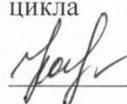


Приложение
к «Рабочей программе по химии в 7-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 Тимошевская С.А.

«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

 Чихляева Е.К./

Приказ № 264
от «27» 08 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по химии для 8 классов

Составитель
учитель хим
Керова Т

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы к линии УМК О.С.Габриеляна. Химия 7-9 классы. Дрофа 2017

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Химия. 8 класс», автор О.С.Габриелян, Дрофа, 2017,
- а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:
- «Химия. 8 класс. Ч1. Проверочные работы (автор Е.П.Ким), Саратов:Лицей,2014.
 - «Химия. 8 класс. Ч2. Проверочные работы (автор Е.П.Ким), Саратов:Лицей,2014.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Атомы химических элементов	9
3	Простые вещества	6
4	Соединения химических элементов	14
5	Изменения, происходящие с веществами	12
6	Практикум 1 «Простейшие операции с веществом».	3
7	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	18
8	Практикум 2 «Свойства растворов электролитов».	1
9	Решение расчетных задач (резервное время)	1
	итого	68

8 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
I	Введение		4			8а	8б	8в	8г
1	1.Предмет химии. Вещества. ТБ.	5.1	1	Определять понятие «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «свойства веществ». Знать предмет изучения химии. Классифицировать вещества по составу, различать тела и вещества, описывать свойства веществ.	1 нед.				
2	2.Превращения веществ. История химии.	2.1	1	Определять понятия «химические явления», «физические явления», определять их сущность. Характеризовать роль химии в жизни человека. Получать химическую информацию из разных источников.	1 нед.				
3	3.Знаки химических элементов. Таблица Менделеева.	1.2,1.6	1	Определять понятия «химический знак», «индекс», «коэффициент», описывать табличную форму периодической системы и положения элемента в системе, использовать знаковое моделирование.	2 нед.				
4	4.Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элементов в соединении.	1.6 4.5.1	1	Определять понятия «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «массовая доля элемента». Вычислять относительную молекулярную массу и массовую долю элемента в соединениях.	2 нед.				
II	Атомы химических		9						

	элементов								
5	1. Строение атомов. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы	1.1	1	Определять понятия «протон», «нейтрон», «электрон», «химический элемент», «изотоп», «массовое число». Описывать состав 1-20 элементов периодической системы.	3 нед.				
6	2. Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов №1-20.	1.1	1	Определять понятия «электронный слой», «энергетический уровень», составлять схемы распределения электронов по электронным слоям в электронной оболочке атомов.	3 нед.				
7	3. Металлические и неметаллические свойства элементов. Изменение свойств элементов по группам и периодам.	1.2.2	1	Определять понятия «элементы-металлы», «элементы-неметаллы», объяснять закономерности изменения свойств химических элементов в периодах и группах с точки зрения строения атома. Составлять характеристики химического элемента по положению в периодической системе.	4 нед.				
8	4. Ионная химическая связь.	1.3	1	Определять понятия «ионная связь», «ионы», составлять схемы её образования, определять ионную связь по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ионной связью.	4 нед.				
9	5. Ковалентная неполярная химическая связь.	1.3	1	Определять понятия «ковалентная неполярная связь», составлять схемы её образования, определять ковалентную неполярную связь по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ковалентной неполярной связью.	5 нед.				
10	6. Электроотрицательность. Ковалентная полярная химическая связь.	1.3	1	Определять понятия «ковалентная полярная связь», «электроотрицательность», «валентность». Составлять схемы образования ковалентной полярной связи, определять ковалентную полярную связь по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ковалентной полярной связью.	5 нед.				
11	7. Металлическая химическая	1.3	1	Определять понятия «ковалентная полярная	6				

