


Приложение  
к «Рабочей программе по математике в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «16» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**


заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«17» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о.директора  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

 /Чихляева Е.К./

Приказ № 261  
от «17» августа 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование**  
по математике для 8 класса

Составитель:  
учитель математики  
Цалевич А.М.

2021 год

## Пояснительная записка

Предмет «Математика» является модульным, состоит из 2-х модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Алгебра. Сборник примерных программ 7-9 классы». Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК С.М. Никольского и др.)

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Алгебра. 8 класс», авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, Просвещение 2019 г.

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- Алгебра, 8. Дидактические материалы (М. К. Потапов, А. В. Шевкин. М.: Просвещение, 2016),

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение курса 7 класса	5
2	Простейшие функции и графики	31
3	Квадратные и рациональные уравнения	31
4	Линейная, квадратичная и дробно – рациональная функция	27
5	Системы рациональных уравнений	29
6	Повторение	13
	Итого	136

## 8 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Предполагаемые	Сроки			
						Фактические			
						8а	8б	8в	8г
	<b>Повторение курса 7 класса</b>		<b>5</b>						
1	1	Повторение. Одночлены и многочлены.	3.1.8	1	Уметь применять формулы сокращенного умножения при разложении многочлена на множители. Уметь применять способ группировки при разложении многочлена на множители.	1 неделя			
2	2	Повторение. Одночлены и многочлены.	3.1.8	1					
3	3	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	3.1.8	1					
4	4	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	3.1.8	1					
5	5	<b>Входной тест.</b>	3.1.2 3.1.8 2.3.1 2.3.2 7.1.2 7.2.1	1		2 неделя			
		<b>Простейшие функции и графики</b>		<b>31</b>					
6	1	Числовые неравенства	3.2.1	1	Знать пять правил числовых неравенств, следствия из них. Освоить приемы доказательства свойств, уметь решать задачи на доказательство.				
7	2	Числовые неравенства	3.2.1	1					
8	3	Координатная ось. Модуль числа	6.1.1	1	Знать понятие координатной оси, координаты точки, модуля действительного числа. Уметь определять координату точки, строить точку по ее координате.	3 неделя			
9	4	Координатная ось. Модуль числа	6.1.1	1					
10	5	Множества чисел	6.1.2	1			Уметь выполнять операции над множествами. Знать элементы множества. Подмножество данного множества. Уметь читать и записывать		
11	6	Множества чисел	6.1.2	1					
12	7	Декартова система координат на	6.2.1	1	Знать понятия: система координат,				

		плоскости			ось абсцисс, ось ординат, абсцисса и ордината точки. Уметь определять координаты точки, строить точку по ее координатам.					
13	8	Понятие функции	5.1.1	1	Знать определения числовой функции, области определения, области значений функции, графика функции. Уметь находить области определения и значений функции, заданной функцией.	4 неделя				
14	9	Понятие функции	5.1.1	1						
15	10	Понятие графика функции	5.1.1	1			Знать определения числовой функции, области определения, области значений функции, графика функции. Уметь находить области определения и значений функции, заданной аналитически и по графику функции			
16	11	Функция $y = x$ и её график	5.1.5	1	Уметь строить график функции $y=x$ . Знать свойства этой функции.	5 неделя				
17	12	Функция $y = x$ и её график	5.1.5	1						
18	13	Функция $y = x^2$	5.1.7	1	Уметь строить график функции $y=x^2$ , знать свойства этой функции и уметь применять их при построении	6 неделя				
19	14	Функция $y = x^2$	5.1.7	1						
20	15	Функция $y = x^2$	5.1.7	1						
21	16	Функция $y = x^2$	5.1.7	1						
22	17	Функция $y = \frac{1}{x} (x > 0)$	5.1.6	1	Знать свойства данной функции, уметь строить график. Уметь извлекать необходимую информацию, использовать для решения познавательных задач справочную литературу.	7 неделя				
23	18	Функция $y = \frac{1}{x} (x > 0)$	5.1.6	1						
24	19	Функция $y = \frac{1}{x}$	5.1.6	1						
25	20	<b>Контрольная работа по теме: «Простейшие функции и графики»</b>	5.1.6 5.1.7 5.1.1 6.2.1	1	Дифференцированный раздаточный материал.					
26	21	Понятие квадратного корня	2.3.4	1	Знать понятие квадратного корня, уметь приводить примеры. Уметь					
27	22	Понятие квадратного корня	2.3.4	1						

