

Приложение
к «Рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
руководителем ШМО
гуманитарного цикла

 Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

«16» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора школы
по УВР

 Тимошевская С.А./

«16» августа 2021 г.



Чихляева Е.К./

приказ № 161 от

«17» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку (английскому) для 8 классов

Составитель:
Филатова Г.П.,
учитель английского языка

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. М.: Просвещение, 2019.

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English – 8». Student's book: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- В.П. Кузовлев и др. English – 8. Activity book: Рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.
- В.П. Кузовлев и др. English – 8. Teacher's book: Книга для учителя для 8 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Моя страна и страны изучаемого языка | 16 |
| 2 | Праздники и традиции. | 17 |
| 3 | Любите ли вы путешествовать? | 16 |
| 4 | Спорт | 16 |
| 5 | Здоровый образ жизни | 18 |
| 6 | Мода | 19 |
| | итого | 102 |

8 класс

| № п/п | Наименование разделов тем | КЭС | Количество часов | Основные виды учебной деятельности | Сроки | | | | |
|-------|---------------------------|---|------------------|------------------------------------|---|-------------|----|----|--|
| | | | | | предполагаемые | фактические | | | |
| | | | | | | 8А | 8Б | 8В | |
| 1. | 1. | 1. Моя страна и страны изучаемого языка (16 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривают три карты. Слушают текст со зрительной опорой, называют, что изображено на картинках. – Знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста. – Рассматривают административную карту Англии, читают текст об Англии и вставляют в пропуски слова из рамки в правильной форме. – По очереди слушают высказывания и отвечают на вопросы. | 1 неделя | | | |
| 2. | 2. | Активизация лексики. | 2.1 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания зарубежных сверстников со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по | 1 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----------------------|-------|---|---|----------|--|--|--|
| | | | | | <p>тексту, отрабатывают их произношение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – После каждого высказывания учащиеся отвечают на вопрос. – Описывают фото с помощью новых ЛЕ. – Работа в парах. Составляют высказывания. | | | | |
| 3. | 3. | Закрепление лексики. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Характеризуют людей, знакомятся с новыми ЛЕ. – Изучают новую грамматическую структуру: «Подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределённая форма глагола». – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. – Интерпретируют факты, используя новое грамматическое явление. – Составляют высказывания. | 1 неделя | | | |
| 4. | 4. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, выполняют задания после текста. – Сопоставляют предложения. Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения. | 2 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------------------|--------------|---|---|----------|--|--|--|
| | | | | | – Кратко пересказываю текст от лица Барбары. | | | | |
| 5. | 5. | Развитие навыков говорения. | 2.1 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, кратко записывают ответы на вопросы после текста. – Слушают текст и отмечают галочкой то, что вызвало удивление у девочки. – Заменяют слова в тексте на правильные выражения. – Составляют высказывания на заданную тему. | 2 неделя | | | |
| 6. | 6. | Обучение аудированию. | 2.1 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания детей и по очереди отвечают на вопросы. – Читают высказывания и выписывают в две колонки то, что детям нравится или не нравится. – Строят собственные высказывания по заданной теме. | 2 неделя | | | |
| 7. | 7. | Развитие диалогической речи. | 1.1.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог без зрительной опоры, соотносят вопросы и ответы говорящих. – Работают в парах, составляя диалог на заданную тему. | 3 неделя | | | |
| 8. | 8. | Развитие навыков письменной речи. | 4.3 | 1 | – Читают сочинение девочки и находят факты и реалии, о которых она писала. | 3 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------------|-------|---|---|----------|--|--|--|
| | | | | | – Планируют написание своего сочинения, составляют его план. | | | | |
| 9. | 9. | Развитие навыков письменной речи. | 4.3 | 1 | – Пишут сочинение на заданную тему. – Знакомятся с новыми грамматическими формами. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. | 3 неделя | | | |
| 10. | 10. | Обучение аудированию. | 2.1 | 1 | – Слушают аудиозапись текста и находят букву, соответствующую правильному варианту ответа. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 4 неделя | | | |
| 11. | 11. | Ознакомительное чтение. | 3.3 | 1 | – Читают текст с полным пониманием содержания. – Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. – Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 4 неделя | | | |
