

Приложение
к «Рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах»


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
МБОУ Школа 127
г.о. Самара

 Жидкова Л.И./

 Тимошевская С.А./

 Чихляева Е.К./

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г. «26» августа 2021 г. от «27» августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 7 классов

Составители:
учителя русского языка
и литературы
Жидкова Л.И.,
Лапкина Е.В.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Программы к линии УМК по русскому языку по ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта для 5-9 классов». Автор программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и Г.А. Богданова. – Москва. «Дрофа», 2019.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- Русский язык. 7 класс / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Дрофа, 2016,

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 7 класс»/ Разумовская М.М., Львова С.И. и др., Дрофа, 2015,
- Тесты по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.М. Разумовской и др. "Русский язык. 7 класс"/ Селезнева Е., Черногрудова Е. ,Экзамен, 2019,
- Диктанты и изложения по русскому языку: 7 класс. ФГОС / М. Ю. Никулина, Н. П. Шульгина, Экзамен, 2015,
- Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы, авторы Влодавская Е.А., Демина М.В., Кулаева Л.М., Пересветова Е.В., Шульгина Н.П., Экзамен, 2014.

7 класс		
	Название раздела	Количество часов
I	Введение. О языке	1
II	Повторение изученного в 5-6 классах	50
III	Самостоятельные части речи (окончание). Речь	42
1.	Наречие. Слова категории состояния. Речь	42
IV	Служебные части речи. Речь	40
1.	Предлог	11
2.	Союз	9
3.	Частица	9
4.	Междометия	11
V	Повторение и обобщение изученного	3
	Итого	136

7 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол – во часо в	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
					Предп о- лагае- мые	Фактические			
						7а	7б	7в	7г
I			1						
1	1		1	<p>Познакомиться с учебником русского языка для 7 класса Представлять себе, как язык развивается, изменяется ли с течением времени. Строить небольшие рассуждения на лингвистическую тему с использованием материалов этимологического анализа. Характеризовать этимологию как раздел лингвистики. Пользоваться этимологическим словариком при объяснении значения, происхождения и правописания слова.</p>	1 нед.				
II			50						
2-3	1-2	8.3	2	<p>Строить связное высказывание научного стиля на основе обобщающих схем, опорных языковых конструкций, выполнять стилистический разбор небольших текстов по предложенному</p>	1 нед.				

					плану.					
4	3	Типы речи.	8.3	1	Строить связное высказывание научного стиля с опорой на обобщающую схему («читать» схемы) , относить текст к тому или иному типу речи, выделять в тексте смешанного типа изученные типовые фрагменты, а в них – опорные слова («данное» и «новое»).	1				
5-7	4-6	Фонетика и орфоэпия.	1.1 9.1	3	Видеть фонетические и орфоэпические особенности слова, делать фонетический, орфографический и орфоэпический разбор слова, владеть навыками работы с орфоэпическим словариком. Опознавать звукопись в поэтических текстах , понимать роль этого приема в создании художественного образа. Опознавать звукопись в поэтических текстах , понимать роль этого приема в создании художественного образа.	2				
8-13	7-12	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	3.3 3.4	6	Определять способы словообразования и строить словообразовательные цепочки , на их основе определять морфемное строение слова. Пользоваться словообразовательным словариком, анализируя словообразовательные	2-4				

					цепочки. Характеризовать словообразовательное гнездо как группу однокоренных слов, расположенных в определённом порядке, который показывает последовательность образования родственных слов.					
14	13	К.р.1. Словообразование, морфемика, фонетика, орфоэпия.	3.1 3.2 3.3 3.4	1	Применять полученные знания: делать фонетический, словообразовательный, морфемный разбор.	4				
15	14	Анализ контрольной работы.		1	Работать над ошибками.	4				
16	15	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	8.2	1	Характеризовать средства связи и способы связи предложений в тексте: последовательный и параллельный. Составлять небольшие тексты с последовательной связью.	4				
17-18	16-17	Р.Р.1-2. Изложение «Лёнька, любимец ребят».	8.6	2	Подробно излагать текст с сохранением авторского стиля и структуры.	5				
19	18	Правописание: орфография и пунктуация.	6.1 7	1	Владеть орфографическим словарем.	5				
20	19	Буквы Ъ и Ь.	6.4	1	Правильно употреблять на письме разделительные Ъ и Ь, Ь для обозначения мягкости согласного звука. Безошибочно писать слова с данными орфограммами.	5				

