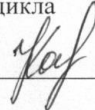


Приложение
к «Рабочей программе по географии в 5-9 класса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«24» 08 2021 г.

УТВЕРЖЕНО

и.о. директора
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара

 /Чистяева Е.К./

Приказ № 264
от «27» 08 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по географии для 7 классов

Составитель:
учитель географии
Сименко Ю.В.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «В.П. Дронов Л. Е. Савельева. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы" 5-9 класс». Просвещение 2017

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного (среднего) общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках:

7 класс:

- Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Просвещение 2017
- География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П
- География. Земля и люди. Атлас. 7 класс, 2019г.

7 класс	
Название раздела	Количество часов
I. Введение	1
II. Природа Земли: основные закономерности	11
III. Человек на планете Земля	8
Многоликая планета	
IV. Океаны	4
V. Африка	6
VI. Южная Америка	6
VII. Австралия и Океания	5
VIII. Антарктида	3
IX. Северная Америка	6
X. Евразия	15
XI. Общечеловеческие проблемы	
Итого	68

7 класс.

№ Урок а	№ в теме	Тема урока	КЭ С	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
						Предполаг аемые	Фактические			
							7а	7б	7в	7г
I		Введение		1						
1	1	Что изучает география материков и океанов.	3.1	1	Умение показывать по карте материки и части света. Выделение основных эпох в истории географических открытий. Характеристика важнейших научных открытий.	1 неделя				
II		Природа Земли: главные закономерности		11						
2	1	Материки и океаны на поверхности Земли.	3.1	1	Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит. Анализ карты строения земной коры.	1 неделя				
3	2	Материки и части света, С.Р.№1	3.1	1	Проследить по картам границы частей света, определять страны. Анализировать карта и сопоставлять границы	2 неделя				
4	3	Рельеф Земли.	2.2	1	Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Объяснение зависимости между строением земной коры и	2 неделя				

					размещением крупных форм рельефа суши и дна океана. Описание по карте рельефа одного из материков.					
5	4	История формирования рельефа Земли	2.2	1	Определять по рисункам относительный возраст горных пород, анализировать схемы, иллюстрирующие образование материковой и океанической земной коры. Сопоставлять карту земной коры с физической.	3 неделя				
6	5	История формирования рельефа Земли	2.2	1	Определять по рисункам относительный возраст горных пород, анализировать схемы, иллюстрирующие образование материковой и океанической земной коры. Сопоставлять карту земной коры с физической.	3 неделя				
7,8	6,7	Климатообразующие факторы	2.4	2	Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются.	4неделя				
9	8	Климатические пояса Земли, С.Р.№2	2.4	1	Объяснение размещения на Земле климатических поясов. Характеристика одного из климатических поясов. Выявление причин выделения климатических областей в	5 неделя				

					пределах поясов. Оценка роли климата в жизни людей.					
10	9	Мировой океан.	2.3	1	Объяснение роли Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши.	5 неделя				
11	10	Воды суши.	2.3	1	Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей	6 неделя				
12	11	Природная зональность.	2.6	1	Сравнивать карты и выявлять особенности пространственного распространения природных зон. Анализировать особенности проявления природной зональности на материках, определять черты сходства и различия.	6 неделя				
III		Человек на планете Земля		8						
13	1	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли.	3.2	1	Анализировать карты и другие источники информации для выявления путей миграции человека при его расселении. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с тематическими картами:	7 неделя				

					определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения.					
14	2	Численность населения Земли. Размещение населения, С.Р.№3	3.2	1	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения.	7 неделя				
15	3	Народы, языки, религии мира	3.2	1	Приводить примеры крупных и малочисленных народов мира, районов их проживания, народов.	8 неделя				
16	4	Хозяйственная деятельность людей.	3.2	1	Характеристика разных видов хозяйственной деятельности, выделение основных видов. Выявление по статистическим таблицам стран — лидеров в промышленности и сельском хозяйстве. Описание характерных черт промышленного и сельскохозяйственного ландшафта по их изображению.	8 неделя				
17	5	Городское и сельское население.	3.2	1	Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Умение различать города по их функции. Приводить примеры разных типов сельских поселений.	9 неделя				
18	6	Страны мира, С.Р.№4	3.2	1	Анализировать политическую	9 неделя				