	СВЯЗЬ.			СВЯЗЬ », «электроотрицательность», «валентность». Составлять схемы образования ковалентной полярной связи, определять ковалентную полярную связь по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ковалентной полярной связью.	нед.				
12	8.Обобщение знаний об элементах, о видах химической связи.	1.1, 1.2.2, 1.3	1	Представлять информации по теме «Химическая связь» в виде таблиц, схем, опорного конспекта.	6 нед.				
13	9.К.р.№1 по теме: «Атомы химических элементов».	1.1, 1.2.2, 1.3	1	Применять полученные знания по теме: «Атомы химических элементов».	7 нед				
III	Простые вещества		6						
14	1.Простые вещества – металлы.	3.1.1	1	Определять понятия «металлы», «пластичность», «электропроводность», «теплопроводность». Характеризовать общие физические свойства металлов. Самостоятельно изучать свойства металлов, оформлять отчет. Получать информации из различных источников.	7 нед.				
15	2.Простые вещества – неметаллы, их сравнение с металлами. Аллотропия.	3.1.2	1	Определять понятия «неметаллы», «аллотропия», «аллотропные видоизменения», описывать положение неметаллов в периодической системе. Доказывать относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы. Объяснять многообразие простых веществ с помощью аллотропии. Самостоятельно изучать свойства неметаллов, оформлять отчет.	8 нед.				
16	3.Количество вещества.	4.5	1	Определять понятия «моль», «количество вещества», «постоянная Авогадро», «молярная масса». Решать задачи с использованием этих понятий.	8 нед.				
17	4.Молярный объём газов.	4.5	1	Определять понятия «молярный объём	9				

				газов», «нормальные условия». Решать задачи с использованием этих понятий.	нед.				
18	5.Решение задач.	4.5	1	Решать задачи с использованием этих понятий.	9 нед.				
19	7.К. р. №2 по теме: «Простые вещества».	3.1.1., 3.1.2, 4.5	1	Применять полученные знания по теме: «Простые вещества».	10 нед.				
IV	Соединения химических элементов		14						
20	1.Степень окисления. Номенклатура бинарных соединений.	1.4,1.6	1	Определять понятия «степень окисления», «валентность». Сравнить валентность и степень окисления.	10 нед.				
21-22	2-3.Оксиды.	1.6,1.4 3.2.1	2	Определять понятие «оксиды», определять принадлежность веществ к классу оксиды по формуле. Составлять формулы и названия оксидов, определять валентности и степени окисления элементов в оксидах. Описывать свойства некоторых оксидов.	11 нед.				
23-24	4-5.Основания.	1.6,1.4 3.2.2	2	Определять понятия «основания», «щёлочь», «индикатор», «качественная реакция». Классифицировать основания по растворимости в воде. Определять принадлежность веществ к классу оснований по формуле. Составлять формулы и названий оснований, определять валентности и степени окисления элементов в основаниях. Описывать свойства некоторых оснований. Определять растворимости оснований по таблице растворимости. Устанавливать генетическую связь между основанием и оксидом и наоборот.	12 нед.				
25-26	6-7.Кислоты.	1.6,1.4 3.2.3	2	Определять понятия «кислоты», «кислородсодержащие кислоты»,	13 нед.				

				«бескислородные кислоты», « шкала рН». Классифицировать кислоты по основности и содержанию кислорода. Определять принадлежность веществ к классу кислот по формуле. Определять валентности и степени окисления элементов в кислотах. Изучать свойства некоторых кислот. Определять среду раствора с помощью индикатора.					
27-28	8-9.Соли, как производные кислот и оснований.	1.6,1.4 3.2.4	2	Определять понятия «соли». Определять принадлежность веществ к классу солей по формуле. Составлять формулы и названия солей, определять валентности и степени окисления элементов в солях. Описывать свойства некоторых солей. Определять растворимости солей по таблице растворимости.	14 нед.				
29	10.Аморфные и кристаллические вещества.		1	Определять понятия «аморфные вещества», «кристаллические вещества», «кристаллическая решетка», « ионная, атомная, молекулярная, металлическая кристаллические решетки». Характеризовать различные виды кристаллических решеток. Приводить примеры веществ с различными видами кристаллических решеток.	15 нед.				
30	11.Чистые вещества и смеси. Массовая и объёмная доли компонентов в смеси.	1.5	1	Определять понятия «смеси», «массовая доля растворенного вещества», «объёмная доля вещества в смеси», решать задачи с использованием этих понятий.	15 нед.				
31-32	12-13.Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение знаний по теме «Соединения химических элементов».	4.5.1, 4.5.2 1.4,1.6 3.2.1- 3.2.4	2	Решать задачи с использованием понятий «смеси», «массовая доля растворенного вещества», «объёмная доля вещества в смеси». Представлять информацию по теме «Соединения химических элементов» в виде таблиц, схем, опорного конспекта.	16 нед.				

