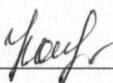


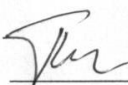
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «26» 08 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«27» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора  
МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара



**Календарно-тематическое планирование**  
по физике для 8 классов

Составитель:  
учитель физики  
Сыпченко М.В.

2021 год

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы», авторы Н.Ф.Филонович, Е.М.Гутник, Дрофа, 2017г.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Физика. 8 класс», автор А.В.Перышкин, Дрофа, 2020, а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:
- «Физика. 8 класс. Методическое пособие к учебнику Перышкина А.В.», автор Н.Ф.Филонович, Дрофа, 2018,
- «Физика. 8 класс. Дидактические материалы», авторы А.Е.Марон, Е.А.Марон, Дрофа, 2019,
- «Физика. 8 класс. Тесты», авторы Ю.Н.Сычев, Г.В.Сыпченко, Лицей, 2017

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Тепловые явления	24
2	Электрические явления	27
3	Электромагнитные явления	4
4	Световые явления	11
5	Повторение	2
	Итого	68

## 8 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки					
					Предполагаемые	Фактические				
						8а	8б	8в	8г	
<b>I</b>		<b>Тепловые явления</b>		<b>24 ч</b>						
1	1	Тепловое движение. Внутренняя энергия	2.2-2.4	1	<p><b>Объяснять тепловые явления, характеризовать тепловое явление, анализировать зависимость температуры тела от скорости движения его молекул. Наблюдать и исследовать превращение энергии тела в механических процессах. Приводить примеры превращения энергии при подъеме тела, его падении. Давать определение внутренней энергии тела как суммы кинетической энергии движения его частиц и потенциальной энергии их взаимодействия</b></p>	1 нед.				
2	2	Способы изменения внутренней энергии	2.2-2.4	1	<p>Объяснять изменение внутренней энергии тела, когда над ним совершают работу или тело совершает работу.</p> <p><b>Перечислять способы изменения внутренней энергии.</b></p> <p><b>Приводить примеры изменения внутренней энергии тела путем совершения работы и теплопередачи.</b></p> <p>Проводить опыты по изменению внутренней энергии.</p>	1 нед.				

3	3	Теплопроводность	2.5	1	Объяснять тепловые явления на основе молекулярно-кинетической теории. <b>Приводить примеры теплопередачи путем теплопроводности.</b> Проводить исследовательский эксперимент по теплопроводности различных веществ и делать выводы.	2 нед.				
4	4	Конвекция. Излучение	2.5	1	<b>Приводить примеры теплопередачи путем конвекции и излучения.</b> Анализировать, как на практике учитываются различные виды теплопередачи. Сравнить виды теплопередачи.	2 нед.				
5	5	Количество теплоты	2.6	1	<b>Находить связь между единицами, в которых выражают количество теплоты Дж, кДж, кал, ккал. Самостоятельно работать с текстом учебника.</b>	3 нед.				
6	6	Удельная теплоемкость	2.6	1	<b>Объяснять физический смысл удельной теплоемкости веществ.</b> Анализировать табличные данные. Приводить примеры, применения на практике знаний о различной теплоемкости веществ.	3 нед.				
7	7	Расчет количества теплоты	2.6	1	<b>Рассчитывать количество теплоты, необходимое для нагревания тела или выделяемое им при охлаждении.</b>	4 нед.				
8	8	<b>Т.Б. Л.р. № 1</b> «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	2.6	1	Разрабатывать план выполнения работы. Определять и сравнивать количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной при теплообмене. Объяснять полученные результаты, представлять их в табличной форме,	4 нед.				

					анализировать причины погрешностей.					
9	9	<b>ТБ. Л.р. № 2</b> «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	2.6	1	Разрабатывать план выполнения работы. Определять экспериментально удельную теплоемкость вещества и сравнивать ее с табличным значением. Объяснять полученные результаты, представлять их в табличной форме, анализировать причины погрешностей.	5 нед.				
10	10	Удельная теплота сгорания	2.11	1	<b>Объяснять физический смысл удельной теплоты сгорания топлива и рассчитывать ее.</b> Приводить примеры экологически чистого топлива.	5 нед.				
11	11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	2.7	1	<b>Приводить примеры превращения механической энергии во внутреннюю, перехода энергии от одного тела к другому. Формулировать закон сохранения механической энергии и приводить примеры из жизни, подтверждающие этот закон.</b> Систематизировать и обобщать знания закона сохранения и превращения энергии на тепловые процессы.	6 нед.				
12	12	<b>Тест № 1</b> «Количество теплоты»	2.4- 2.6 2.11	1	Отвечать на вопросы к зачету. Решать <b>тест №1</b> по теме «Количество теплоты »	6 нед.				
13	13	<b>К.р. № 1</b> «Количество теплоты»	2.4- 2.6 2.11	1	Применять теоретические знания к решению задач	7 нед.				
14	14	Плавление и отвердевание	2.10	1	<b>Приводить примеры агрегатных состояний вещества. Отличать агрегатные состояния вещества и</b>	7 нед.				