| 12. | 12. | Развитие навыков говорения. | 1.2.2 | 1 | – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью | 4 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|-----------------------|---|--|----------|--|--|--|
| | | | | | <p>извлечения конкретной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отвечают на вопросы. – Устно передают содержание текста на АЯ. – Выполняют задания из рабочей тетради. | | | | |
| 13. | 13. | Повторение «Моя страна и страны изучаемого языка». | 5.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 5 неделя | | | |
| 14. | 14. | Лексико-грамматические упражнения. | 2.2 3.2 5.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Формулируют своё высказывание по проблеме. Знакомятся с новым правилом. – Выполняют задания из рабочей тетради. Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Раскрывают скобки, заполняют пропуски. | 5 неделя | | | |
| 15. | 15. | Тест «Моя страна и страны изучаемого языка». | 1.1.2 1.2.1 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с заданием и разыгрывают диалог, монолог. – Пишут письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала. | 5 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---------------|---|---|----------|--|--|--|
| 16. | 16. | Работа над ошибками теста. | 5.2.15 2.2 | 1 | – Разбор и объяснение типичных ошибок, допущенных в тесте. | 6 неделя | | | |
| 17. | 1. | 2. Праздники и традиции (17 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1 | – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ – Находят в тексте ответы на вопросы. – Просматривают текст и вставляют в пропуски слова из рамки. – Составляют высказывания по заданной теме. | 6 неделя | | | |
| 18. | 2. | Активизация лексики. | 3.1 1.2.1 | 1 | – Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Читают текст, отвечают на вопросы после текста. – Составляют высказывания по заданной теме. | 6 неделя | | | |
| 19. | 3. | Разделительные вопросы. | 5.2.1 | 1 | – Знакомятся с новыми грамматическими формами (разделительные вопросы). – Читают текст, выполняют задания после текста. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. | 7 неделя | | | |
| 20. | 4. | Просмотровое чтение. | 3.1 | 1 | – Читают текст, выполняют задания после текста. – Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. | 7 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------------|-------|---|---|----------|--|--|--|
| | | | | | – Составляют собственное высказывание. | | | | |
| 21. | 5. | Развитие навыков аудирования. | 2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Высказывают предположения о том, о каких праздниках пойдёт речь. – Знакомятся с памяткой. – Слушают текст, выполняют упражнения. – Высказывают своё мнение о культуре Британии. | 7 неделя | | | |
| 22. | 6. | Развитие навыков говорения. | 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания детей со зрительной опорой и находят нужную информацию. – Выражают свою точку зрения на заданную тему. – Составляют своё высказывание. | 8 неделя | | | |
| 23. | 7. | Развитие письменной речи. | 4.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Смотрят на открытки и высказывают своё мнение о них. – Выбирают из упражнения предложения, которые можно использовать в открытках. – Пишут собственные открытки. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. | 8 неделя | | | |
| 24. | 8. | Развитие диалогической речи. | 1.1.2 | 1 | – Работают в парах, составляют диалоги. | 8 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------------|-------|---|---|----------|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> – Сравнивают правила дарения и получения подарков в Британии и в России. | | | | |
| 25. | 9. | Развитие навыков аудирования. | 2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания, отмечают правильные ответы. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Делятся на пары, и каждая пара составляет диалоги по всем высказываниям по очереди. – Воспроизводят диалоги. | 9 неделя | | | |
| 26. | 10. | Развитие монологической речи. | 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания по предложенному образцу. | 9 неделя | | | |
| 27. | 11. | Ознакомительное чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, выполняют задания после текста. – Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. – Составляют собственное высказывание. | 9 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------------|--------------|---|---|-----------|--|--|--|
| 28. | 12. | Развитие навыков говорения. | 1.2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. – Отвечают на вопросы. – Устно передают содержание текста на АЯ. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 10 неделя | | | |
| 29. | 13. | Развитие диалогической речи. | 1.1.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Ведут диалог «Мои семейные традиции» | 10 неделя | | | |