28	23	Арифметический квадратный корень.	3.1.3	1	решать уравнения вида $x^2=a$ , уметь грамотно делать математические записи.	8 неделя				
29	24	Арифметический квадратный корень.	3.1.3	1						
30	25	Свойства арифметических квадратных корней.	3.1.3	1	Знать понятие арифметического квадратного корня. Уметь решать простейшие уравнения вида $\sqrt{5x-1}=2$ , делать грамотные математические записи.					
31	26	Свойства арифметических квадратных корней.	3.1.3	1						
32	27	Свойства арифметических квадратных корней.	3.1.3	1						
33	28	Квадратный корень из натурального числа	3.1.3	1						
34	29	Квадратный корень из натурального числа	3.1.3	1						
35	30	Приближенное вычисление квадратных корней	3.1.3	1	Знать свойства арифметических квадратных корней. Уметь вносить множитель под знак корня и выносить множитель из-под знака корня, освободиться от иррациональности в знаменателе.					
36	<b>31</b>	<b>Контрольная работа по теме «Квадратные корни»</b>	3.1.3 2.3.4	1	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	9 неделя				
		<b>Квадратные и рациональные уравнения</b>		<b>31</b>						
37	1.	Квадратный трехчлен	3.1.3	1	Уметь раскладывать квадратный трехчлен по формуле, приводить примеры квадратного трехчлена, дискриминант которого больше нуля, меньше нуля или равен нулю.					
38	2.	Квадратный трехчлен	3.1.3	1						
39	3.	Понятие квадратного уравнения	3.1.3	1	Знать определение квадратного уравнения. Понимать, что значит решить уравнение. Уметь определять в квадратном уравнении коэффициенты при переменной и свободный член.					
40	4.	Понятие квадратного уравнения	3.1.3	1						
41	5.	Неполное квадратное уравнение	3.1.3	1	Уметь распознавать среди квадратных уравнений приведенные. Уметь решать	10 неделя				
42	6.	Неполное квадратное уравнение	3.1.3	1						
43	7.	Решение квадратного уравнения общего	3.1.3	1						

		вида			уравнения, применяя известные формулы.					
44	8.	Решение квадратного уравнения общего вида	3.1.3	1		11 неделя				
45	9.	Решение квадратного уравнения общего вида	3.1.3	1						
46	10	Приведенное квадратное уравнение	3.1.3	1						
47	11	Приведенное квадратное уравнение	3.1.3	1	Знать формулировку теоремы Виета. Уметь решать приведенные квадратные уравнения, применяя теорему Виета. Уметь, не решая уравнения, определять знак его корней.	12 неделя				
48	12	Теорема Виета	2.3.4	1						
49	13	Теорема Виета	2.3.4	1						
50	14	Применение квадратных уравнений к решению задач	3.1.3	1	Уметь решать текстовые задачи с помощью составления квадратных уравнений и отбирать корни, удовлетворяющие условию задачи.	13 неделя				
51	15	Применение квадратных уравнений к решению задач	3.1.3	1						
52	16	<b>Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»</b>								
53	17	Понятие рационального уравнения	3.1.4	1	Знать понятие рационального уравнения. Уметь решать рациональные и биквадратные уравнения при помощи замены неизвестного	14 неделя				
54	18	Биквадратное уравнение	3.1.4	1						
55	19	Биквадратное уравнение	3.1.4	1						
56	20	Распадающееся уравнение	3.1.4	1	Знать определение распадающегося уравнения. Уметь решать распадающиеся уравнения, делать соответствующие грамотные математические записи.	15 неделя				
57	21	Распадающееся уравнение	3.1.4	1						
58	22	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	3.1.5	1						
59	23	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	3.1.5	1						
60	24	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	3.1.5	1	Знать алгоритм решения уравнений. Уметь находить все корни уравнения $P(x)=0$ и выбирать из них те, которые не обращают в нуль знаменатель дроби $Q(x)$ .	16 неделя				
61	25	Решение рациональных уравнений	3.1.4	1						
62	26	Решение рациональных уравнений	3.1.4	1						
63	27	Решение задач при помощи рациональных	3.1.4	1	Уметь решать текстовые задачи,					

