

Приложение  
к «Рабочей программе по иностранному языку  
(английскому) для 5- 9 классов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

 /Жидкова Л.И./

протокол № 1 от

«16» августа 2021г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора школы  
по УВР

\_\_\_\_\_ /Тимошевская С.А./

«16» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о.директора МБОУ Школа №127  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_ /Чихляева Е.К./

приказ № 261 от

«27» августа 2021г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по иностранному языку (английскому) для 9 классов

Составитель:  
Осипова Е.Г.,  
Павлова Е.А.,  
учителя английского языка

2021 год

### Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе сборника примерных рабочих программ авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. М.: Просвещение, 2019.

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в учебнике

В.П. Кузовлев и др. «English – 9». Student'sbook: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019

а также с помощью пособий для учителя и обучающихся:

- В.П. Кузовлев и др. English – 9.Activitybook: Рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019.
- В.П. Кузовлев и др. English – 9.Teacher'sbook: Книга для учителя для 9 класса общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2017.

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Чтение	12
2	Музыка.	14
3	Средства массовой информации.	20
4	Типы школ	12
5	Дальнейшее обучение	18
6	Моя страна	13
7	Школьный ежегодник.	13
	итого	102

9 класс

№ п/п		Наименование разделов тем	КЭС	Кол ичес тво часо в	Основные виды учебной деятельности	Сроки				
						предполагаемые	фактические			
1.	1.	<b>1. Чтение (12 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ. Отвечают на вопросы после текста.</b> Выполняют задания из учебника. Повторяют правила употребления видовременных форм глаголов.	1 неделя				
2.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту.</b> Отвечают на вопросы после текста. <b>Восстанавливают текст, заполняя пропуски подходящими ЛЕ.</b> Составляют высказывания с опорой на план.	1 неделя				
3.	3.	Прошедшее время.	5.2.15	1	<b>Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту.</b> Трансформируют предложения, заменяя подчёркнутые слова в тексте на соответствующие новые ЛЕ из рамки.	1 неделя				
4.	4.	Поисковое чтение.	3.2	1	<b>Читают текст, выбирают подходящий ответ.</b> Читают словарные статьи, находят в тексте фразы с предлогом или наречием и переводят предложения с этими фразами.	2 неделя				
5.	5.	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	<b>Рассказывают о своем любимом авторе и его произведениях.</b> Выполняют задания из учебника.	2 неделя				
6.	6.	Развитие навыков	4.1	1	<b>Читают текст с полным пониманием</b>	2 неделя				

		письма			<b>содержания. Рассматривают обложки и высказывают свои предложения, о чём в них может идти речь.</b> Подтверждают правильные утверждения и исправляют неправильные утверждения примерами из текста. Пишут небольшую рецензию на книгу.					
7.	7.	Страдательный залог.	5.2.16	1	<b>Повторяют употребление косвенной речи.</b> Делятся на группы и высказывают своё мнение о книгах.	3 неделя				
8.	8.	Развитие диалогической речи.	1.1.5	1	<b>Знакомятся с вопросами из рамки, находят для них подходящее место в диалоге и читают восстановленный диалог по ролям.</b> Составляют диалог, используя в качестве содержательной опоры карточки для ролевой игры. Выполняют задания из учебника.	3 неделя				
9.	9.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Слушают рецензию на книгу и отвечают на вопросы.</b> Знакомятся с планом написания рецензии. Пишут рецензию на книгу.	3 неделя				
10.	10.	Повторение «Чтение».	5.2.15 5.2.16	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из учебника.	4 неделя				
11.	11.	Контрольная работа «Чтение».	5.2.15 5.2.16 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют тест в рабочей тетради. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.</b> Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	4 неделя				
12.	12.	Работа над ошибками.	5.2.15 5.2.16 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью повторно.</b> Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	4 неделя				

13.	1.	<b>2. Музыка (14 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Выполняют задания из рабочей тетради.</b> Находят примеры определений, выраженных личными именами и географическими названиями, объясняют употребление артикля с этими словами. Работают в группах.	5 неделя				
14.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту.</b> Находят в тексте ответы на вопросы и читают их. Перефразируют предложения, заменив подчёркнутые слова новыми ЛЕ. <b>Готовят высказывание о самых знаменитых (с их точки зрения) рок- или поп-музыкантах.</b>	5 неделя				
15.	3.	Развитие навыков аудирования.	2.1	1	<b>Слушают высказывания детей со зрительной опорой и отвечают на вопросы.</b> Заново просматривают высказывания детей и находят, кому могут принадлежать данные мысли. <b>Составляют устное высказывание с опорой на текст.</b>	5 неделя				
16.	4.	Артикль.	5.2.23	1	<b>Соотносят картинки с подписями. Высказывают свои предположения.</b> Находят подтверждения своим предположениям. Вспоминают правила употребления неопределённой формы и герундия после глаголов и заполняют таблицу.	6 неделя				
17.	5.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	<b>Повторяют грамматические формы Present Progressive, to be going to, Future Simple, Present Simple. Находят предложения и сопоставляют их с правилом из грамматического справочника.</b> Выполняют упражнения из учебника. Слушают диалог. Составляют собственный диалог.	6 неделя				
18.	6.	Совершенствование речевых навыков.	1.2.1	1	<b>Слушают аудиозапись текста и обводят кружком букву, соответствующую</b>	6 неделя				