					<p><b>объяснять особенности молекулярного строения газов, жидкостей и твердых тел.</b> Использовать межпредметные связи физики и химии для объяснения агрегатного состояния вещества. Отличать процессы плавления тела от кристаллизации и приводить примеры этих процессов.</p>					
15	15	Удельная теплота плавления	2.10	1	<p>Проводить исследовательский эксперимент по изучению удельной теплоты плавления, делать отчет и объяснять результаты эксперимента. Анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания. <b>Рассчитывать количество теплоты, выделившееся при кристаллизации.</b> Объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений.</p>	8 нед.				
16	16	Решение задач на плавление и отвердевание	2.10	1	<p><b>Определять по формуле количество теплоты, выделяющееся при плавлении и кристаллизации тела.</b> Получать необходимые данные из таблиц. Применять теоретические знания при решении задач.</p>	8 нед.				
17	17	Испарение и конденсация	2.8	1	<p>Объяснять понижение температуры жидкости при испарении. <b>Приводить примеры явлений природы, которые объясняются конденсацией пара.</b> Выполнять исследовательское задание по изучению испарения и</p>	9 нед.				

					конденсации, анализировать его результаты и делать выводы.					
18	18	Кипение. Удельная теплота парообразования	2.8	1	Работать с таблицей учебника. Приводить примеры, использования энергии, выделяемой при конденсации водяного пара. <b>Рассчитывать количество теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы.</b> Самостоятельно проводить эксперимент по изучению кипения воды, анализировать его результаты, делать выводы.	9 нед.				
19	19	Решение задач на парообразование	2.8	1	Находить в таблице необходимые данные. <b>Рассчитывать количество теплоты, полученное (отданное) телом, удельную теплоту парообразования</b>	10 нед.				
20	20	Влажность воздуха	2.9	1	<b>Приводить примеры влияния влажности воздуха в быту и деятельности человека.</b> Определять влажность воздуха. Работать в группе.	10 нед.				
21	21	Двигатель внутреннего сгорания	2.11	1	Объяснять принцип работы и устройство ДВС, применение ДВС на практике.	11 нед.				
22	22	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	2.11	1	Рассказывать о применении паровой турбины в технике. Объяснять устройство и принцип работы паровой турбины. Сравнить КПД различных машин и механизмов.	11 нед.				
23	23	<b>Тест № 2 «Агрегатные состояния вещества»</b>	2.6- 2.10	1	Отвечать на вопросы к зачету. Решать <b>тест №2</b> по теме «Агрегатные состояния вещества ».	12 нед.				

24	24	К.р. № 2 «Агрегатные состояния вещества»	2.6-2.10	1	Применение теоретических знаний к решению задач	12 нед.				
<b>II</b>		<b>Электрические явления</b>		<b>27</b>						
25	1	Электризация тел. Электрическое поле	3.1-3.4	1	<b>Объяснять взаимодействие заряженных тел и существование двух родов заряда. Обнаруживать наэлектризованные тела, электрическое поле. Пользоваться электроскопом. Определять изменение силы, действующей на заряженное тело при удалении и приближении его к заряженному телу.</b>	13 нед.				
26	2	Строение атома	3.2	1	Объяснять опыт Иоффе — Милликена. Доказывать существование частиц, имеющих наименьший электрический заряд. <b>Объяснять образование положительных и отрицательных ионов.</b> Применять межпредметные связи химии и физики для объяснения строения атома.	13 нед.				
27	3	Объяснение электрических явлений	3.3	1	Объяснять электризацию тел при соприкосновении. Устанавливать зависимость заряда при переходе его с наэлектризованного тела на ненаэлектризованное при соприкосновении. <b>Формулировать закон сохранения электрического заряда.</b> На основе знаний строения атома объяснять существование проводников, полупроводников и диэлектриков. Приводить примеры	14 нед.				