| 30. | 14. | Повторение «Праздники и традиции». | 2.1 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Формулируют своё высказывание по проблеме. – Знакомятся с новым правилом. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. | 10 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----------------------|----|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | – Раскрывают скобки, заполняют пропуски. | | | | |
| 31. | 15. | Лексико-грамматические упражнения. | 2.2 5.2 3.2 | 1 | – Выполняют тест в рабочей тетради. – Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. – Выполняют задания на лексику и грамматику. | 11 неделя | | | |
| 32. | 16. | Тест «Праздники и традиции». | 1.1.2 1.2.1 4.3 | 1 | – Знакомятся с заданием и разыгрывают диалог, монолог. – Пишут письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала. | 11 неделя | | | |
| 33. | 17. | Работа над ошибками теста. | | 1 | – Разбирают типичные ошибки, допущенные в тесте. | 11 неделя | | | |
| 34. | 1. | 3. Любите ли вы путешествовать? (16 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1. | – Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры. | 12 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----------------------|-------|---|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | – Выполняют задания из рабочей тетради. | | | | |
| 35. | 2. | Активизация лексики. | 1.1.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки. – Знакомятся с новой грамматической структурой. – Работают в парах, составляют диалог. | 12 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------------|--------|---|---|-----------|--|--|--|
| 36. | 3. | Модальный глагол «мочь». | 5.2.18 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новым грамматическим материалом модальный глагол be able to в функции возможности и способности осуществлять какие-либо действия в настоящем и будущем времени». – Находят слова в тексте, которые используются для выражения возможности. – Формулируют ответы по образцу. – Пишут письмо на заданную тему. | 12 неделя | | | |
| 37. | 4. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Находят географические названия из текста и прослеживают маршрут героев книги. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Заполняют пропуски в тексте словами из рамочки. | 13 неделя | | | |
| 38. | 5. | Развитие навыков аудирования. | 2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания, делают упражнения после текста. – Составляют высказывания по предложенному образцу. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. | 13 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------------|-------|---|--|-----------|--|--|--|
| 39. | 6. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Отвечают на вопросы после текста. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. | 12 неделя | | | |
| 40. | 7. | Развитие навыков аудирования. | 2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Составляют высказывания по предложенному образцу. | 14 неделя | | | |
| 41. | 8. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Отвечают на вопросы после текста. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. | 14 неделя | | | |
| 42. | 9. | Развитие диалогической речи. | 1.1.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают высказывания, ставят галочки в соответствующих ячейках. – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Делятся на пары, и каждая пара составляет диалоги по всем высказываниям по очереди. – Воспроизводят диалоги. | 14 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 43. | 10. | Развитие навыков говорения. | 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации. – Отвечают на вопросы. – Устно передают содержание текста на АЯ. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 15 неделя | | | |
| 44. | 11. | Ознакомительное чтение. | 3.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. – Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 15 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|-------------------|---|--|-----------|--|--|--|
| 45. | 12. | Повторение «Любите ли вы путешествовать?». | 2.1 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. – Формулируют своё высказывание по проблеме. – Знакомятся с новым правилом. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Раскрывают скобки, заполняют пропуски. | 15 неделя | | | |
| 46. | 13. | Лексико-грамматические упражнения. | 2.2 5.2 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполняют тест в рабочей тетради. – Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. – Выполняют задания на лексику и грамматику. | 16 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----------------------|---|---|-----------|--|--|--|
| 47. | 14. | Тест «Любите ли вы путешествовать?». | 1.1.2 1.2.1 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с заданием и разыгрывают диалог, монолог. – Пишут письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала. | 16 неделя | | | |
| 48. | 15. | Работа над ошибками теста. | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Разбирают типичные ошибки, допущенные в тесте. | 16 неделя | | | |
| 49. | 16. | Обобщающее повторение. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Формулируют своё высказывание по проблеме. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Сопоставляют вопросы и ответы, используя наглядный материал. – Раскрывают скобки, заполняют пропуски. | 17 неделя | | | |