		уравнений			приводящие к уравнению вида $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ . Уметь отбирать корни уравнения, удовлетворяющие условию задачи.					
64	28	Решение задач при помощи рациональных уравнений	3.1.4	1						
65	29	Решение рациональных уравнений при помощи замены неизвестного	3.1.4	1						
66	30	Уравнение - следствие	3.1.4	1						
67	31	<b>Контрольная работа по теме «Квадратные и рациональные уравнения»</b>	3.1.3 2.3.4	1	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	17 неделя				
		<b>Линейная, квадратичная и дробно – рациональная функция</b>		<b>27</b>						
68	1.	Прямая пропорциональная зависимость График функции $y = kx$	1.5.6	1	Знать и понимать понятие прямой пропорциональной зависимости.					
69	2.	Прямая пропорциональная зависимость График функции $y = kx$	1.5.6	1	Уметь: по формуле, которой задана функция, определять коэффициент пропорциональности, по заданному значению $x$ находить соответствующее значение $y$ и наоборот.					
70	3.	Прямая пропорциональная зависимость График функции $y = kx$	1.5.6	1						
71	4.	Прямая пропорциональная зависимость График функции $y = kx$	1.5.6	1						
72	5.	Линейная функция и её график	5.1.5	1	Уметь: определять какой угол с осью $x$ образует прямая $y=kx$ при $k>0$ , $k<0$ и $k=0$ ., записывать уравнение прямой, проходящей через начало координат и точку $(1;k)$ .					
73	6.	Линейная функция и её график	5.1.5	1						
74	7.	Линейная функция и её график	5.1.5	1		18 неделя				
75	8.	Функция $y =  x $ и её график	5.1.10	1	Знать определение модуля числа $x$ .					
76	9.	Функция $y =  x $ и её график	5.1.10	1	Уметь строить график функции $y =  x - x_0  + y_0$ , знать этапы его построения.					
77	10	Функция $y = ax^2 (a > 0)$	5.1.7	1	Знать свойства этой функции. Уметь строить графики функции $y=ax^2$ и решать задачи, связанные с этими функциями. Понимать расположение ветвей параболы в зависимости от коэффициента $a$ .	19 неделя				

78	11	Функция $y = ax^2 (a > 0)$	5.1.7	1					
79	12	Функция $y = ax^2 (a \neq 0)$	5.1.7	1	Знать свойства функции. Уметь строить графики функции $y=ax^2$ и решать задачи, связанные с этими функциями. Понимать расположение ветвей параболы в зависимости от коэффициента $a$ .				
80	13	Функция $y = ax^2 (a \neq 0)$	5.1.7	1					
81	14	График функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	5.1.7	1		Знать этапы построения графиков функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$ . Уметь строить графики квадратичных функций и решать задачи, связанные с этими функциями.			
82	15	График функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	5.1.7	1					
83	16	Квадратичная функция и её график	5.1.7	1	Знать определение квадратичной функции, ее общий вид, график. Уметь строить график квадратичной функции, читать график.	20 неделя			
84	17	Квадратичная функция и её график	5.1.7	1					
85	18	Квадратичная функция и её график	5.1.7	1					
86	19	Обратная пропорциональность	1.5.6	1	Знать определение обратной пропорциональности, ее вид, свойства. Уметь: определять является ли данная функция обратной пропорциональностью, для заданной функции заполнять таблицы значений $x$ и $y$ , а также по заданной паре значений $x$ и $y$ определять $k$ .				
87	20	Функция $y = \frac{k}{x} (k > 0)$	5.1.11	1	Уметь: определять является ли данная функция обратной пропорциональностью, для заданной функции заполнять таблицы значений $x$ и $y$ , а также по заданной паре значений $x$ и $y$ определять $k$ .	21 неделя			
88	21	Функция $y = \frac{k}{x} (k > 0)$	5.1.11	1					
89	22	Функция $y = \frac{k}{x} (k > 0)$	5.1.11	1					
90	23	Дробно-линейная функция и её график	5.1.11	1	Знать общий вид дробно-линейной функции. Уметь строить график дробно-линейной функции, предварительно приведя ее к виду				
91	24	Дробно-линейная функция и её график	5.1.11	1					