33	14. К. р. №3 по теме «Соединения химических элементов».	4.5.1, 4.5.2 1.4,1.6 3.2.1- 3.2.4	1	Применять полученные знания по теме: «Соединения химических элементов».	17 нед.				
V	Изменения, происходящие с веществами.		12						
34	1.Физические явления. Разделение смесей.	1.5,4.1	1	Определять понятия «дистилляция или перегонка», «кристаллизация», «выпаривание», «возгонка или сублимация», «фильтрование», «отстаивание», «центрифугирование». Устанавливать причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ и способами разделения смесей.	17 нед.				
35	2.Химические явления. Условия и признаки протекания реакций.	2.1	1	Определять понятия «химическая реакция», «реакция горения», «экзотермические реакции», «эндотермические реакции». Наблюдать и описывать признаки и условия течения химических реакций, делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.	18 нед.				
36	3.Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	2.1	1	Определять понятие «химическое уравнение». Объяснять закон сохранения массы веществ с точки зрения атомно-молекулярного учения. Составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ. Классифицировать химические реакции по тепловому эффекту.	18 нед.				
37- 38	4-5.Расчеты по химическим уравнениям.	4.5, 4.5.3	2	Выполнять расчеты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы или объёма продукта реакции по количеству, массе или объёму исходного вещества; с	19 нед.				

				использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.					
39	6.Реакции разложения. Понятие о скорости реакции и катализаторах.	2.2	1	Определять понятия «реакции разложения», «катализаторы», «ферменты». Классифицировать реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции. Наблюдать и описывать признаки и условия течения реакций , делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.	20 нед.				
40	7.Реакции соединения. Цепочки переходов.	2.2	1	Определять понятия «реакции соединения», «обратимые реакции», «необратимые реакции», «каталитические реакции», «некаталитические реакции». Классифицировать реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции; направлению протекания реакции и участию катализатора. Наблюдать и описывать признаки и условия течения реакций , делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.	20 нед.				
41	8.Реакции замещения. Ряд активности металлов.	2.2	1	Определять понятия «реакции замещения», «ряд активности металлов». Классифицировать реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции. Использовать электрохимический ряд напряжения (активности) металлов для определения возможности протекания реакций между металлами и водными растворами солей. Наблюдать и описывать признаки и условия течения реакций, делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.	21 нед.				
42	9.Реакции обмена. Правило Бертолле.	2.2	1	Определять понятия «реакции обмена», «реакции нейтрализации». Классифицировать	21 нед.				

				реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции. Использовать таблицу растворимости для определения возможности протекания реакций обмена. Наблюдать и описывать признаки и условия течения реакций, делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.					
43	10. Типы химических реакций на примере свойств воды. Гидролиз.	2.2	1	Определять понятие «гидролиз». Характеризовать химические свойства воды.	22 нед.				
44	11. Обобщение знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1.5,4.1 2.1,2.2 4.5, 4.5.3	1	Использовать знаковое моделирование. Получать химическую информацию из различных источников. Представлять информацию по теме «Изменения, происходящие с веществами» в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.	22 нед.				
45	12. К. р. №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1.5,4.1 2.1,2.2 4.5, 4.5.3	1	Применять полученные знания по теме: «Изменения, происходящие с веществами».	23 нед.				
VI	Практикум 1 «Простейшие операции с веществом».		3						
46	1. ТБ. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.	4.1	1	Работать с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Выполнять простейшие приемы обращения с лабораторным оборудованием: с лабораторным штативом, со спиртовкой.	23 нед.				
-	Наблюдение за изменениями, происходящими с горячей свечой и их описание (<i>домашний эксперимент</i>).	4.1			23 нед.				
-	Анализ почвы и воды	4.1			23				

	<i>(домашний эксперимент).</i>				нед.				
47	2.Признаки химических реакций. ТБ.	2.1	1	Работать с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Выполнять простейшие приемы обращения с лабораторным оборудованием: с лабораторным штативом, со спиртовкой. Наблюдать за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. Описывать химический эксперимент с помощью русского языка и языка химии. Составлять выводы по результатам проведенного эксперимента.	24 нед.				
48	3.Приготовление раствора сахара и определение массовой долей его в растворе. ТБ.	4.1, 4.5.2	1	Работать с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Выполнять простейшие приемы обращения с лабораторным оборудованием: с лабораторным штативом, со спиртовкой. Наблюдать за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. Описывать химический эксперимент с помощью русского языка и языка химии. Составлять выводы по результатам проведенного эксперимента. Приготовить раствор с определенной массовой долей растворенного вещества. Рассчитать массовую долю растворенного вещества в данном растворе.	24 нед.				
VII	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.		18						
49	1.Электролитическая диссоциация.	2.3,2.4	1	Определять понятия «электролитическая диссоциация», «электролиты», «неэлектролиты». Выполнять пометки, выписки, цитировать текст.	25 нед.				
50	2.Основные положения теории	2.3,2.4	1	Определять понятия «степень диссоциации»,	25				

