

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

_____/Конькова О.Н./

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

Тимош Тимошевская С.А./

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

Чихляева Е.К./

Приказ № 161
от «27» августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по информатике для 8 классов

Составитель:
учитель информатики
Цалевич А.М.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе сборника «Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы». Составитель К.Л.Бутягина. (Программа к УМК "Информатика" Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы). Бинوم. Лаборатория знаний 2020

Для преподавания Информатики в 8 классе используются следующие методические материалы:

- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний 2021г.

Для эффективного изучения разделов «Основы алгоритмизации» и «Начала программирования» были перераспределены часы между этими разделами, объем и содержание учебного курса изменен не был.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Математические основы информатики	13
2	Основы алгоритмизации	10
3	Начала программирование	11
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки						
					пред п.	фактич					
						8а	8б	8в	8Г		
I		Математические основы информатики		13							
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности	3.1.3	1	Включать и работать с ПК. Знать правила ТБ и работы с ПК.	1 нед					
2	2	Общие сведения о системах счисления	1.4	1	Анализировать любую позиционную систему как знаковую систему; определять диапазон целых чисел в n-разрядном представлении; переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно; выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами; Знать определение позиционной и непозиционной системы счисления. Уметь привести пример разных систем счисления.	2 нед					
3	3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1.4.2	1		3 нед					
4	4	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	1.4.1	1		4 нед					
5	5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1.5.5	1		5 нед					
6	6	Представление целых чисел	3.2.3	1		6 нед					
7	7	Представление вещественных чисел	3.2.3	1		7 нед					
8	8	Высказывание. Логические операции	1.5	1		Иметь представление о высказываниях. Анализировать логическую структуру высказываний;	8 нед				
9	9	Построение таблиц истинности для логических	1.5.1	1		анализировать простейшие электронные схемы, строить таблицы истинности для логических	9 нед				

		выражений.			выражений; вычислять истинностное значение логического выражения.					
10	10	Свойства логических операций	1.5.1	1		10 нед				
11	11	Решение логических задач	1.3.3	1		11 нед				
12	12	Логические элементы	1.3.3	1		12 нед				
13	13	Контрольная работа "Математические основы информатики"		1	Обобщение знаний по теле	13 нед				
II		Основы алгоритмизации		10						
14	1	Алгоритмы и исполнители	1.6.1	1	Приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с	14 нед				
15	2	Способы записи алгоритмов	1.6.3	1	ветвлениями и циклами; определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;	15 нед				
16	3	Объекты алгоритмов	1.3.1	1	осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи. Исполнять готовые	16 нед				

17	4	Алгоритмическая конструкция "следование"	1.3.2	1	<p>алгоритмы для конкретных исходных данных; преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;</p> <p>составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем; строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;</p>	17 нед				
18	5	Алгоритмическая конструкция "ветвление". Полная Форма ветвления.	1.3.5	1		18 нед				
19	6	Сокращенная форма ветвления	1.3.5	1		19 нед				
20	7	Алгоритмическая конструкция "повторение".	1.3.5	1		20 нед				
21	8	Алгоритмическая конструкция "повторение".	1.3.5	1		21 нед				
22	9	Алгоритмическая конструкция "повторение".	1.3.5	1		22 нед				
23	10	Контрольная работа "основы алгоритмизации"		1		Обобщение знаний по теме	23 нед			
III		Начала программирования		11						
24	1	Общие сведения о языке	1.7	1	Анализировать готовые программы; определять	24 нед				

		программирования Паскаль			<p>по программе, для решения какой задачи она предназначена; выделять этапы решения задачи на компьютере. Программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;</p> <p>разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций; разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла; разрабатывать программы, содержащие подпрограмму.</p> <p>Иметь представление о языках программирования.</p>						
25	2	Организация ввода и вывода данных	1.7	1		25 нед					
26	3	Программирование линейных алгоритмов.	1.7.1	1		26 нед					
27	4	Программирование разветвляющихся алгоритмов	1.7.1	1		27 нед					
28	5	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1.7.1	1		28 нед					
29	6	Программирование циклических алгоритмов	1.7.1	1		29 нед					
30	7	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1.7	1		30 нед					
31	8	Программирование циклов с заданным числом повторений	1.7.2	1		31 нед					
32	9	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1.7.3	1		32 нед					
33	10	Контрольная работа "Начала программирования"	1.7	1		33 нед					
34	11	Основные понятия курса. Итоговое повторение.		1		34 нед					

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	0	1	1	1	3

1. Тексты контрольных работ располагаются в учебном пособии «Информатика 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.М. Бондарева, А.А. Любанов, Т.Ю. Лобанова, Бином. Лаборатория знаний, 2018г.