21	20	Буква ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова	6.4	1	Правильно употреблять на письме разделительные Ъ и Ь, Ъ для обозначения мягкости согласного звука. Безошибочно писать слова с данными орфограммами.	6				
22	21	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	6.3	1	Правильно употреблять на письме буквы О и Ё после шипящих и Ц в разных морфемах. Безошибочно писать слова с данными орфограммами.	6				
23-24	22-23	Правописание приставок.	6.6	2	Характеризовать группы приставок с учетом правил их правописания. Находить соответствующие примеры, верно писать слова с данными приставками.	6				
25-27	24-26	Орфограммы в корнях слов	6.5	3	Характеризовать орфограммы корня. Дифференцировать орфограммы, опознавать их в тексте, верно обозначать на письме гласные и согласные корня, аргументируя свой выбор. Владеть способом подбора проверочных слов. Правильно писать корни с чередованием. Характеризовать частотные слова с буквами о-ё после шипящих. Приводить примеры слов с данными корнями.	7				
28-30	27-29	Орфограммы в суффиксах слов	6.7	3	Характеризовать частотные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и причастий, вызывающих наибольшие трудности на письме.	7-8				

					Приводить примеры слов с данными суффиксами.					
31	30	К.р.2. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями «Орфография и пунктуация»	6.5 6.7	1	Применять полученные знания: делать фонетический, словообразовательный, морфемный разбор.	8				
32	31	Анализ контрольной работы.		1	Самостоятельно работать над ошибками.	8				
33-34	32-33	Орфограммы в окончаниях	6.9	2	Характеризовать способ определения написания окончаний слов разных частей речи. Свободно им пользоваться.	9				
35-36	34-35	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	6.11	2	Характеризовать слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи, применять правило, действуя по алгоритму. Различать «глаголы и его формы – существительные и прилагательные.	9				
37-38	36-37	Не и ни в отрицательных местоимениях	6.12	2	Определять выбор орфограммы Не и Ни в отрицательных местоимениях, их слитное и раздельное употребление.	10				
39-40	38-39	Употребление дефиса	6.16	2	Характеризовать написания сложных существительных, прилагательных, местоимений, определять выбор орфограммы .	10				

41-42	40-41	Словарное богатство русского языка.	8.1	2	Характеризовать лексический запас человека. Работать с различными типами лексических словарей. Знакомиться с этапами деятельности и заслугами ученого-лингвиста Д.Н. Ушакова.	11				
43-45	42-44	Грамматика: морфология и синтаксис.	4.3, 5.14	3	Характеризовать морфологические признаки частей речи и их синтаксическую роль. Различать части речи, находить их в тексте.	11-12				
46	45	К.р.3. «Правописание: орфография и пунктуация».	6.1 7	1	Применять полученные знания: делать фонетический, словообразовательный, морфемный разбор.	12				
47	46	Анализ контрольной работы.		1	Самостоятельно работать над ошибками.	12				
48	47	Стили речи. Публицистический стиль речи.	8.3	1	Характеризовать публицистический стиль речи, анализировать тексты публицистического стиля речи, видеть в тексте характерные языковые и речевые средства.	12				
49	48	Публицистический стиль речи.	8.3	1	Характеризовать публицистический стиль речи, анализировать тексты публицистического стиля речи, видеть в тексте характерные языковые и речевые средства.	13				
50	49	Заметка в газету.	8.3	1	Просматривать молодёжные газеты, находить в них заметки об интересном факте, определять их тему, основную	13				

