


Приложение
к «Рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах»


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного
цикла

 Жидкова Л.И./


Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР


 Тимошевская С.А./

«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Школа 127»
г.о. Самара

 Чихляева Е.К./

Приказ № 26
от «27» августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 8 классов

Составители:
учителя русского языка
и литературы
Жидкова Л.И.,
Лебедева А.А.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Программы к линии УМК по русскому языку по ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта для 5-9 классов». Автор программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и Г.А. Богданова. – Москва, Дрофа, 2017.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. Дрофа, 2017,
а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 8 класс, Дрофа, 2015,
- М.М. Литвинова. Контрольные и проверочные работы к УМК под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, Дрофа, 2017,
- ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов, автор Цыбулько И.П., Национальное образование, 2020,
- Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020. 9 класс, авторы Сенина Н.А., Андреева С.В., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Кобякова Г.Н., Нарушевич, 2020.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
I	Язык и речь	2
II	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	8
III	Синтаксис и пунктуация	85
1.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	3
2.	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения	17
3.	Односоставные предложения	16
4.	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами предложения.	16
5.	Предложения с обращениями, вводными словами, конструкциями и междометиями	10
6.	Предложения с обособленными членами	13
7.	Прямая и косвенная речь	10
IV	Повторение изученного в 8 классе	7
	Итого	102

8 класс

№		Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
						предполагаемые	фактические			
							8а	8б	8в	8г
I		Язык и речь		2						
1.	1	Русский язык в семье славянских народов.	4.2	1	Представлять, как язык развивается, изменяется с течением времени. Строить небольшое рассуждение на данную лингвистическую тему, пользоваться этимологическим словариком при объяснении значения, происхождения и правописания слов. Характеризовать формообразующие частицы и использовать их при образовании глаголов.	1 нед.				
2.	2	Разновидности речи.	6.14, 8	1	Характеризовать речь и её разновидности. Анализировать текст: определять тему, основную мысль, способы и средства связи предложений. Характеризовать стили речи. Строить высказывание на лингвистическую тему.	1 нед.				
II		Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах		8						
3.	1	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	6.8, 9.2	1	Разграничивать имена прилагательные, причастия, наречия, писать их суффиксы.	1 нед.				

4.	2.	Написание НЕ и НИ с разными частями речи.	6.13, 6.14	1	Правильно писать не и ни с разными частями речи. Различать случаи употребления на письме частиц не и ни с отдельными частями речи. Объяснять их правописание и верно употреблять их в собственной письменной речи.	2 нед.				
5.	3.	Употребление дефиса.	4.2, 6.16	1	Правильно писать частицы, приставки через дефис; применять правило при письме. Характеризовать языковые особенности междометий; изучить перечень наиболее употребительных междометий. Определять роль междометий в высказывании. Отличать звукоподражательные слова от междометий.	2 нед.				
6.	4.	Написание наречий и их омонимов.	4.2	1	Правильно писать наречия и омонимичные слова; различать части речи.	2 нед.				
7.	5.	К.р.1. «Повторение изученного в 7 классе».		1	Применять полученные знания	3 нед.				
8	6.	Типы речи	8.3	1	Характеризовать типы речи	3 нед.				
9	7.	Способы и средства связи предложений в тексте	8.2	1	Определять способ и средства связи предложений в тексте	3 нед.				
10	8.	Р.Р.1. Сочинение-рассуждение «Легко ли быть молодым»	8.6	1	Применять полученные знания	4 нед.				
III		Синтаксис и пунктуация		85						
1.		Словосочетание и предложение как		3						

		единицы синтаксиса								
11-12	1-2	Словосочетание.	5.1	2	Характеризовать словосочетание, устанавливать смысловую и грамматическую связь в словосочетании, вычленять словосочетания из предложений. Правильно употреблять словосочетания в предложении.	4 нед.				
13	3	Предложение и его типы. Тест 1	5.2	1	Характеризовать предложение. Давать ему характеристику. Выполнять синтаксический разбор предложения.	5 нед.				
2.		Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения		17						
14	1	Интонация простого предложения.	5.2	1	Выразительно читать тексты, соблюдая интонационный рисунок	5 нед.				
15	2	Главные члены предложения. Подлежащее и его типы.	5.2	1	Характеризовать главные члены предложения. Работать с текстом.	5 нед.				
16	3	Сказуемое и способы его выражения. Тест 2	5.2	1	Находить сказуемое, давать ему характеристику. Правильно выделять грамматическую основу предложения.	6 нед.				
17	4	Тире между подлежащим и сказуемым.	7.16	1	Характеризовать основные правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, применять их на письме. Определять, чем выражено	6 нед.				