					карту мира и определять крупнейшие по площади и численности населения страны и их столицы. Определять по тематическим картам форму правления стран.					
19	7	Историко-культурные районы мира.	3.2	1	Давать характеристику географического положения районов; анализировать карты и специфику этнического и религиозного состава населения; обсуждать причины выделения того или иного района, особенности материальной и духовной культуры.	10 неделя				
20	8	Обобщающий урок «Человек на Земле».	3.2	1	Обсуждение проблем, предлагаемых в рубрике «Подведем итоги».	10 неделя				
		Многоликая планета			45					
IV		Океаны		4						
21	1	Атлантический океан.	2.3	1	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Подготовка и обсуждение презентации об океане.	11 неделя				
22	2	Тихий океан, С.Р.№5	2.3.	1	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Выявление характера	11 неделя				

					хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Подготовка и обсуждение презентации об океане.					
23	3	Индийский океан.	2.3	1	Определение по картам географического положения океанов , их глубины, крупнейших поверхностных течений. Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы. Сравнение океанов.	12неделя				
24	4	Северный Ледовитый океан.	2.3	1	Определение по картам географического положения океанов , их глубины, крупнейших поверхностных течений. Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы. Сравнение океанов.	12неделя				
V		Африка		6						
25	1	Особенности природы Африки.	3.3.	1	Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями.	13неделя				
26	2	Особенности природы Африки.	3.3	1	Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка полезными ископаемыми. Описание рельефа	13неделя				

					какой-либо территории материка Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм.					
27	3	Районирование Африки.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе сопоставления тематических карт между зональными природными богатствами и особенностями хозяйственной деятельности. Анализировать карты и составлять характеристики природных районов.	14 неделя				
28	4	Население Африканского континента, С.Р. №6	3.3	1	Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения. Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям— соотношения городского и сельского населения. Анализ политической карты: выявление больших и малых стран, историко-культурных регионов Африки.	14неделя				
29	5	Страны Африки: Южно-Африканская Республика.	3.3	1	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств и этнического состава населения и основные	15 неделя				

					виды его хозяйственной деятельности. Характеристика одной из стран региона. Анализ экологической карты					
30	6	Страны Африки: Египет, Конго.	3.3	1	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Характеристика одной из стран региона (по выбору).	15 неделя				
VI		Южная Америка		6						
31	1	Особенности природы Южной Америки.	3.3	1	Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе материка на основе оценки его географического положения.	16неделя				
32	2	Природные районы материка: равнинный Восток.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Южной Америки между природной зональностью равнинного Востока и размещением населения, зональными природными богатствами и особенностями хозяйственной деятельности.	16 неделя				
33	3	Природные районы	3.3	1	Объяснение причин контрастов	17 неделя				

		материка: Анды.			в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формулирование вывода по результатам сравнения.					
34	4	Население Южной Америки, С.Р. №7	3.3	1	Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам.	17неделя				
35	5	Страны Южной Америки: Бразилия.	3.3	1	Характеристика географического положения страны. Описания населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Анализ экологической карты. Подготовка и обсуждение презентации о стране.	18 неделя				
36	6	Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу.	3.3	1	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран.	18 неделя				
VII		Австралия		5						
37	1	Особенности природы	3.3	1	Объяснение причин	19 неделя				

		Австралии.			выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке; Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Описание одной из рек материка.					
38	2	Особенности природы Океании, С.Р. №8	3.3	1	Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Описание одного из островов. Обозначение на карте наиболее значимых стран Океании.	19неделя				
39	3	Населения Австралии и Океании.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на тематических и сопоставления карт Австралии и Океании между особенностями рельефа и природной зональностью.	20неделя				
40	4	Австралийский Союз.	3.3	1	Описание населения (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком	20неделя				
41	5	Самоа.	3.3	1	Характеристика географического положения	21 неделя				

					Самоа, крупных островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальность и специфические особенности страны. Готовить и обсуждать сообщения об особенностях населения и хозяйства страны.					
VIII		Антарктида		3						
42	1	Характеристика природы материка.	3.3	1	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Описание климата внутренних и прибрежных районов материка.	21неделя				
43	2	Освоение Антарктиды человеком.	3.3	1	Определить по картам географические объекты, названные именами исследователей материка. Обсуждать причины изучения Антарктиды, проблемы охраны её природы и природных богатств.	22неделя				
44	3	Обобщающий урок «Южные материки».	3.3	1	Подготовленное обсуждение проблемы «Как особенности природы южных материков влияют на направления хозяйственной деятельности человека».	22 неделя				
IX		Северная Америка		6						
45	1	Особенности природы Северной Америки.	3.3	1	Работа с картами атласа. Характеристика географического положения материка и его влияния на природу. Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Северной	23 неделя				