					мысль, тип речи.					
51	50	Р.Р.3. Сочинение - заметка в газету.	8.6	1	Писать заметку в газету, использовать в заметке средства публицистического воздействия на читателя.	13				
		Наречие. Речь		42						
52-53	1-2	Какие слова являются наречиями.	4.1	2	Характеризовать морфологические признаки наречия. Отличать наречия от других частей речи, «видеть» наречие в тексте	13-14				
54-55	3-4	Отличие наречия от созвучных форм других частей речи.	4.1	2	Характеризовать способы отличия наречий от других частей речи. Сопоставлять наречия с другими частями речи и производить его морфологический разбор.	14				
56-58	5-7	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.	4.1	3	Характеризовать разряды наречий по значению, находить наречия в тексте разных разрядов, употреблять наречия для более точного выражения мыслей, как одно из средств связи предложений в тексте.	14-15				
59-62	8-11	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.	4.1	4	Характеризовать способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий, критерии их разграничения от сравнительной степени прилагательных, употреблять наречия как средство связи частей текста, для	15-16				

					уточнения различных смысловых оттенков, соблюдать нормы образования и употребления наречий в сравнительной и превосходной степени					
63-66	12-15	Словообразование наречий.	3.4	4	Характеризовать способы образования наречий с помощью приставок и суффиксов. Различать морфологические омонимы, доказывая свой выбор.	16-17				
67	16	К.р.4 по теме «Наречие»	4.1	1	Применять полученные знания.	17				
68	17	Анализ контрольной работы.		1	Самостоятельно работать над ошибками.	17				
69-70	18-19	Правописание наречий, образованных от имен существительных и местоимений.	6.16	2	Характеризовать правописание наречий, предложенных для заучивания; разграничивать наречия и созвучные им формы других частей речи (в миг – вмиг и др.)	18				
71	20	Правописание не в наречиях на –О, -Е.	6.11	1	Характеризовать условия выбора слитного и раздельного написания Не с наречиями и другими частями речи. Формулировать общее правило правописания НЕ с наречиями, прилагательными и существительными, безошибочно писать НЕ с наречиями.	18				
72-73	21-22	Буквы Н-НН в наречиях на -О, -Е.	6.8	2	Формулировать правило написания Н и НН в наречиях, анализировать роль наречий в речи.	18-19				

74	23	Буквы о и е в конце наречий после шипящих	6.17	1	Понимать, что правило написания о или е после шипящих в конце слов является общим для наречий, существительных и прилагательных. Верно писать эти группы слов	19				
75	24	Рассуждение-размышление.	8.3	1	Характеризовать признаки публицистического стиля, выделять фрагменты рассуждения-размышления в тексте.	19				
76	25	Р.Р.4. Сочинение-рассуждение публицистического стиля по предложенному тезису.	8.6	1	Писать сочинение по данному началу. Использовать средства публицистической выразительности: доказательство «от противного», цитаты из высказываний известных писателей, общественных деятелей, вопросы-размышления типа «или – или».	19				
77	26	Буквы –О, -А на конце наречий.	6.17	1	Формулировать правило и осуществлять правильно выбор -О и – А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА- для безошибочного написания.	20				
78-79	27-28	Дефис в наречиях.	6.16	2	Характеризовать словообразовательные признаки наречий, которые пишутся через дефис. Находить эти наречия в тексте и верно писать их.	20				

80	29	Не и ни в отрицательных наречиях.	6.12	1	Формулировать правило и верно писать отрицательные наречия. Опознавать сходство и различие в правописании отрицательных местоимений и отрицательных наречий.	20				
81	30	Буква Ъ на конце наречий после шипящих	6.4	1	Владеть обобщенным правилом употребления ъ после шипящих в конце слов разных частей речи. Безошибочно писать наречия на шипящий.	21				
82-83	31-32	Употребление наречий в речи	9.3	2	Понимать роль наречий в художественном и научном тексте, разницу между обстоятельственными и определительными наречиями.	21				
84-85	33-34	Произношение наречий.	9.1	2	Правильно произносить наиболее употребительные наречия, применяя правила произношения и ударения.	21-22				
86	35	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	4.1	1	Опознавать наречия на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов. Различать наречия и созвучные слова других частей речи, определять разряды наречий, пользоваться орфографическим словарем, производить морфемный разбор.	22				
87	36	К.р.5. по теме «Наречие»	4.1	1	Применять полученные знания: правильно писать наречия в тексте,	22				