					$y = \frac{\kappa}{x - x_0} + y_0 \cdot$					
92	25	Построение графиков функций, содержащих модули	5.1.11	1		22 неделя				
93	26	Построение графиков функций, содержащих модули	5.1.11	1	Уметь строить графики функций содержащих знак модуля; познакомиться с новым методом построения графика линейно-кусочной функции; закрепить новый метод при решении задач.					
94	27	<b>Контрольная работа по теме «Функции»</b>	5.1.7 5.1.11	1	Уметь строить графики функций, построение и чтение графика функции $y$					
		<b>Системы рациональных уравнений</b>		<b>29</b>						
95	1	Понятие системы рациональных уравнений	3.1.4	1	Знать способ подстановки для решения систем уравнений первой и второй степени. Уметь применять способ подстановки при решении систем уравнений.	23 неделя				
96	2	Понятие системы рациональных уравнений	3.1.4	1						
97	3	Способ подстановки решения систем рациональных уравнений	3.1.4	1						
98	4	Способ подстановки решения систем рациональных уравнений	3.1.4	1	Знать способ подстановки для решения систем уравнений первой и второй степени. Уметь применять способ подстановки при решении систем уравнений.					
99	5	Способ подстановки решения систем рациональных уравнений	3.1.4	1						
100	6	Другие способы решения систем рациональных уравнений	3.1.4	1	Знать алгоритм решения рациональных уравнений, которые с помощью замены переменных сводятся к квадратным. Уметь решать уравнения.	24 неделя				
101	7	Другие способы решения систем рациональных уравнений	3.1.4	1						
102	8	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	3.1.10	1						
103	9	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	3.1.10	1	Знать как аналитически решать системы из двух рациональных					

104	10	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	3.1.10	1	уравнений с двумя неизвестными, используя изученные методы решения	25 неделя				
105	11	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	3.1.10	1						
106	12	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	3.1.10	1						
107	13	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1	Уметь решать графическим способом уравнения и системы уравнений	26 неделя				
108	14	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1						
109	15	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1						
110	16	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1	Знать соотношения между коэффициентами двух уравнений первой степени с двумя неизвестными для трёх случаев. Уметь решать графическим способом уравнения и системы уравнений	27 неделя				
111	17	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1						
112	18	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1						
113	19	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	3.1.8	1						
114	20	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	3.1.6	1	Уметь решать системы уравнений первой и второй степени графически, строить графики простейших функций, определять координаты точек пересечения графиков функций	28 неделя				
115	21	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	3.1.6	1	Уметь решать системы уравнений первой и второй степени графически, строить графики простейших функций, определять					
116	22	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	3.1.6	1	графически, строить графики простейших функций, определять					