	электролитической диссоциации.	2.5		«сильные электролиты», «слабые электролиты», «катионы» «анионы», «ионные уравнения». Составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, оснований, солей. Иллюстрировать примерами основные положения ЭД. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов.	нед.				
51-53	3-5.Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД.	3.2.3	3	Составлять характеристики общих химических свойств кислот с позиций ТЭД. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием кислот. Наблюдать и описывать реакции с участием кислот. Проводить опыты с участием кислот с соблюдением правил ТБ.	26-27 нед.				
54-56	6-8.Основания: классификация и свойства в свете ТЭД.	3.2.2	3	Определять понятие «основания». Составлять характеристики общих свойств оснований с позиций ТЭД. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием оснований. Наблюдать и описывать реакции с участием оснований. Проводить опыты с участием кислот с соблюдением правил ТБ. Составлять доклады по теме, определенной учителем.	27-28 нед.				
57-58	9-10.Оксиды: классификация и свойства.	3.2.1	2	Определять понятия «несолеобразующие оксиды», «солеобразующие оксиды», «основные оксиды», «кислотные оксиды». Составлять характеристики общих свойств солеобразующих оксидов с позиций ТЭД. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием оксидов. Наблюдать и описывать реакции с участием оксидов. Проводить опыты, подтверждающие химические свойства оксидов, с	29 нед.				

				соблюдением правил ТБ. Составлять доклады по теме, определенной самостоятельно.					
59-60	11-12.Соли: классификация и свойства в свете ТЭД.	3.2.4	2	Определять понятия «средние соли», «кислые соли», «основные соли». Составлять характеристики общих свойств солей с позиций ТЭД. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием солей. Наблюдать и описывать реакции с участием солей. Проводить опыты, подтверждающие химические свойства солей, с соблюдением правил ТБ. Составлять доклады по теме, определенной самостоятельно.	30 нед.				
61	13.Генетическая связь между классами неорганических веществ.	3.3	1	Определять понятие «генетический ряд». Иллюстрировать примерами основные положения ТЭД, генетическую взаимосвязь между веществами. Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. Составлять уравнения реакций, соответствующий «цепочке» превращений неорганических веществ различных классов.	31 нед.				
62-63	14-15.Обобщение знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	2.3,2.4 3.2.1- 3.2.4, 3.3,2.5	2	Получать информацию из различных источников. Представлять информацию по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.	31-32 нед.				
64	16.К. р. №5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	2.3,2.4 3.2.1- 3.2.4, 3.3,2.5	1	Применять полученные знания по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	32 нед.				
65	17.Классификация химических реакций. ОВР.	2.2,2.6	1	Определять понятия «окислительно-восстановительные реакции», «окислитель»,	33 нед.				

				«восстановитель», «окисление», «восстановление». Классифицировать химические реакции по признаку «изменение степени окисления элементов». Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Использовать знаковое моделирование.					
66	18.Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.	2.6	1	Составлять уравнения ОВР, используя метод электронного баланса. Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.	33 нед.				
VIII	Практикум 2 «Свойства растворов электролитов».		1						
67	Решение экспериментальных задач. Правила ТБ.	4.1,4.2	1	Обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ. Распознавать некоторые катионы и анионы. Наблюдать свойства веществ и происходящие с ними явления. Описывать химический эксперимент. Формулировать выводы по результатам проведенного эксперимента.	34 нед.				
68	Решение расчётных задач (резервное время)	4.5	1	Демонстрировать презентации. Выступать с докладами. Участвовать в обсуждении докладов и презентаций.	34 нед.				

Способы оценки знаний и оценочный материал

8 класс

Виды контроля в 8 классе	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	1	2	1	5
Практическая работа			5	1	6

1. Тексты контрольных работ расположены в пособии «Химия 8. Контрольные работы к учебнику О.С.Габриеляна», (авторы О. С. Габриелян, В.Г.Краснова), Дрофа, 2017
2. Тексты практических работ расположены в учебнике «Химия. 8 класс», автор О.С.Габриелян, Дрофа, 2017.