

Приложение
к «Рабочей программе по истории в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Жидкова Л.И. / Жидкова Л.И./

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

Тимошевская С.А. / Тимошевская С.А./

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

Чихляева Е.К. / Чихляева Е.К./



Протокол № 1
от «26» августа 2021 г. «26» августа 2021 г. от «26» августа 2021 г.

- Агеев Н. М., Давыдов А. А., Курочкин Н. В. и др. (под ред. Торкунова А. В.) История России 8 класс. Учебник-тетрадь, 2018.
- Юдовская А.М., Бартольд Н. А., Ванхакян Л. М. Пособия по истории. История нового времени. Учебник. Просвещение, 2017/2020.

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
Календарно-тематическое планирование по истории для 8-х классов		
1	Новая история. Введение	1
2	Рождение нового мира	2
3	Европа в век Просвещения	2
4	Эпоха революций	6
5	Традиции и мифы общества Востока. Начало европейской колонизации	3
История России. Концы XVII - XVIII вв.		
6	Введение	1
7	Россия в эпоху преобразования Петра I	15
8	Россия при наследниках Петра. эпоха дворцовых переворотов	8
9	Российская империя при Екатерине II	3
10	Россия при Павле I	3
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	5
12	Итоговое повторение	4
Итого		68

Составитель:
учитель истории
Парешнева О.П.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интерактив...

2021 год

Пояснительная записка

Пояснительная записка Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе:

• Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.

• Рабочая программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М.: Просвещение, 2017/2020.

Предлагаемое КТП реализуется в учебниках:

• Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. (под ред. Торкунова А. В.) История России 8 класс. Просвещение, 2018;

• Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 8класс. Просвещение, 2017/2020.

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
	Новая история. Конец XVII - XVIII вв.	
1.	Введение	1
2.	Рождение нового мира	9
3.	Европа в век Просвещения	4
4.	Эпоха революций	6
5.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3
	История России. Конец XVII - XVIII вв.	
6.	Введение	1
7.	Россия в эпоху преобразований Петра I	15
8.	Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»	8
9.	Российская империя при Екатерине II	9
10.	Россия при Павле I	3
11.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	5
12.	Итоговое повторение	4
	итого	68

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарно-тематическое планирование курса истории 8 класса

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
						8а	8б	8в	8г
				Новая история. Конец XVII – XVIII вв.					
	Введение		1						
1.	Мир к началу XVIII в.		1	Выявлять социальную сторону технического прогресса. Рассказывать об изменении отношений в обществе	1 неделя				
	Рождение нового мира		9						
1.	«Европейское чудо»		1	Называть основные черты эпохи XVIII века; оперировать основными понятиями, систематизировать знания в таблице	1 неделя				
2.	Эпоха Просвещения		1	Описывать условия жизни людей разного социального положения и знать достижения науки и техники в новое время.	2 неделя				
3.	В поисках путей модернизации		1	Описывать открытия в разных областях науки; объяснять значение открытий для человечества; систематизировать знания в таблице	2 неделя				
4.	Европа меняющаяся		1	Описывать выдающихся представителей и достижения европейской художественной культуры X в.; систематизировать материал; составлять таблицу	3 неделя				
5.	Мир художественной культуры Просвещения		1	Называть крупнейших представителей и характерные черты общественно-политических учений; сравнивать основные положения общественно – политических учений.	3 неделя				

	6.	Мир художественной культуры Просвещения		1	Называть крупнейших представителей и характерные черты общественно-политических учений; сравнивать основные положения общественно – политических учений.	4 неделя				
	7.	Международные отношения XVIII в.		1	Называть основные направления международных отношений XVIII в. Выполнять задания по теме.	4 неделя				
	8.	Международные отношения XVIII в.		1	Называть основные направления международных отношений XVIII в. Выполнять задания по теме.	5 неделя				
	9.	Повторительно-обобщающий урок. К/р «Рождение нового мира»		1	Характеризовать главные события, даты, выдающихся представителей указанной эпохи.	5 неделя				
		Европа в век Просвещения		4						
	1.	Англия на пути к индустриальной эпохе		1	Называть и показывать на исторической карте территориальные изменения в Европе конца XVII начала XVIII в.	6 неделя				
	2.	Франция при Старом порядке.		1	Называть основные черты французского абсолютизма, сложившегося при Людовике XIV; характеризовать наиболее выдающихся представителей французского Просвещения в XVIII в.; основных понятий.	6 неделя				
	3.	Германские земли в XVIII в.		1	Указывать основные черты экономического развития Германии; давать определение основных понятий.	7 неделя				
	4.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.		1	Называть особенности политического, экономического, социального развития Австрии в XVIII веке.	7 неделя				
		Эпоха революций		6						
	1.	Английские колонии в Северной Америке.		1	Работать с учебником, овладеть основными понятиями, характеризовать главные события истории создания США.	8 неделя				

