюдения в тетрадь.	21 нед.				
22.	2.Фильтрование.	1.5, 4.1	1	Определять способы разделения смесей. Наблюдать за манипуляциями учителя по разделению смесей, фиксировать наблюдения в тетрадь.	22 нед.				
23.	3.Адсорбция.	1.5, 4.1	1	Определять способы разделения смесей. Наблюдать за манипуляциями учителя по разделению смесей, фиксировать наблюдения в тетрадь.	23 нед.				
24.	4. Дистилляция или перегонка.	1.5, 4.1	1	Определять способы разделения смесей. Наблюдать за манипуляциями учителя по разделению смесей, фиксировать наблюдения в тетрадь.	24 нед.				
25.	5. Обсуждение результатов <i>Пр.р.</i>	1.5,	1	Обсуждать результаты <i>Практической</i>	25				

	№4 «Выращивание кристаллов соли» (домашний эксперимент).	4.1		работы №4 «Выращивание кристаллов соли» (домашний эксперимент).	нед.				
26.	6. Пр. р.№5 «Очистка поваренной соли». Правила ТБ.	1.5, 4.1	1	Проводить очистку поваренной соли. Фиксировать наблюдения в тетрадь.	26 нед.				
27.	7. Химические реакции. Условия протекания и прекращения реакций.	2.1	1	Описывать демонстрируемые учителем химические реакции, их признаки и условия протекания. Определять понятие «катализатор».	27 нед.				
28.	8. Признаки химических реакций.	2.1	1	Наблюдать за демонстрируемыми и проводить предложенные учителем химические реакции. Описывать их признаки.	28 нед.				
29.	9. Обсуждение результатов практической работы №6 «Изучение процесса коррозии железа» (домашний эксперимент).	5.2	1	Обсуждать результаты Практической работы №6 «Изучение процесса коррозии железа»	29 нед.				
30.	10.Обобщение знаний по теме «Явления, происходящие с веществами».	1.5,4. 1,2.1, 5.2	1	Обобщать и актуализировать знания по теме «Явления, происходящие с веществами».	30 нед.				
31.	11. К.р.№2 по теме «Явления, происходящие с веществами»	1.5,4. 1,2.1, 5.2	1		31 нед.				
IV	Рассказы по химии.		26						
32.	1.Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые-химики».		1	Принимать участие в ученической конференции «Выдающиеся русские ученые-химики».	32 нед.				
33.	2.Конкурс сообщений учащихся «Моё любимое химическое вещество».	5.3	1	Приготовить и представить на конкурсе сообщение по теме «Моё любимое химическое вещество».	33 нед.				
34.	3.Конкурс ученических проектов, посвященный наблюдениям в области химии.		1	Защитить проект, посвященный исследованиям в области химических реакций.	34 нед.				

Способы оценки знаний и оценочный материал

7 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа			1	1	2
Практическая работа	2		1	3	6

1. Тексты практических работ расположены в учебнике «Химия. Вводный курс. 7 класс», автор О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин), Дрофа, 2011
2. Тексты контрольных работ прилагаются:

Контрольная работа №1 по теме «Математика в химии»

Вариант 1

1. Вычислите массовую долю серы в следующих соединениях:
а) H_2SO_4 ; б) K_2SO_3 ; в) $Al_2(SO_4)_3$.
2. Рассчитайте объем углекислого газа (CO_2) в 700 л смеси, состоящей из углекислого газа (CO_2) и азота (N_2), если объемная доля азота равна 4%
3. В 450 г воды растворили 30 г соли. Вычислите массовую долю соли в получившемся растворе.
4. Природная самородная сера содержит 8% примесей. Какая масса чистой серы содержится в 300 кг природного образца серы?
5. К 360 г 10%-ного раствора соли добавили 130 г воды. Вычислите массовую долю соли в новом растворе.

Вариант 2

1. Вычислите массовую долю фосфора в следующих соединениях:
а) H_3PO_4 ; б) K_3PO_4 ; в) $Mg_3(PO_4)_2$.
2. Рассчитайте объем кислорода (O_2) в 450 л смеси, состоящей из кислорода (O_2) и азота (N_2), если объемная доля азота равна 6%.
3. В 357 г воды растворили 63 г соли. Вычислите массовую долю соли в получившемся растворе.
4. В известняке массой 280 кг содержится 12 % примесей. Найдите массу примесей и массу основного вещества в данном образце известняка.
5. К 540 г 5%-ного раствора соли добавили 50 г соли. Вычислите массовую долю соли в новом растворе.

Контрольная работа № 2 «Явления, происходящие с веществами»

Вариант 1

1. Дайте определение смеси. Что означает «однородная смесь»? Приведите примеры однородных смесей состава:

- а) жидкость – жидкость;
- б) жидкость – твердое вещество;
- в) жидкость – газообразное вещество.

2. Выпишите «лишнее» вещество и обоснуйте свой выбор:

- а) кровь, поваренная соль, сталь, молоко, гранит;
- б) цинк, олово, водород, чугун, медь.

3. Дайте определение физического явления. Приведите пример.

4. Выберите химическое явление:

- а) покраснение плодов осенью;
- б) растворение сахара в воде;
- в) плавление свинца;
- г) испарение сухого льда.

5. Выберите правильный ответ (их может быть несколько):

Воду от нерастворенных в ней примесей можно очистить с помощью:

- а) фильтрации;
- б) дистилляции;
- в) просеивания;
- г) отстаивания.

6. Найдите ошибки в утверждении:

При добавлении в чай лимонного сока он меняет свой цвет на более светлый, что является физическим процессом смешения этих веществ. Так же чай благодаря этому приобретает кисловатый вкус.

7. Укажите условия и признаки химических реакций:

- а) Взаимодействие железа и серы
- б) Взаимодействие фенолфталеина со щелочью

8. Заполните пропуски в логических цепочках по следующему принципу:

реагенты → название химической реакции → продукты реакции → признаки химической реакции

а) углекислый газ и вода → _____ → глюкоза и кислород →
поглощение тепла

б) медь и кислород → коррозия → _____ → _____

Вариант 2

1. Дайте определение смеси. Что означает «неоднородная смесь»? Приведите примеры неоднородных смесей состава:

- а) жидкость – жидкость;
- б) жидкость – твердое вещество;
- в) газ – твердое вещество.

2. Выпишите «лишнее» вещество и обоснуйте свой выбор:

- а) вино, золото, сок, кровь, гранит, морская вода;
- б) гелий, азот, железо, кислород, бронза, цинк.

3. Дайте определение химического явления. Приведите пример.

4. Выберите физическое явление:

- а) Гашения соды уксусом;
- б) Горение дерева;
- в) Ржавление железа;
- г) Плавление железа.

5. Выберите правильный ответ (их может быть несколько):

Центрифугированием можно отделить твердые вещества от:

- а) других твердых веществ;
- б) газообразных веществ;
- в) жидкостей;
- г) растворов.

6. Найдите ошибки в утверждении:

Ржавление гвоздя – это физически процесс, при котором на поверхности гвоздя появляется пленка из чистого окрашенного железа.

7. Укажите условия и признаки химических реакций:

- а) Взаимодействие медного купороса со щелочью
- б) Взаимодействие углекислого газа и воды в процессе фотосинтеза

8. Заполните пропуски в логических цепочках по следующему принципу:
реагенты → название химической реакции → продукты реакции → признаки химической реакции

а) бензин и кислород → _____ → углекислый газ и вода →

б) мрамор и соляная кислота → нейтрализация → хлорид кальция,
углекислый газ и вода → _____