| 50. | 1. | 4. Спорт (16 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Классифицируют виды спорта на групповые и индивидуальные. – Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Читают текст, отвечают на вопросы после текста. – Высказывают своё мнение о спорте, используя новые ЛЕ. | 17 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----------------------|--------|---|---|-----------|--|--|--|
| 51. | 2. | Активизация лексики. | 1.1.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ. – Отвечают на вопросы после текста. – Выполняют упражнения в рабочей тетради. | 17 неделя | | | |
| 52. | 3. | Страдательный залог. | 5.2.16 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают предложения, знакомятся с новым грамматическим материалом (Present Perfect Passive). – Выполняют упражнения из рабочей тетради. – Слушают высказывания, делают задания после прослушивания. | 18 неделя | | | |
| 53. | 4. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, заполняют таблицы после текста. – Ищут в тексте предложения в страдательном залоге. – Просматривают текст, соотносят его с картинкой. – Строят свои собственные высказывания по заданной теме. | 18 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 54. | 5. | Развитие навыков аудирования. | 2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждают, что значит слово Paralympic, слушают отрывок из интервью и отвечают на вопросы. – Слушают текст со зрительной опорой и вставляют услышанные пропущенные слова. – Слушают тексты, соотносят их с картинками. – Строят своё собственное высказывание на заданную тему. | 18 неделя | | | |
| 55. | 6. | Развитие навыков говорения. | 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, читают утверждение и вписывают букву ответа в таблицу. – Соглашаются или не соглашаются с аргументами, приведенными в текстах и объясняют, почему они так думают. – Работают в парах. | 19 неделя | | | |
| 56. | 7. | Развитие диалогической речи. | 1.1.4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог со зрительной опорой и отвечают на вопросы после диалога. – Работают в парах, составляют диалоги. – Высказывают своё мнение на заданную тему. | 19 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------------|-------|---|--|-----------|--|--|--|
| 57. | 8. | Поисковое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Просматривают текст и находят ответы на вопросы, не обращая внимание на пропуски в тексте. – Вставляют пропущенные предложения в текст. | 19 неделя | | | |
| 58. | 9. | Развитие монологической речи. | 1.2.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог и отвечают на смысловой вопрос упражнения. – Работают в парах. – Самостоятельно формируют жалобы и тревоги по поводу спортивных занятий в школе. | 20 неделя | | | |
| 59. | 10. | Развитие навыков письменной речи. | 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Просматривают текст, находят нужную информацию из текста. – Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. – Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. – Составляют письменный рассказ о значении спорта | 20 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 60. | 11. | Просмотровое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, выполняют задания после текста. – Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. – Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 20 неделя | | | |
| 61. | 12. | Развитие навыков говорения. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новыми ЛЕ. – Выполняют задания из рабочей тетради. – Вставляют слова, предложенные ранее, в текст. | 21 неделя | | | |
| 62. | 13. | Ознакомительное чтение. | 3.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. – Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 21 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|------------------|---|---|-----------|--|--|--|
| 63. | 14. | Развитие диалогической речи. | 1.1.4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Ведут диалог «Спорт в моей жизни» | 21 неделя | | | |
| 64. | 15. | Повторение «Спорт». | 5.2.16 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 22 неделя | | | |
| 65. | 16. | Повторение «Спорт». | 5.2.15 5.2.28 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 22 неделя | | | |
| 66. | 1. | 5. Здоровый образ жизни (18 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по теме. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Работают индивидуально, а затем в парах обсуждают варианты ответов. – Интерпретируют факты, используя новые ЛЕ. | 22 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|--------|---|---|-----------|--|--|--|
| 67. | 2. | Активизация лексики. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, знакомятся с новыми ЛЕ. – Составляют анкету. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Работают в группах, составляют свои советы. | 23 неделя | | | |