					орфограммы корня, правописание окончаний.					
88	37	Анализ контрольной работы		1	Работать над ошибками.	22				
89-91	38-40	Описание состояния человека	8.3	3	Передавать описание состояния человека, пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, существительных; писать этюды, отражающие состояние человека Характеризовать способы выражения «данного» и «нового» в типовых фрагментах со значением состояния человека. Варьировать способы выражения «данного» и «нового» при создании фрагментов текста со значением состояния лица; писать этюды, отражающие то или иное состояние человека, «прочитанное» по фотографии, репродукции картины, при непосредственном общении с кем-либо, описывать состояние того или иного героя кино- или телефильма, вызванное острым поворотом сюжетной линии.	23				
92-93	41-42	Р.Р.5-6. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	8.6	2	Рассказывать о своём состоянии (волнении, страхе, радости), вызванном определённой жизненной ситуацией, соединять описание состояния с другими фрагментами, необходимыми для	23-24				

					развития темы и основной мысли.					
		Служебные части речи		29						
		Предлог. Речь		11						
94	1	Предлог как часть речи.	4.2	1	Характеризовать предлог как часть речи и отличать его от приставок и других служебных частей речи.	24				
95	2	Разряды предлогов.	4.2	1	Характеризовать разряды предлогов.	24				
96	3	Правописание предлогов.	6.14	1	Правильно писать предлоги	24				
97	4	Правописание производных предлогов.	6.14	1	Правильно писать производные предлоги	25				
98	5	Употребление предлогов в речи	9.2	1	Правильно произносить предлоги.	25				
99	6	Произношение предлогов.	9.1	1	Употреблять предлоги в составе словосочетаний в речи, характеризовать их.	25				
100 - 101	7-8	Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи.	6.4	2	Характеризовать «данное» и «новое» как смысловые части предложения, их последовательность в спокойной монологической речи. Устанавливать порядок слов в спокойной монологической речи. Распознавать	25-26				

					предложения, не членившиеся на данное и новое, использовать их в спокойной монологической речи.					
102	9	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	8.2	1	Характеризовать особенности обратного порядка слов в текстах различных типовых значений. Замечать обратный порядок слов. Сознательно пользоваться порядком слов как средством для лучшего выражения мыслей и передачи эмоциональности речи.	26				
103 - 104	10- 11	Р.Р.7-8. Изложение текста на нравственную тему.	8.6	2	Сохранять при пересказе типологическое строение текста, публицистический стиль, обратный порядок слов, параллельное соединение предложений, экспрессивный повтор.	26				
		Союз. Речь		9						
105 - 106	1-2	Союз как часть речи. Разряды союзов.	4.2	2	Характеризовать разряды союзов и типы предложений, в которых они употребляются. Определять простые и составные союзы и различать их. Употреблять союзы для связи однородных членов и простых предложений в составе сложного.	27				
107 - 108	3-4	Правописание союзов.	6.14	2	Безошибочно писать союзы, предложенные для заучивания. Отличать союзы от	27				

					созвучных местоимений с предлогами.					
109 - 110	5-6	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	9.4	2	Обнаруживать союз , определять тип предложения и пунктуационно правильно оформлять его на письме. Различать союзные слова, определять их роль в сложном предложении и отличать от подчинительных союзов.	28				
111	7	К.р.6 по теме «Союз».	6.14	1	Применять полученные знания.	28				
112	8	Текст. Описание внешности человека.	8.3	1	Определять, в каких ситуациях необходимо описание внешности человека, характеризовать ряды определений для делового описания внешности. Находить признаки, указывающие на особенности человека, героя художественного произведения. Строить текст со значением описания внешности человека , выбирая в зависимости от основной мысли тот или иной способ выражения признака (словосочетание, предложение, тип речи). Создать в устной и письменной форме сочинение-миниатюру с описанием внешности.	28				
113	9	Р.Р.9. Сочинение - описание внешности по картине В.А. Тропинина «Портрет сына»	8.6	1	Описать картину, описывая внешность человека.	29				