	2.	Война за независимость. Создание США		1	Работать с учебником, овладеть основными понятиями, характеризовать главные события истории создания США.	8 неделя				
	3.	Французская революция XVIII в.		1	Анализировать причины событий Великой Французской революции; давать характеристики историческим деятелям; оперировать понятиями и терминами; составлять хронологическую таблицу	9 неделя				
	4.	Французская революция XVIII в.		1	Давать характеристики историческим деятелям; составлять хронологическую таблицу; излагать основные итоги революции	9 неделя				
	5.	Европа в годы Французской революции		1	Сравнивать экономическое развитие Франции с экономикой других европейских государств; объяснять значение основных понятий.	10 неделя				
	6.	Тест 1 «Революции XVIII в.»		1		10 неделя				
		Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации		3						
	1.	Государства Востока. Начало европейской колонизации		1	Характеризовать основные черты традиционных обществ, кризис и распад империи Великих Моголов в Индии; завоевание Маньчжурии. Китай. Япония.	11 неделя				
	2.	Государства Востока. Начало европейской колонизации		1	Характеризовать основные черты традиционных обществ, кризис и распад империи Великих Моголов в Индии; завоевание Маньчжурии. Китай. Япония.	11 неделя				
	3.	Обобщающий урок: «Европейские страны и традиционные общества Востока в XVIII в.»		1	Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	12 неделя				
					История России. Конец XVII – XVIII вв.					

	Введение		1						
1.	У истоков российской модернизации	-	1	Выявлять социальную сторону технического прогресса. Рассказывать об изменении отношений в обществе	12 неделя				
	Россия в эпоху преобразований Петра I		15						
1.	Россия и Европа в конце XVII века	2.1.1	1	Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	13 неделя				
2.	Предпосылки Петровских реформ	2.1.1	1	Объяснять понятия: полки иноземного строя, военный устав, реформы А. Л. Ордина- Нащокина, планы В. В. Голицина. Оценивать реформы и замыслы.	13 неделя				
3.	Начало правления Петра I	2.1.1	1	Объяснять понятия: детство Петра I, двоецарствие, борьба с царевной Софьей, Азовские походы.	14 неделя				
4.	Великая Северная война	2.1.2	1	Объяснять понятия: Северный союз, «Нарвская конфузия», Карл XII, Август II, Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков.	14 неделя				
5.	Великая Северная война	2.1.2	1	Рассказывать о этапах и итогах Северной войны.	15 неделя				
6.	Экономическая политика	2.1.1	1	Объяснять исторические понятия: протекционизм, меркантилизм, мануфактуры, подушная подать. Показывать причины отставания России от Европы, выделять главные направления развития.	15 неделя				
7.	Реформы управления	2.1.1	1	Объяснять понятия: упразднение Боярской Думы, приказов, учреждение Сената, коллегий, указ о единонаследии, Табель о рангах. Выделять цели и последствия реформ.	16 неделя				
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	2.1.1	1	Объяснять понятия: упразднение Боярской Думы, приказов, учреждение Сената, коллегий, указ о единонаследии,	16 неделя				

					Табель о рангах. Выделять цели и последствия реформ.					
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	2.1.1	1		Характеризовать упразднение патриаршества, учреждение Синода. Соотносить цели и мероприятия реформы.	17 неделя				
10.	Социальные и национальные движения.	2.1.1	1		Характеризовать причины народных восстаний, Астраханское восстание, восстание К. Булавина. Религиозные выступления и др. Рассказывать о выступлениях по карте и с использованием документов.	17 неделя				
11.	Перемены в культуре России в годы петровских реформ.	2.1.1	1		Объяснять понятия: культура «верхов» и «низов», просвещение, Я. В. Брюс, Л.Ф. Магницкий, А.К. Нартов., Академия наук, Кунсткамера, Ассамблеи. Отличать произведения искусства петровской эпохи от других периодов.	18 неделя				
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	2.1.1	1		Объяснять понятия: культура «верхов» и «низов», просвещение, Я. В. Брюс, Л.Ф. Магницкий, А.К. Нартов., Академия наук, Кунсткамера, Ассамблеи. Отличать произведения искусства петровской эпохи от других периодов.	18 неделя				
13.	Народы России в петровскую эпоху	2.1.1	1		Объяснять понятия: культура «верхов» и «низов», просвещение, Я. В. Брюс, Л.Ф. Магницкий, А.К. Нартов., Академия наук, Кунсткамера, Ассамблеи. Отличать произведения искусства.	19 неделя				
14.	Значение петровских преобразований в истории страны.	2.1.1	1		Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	19 неделя				
15.	Тест 2 «Россия в эпоху Петра I»	2.1.1 2.1.2	1		Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	20 неделя				

		Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»		8						
1.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2.1.3	1	Характеризовать правителей эпохи дворцовых переворотов.	20 неделя					
2.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2.1.3	1	Характеризовать правителей эпохи дворцовых переворотов.	21 неделя					
3.	Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.	2.1.3	1	Характеризовать изменение системы гос. управления, Верховный Тайный Совет, расширение привилегий дворян. Сравнить системы управления, работать с документами.	21 неделя					
4.	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	2.1.6	1	Называть основные направления внешней политики, русско-турецкая война, русско-шведская война, Семилетняя война. Оценивать роль личности в истории.	22 неделя					
5.	Национальная и религиозная политика.	2.1.4	1	Характеризовать упразднение патриаршества, учреждение Синода. Соотносить цели и мероприятия реформы.	22 неделя					
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме	2.1.3 2.1.4	1	Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	23 неделя					
7.	Тест 3. «Россия при наследниках Петра»	2.1.3 2.1.4	1	Характеризовать главные события, даты, персоналии.	23 неделя					
8.	Повторение терминологии темы	2.1.3 2.1.4	1	Повторение терминологии темы	24 неделя					
				9						
1.	Россия в системе международных отношений.		1	Характеризовать главные события, даты, персоналии. Выстраивать и находить причинно - следственные связи, соотносить события, даты, персоналии.	24 неделя					

2.	Внутренняя политика Екатерины II.	2.1.4	1	Объяснять понятия: «просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, Золотой век русского дворянства. Выделять противоречия, причины внутренней политики.	25 неделя				
3.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	2.1.4	1	Характеризовать разложение феодально-крепостнической системы, Вольное экономическое общество, успехи мануфактур. Формулировать задачи развития, проблемы и пути их решения.	25 неделя				
4.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	2.1.4	1	Характеризовать разложение феодально-крепостнической системы, Вольное экономическое общество, успехи мануфактур. Формулировать задачи развития, проблемы и пути их решения.	26 неделя				
5.	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева.	2.1.5	1	Объяснять понятия: Е. И. Пугачев, значение и последствия войны. Выделять этапы борьбы, объяснять причины и последствия.	26 неделя				
6.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	2.1.4	1	Характеризовать разложение феодально-крепостнической системы, Вольное экономическое общество, успехи мануфактур. Формулировать задачи развития, проблемы и пути их решения.	27 неделя				
7.	Внешняя политика Екатерины II.	2.1.6	1	Объяснять понятия: русско-турецкие войны, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Ориентироваться по карте, выполнять задания по карте	27 неделя				
8.	Внешняя политика Екатерины II.	2.1.6	1	Объяснять понятия: русско-турецкие войны, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Ориентироваться по карте, выполнять задания по карте	28 неделя				

	9.	К.р. «Эпоха Просвещенного абсолютизма»	2.1.5 2.1.6	1	Характеризовать главные события, даты, персоналии.	28 неделя				
		Россия при Павле I		3						
	1.	Внутренняя политика Павла I.		1	Характеризовать изменение порядка престолонаследия, попытка реформ, противоречия с дворянами. Составлять план ответа по вопросам.	29 неделя				
	2.	Внешняя политика Павла I.	2.1.6	1	Характеризовать направления внешней политики указанного периода. Ориентироваться по карте, выполнять задания по карте	29 неделя				
	3.	Тест 4. «Россия при Павле I»	2.1.6	1	Обобщение материала по теме	30 неделя				
		Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		5						
	1.	Образование, общественная мысль, наука и техника в XVIII веке.	2.3.1	1	Систематизировать деятелей культуры и их вклад в развитие России. Составлять таблицу достижений.	30 неделя				
	2.	Искусство в XVIII веке.	2.3.1	1	Называть художественные направления, авторов и названия произведений. Представлять учебный материал в форме презентаций.	31 неделя				
	3.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	2.3.1	1	Характеризовать разложение феодально-крепостнической системы, Вольное экономическое общество, успехи мануфактур. Формулировать задачи развития, проблемы и пути их решения.	31 неделя				
	4.	Народы России в XVIII веке.	2.3.1	1	Характеризовать особенности и стиль жизни народов России в XVIII веке.	32 неделя				
	5.	Тест 5. Культура России в XVIII веке	2.3.1	1	Характеризовать итоги развития России к началу XIX века.	32 неделя				
		Итоговое повторение		4						

65.	1.	Наш край в XVIII веке		1	Характеризовать краеведческий материал, раскрывающий события указанного периода	33 неделя				
66.	1.	Наш край в XVIII веке		1	Характеризовать краеведческий материал, раскрывающий события указанного периода	33 неделя				
67.	1.	Итоговое повторение		1	Обобщение и систематизация материала	34 неделя				
68.	1.	Итоговый урок курса		1	Обобщение материала по теме	34 неделя				

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольная работа	1			1	2
Тест		1	2	2	5
Тест в форме ВПР				1	1

Тексты контрольно- измерительных работ располагаются в учебном пособии предметной линии под ред. Торкунова А.В. по истории России: «Контрольные работы 8 класс» /Диагностика, тесты, контроль/Артасов И.А., Просвещение, 2019 г.