| 68. | 3. | Настоящее совершенное время. | 5.2.15 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новой видовой формой Present Perfect Tense. – Используя иллюстрации, подставляют название подходящего продукта в предложенной первой колонки и соотносят с предложениями второй колонки. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Работают в парах, составляют диалоги. | 23 неделя | | | |
| 69. | 4. | Чтение с полным пониманием, обсуждение. | 3.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, делают упражнения после текста. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Знакомятся с новыми ЛЕ. | 23 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------------------------|--------|---|---|-----------|--|--|--|
| 70. | 5. | Развитие навыков аудирования. | 2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Решают, что является мифом, а что фактом из предложенных им предложений. – Слушают текст и выполняют задания после прослушивания. – Знакомятся с памяткой. – Составляют высказывание по заданной теме. | 24 неделя | | | |
| 71. | 6. | Развитие диалогической речи. | 1.1.4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Отвечают на вопросы после текста. – Работают в парах, составляют диалог на заданную тему. | 24 неделя | | | |
| 72. | 7. | Развитие навыков аудирования. | 2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают диалог без зрительной опоры. – Находят и вычитывают фразы, которые используются для выражения функции. – Работают в парах. Составляют инструкции. | 24 неделя | | | |
| 73. | 8. | Развитие навыков письменной речи. | 5.2.29 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с образцом письменного высказывания. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Знакомятся с памяткой. | 25 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 74. | 9. | Развитие навыков письменной речи. | 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Составляют высказывания по заданной теме. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Пишут письмо на заданную тему. | 25 неделя | | | |
| 75. | 10. | Развитие навыков аудирования. | 2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, выполняют задания после текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 25 неделя | | | |
| 76. | 11. | Развитие монологической речи. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст со зрительной опорой. – Высказывают своё мнение, используя лексический и грамматический материал предыдущих уроков. | 26 неделя | | | |
| 77. | 12. | Ознакомительное чтение. | 3.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с полным пониманием содержания. – Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь. – Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 26 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------------|--------|---|---|-----------|--|--|--|
| 78. | 13. | Развитие навыков говорения. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Слушают текст, читают утверждение и вписывают букву ответа в таблицу. – Соглашаются или не соглашаются с аргументами, приведенными в текстах и объясняют, почему они так думают. – Работают в парах. | 26 неделя | | | |
| 79. | 14. | Развитие диалогической речи. | 1.1.5 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Закрепляют ЛЕ на упражнениях. – Слушают аудиозапись диалога, отвечают на вопросы. – Ведут диалог-расспрос. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 27 неделя | | | |
| 80. | 15. | Повторение «Здоровый образ жизни». | 5.2.15 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 27 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------------|-----------------------|---|--|-----------|--|--|--|
| 81. | 16. | Лексико-грамматические упражнения. | 2.2 5.2 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполняют тест в рабочей тетради. – Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. – Выполняют задания на лексику и грамматику. | 27 неделя | | | |
| 82. | 17. | Тест «Здоровый образ жизни». | 1.1.2 1.2.1 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с заданием и разыгрывают диалог, монолог. – Пишут письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала. | 28 неделя | | | |
| 83. | 18. | Работа над ошибками теста. | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Разбирают типичные ошибки, допущенные в тесте. | 28 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|--|-------|---|--|-----------|--|--|--|
| 84. | 1. | 6. Мода (19 часов). Введение лексики. | 5.3.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст с целью полного понимания содержания, знакомятся с новыми ЛЕ. – Выписывают Е и классифицируют их по заданным категориям. – Отвечают на вопросы по тексту. – Высказывают своё мнение на заданную тему. | 28 неделя | | | |
| 85. | 2. | Активизация лексики. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Делятся на группы. – Читают совместно составленное описание каждого стиля. – Отвечают на вопросы, используя собственные записи. – Описывают внешний вид людей, используя новые ЛЕ. – Читают текст и вместо картинок называют соответствующие предметы одежды. | 29 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|------------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 86. | 3. | Сослагательное наклонение. | 5.2.7 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новым грамматическим материалом (Сослагательное наклонение). – Рассматривают слайды, читают подписи, рассказывают то, что они знают о запечатленных на фото предметах. – Составляют предложения по предложенному образцу. | 29 неделя | | | |
