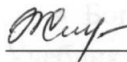


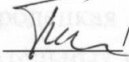
Приложение
к «Рабочей программе по обществознанию в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

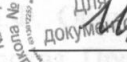
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла

 /Жидкова Л.И./

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 /Тимошевская С.А./

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

 /Нижняя Е.К./



Протокол № 1
от «26» августа 2021 г. «26» августа 2021 г. от «27» августа 2021 г.

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальные отношения	6
5	Экономика	11
Итого		34

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 8 класса

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно использование образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается использование методов электронного обучения, например, очно-дистанционного обучения с дистанционными образовательными технологиями.

Составитель:
учитель истории
Парешнева О.П.

Пояснительная записка

Предлагаемое календарно - тематическое планирование составлено на основе:

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва, Просвещение, 2020.

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	8
4.	Социальная сфера	6
5.	Экономика	13
	итого	34

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

№	Наименование разделов, тем	КЭ С	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
						8а	8б	8в	8г
	Введение		1						
1.	1. Вводный урок курса		1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса.	1 неделя				
	Личность и общество		6						
2.	1. Человек и природа.	1.1	1	Выявить отличия человека от животных. Различать биологические и природные качества человека. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.	2 неделя				
3.	2. Человек и общество.	1.1	1	Раскрыть смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества, аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума.	3 неделя				
4.	3. Общество как система.	1.8	1	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах связь сфер общественной жизни.	4 неделя				
5.	4. Развитие общества	1.17	1	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.	5 неделя				

6.	5.	Личность.	1.11	1	Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность.	6 неделя				
7.	6.	К.р. 1. Личность и общество.	1.1 1.17	1		7 неделя				
		Сфера духовной культуры		8						
8.	1.	Сфера духовной жизни	1.10	1	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры.	8 неделя				
9.	2.	Мораль	1.15	1	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали.	9 неделя				
10.	3.	Моральный выбор.	1.15	1	Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам.	10 неделя				
11.	4.	Образование	1.15	1	Оценивать значение образования в информационном обществе. Характеризовать с опорой на примеры образовательную политику РФ.	11 неделя				
12.	5.	Наука в современном обществе.	1.12	1	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.	12 неделя				
13.	6.	Религия как одна из форм культуры.	1.11	1	Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести.	13 неделя				

14.	7.	Влияние искусства на развитие личности и общества	1.13	1	Называть и анализировать особенности разных видов искусства. Характеризовать искусство как особую систему знаний.	14 неделя				
15.	8.	Тест 1. Духовная культура.	1.10 - 1.15	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	15 неделя				
		Социальная сфера		6						
16.	1.	Социальная структура.	3.1	1	Выделять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности.	16 неделя				
17.	2.	Социальные статусы и роли	3.2	1	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы.	17 неделя				
18.	3.	Семья как малая социальная группа	3.5	1	Знать признаки, функции и виды семьи	18 неделя				
19.	4.	Межнациональные отношения	3.5	1	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».	19 неделя				
20.	5.	Социализация личности и отклоняющееся поведение	3.11	1	Назвать признаки отклоняющегося поведения, социализации личности. Объяснять причины отклоняющегося поведения.	20 неделя				
21.	6.	Тест 2. Социальная политика государства	3.1- 3.11	1	Характеризовать социальную политику государства	21 неделя				
		Экономика		13						
22.	1.	Экономика в жизни общества	2.1	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага.	22 неделя				

23.	2.	Главные вопросы экономики	2.1	1	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.	23 неделя				
24.	3.	Собственность	2.3	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности.	24 неделя				
25.	4.	Рыночная экономика	2.4	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Описывать действие рыночного механизма, формирования цен на товары и услуги.	25 неделя				
26.	5.	Производство - основа экономики	2.2	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства.	26 неделя				
27.	6.	Предпринимательская деятельность	2.7	1	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства.	27 неделя				
28.	7.	Роль государства в экономике	2.12	1	Характеризовать экономические функции государства. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать понятие «государственный бюджет».	28 неделя				
29.	8.	Распределение доходов	2.13 2.14	1	Называть основные источники доходов граждан. Объяснять необходимость перераспределения	29 неделя				

					доходов, иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения.					
30.	9.	Потребление	2.16	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.	30 неделя				
31.	10.	Семейная экономика	2.16	1	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни.	31 неделя				
32.	11.	Рынок труда и безработица.	2.9	1	Характеризовать безработицу как закономерное явление рынка. Называть и описывать причины безработицы.	32 неделя				
33.	12.	К.р. 2. Экономика.	2	1		33 неделя				
34.	13.	Мировое хозяйство.	2.15	1	Характеризовать причины формирования мирового хозяйства.	34 неделя				

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	1			1	2
Тест		1	1		2

Тексты контрольно- измерительных работ располагаются в учебном пособии:

- «Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс» / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2020.