		Частицы. Речь		9					
114	1	Частица как часть речи. Разряды частиц.	4.2	1	Характеризовать формообразующие частицы и использовать их при образовании глаголов. Характеризовать группы частиц по значению, правильно их писать, выделять среди других частей речи читать предложения с частицами, выражая при помощи интонации различные чувства, употреблять в речи частицы для выражения смысловых оттенков речи.	29			
115 - 117	2-4	Правописание частиц.	6.14	3	Различать случаи употребления на письме частиц не и ни с отдельными частями речи. Объяснять их правописание и верно употреблять их в собственной письменной речи. Правильно употреблять и писать частицы ЛИ, ЖЕ, БЫ, -ТО, -КА. Разграничивать частицы и приставки не-, ни-, верно их писать.	29-30			
118 - 119	5-6	Употребление частиц в речи.	9.2	2	Наблюдать за использованием частиц в отрывках их художественных произведений	30			
120	7	Произношение предлогов, союзов и частиц	9.1	1	Характеризовать некоторые правила ударения в предлогах, союзах, частицах. Правильно произносить наиболее	30			

					употребительные предлоги, союзы, частицы в текстах и фразах разных жанров и стилей.				
121 - 122	8-9	К.р.7 по теме «Служебные части речи»	1-10	2	Применять полученные знания	31			
		Междометия и звукоподражательные слова. Речь		11					
123	1	Междометие	4.2	1	Характеризовать языковые особенности междометий; изучить перечень наиболее употребительных междометий. Определять роль междометий в высказывании.	31			
124	2	Звукоподражательные слова.	4.2	1	Отличать звукоподражательные слова от междометий. Опознавать звукоподражательные слова, образовывать от них глаголы, существительные. Выразительно читать предложения со звукоподражаниями.	31			
125	3	Омонимия разных частей речи.	4.2	1	Различать омонимичные части речи на основе семантико-грамматического анализа.	32			
126 - 127	4- 5	Итоговая контрольная работа		2	Применять полученные знания	32			

128	6	Характеристика человека	8.3	1	Отличать краткую характеристику от полной. Создавать сжатую деловую характеристику на основе художественной. Отбирать материал для сжатого изложения.	32			
129 - 130	7-8	Р.Р.10-11. Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове».	8.6	2	Применять разные способы сжатия текста	33			
131	9	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»	8.5	1	Характеризовать нормы построения текста. Определять характерные черты стилей речи и типов речи, уметь объяснять, с какой целью они используются в тексте, использовать самостоятельно в тексте. Характеризовать основные правила орфографии и пунктуации и правильно писать знаменательные и служебные части речи в тексте, расставляя знаки препинания.	33			
132 - 133	10- 11	Р.Р.12-13. Сочинение о человеке.	11	2		33-34			
		Повторение и обобщение изученного		3					
134 -	1-3	Грамматика, морфология и синтаксис. Орфография.	4.3 5.14	3	Определять, какая грамматическая ошибка допущена. Характеризовать	34			

136		Пунктуация.	6.17 7.19	основные правила орфографии и пунктуации и правильно писать знаменательные и служебные части речи в тексте, расставляя знаки препинания.				
-----	--	-------------	--------------	---	--	--	--	--

Способы оценки знаний и оценочный материал

7 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Уроков развития речи	2	1	5	5	13
Изложения	1	-	1	1	3
Сочинения	-	1	2	2	5
Контрольная работа	2	1	2	2	7
Итоговая контрольная работа	-	-	-	2	2

1. Тексты контрольных работ и изложений располагаются в пособиях:

- «Диктанты и изложения по русскому языку. 7 класс», авторы Макарова Б.А., Пересветова Е.В., Никулина М.Ю., Экзамен, 2016,
- Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы, авторы Влодавская Е.А., Демина М.В., Кулаева Л.М., Пересветова Е.В., Шульгина Н.П., Экзамен, 2014,

2. Тексты тестов взяты из пособия «Тесты по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.М. Разумовской и др. "Русский язык. 7 класс"/ Селезнева Е., Черногрудова Е., Экзамен, 2019.