					Америки.					
46	2	Равнинные районы Северной Америки.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Северной Америки. Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	23неделя				
47	3	Горы Северной Америки.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Северной Америки. Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	24 неделя				
48	4	Освоение человеком материка.	3.3	1	Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам.	24 неделя				
49	5	США.	3.3	1	Выявлять особенности географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развитие хозяйства, типичные черты. Приводить доказательства	25 неделя				

					разнообразия и богатства природы страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения: определение размещения отраслей хозяйства и крупных городов. Анализ экологической карты: оценка степени изменения природы страны.					
50	6	Канада, Мексика.	3.3	1	Выявлять отличия географического положения Канады и Мексики. Характеристика ее природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы Мексики.	25 неделя				
X		Евразия		15						
51	1	Особенности природы Евразии.	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии.	26 неделя				
52	2	Особенности природы Евразии, С.Р.№9	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт. Формулирование предварительных выводов о природе материка на	26 неделя				

					основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии.					
53	3	Районы Евразии: западная часть Европы.	3.3	1	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами.	27 неделя				
54	4	Районы Евразии: северная, северо-восточная, восточная Азия.	3.3	1	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами.	27 неделя				
55	5	Районы Евразии: южная, юго-западная,	3.3	1	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка.	28 неделя				

		центральная Азия.			Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами.					
56	6	Человек на территории Евразии	3.3	1	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Евразии между особенностями рельефа, и природной зональности и размещением населения, и хозяйственной деятельностью.	28 неделя				
57	7	Страны Европы: Норвегия.	3.3	1	Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Описание стран, их сравнение.	29 неделя				
58	8	Страны Европы: Англия.	3.3	1	Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Описание стран, их сравнение.	29 неделя				

59	9	Страны Европы: Германия, Франция.	3.3	1	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика.	30 неделя				
60	10	Страны Европы: Италия и Чехия.	3.3	1	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика.	30 неделя				
61	11	Страны Азии: Индия.	3.3	1	Объяснение историко-культурных особенностей региона. Характеристика географического положения Индии. Выявление своеобразия природы отдельных частей страны. Установление главных природных богатств и их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения. Работа с картой: определение основных видов хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об Индия.	31 неделя				
62	12	Страны Азии: Китай.	3.3	1	Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране.	31 неделя				
63	13	Страны Азии: Япония и	3.3	1	Характеристика	32 неделя				

		республика Корея.			географического положения Японии, Корея. Определение своеобразия природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Характеристика населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации о Японии, Кореи.					
64	14	Страны Азии: Турция и Казахстан.	3.3	1	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика.	32 неделя				
65	15	Обобщающий урок «Северные материки»	3.3	1	Выполнение работы по составлению комплексного описания страны материка Евразия.	33 неделя				
XII		Человек на планете Земля		3						
66	1	Общечеловеческие проблемы.	5.2	1	Анализировать карты материков «нарушение природных комплексов», выявлять территории с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией.	33 неделя				
67	2	Продовольственная, экологическая проблема.	5.2	1	Анализировать карты материков «нарушение природных комплексов», выявлять территории с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией.	34 неделя				
68	3	Антропогенное влияние человека.	5.1	1	Анализировать карты материков «нарушение природных комплексов», выявлять территории	34 неделя				

					с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Способы оценки знаний и оценочный материал

7 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Самостоятельная работа	2	2	3	2	9
ВПР (Тест)				1	1

1. Тексты самостоятельных работ располагаются в учебном пособии «География.

7 класс. Земля и люди», тетрадь экзаменатор автор В.В. Барабанов Москва «Просвещение», 2018:

- С.р.№1 – стр.4
- С.р.№2 – стр.12
- С.р.№3 – стр.16
- С.р.№4 – стр.22
- С.Р. №5 – стр.24
- С.Р. №6 – стр. 30
- С.Р. №7 – стр. 36
- С.Р. №8 – стр. 42
- С.Р. №9 – стр.52