					координаты точек пересечения графиков функций					
117	23	Примеры решения уравнений графическим способом	3.1.6	1	Уметь решать системы уравнений первой и второй степени графически, строить графики простейших функций, определять координаты точек пересечения графиков функций.	29 неделя				
118	24	Примеры решения уравнений графическим способом	3.1.6	1						
119	25	Примеры решения уравнений графическим способом	3.1.6	1						
120	26	Примеры решения уравнений графическим способом	3.1.6	1						
121	27	Решение примеров по теме «Системы рациональных уравнений»	3.1.4 3.1.8 3.1.10	1	Знать как аналитически решать системы из двух рациональных уравнений с двумя неизвестными, используя изученные методы решения					
122	28	Решение примеров по теме «Системы рациональных уравнений»	3.1.4 3.1.8 3.1.10	1						
123	29	<b>Контрольная работа по теме «Системы рациональных уравнений»</b>	3.1.10 3.1.8 3.1.6	1	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.					
124	1	Повторение. Алгебраические дроби.	2.4.1	1	Применять основное свойство алгебраической дроби. Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	30 неделя				
125		Повторение. Алгебраические дроби.	2.4.1	1						
126		Повторение. Алгебраические дроби.	2.4.1	1						
127	2	Повторение. Функции и график.	5.1.1	1	Применять изученный теоретический материал на практике, выявлять проблемные зоны в изученном материале	31 неделя				
128		Повторение. Функции и график.	5.1.1	1						
129		Повторение. Функции и график.	5.1.1	1						
130	3	Повторение. Квадратные корни.	1.4.1	1	Применять изученный теоретический материал на практике, выявлять проблемные зоны в изученном материале	32 неделя				
131		Повторение. Квадратные корни.	1.4.1	1						
132		Повторение. Квадратные корни.	1.4.1	1						
133	4	Повторение. Рациональные уравнения.	3.1.4	1	Применять изученный теоретический материал на практике, выявлять проблемные зоны в изученном материале	33 неделя				
134		Повторение. Рациональные уравнения.	3.1.4	1						
135		Повторение. Рациональные уравнения.	3.1.4	1						
136		Повторение. Рациональные уравнения.	3.1.4	1						
						34 неделя				

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 8 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1	2	2	1	6
Тест	1				1

1. Дидактические материалы по алгебре.8 класс. / М. К. Потапов, А.В. Шевкин / М: Просвещение, 2016 г.
2. Тематические тесты Алгебра. 8 класс /П. В. Чулков, Т. С. Струков/ М.: Просвещение, 2016 г.

## Пояснительная записка

Предмет «Математика» является модульным, состоит из 2-х модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы». Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2019 (к УМК Л.С.Атанасяна и др.) Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- Геометрия. 7-9 классы, авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - 2-е издание. Просвещение, 2017 г.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Четырёхугольники	14
2	Площадь	14
3	Подобные треугольники	19
4	Окружность	17
5	Повторение	4
	Итого	68

## 8 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол -во часо в	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
					8а	8б	8в	8г	
<b>Четырехугольники</b>			<b>14</b>		1 неделя				
1.	1	Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырехугольник.	7.3.2	1 1	Познакомиться с понятием «многоугольник», «выпуклый многоугольник», вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника.				
2.	2	Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырехугольник.	7.3.2		Систематизировать теоретические знания по теме. Уметь решать задачи.				
3.	3	Параллелограмм	7.3.1	1	Познакомиться с понятием параллелограмма, применять свойства параллелограмма при решении задач.	2 неделя			
4.	4	Признаки параллелограмма	7.3.1	1					
5.	5	Признаки параллелограмма	7.3.1	1	Закрепить свойства и признаки параллелограмма в процессе решения задач.	3 неделя			
6.	6	Трапеция	7.3.3	1	Знать понятие трапеции и её элементы, различать равнобедренную и прямоугольную трапецию. Применять знания при решении задач.				
7.	7	Трапеция	7.3.3	1	Знать свойства равнобедренной трапеции. Применять знания при решении задач.	4 неделя			
8.	8	Прямоугольник, ромб и квадрат	7.3.2	1	Рассмотрение свойств и применение их в процессе решения задач.				
9.	9	Прямоугольник, ромб и квадрат	7.3.2	1	<b>Знать понятия ромба и квадрата.</b>	5 неделя			
10.	10	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	7.3.2	1	Рассмотрение свойств и признаков и применение их в процессе решения задач.				
11.	11	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	7.3.2	1	Закрепить теоретический материал, совершенствовать навыки решения задач по теме.	6 неделя			
12.	12	Осевая и центральная симметрия							
13.	13	Осевая и центральная симметрия							
14.	14	<b>Контрольная работа по теме</b>	7.3.2	1					