| 87. | 4. | Развитие диалогической речи. | 5.2.8 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с новым грамматическим материалом (I wish...). – Просматривают высказывания и читают те, с которыми они согласны. – Трансформируют предложения согласно предложенному образцу. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Работают в парах, составляют диалог. | 29 неделя | | | |
| 88. | 5. | Поисковое чтение. | 3.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривают рисунок, читают подписи, выясняют их значения и высказывают свои предположения. – Читают текст с полным пониманием содержания. – Выписывают запрашиваемую информацию из текста к соответствующим словам на русском языке. | 30 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 89. | 6. | Развитие навыков аудирования. | 2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с новыми ЛЕ. – Слушают диалог, выполняют задания после него. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. – Работают в парах, составляют диалог. | 30 неделя | | | |
| 90. | 7. | Развитие навыков говорения. | 1.2.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают памятку, отвечают на вопрос. – Читают письмо с полным пониманием содержания. – Высказывают аргументы «за» и «против» школьной формы. – Выполняют упражнение из рабочей тетради. | 30 неделя | | | |
| 91. | 8. | Развитие навыков письменной речи. | 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Просматриваю текст, находят нужную информацию из текста. – Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. – Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста. – Составляют письменный рассказ о значении спорта | 31 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------------|-------------------|---|--|-----------|--|--|--|
| 92. | 9. | Просмотровое чтение. | 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст, выполняют задания после текста. – Знакомятся с высказываниями, находят их подтверждение в тексте. – Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 31 неделя | | | |
| 93. | 10. | Повторение «Мода». | 5.3.4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. Выполняют задания из рабочей тетради. | 31 неделя | | | |
| 94. | 11. | Лексико-грамматические упражнения. | 2.2 5.2 3.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполняют тест в рабочей тетради. – Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. – Выполняют задания на лексику и грамматику. | 32 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----------------------|---|---|-----------|--|--|--|
| 95. | 12. | Тест «Мода». | 1.1.2 1.2.1 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Знакомятся с заданием и разыгрывают диалог, монолог. – Пишут письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала. | 32 неделя | | | |
| 96. | 13. | Работа над ошибками теста. | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Разбирают типичные ошибки, допущенные в тесте. | 32 неделя | | | |
| 97. | 14. | Развитие навыков ознакомительного чтения. | 5.2.8 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Повторяют изученный лексико-грамматический материал. – Выполняют задания из рабочей тетради. | 33 неделя | | | |
| 98. | 15. | Развитие навыков диалогической речи. | 2.2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполняют контрольную работу в рабочей тетради. – Слушают аудиозапись короткой беседы, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста. | 33 неделя | | | |
| 99. | 16. | Развитие навыков монологической речи. | 4.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> – Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. – Выполняют грамматические и лексические задания. – Пишут письмо на заданную тему. – Составляют диалог. | 33 неделя | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-------------------------------------|-------|---|---|-----------|--|--|--|
| 100. | 17. | Развитие навыков изучающего чтения. | | 1 | – Разбирают типичные ошибки, допущенные в тесте. | 34 неделя | | | |
| 101. | 18. | Лексический практикум. | 5.2 | 1 | – Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам 8 класса | 34 неделя | | | |
| 102. | 19. | Обобщающее повторение. | 1.2.1 | 1 | – Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном разделе. | 34 неделя | | | |

Способы оценки знаний и оценочный материал

| Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контрольная работа | | | | 1 | 1 |
| Тест | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |

Тексты тестов располагаются в рабочей тетради «English 8. Рабочая тетрадь», авторы В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой, М.: Просвещение, 2019 г.:

- Тест.№1 – стр.25-30
- Тест.№2 – стр.43-48
- Тест .№3 – стр.73-78
- Тест.№4 – стр.96-102