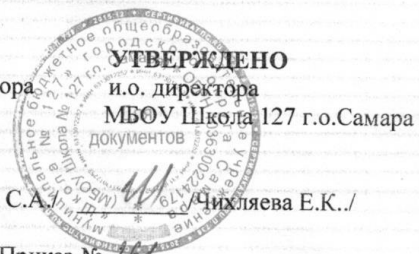


к «Рабочей программе по обществознанию 6-9 для классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР



Жидкова Л.И.

Гимошевская С.А.

Чихляева Е.К.

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г. «27» августа 2021 г. «27» августа 2021 г.

Приказ № 261

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 7 классов**

Составитель:
учитель истории
Чурилова Н.А.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочей программы. Поурочных разработок 6 класс. (Линия УМК Обществознание Боголюбов Л.Н. и др. 6-9)». Просвещение, 2020.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс. Просвещение, 2019.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Название раздела	Кол-во часов
Введение	1
Регулирование поведения людей в обществе	14
Человек в экономических отношениях	14
Человек и природа	4
Итоговое повторение	1
Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол- во часов	Требования к результату	Основные виды учебной деятельности	Сроки Фактическая				
					По плану	7А	7Б	7В	7Г
1	Введение (1час)	1	Ознакомятся с основным содержанием курса 7 класса	Слушание. Участие в беседе. Работа с учебником	1				
2	<i>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)</i> Что значит жить по правилам	1	<i>Научатся</i> называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	Слушание рассказа учителя. Работа с текстом учебника.	2				
3-4	Права и обязанности граждан.	2	<i>Научатся</i> определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Работа с текстом учебника.	3,4				
5-6	Почему важно соблюдать законы	2	<i>Научатся</i> определять, почему человеческому обществу нужен порядок, в чем смысл	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Работа с текстом учебника. Высказывание	5,6				

			справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	собственного мнения и суждения.					
7-8	Защита Отечества	2	Научатся определять, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Самостоятельная работа с текстом.	7,8				
9-10	Для чего нужна дисциплина	2	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии, работа с текстом учебника.	9,10				
11-12	Виновен - отвечай	2	Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Работа с текстом учебника. Высказывание собственного мнения и суждения.	11,12				
13-14	Кто стоит на страже закона	2	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками	Слушание рассказа учителя. Участие в беседе. Самостоятельная	13,14				

			правоохранительных органов, функции правоохранительных органов	работа с текстом учебника.					
15	Регулирование поведения людей в обществе Тест по главе	1	Научатся обобщать и систематизировать знания по изученной главе	Выполнение самостоятельной работы	15				
16-17	Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов) Экономика и ее основные участники	2	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Работа с текстом учебника	16,17				
18-19	Мастерство работника	2	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Самостоятельная работа (написание эссе).	18,19				
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии, работа с текстом учебника.	20,21				
22-23	Виды и формы	2	Научатся	Слушание рассказа	22,23				

	бизнеса.		определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике	учителя. Участие в дискуссии. Самостоятельная работа (проектная работа).					
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Самостоятельная работа (составление плана).	24,25				
26-27	Деньги и их функции	2	Научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии, работа с текстом учебника.	26,27				
28	Экономика семьи	1	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.	Беседа по вопросам. Самостоятельная работа (план бюджета семьи).	28				
29	Тест по главе	1	Научатся обобщать и систематизировать знания по изученной главе	Выполнение самостоятельной работы	29				
30	Глава III. Человек и природа (4 часа) Воздействие человека на	1	Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии. Самостоятельная работа (сообщение	30				

	природу		на природу.	об экологической обстановке)					
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии.	31				
32	Закон на страже природы	1	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы	Слушание рассказа учителя. Участие в дискуссии.	32				
33	Итоговая контрольная работа	1	Систематизировать полученные знания		33				
34	Итоговое повторение пройденного	1			34				

Способы оценки знаний и оценочный материал

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	-	-	1	1
Тест	-	1	1	-	2

Тексты контрольных работ располагаются в пособиях:

1. Коваль Т.В. "Тесты по обществознанию. 7 класс. К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС", Экзамен, 2019.