		<b>«Четырехугольники»</b>	7.3.1						
		<b>Площадь</b>		<b>14</b>					
15.	1	Площадь многоугольника Площадь прямоугольника	7.3.4	1	Иметь представление об измерении площадей многоугольников, рассмотреть основные свойства площадей, решать задачи с применением формул площади квадрата и прямоугольника.	7 неделя			
16.	2	Площадь многоугольника Площадь прямоугольника	7.3.4	1					
17.	3	Площадь параллелограмма	7.5.5	1	Вывести формулу площади параллелограмма и треугольника и применять её в процессе решения задач.	8 неделя			
18.	4	Площадь параллелограмма	7.5.7	1					
19.	5	Площадь треугольника.	7.5.5 7.5.7	1	Знать формулу площади параллелограмма и треугольника.	9 неделя			
20.	6	Площадь треугольника.	7.5.6	1					
21.	7	Площадь треугольника.	7.5.4	1	Знать формулу площади параллелограмма и треугольника. Уметь решать задачи повышенной сложности.	10 неделя			
22.	8	Площадь трапеции	7.5.4	1					
23.	9	Площадь трапеции	7.2.3	1	Знать формулировку теоремы о площади трапеции уметь ее доказывать, уметь находить площадь трапеции, используя формулу. Знать формулы площадей фигур, уметь применять формулы площадей при решении задач. Уметь решать задачи на вычисление площадей.	11 неделя			
24.	10	Теорема Пифагора	7.2.3	1	Рассмотреть теорему, обратную теореме Пифагора и показать её применение в процессе решения задач.				
25.	11	Теорема Пифагора	7.2.3	1	Знать формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора.	12 неделя			
26.	12	Теорема Пифагора	7.2.3	1					
27.	13	Теорема Пифагора	7.5.4	1	Знать и уметь применять формулы площадей при решении задач. Уметь решать задачи на вычисление площадей.	13 неделя			
28.	14	<b>Контрольная работа по теме «Площадь».</b>	7.5.4 7.2.3	1	Уметь находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной				

					к ней. Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям.	14 неделя					
		<b>Подобные треугольники</b>		<b>19</b>							
29.	1	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	7.2.9	1	Знать определение подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника.						
30.	2	Отношение площадей подобных треугольников.	7.2.9	1	Знать формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников. Уметь находить отношения площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи.	15 неделя					
31.	3	Признаки подобия треугольников	7.2.9	1	Знать формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы его доказательства. Уметь применять его при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи.						
32.	4	Признаки подобия треугольников	7.2.9	1							
33.	5	Признаки подобия треугольников	7.2.9	1	Знать формулировки второго и третьего признаков подобия треугольников. Уметь применять признаки при решении задач.	16 неделя					
34.	6	Признаки подобия треугольников	7.2.9	1	Знать все три признака подобия треугольников. Уметь доказывать подобие треугольников, находить элементы треугольника, используя признаки подобия.	17 неделя					
35.	7	Признаки подобия треугольников	7.2.9	1	Знать все три признака подобия треугольников. Уметь доказывать подобие треугольников, находить элементы треугольника, используя признаки подобия.						
36.	8	Контрольная работа по теме «Признаки подобия треугольников»	7.2.9	1	Уметь находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия.						
37.	9	Средняя линия треугольника	7.2.1	1	Знать определение средней линии треугольника, формулировку теоремы о средней линии треугольника. Уметь находить среднюю линию	18 неделя					
38.	10	Средняя линия треугольника.	7.2.1	1							