					применения проводников, полупроводников и диэлектриков в технике, практического применения полупроводникового диода. Наблюдать и исследовать работу полупроводникового диода.					
28	4	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	3.4	1	На основе знаний строения атома объяснять существование проводников, полупроводников и диэлектриков. Приводить примеры применения проводников, полупроводников и диэлектриков в технике, практического применения полупроводникового диода. Наблюдать и исследовать работу полупроводникового диода.	14 нед.				
29	5	Электрический ток. Источники электрического тока	3.5	1	<b>Приводить примеры химического и теплового действия электрического тока и их использования в технике.</b> Показывать магнитное действие тока. Определять направление силы тока. Объяснять устройство сухого гальванического элемента. Приводить примеры источников электрического тока, объяснять их назначение.	15 нед.				
30	6	Электрическая цепь и ее составные части	3.5	1	Собирать электрическую цепь. Объяснять особенности электрического тока в металлах, назначение источника тока в электрической цепи. Различать замкнутую и разомкнутую электрические цепи. Работать с текстом учебника.	15 нед.				
31	7	Сила тока. Амперметр	3.5	1	<b>Рассчитывать по формуле силу тока, выражать в различных единицах силу тока.</b>	16 нед.				

32	8	Электрическое напряжение. Вольтметр	3.5	1	<b>Выражать напряжение в кВ, мВ.</b> Анализировать табличные данные. Рассчитывать напряжение по формуле	16 нед				
33	9	Электрическое сопротивление проводников	3.6	1	Строить график зависимости силы тока от напряжения. Объяснять причину возникновения сопротивления.	17 нед.				
34	10	<b>ТБ. Л.р. № 3</b> «Измерение силы электрического тока»	3.5	1	<b>Включать амперметр в цепь.</b> <b>Определять силу тока на различных участках цепи.</b> <b>Определять цену деления амперметра и гальванометра.</b> Чертить схемы электрической цепи.	17 нед.				
35	11	<b>ТБ. Л.р. № 4</b> «Измерение напряжения»	3.5	1	<b>Определять цену деления вольтметра, подключать его в цепь, измерять напряжение.</b> Чертить схемы электрической цепи.	18 нед.				
36	12	Закон Ома для участка цепи	3.7	1	Устанавливать зависимость силы тока в проводнике от сопротивления этого проводника. <b>Записывать закон Ома в виде формулы.</b> Использовать межпредметные связи физики и математики для решения задач на закон Ома. Анализировать табличные данные.	18 нед.				
37	13	Удельное сопротивление	3.6	1	<b>Устанавливать соотношение между сопротивлением проводника, его длиной и площадью поперечного сечения.</b> <b>Определять удельное сопротивление проводника</b>	19 нед.				
38	14	<b>ТБ. Реостаты. Л.р. № 5</b> «Регулирование силы тока реостатом»	3.5	1	Чертить схемы электрической цепи с включенным в цепь реостатом. Рассчитывать электрическое сопротивление. Пользоваться реостатом для регулировки силы	19 нед.				

					тока в цепи. <b>Собирать электрическую цепь. Измерять силу тока с помощью амперметра, напряжение, с помощью вольтметра.</b>					
39	15	<b>ТБ.Л .р. № 6</b> «Измерение сопротивления проводника»	3.6	1	<b>Собирать электрическую цепь. Измерять сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра.</b>	20 нед.				
40	16	Последовательное соединение проводников	3.7	1	Рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении проводников.	20 нед.				
41	17	<b>ТБ. Л.р. № 7</b> «Изучение последовательного соединения проводников»	3.7	1	Собирать электрическую цепь. Изучать последовательное соединение проводников.	21 нед.				
42	18	Параллельное соединение проводников	3.7	1	Рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении.	21 нед.				
43	19	<b>ТБ. Л.р. № 8</b> «Изучение параллельного соединения проводников»	3.7	1	Собирать электрическую цепь. Изучать параллельное соединение проводников.	22 нед.				
44	20	Решение задач на закон Ома	3.7	1	Рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников.	22 нед.				
45	21	<b>К.р. № 3</b> «Закон Ома»	3.5- 3.7	1	Применять знания, полученные при изучении теоретического материала	23 нед.				
46	22	Работа и мощность электрического тока	3.8	1	<b>Рассчитывать работу и мощность электрического тока. Выразить</b>	23 нед.				

					<b>единицу мощности через единицы напряжения и силы тока.</b>					
47	23	<b>ТБ. Л.р. № 9</b> «Измерение мощности и работы тока»	3.8	1	Выражать работу тока в Вт ч.; кВт ч. Определять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр, часы.	24 нед.				
48	24	Закон Джоуля—Ленца	3.9	1	Объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества. <b>Рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля-Ленца.</b>	24 нед.				
49	25	<b>Тест № 3</b> «Электрические явления»	3.1- 3.9	1	Отвечать на вопросы к зачету. Решать <b>тест №3</b> по теме « <b>Электрические явления</b> ».	25 нед.				
50	26	<b>К.р. № 4</b> «Работа и мощность тока»	3.8 3.9	1	<b>Применять знания, полученные при изучении теоретического материала</b>	25 нед.				
51	27	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы		1	Различать по принципу действия лампы, используемые для освещения, предохранители в современных приборах.	26 нед.				
<b>III</b>		<b>Электромагнитные явления</b>		<b>4</b>						
52	1	Магнитное поле	3.10	1	Выявлять связь между электрическим током и магнитным полем. Показывать связь направления магнитных линий с направлением тока с помощью магнитных стрелок. <b>Приводить примеры магнитных явлений.</b>	26 нед.				
53	2	Электромагниты и их применение	3.10	1	Перечислять способы усиления магнитного действия катушки с током. Приводить примеры использования электромагнитов в технике и быту.	27 нед.				