					подлежащее и сказуемое.					
18	5	Согласование главных членов предложения.	5.2	1	Правильно согласовывать главные члены предложения.	6 нед.				
19-20	6-7	Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение.	5.3	2	Выделять в предложении главные и второстепенные члены, давать им характеристику. Характеризовать определение и приложение, находить их в предложении по вопросам, какую синтаксическую роль играют в предложении.	7 нед.				
21	8	Дополнение. Тест 3	5.3	1	Характеризовать дополнение, находить его в предложении по вопросам; определять его синтаксическую роль.	7 нед.				
22-23	9-10	Р.Р.2,3. Обучение сжатою изложению	3.1	2	Делить текст на микротемы. Писать изложение	8 нед				
24-25	11-12	Обстоятельство.	5.3	2	Характеризовать обстоятельство, находить в предложении по вопросам, определять, чем выражается, какую синтаксическую роль играет в предложении.	8,9 нед				
26	13	Комплексное повторение		1	Применять полученные знания	9 нед				
27	14	К.р.2. «Главные и второстепенные члены предложения».	5.2 5.3	1	Применять полученные знания	9 нед.				
28	15	Порядок слов в предложении. Инверсия	5.2	1	Характеризовать прямой порядок слов в предложении, понимать, для чего он используется; составлять предложения с прямым порядком слов.	10 нед.				
29	16	Репортаж-повествование и	8.3	1	Иметь представление о жанре, сопоставлять репортаж с заметкой,	10 нед				

		репортаж-описание.			учиться сжатию текста.					
30	17	Р.Р.4. Сочинение в жанре репортажа	8.6	1		10 нед				
3.		Односоставные предложения	16							
31	1	Виды односоставных предложений.	5.4	1	Находить односоставные предложения, определять их вид. Работать с текстом.	11 нед				
32-33	2-3	Определенно-личные предложения.	5.4	2	Находить односоставные предложения, определять их вид.	11 нед				
34-35	4-5	Неопределенно-личные предложения.	5.4	2	Находить односоставные предложения, определять их вид.	12 нед				
36	6	6.Обобщенно-личные предложения Тест 4	5.4	1	Находить односоставные предложения, определять их вид.	12 нед				
37-38	7-8	Р.Р.5,6. Изложение по текстам ОГЭ.	3.1	2	Учиться выделять микротемы, ключевые слова	13 нед				
39-40	9-10	Безличные предложения.	5.4	2	Находить безличные предложения; знать, чем выражено в них сказуемое.	13,14 нед				
41	11	Р.Р.7. Сочинение по картине.	8.6	1	Подбирать материал для описания картины, пользуясь материалами учебника	14 нед				
42	12	Назывные предложения. Тест5	5.4	1	Характеризовать назывные предложения. Работать с текстом, предложением.	14 нед				
43	13	Неполные предложения.	5.6	1	Пунктуационно правильно оформлять односоставные предложения.	15 нед				
44	14	Обобщающий урок «Односоставные предложения»	5.4	1	Применять полученные знания	15 нед				

45	15	Тест 6 по теме «Односоставные предложения»	5.4	1	Применять полученные знания	15 нед				
46	16	Анализ теста. Работа над ошибками.		1	Анализировать тест. Выполнять работу над ошибками.	16 нед				
4.		Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами предложения.		16						
47-48	1-2	Однородные члены предложения	5.7	2	Характеризовать однородные члены предложения, определять части речи, которыми они могут выражаться, определять, какую синтаксическую роль играют в предложении.	16 нед				
49-50	3-4	Как связаны между собой однородные члены предложения.	5.7	2	Правильно писать предложения с однородными членами.	17 нед				
51	5	Р.Р.8 Обучение сочинению на лингвистическую тему	8.6	1	Составлять план лингвистического сочинения, подбирать материал к сочинению	17 нед				
52	6	Р.Р.9. Сочинение на лингвистическую тему	8.6	1	Составлять лингвистический текст	18 нед				
53	7	1. Статья в газету.	8.3	1	Работать с газетой , анализировать наиболее интересные статьи.	18 нед				
54-55	8-9	Р.Р.10,11 Изложение по текстам ОГЭ	3.1	2	Выделять микротемы, ключевые слова. Писать изложение.	18,19 нед				
56-57	10-11	Средства связи между однородными членами предложения.	7.2	2	Определять средства связи между однородными членами предложения; ставить знаки препинания при различных союзах.	19 нед				

