

Приложение  
к «Рабочей программе по технологии в 5-8 класса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 Тимошевская С.А./

«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о.директора  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара



 Чихляева Е.К./

Приказ № 261  
от «27» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по технологии (девочки) для 8 классов

Составитель:  
учитель технологии  
Самохвалова Е.А.

2021 год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Программа основного общего образования. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс», авторы О. А. Кожина, Дрофа, 2014 г.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Технология. Обслуживающий труд 8 класс», автор М.: «Дрофа», 2015г.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного (среднего) общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название раздела	Количество часов
1	Осенние работы на пришкольном участке	4
2	Технология ведения дома	16
3	Профессиональное самоопределение	10
4	Весенние работы на пришкольном участке	4
	<b>итого</b>	<b>34</b>



## 8 класс

№	Наименование разделов, тем		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
					Предполагаемые	Фактические			
						8а	8б	8в	
<b>I</b>	<b>Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке</b>		<b>8</b>						
1	1	Правила ТБ при работе с с/х инструментом, правила поведения на участке. Уборка цветников и территории от растительных остатков.	1	<b>Повторение правил ТБ при работе с с/х инвентарём. Обработка почвы с использованием с/х инвентаря: лопат, грабель.</b>  <b>Проведение агротехнических работ на приусадебном участке. Обрезка кустарников и многолетников. Удаление растительных остатков, цветников. Уборка территории.</b>	1 нед.				
2	2	Обрезка кустарника, многолетников. Уборка территории.	1		2 нед.				
3	3	Уборка территории, цветников.	1		3 нед.				
4	4	Агротехнические работы на участке.	1		4 нед.				
<b>II</b>	<b>Технология ведения дома</b>		<b>16</b>						
5	1	Состав семьи. Потребности и ресурсы семьи.	1	<b>Изучение задач и функций семьи, понятия «семья»,</b>  <b>основных потребностей семьи, правил покупок, понятий: «товар», «ценник», «этикетка», «штрих-код»;</b>  <b>определение и расчёт потребностей семьи;</b>	5 нед.				
6	2	Потребности семьи. Критерии разумного потребления.	1		6 нед.				
7-8	3-4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Планирование расходов.	2		7-8 нед.				
9-10	5-6	Физиология питания. Пирамида здорового питания. Состав пищи.	2		9-10 нед.				

11-12	7-8	Составление меню на 1 день. Расчет калорийности блюд.	2	<p><b>составление рациона питания семьи;</b></p> <p><b>использование различной информации в планировании и рациональном ведении домашнего хозяйства;</b></p> <p><b>планирование покупок;</b></p> <p><b>составление правильного меню для семьи на 1 день, на 1 неделю. Расчет калорийности блюд, характеристика пищевых добавок.</b></p>	11-12 нед.				
13-14	9-10	Классификация пищевых добавок. Упаковка товара. Штриховой код.	2		13-14 нед.				
15	11	Понятие о стиле одежды. Исторический костюм.	1	<p><b>Изучение: направлений и стилей в одежде, понятия «силуэт в одежде», разновидностей силуэтов,</b></p> <p><b>пропорций своей фигуры,</b></p> <p><b>направлений современной моды в одежде и аксессуарах.</b></p> <p><b>Подбор силуэтов к своей фигуре, аксессуаров и дополнений к своему гардеробу. Изучение основных правил ухода за кожей и волосами, приёмов в косметологии.</b></p>	15 нед.				
16	12	Современный костюм. Дома модной одежды. Известные дизайнеры одежды.	1		16 нед.				
17-18	13-14	Силуэт в одежде. Понятие «модуль», пропорции в фигуре человека.	2		17-18 нед.				
19-	15-	Уход за одеждой. Аксессуары, дополнения, их разновидности и их роль в	2		19-20 нед.				

20	16	одежде.							
<b>III</b>		<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>10</b>						
21	1	Основы выбора профессии. Профессиональная подготовка. Формы обучения.	1	<b>Работа со справочником профессий.</b> Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и психологических качеств личности. Здоровье профессии. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	21 нед.				
22	2	Интересы и склонности в профессиональном выборе. Анкетирование.	1		22 нед.				
23	3	Классификация профессий по предмету труда.	1		23 нед.				
24	4	Классификация профессий по цели и условиям труда.	1		24 нед.				
25	5	Профессиональные способности. Тестирование.	1		25 нед.				
26	6	Психологические особенности личности. Темперамент в профессиональном становлении личности.	1		26 нед.				

27	7	Определение темперамента. Тестирование.	1		27 нед.				
28	8	Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии.	1		28 нед.				
29-30	9-10	Составление жизненного и профессионально планов.	2		29-30 нед.				
<b>IV</b>		<b>Весенние работы на пришкольном участке</b>	<b>4</b>						
31	1	Правила ТБ при работе с с/х инструментом, правила поведения на участке. Весенняя обработка почвы.	1	<b>Повторение правил ТБ при работе с с/х инвентарём. Весенняя обработка почвы с использованием с/х инвентаря: лопат, грабель, уборка территории пришкольного участка. Выращивание луковичных культур. Высаживание однолетников и многолетников на участке.</b>	31 нед.				
32	2	Выращивание луковичных культур. Работа на пришкольном участке.	1		32 нед.				
33	3	Посадка однолетних и многолетних цветочных культур. Работа на пришкольном участке.	1		33 нед.				

34	4	Уборка территории пришкольного участка. Работа на пришкольном участке.	1		34 нед.				
----	---	---	---	--	---------	--	--	--	--