54	3	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	3.11	1	Объяснять возникновение магнитных бурь, намагничивание железа. Получать картину магнитного поля дугообразного магнита. Описывать опыты по намагничиванию веществ.	27 нед.				
55	4	Электрический двигатель	3.12	1	Объяснять принцип действия электродвигателя и области его применения. Перечислять преимущества электродвигателей в сравнении с тепловыми. Ознакомиться с историей изобретения электродвигателя. Собирать электрический двигатель постоянного тока (на модели). Определять основные детали электрического двигателя постоянного тока (подвижные и неподвижные его части): якорь, индуктор, щетки, вогнутые пластины.	28 нед.				
<b>IV</b>		<b>Световые явления</b>		<b>11</b>						
56	1	Распространение света	3.15	1	<b>Формулировать закон прямолинейного распространения света.</b> Объяснять образование тени и полутени. Проводить исследовательский эксперимент по получению тени и полутени.	28 нед.				
57	2	Законы отражения света	3.16	1	<b>Формулировать закон отражения света.</b> Проводить исследовательский эксперимент по изучению зависимости угла отражения от угла падения.	29 нед.				
58	3	Плоское зеркало	3.16	1	Применять законы отражения при построении изображения в плоском	29 нед.				

					зеркале. Строить изображение точки в плоском зеркале.					
59	4	Законы преломления света	3.17	1	<b>Формулировать закон преломления света. Работать с текстом учебника</b> , проводить исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе луча из воздуха в воду, делать выводы по результатам эксперимента.	30 нед.				
60	5	Линзы	3.19	1	<b>Различать линзы по внешнему виду.</b> Определять, какая из двух линз с разными фокусными расстояниями дает большее увеличение. Проводить исследовательское задание по получению изображения с помощью линзы.	30 нед.				
61	6	Изображения, даваемые линзой	3.19	1	<b>Строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев: <math>F &lt; f &gt; 2F</math>; <math>2F &lt; f</math>; <math>F &lt; f &lt; 2F</math>; различать какие изображения дают собирающая и рассеивающая линзы</b>	31 нед.				
62	7	ТБ. Л.р.№ 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»	3.19	1	Применять знания о свойствах линз при построении графических изображений. Анализировать результаты, полученные при построении изображений, делать выводы.	31 нед.				
63	8	Решение задач на построение изображений в линзах	3.19	1	Применять теоретические знания при решении задач на построение изображений, даваемых линзой. Выработать навыки построения Чертежей и схем	32 нед.				

64	9	Тест № 4 «Световые явления»	3.15-3.19	1	Отвечать на вопросы к зачету. Решать тест №4 по теме «Световые явления »	32 нед.				
65	10	К.р. №5 «Световые явления»	3.15-3.19	1	Применять знания, полученные при изучении теоретического материала	33 нед.				
66	11	Глаз и зрение	3.20	1	Объяснять восприятие изображения глазом человека. Применять межпредметные связи физики и биологии для объяснения восприятия изображения	33 нед.				
<b>V</b>		<b>Повторение</b>								
67	12	Повторение. Обобщающий урок		2	Подготовить презентацию «Очки, дальнозоркость и близорукость», «Современные оптические приборы: фотоаппарат, микроскоп, телескоп, применение в технике, история их развития».	34 нед.				
68	13					34 нед.				

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 8 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	1	2	1	5
Лабораторная работа	2		7	1	10
Тест	1	1	1	1	4

1. Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии «Физика. 8 класс. Дидактические материалы», авторы А.Е.Марон, Е.А.Марон, Дрофа, 2019:
  - к.р.№1 – стр.93-96
  - к.р.№2 – стр.97-100
  - к.р.№3 – стр.101-104
  - к.р.№4 – стр.105-108
  - к.р.№5 – стр.89-92
2. Тексты лабораторных работ расположены в учебнике «Физика. 8 класс», автор А.В.Перышкин, Дрофа, 2019.
3. Тексты тестов взяты из учебного пособия «Физика. 8 класс. Тесты», автор Г.В.Сыпченко, Лицей, 2017