58-59	12-13	Однородные и неоднородные определения.	5.7	2	Различать однородные и неоднородные определения в тексте и грамотно расставлять знаки препинания в предложениях с этими определениями.	20 нед				
60-61	14-15	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Тест 7.	7.9	2	Находить обобщающие слова при однородных членах предложения; ставить знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	20,21 нед				
62	16	К.р.3 «Однородные члены предложения».	5.7	1	Определить уровень усвоения темы	21 нед				
5.		Предложения с обращениями, вводными словами, конструкциями и междометиями		10						
63-64	1-2	Обращение	5.7	2	Характеризовать обращение, понимать основное назначение обращения в речи.	21,22 нед				
65-66	3-4	Предложения с вводными конструкциями.	5.7	2	Характеризовать вводные конструкции, группы вводных слов по значению.	22 нед				
67-68	5-6	Предложения с вставными конструкциями	7.2	2	Опознавать вставные конструкции, правильно расставлять знаки препинания	23 нед				
69	7	Р.Р.12. Сочинение на морально-этическую тему.	3.1	1	Выделять ключевые слова, составлять план.	23 нед				
70	8	Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.		1	Опознавать междометия, расставлять знаки препинания в предложении с междометиями.	24 нед				

71	9	Обобщение по теме «Вставные конструкции».Тест9	5.7	1	Определить уровень усвоения темы	24 нед				
72	10	К.р.4. «Предложения со вставными конструкциями»	5.7 7.2	1	Применять полученные знания	24 нед				
6.		Предложения с обособленными членами	13							
73	1	Обособление второстепенных членов предложения.	7.2	1	Характеризовать обособленные члены предложения, их признаки, опознавать обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами.	25 нед				
74-75	2-3	Обособленные определения и приложения.	7.3	2	Характеризовать основные условия обособления определений, пунктуационно оформлять текст с обособленными определениями. Различать одиночные и несогласованные определения.	25 нед				
76	4	К.р.5 «Обособление определений и приложений».	7.3	1	Применять полученные знания	26 нед				
77	5	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		1	Анализировать выполненные задания. Самостоятельно выполнять работу над ошибками	26 нед				
78-79	6-7	Обособленные обстоятельства.	7.4	2	Характеризовать основные условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами и существительными в косвенных падежах. Пунктуационно грамотно оформлять предложения с	26,27 нед				

					обособленными обстоятельствами.					
80-81	8-9	Уточняющие члены предложения	7.6	2	Характеризовать уточняющие члены предложения и их особенности. Опознавать эти члены предложения на письме и выделять их знаками препинания.	27 нед				
82	10	К.р.6. «Обособление обстоятельств».		1	Определить уровень усвоения темы	28 нед				
83-84	11-12	Портретный очерк	8.6	2	Характеризовать жанр портретного очерка, анализировать тексты-образцы.	28 нед				
85	13	Р.Р.13. Сочинение в жанре портретного очерка	3.1	1	Описывать портрет с опорой на упражнения учебника	29 нед				
7.		Прямая и косвенная речь		8						
86-87	1-2	Прямая речь и её оформление.	5.11	2	Характеризовать понятие «прямая речь», оформлять прямую речь на письме.	29 нед				
88-90	3-5	Итоговая контрольная работа		3	Применять полученные знания	30нед				
91-92	6-7	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной .	5.11	2	Различать косвенную речь и прямую, правильно трансформировать прямую речь в косвенную.	31 нед				
93-94	8-9	Цитаты и их оформление на письме.	5.11	2	Характеризовать цитирование и его виды. Цитировать устные и письменные высказывания с соблюдением литературных норм.	31,32 нед				

95	10	Анализ промежуточной аттестации		1	Анализировать тест. Выполнять работу над ошибками					
IV		Повторение изученного в 8 классе		7		32 нед				
96-102	1-7	Повторение изученного в 8 классе		7	Повторить основные понятия, знания и умения курса русского языка 8 класса.	33,34 нед				

Способы оценки знаний и оценочный материал

8 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	1	3	1	6
Развитие речи	3	4	5	1	13
Сочинение	1	2	3	1	7
Изложение	2	2	2	-	6
Тест	-	1	-	-	1
Итоговая контрольная работа				3	3

1. Тексты контрольных работ располагаются в пособиях:

- М.М. Литвинова. Контрольные и проверочные работы к УМК под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, Дрофа, 2017,

2. Тексты тестов взяты из пособий:

- ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов, автор Цыбулько И.П., Национальное образование, 2020,
- Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020. 9 класс, авторы Сенина Н.А., Андреева С.В., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Кобякова Г.Н., Нарушевич, 2020.

3. Тексты для изложений располагаются на сайте ФИПИ:

<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>