					треугольника.				
39.	11	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	7.1.4	1	Знать понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Уметь находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты	19 неделя			
40.	12	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	7.1.4	1					
41.	13	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур		1		20 неделя			
42.	14	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур		1					
43.	15	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	7.2.10	1	Уметь находить значения одной из тригонометрических функций по значению другой. Знать основное тригонометрическое тождество.	21 неделя			
44.	16	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника		1					
45.	17	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$	7.2.10	1	Знать значения синуса, косинуса, тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ . Научиться вычислять значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ .	22 неделя			
46.	18	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$	7.2.11	1	Знать соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	23 неделя			
47.	19	Контрольная работа «Применение теории подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	7.2.11	1	Уметь решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса, тангенса острого угла				
		<b>Окружность</b>		<b>17</b>					
48.	1	Взаимное расположение прямой и окружности	7.4.2	1	Знать правило расположения прямой и окружности. Уметь решать задачи при взаимном расположении прямой и окружности.	24 неделя			
49.	2	Касательная к окружности	7.4.3	1	Знать взаимное расположение прямой и окружности. Уметь находить радиус окружности, проведенной в точку касания, по касательной и наоборот.				

50.	3	Касательная к окружности	7.4.3	1	Знать понятие касательная, свойства и признак касательной, решать задачи на свойство отрезков касательных.	25 неделя				
51.	4	Градусная мера дуги окружности	7.5.3	1	Знать понятие градусной меры дуги окружности, понятие центрального угла. Уметь решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности.	26 неделя				
52.	6	Градусная мера дуги окружности	7.5.3	1						
53.	6	Теорема о вписанном угле	7.4.4	1	Знать определение вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из нее. Уметь распознавать на чертежах вписанные углы, находить величину вписанного угла.	27 неделя				
54.	7	Теорема о вписанном угле	7.4.3	1	Знать формулировку теоремы, уметь применять ее при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи.					
55.	8	Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.	7.2.1	1	Знать формулировку теоремы о свойстве равно удаленности каждой точки биссектрисы угла Уметь находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы угла; выполнять чертеж по условию задачи.					
56.	9	Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.	7.1.4	1	Знать понятие серединного перпендикуляра. Уметь применять теорему для решения задач на нахождение элементов треугольника	28 неделя				
57.	10	Теорема о точке пересечения высот треугольника	7.2.1	1	Знать формулировки определений и свойств. Уметь решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства.	29 неделя				
58.	11	Вписанная окружность	7.4.4 7.4.5	1	Знать формулировки определений и свойств. Уметь решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства.					
59.	12	Вписанная окружность	7.4.5	1	Уметь применять теорему при решении задач, различать на чертежах описанные окружности.					

60.	13	Описанная окружность	7.4.5	1	Знать определение описанной окружности, формулировку теоремы об описанности. Уметь применять теорему при решении задач, различать на чертежах описанные окружности.	30 неделя					
61.	14	Описанная окружность	7.4.4	1	Уметь выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи, опираясь на указанное свойство.						
62.	15	Решение задач.	7.4.4	1	Знать формулировки определений и свойств. Уметь решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства.	31 неделя					
63.		Решение задач.	7.4.4	1							
	16	<b>Контрольная работа по теме «Окружность»</b>	7.4.4 7.4.5	1	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	32 неделя					
64.		<b>Повторение</b>		<b>4</b>		33 неделя					
65.	1	Решение задач.		1							
66.	2	Решение задач.		1							
67.	3	Решение задач.		1		34 неделя					
68.	4	Решение задач.		1							

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 8 класс

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
Контрольная работа	1	1	2	1	5

3. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии. 8 класс. /А.С.Ершова, В.В.Голобородько, А.Е.Ершова /М: Илекса, 2016 г.