					правильному варианту ответа. Передают содержание услышанного. Выполняют упражнения из учебника.					
19.	7.	Развитие навыков письма	4.1	1	<b>Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации.</b> Пишут в письме слова благодарности, просьбу продолжить хорошую работу, выразить отношение к работе фирмы.	7 неделя				
20.	8.	Просмотровое чтение.	3.2	1	<b>Читают текст про себя с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации.</b> Заполняют таблицу. Составляют собственное высказывание.	7 неделя				
21.	9.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Слушают высказывания со зрительной опорой и отвечают на вопросы.</b> Выполняют упражнения из учебника.	7 неделя				
22.	10.	Лексико-грамматические упражнения.	5.3.5 5.2.23	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из учебника.	8 неделя				
23.	11.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Слушают рецензию на книгу и отвечают на вопросы.</b> Знакомятся с планом написания рецензии. Пишут рецензию на книгу.	8 неделя				
24.	12.	Повторение «Музыка».	5.2.23	1	<b>Повторяют весь пройденный материал по теме: «Музыка» («Let the Music Begin»).</b> Выполняют задания из учебника.	8 неделя				
25.	13.	Контрольная работа «Музыка».	5.2.23 2.2 3.2 4.3	1	Выполняют тест в рабочей тетради. <b>Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.</b> Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. <b>Выполняют задания на лексику и грамматику.</b>	9 неделя				

26.	14.	Работа над ошибками.	5.2.23 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради.</b> Слушают аудиозапись интервью повторно. Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	9 неделя				
27.	1.	<b>3. Средства массовой информации (20 час).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Знакомятся с новыми ЛЕ по теме. Читают текст, отвечают на вопросы.</b> Находят и читают в тексте те сведения, которые показались им более интересными. <b>Работают по карточкам. Читают грамматический справочник.</b> Составляют вопросы, записывают их на доске, используют их в качестве плана для построения высказывания в форме короткого репортажа или отчёта.	9 неделя				
28.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Подтверждают или опровергают утверждения после текста. Заполняют пропуски в тексте.</b> Просматривают график, высказывают свои предложения.	10 неделя				
29.	3.	Косвенная речь.	5.2.14	1	<b>Слушают высказывания детей, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Знакомятся с понятием “reported speech”.</b> Выполняют упражнения из рабочей тетради.	10 неделя				
30.	4.	Совершенствование грамматических навыков.	5.2.18	1	<b>Знакомятся с грамматическим правилом: Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.</b> По очереди читают по одному высказыванию, затем трансформируют его согласно образцу. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	10 неделя				
31.	5.	Развитие диалогической речи.	5.3.4 1.1.4	1	<b>Рассматривают рисунки, на основании которых высказывают свои предложения. Просматривают текст, выписывают глаголы, которые они считают синонимами глагола to look, и затем сверяют свои списки со словами, данными в таблице.</b> Читают по	11 неделя				

					одному предложению, обращаются к тексту и вычитывают похожее по смыслу предложение. Ведут диалог-обмен мнениями.					
32.	6.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	<b>Рассматривают слайды, знакомятся с новыми ЛЕ. Читают статью, отвечают на вопрос о том, какое название больше подходит для статьи, и объясняют свой выбор.</b> Выбирают из текста английские эквиваленты данных на русском языке слов и словосочетаний. Знакомятся с грамматическим правилом: Особенности придаточных определительных предложений с союзом which и союзными словами. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	11 неделя				
33.	7.	Модальные глаголы.	5.2.18	1	<b>Слушают высказывания, ставят галочки в соответствующих ячейках. Выполняют упражнения из рабочей тетради. Просматривают краткие высказывания, слушают полные высказывания и записывают имена подростков.</b> Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали.	11 неделя				
34.	8.	Ознакомительное чтение.	3.1	1	<b>Слушают высказывания, делают упражнения после текста.</b> Составляют высказывания по предложенному образцу. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	12 неделя				
35.	9.	Развитие монологической речи.	1.2.1	1	<b>Воспринимают диалог на слух и следят по тексту.</b> Делятся на пары и составляют рассказ по одному из предложенных материалов.	12 неделя				
36.	10.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста.</b> Выполняют упражнения из рабочей тетради.	12 неделя				



37.	11.	Развитие навыков письма	4.3	1	<b>Знакомятся с молодёжными журналами. Слушают высказывания, делают упражнения после текста. Выполняют упражнения из рабочей тетради.</b> Составляют краткие письменные сообщения по предложенному материалу.	13 неделя				
38.	12.	Развитие речевых умений.	1.2.3	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту.</b> Представляют собственную телевизионную программу с опорой на текст. <b>Выполняют упражнения из рабочей тетради.</b>	13 неделя				
39.	13.	Домашнее чтение.	3.3	1	<b>Прослушивают диалог и отмечают правдивые, не соответствующие действительности утверждения и утверждения, которые не прозвучали.</b> Выполняют упражнения из рабочей тетради. Составляют высказывания по предложенному образцу.	13 неделя				
40.	14.	Развитие диалогической речи.	1.1.4	1	<b>Читают текст с полным пониманием содержания. Отвечают на вопросы после текста.</b> Ведут диалог-обмен мнениями. Выполняют упражнения из рабочей тетради.	14 неделя				
41.	15.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Слушают высказывания, ставят галочки в соответствующих ячейках. Выполняют упражнения из рабочей тетради.</b> Делятся на пары, и каждая пара составляет диалоги по всем высказываниям по очереди. Воспроизводят диалоги.					
42.	16.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.14 5.2.18	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	14 неделя				
43.	17.	Развитие навыков письменной речи.	4.1	1	<b>Пишут письмо на заданную тему, соблюдая нормы и правила написания письма личного характера.</b>	15 неделя				
44.	18.	Повторение	5.2.14	1	<b>Повторяют весь пройденный материал по</b>	15 неделя				

		«Средства массовой информации».	5.2.18		<b>теме: «Средства массовой информации» («What's the news?»).</b> Выполняют задания из рабочей тетради.					
45.	19.	Контрольная работа «Средства массовой информации».	5.2.14 5.2.18 4.3	1	<b>Выполняют тест в рабочей тетради. Слушают аудиозапись, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.</b> Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. Выполняют задания на лексику и грамматику.	15 неделя				
46.	20.	Работа над ошибками.	5.2.14 5.2.18 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью повторно.</b> Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	16 неделя				
47.	1.	<b>4. Типы школ (12 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Заполняют пропуски в предложениях, используя текст в качестве опоры.</b> Находят в тексте предложения в страдательном залоге, соотносят их с правилом в грамматическом справочнике и переводят предложения. <b>Выполняют задания из рабочей тетради.</b> Сравнивают систему образования России и Англии.	16 неделя				
48.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы после текста.</b> Находят предложения с предлогами времени в тексте и переводят их. <b>Выполняют задания из рабочей тетради.</b> Заполняют пропуски в тексте словами из рамки и выбирают достоинства и недостатки каждого вида обучения. Проводят опрос одноклассников о планах на будущее.	16 неделя				
49.	3.	Формирование	5.2.6	1	<b>Слушают текст, заполняют пропуски в</b>	17 неделя				

		грамматических навыков.			<b>предложениях. Слушают текст и отмечают номера предложений, которые могут быть применены для описания системы образования в США.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. Слушают высказывания и выписывают все имена из рамки.					
50.	4.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	<b>Выполняют смысловые задания и отвечают на вопросы упражнений. Сравнивают прямые и косвенные вопросы. По очереди читают прямые вопросы и соотносят их с косвенными.</b> Останавливаю правильный порядок слов в предложении. Переводят вопросы из прямой речи в косвенную. Выполняют задания из рабочей тетради.	17 неделя				
51.	5.	Развитие монологической речи.	1.2.3	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой.</b> Формулируют своё высказывание по проблеме. В парах обмениваются мнениями о том, что им нравится в школе.	17 неделя				
52.	6.	Предлоги времени.	5.2.28	1	<b>Просматривают текст и находят ответы на вопросы, не обращая внимание на пропуски в тексте.</b> Вставляют пропущенные предлоги времени в текст.	18 неделя				
53.	7.	Поисковое чтение.	3.2	1	<b>Читают диалог и отвечают на смысловый вопрос упражнения.</b> Работают в парах. Самостоятельно формируют жалобы и тревоги по поводу оценок.	18 неделя				
54.	8.	Развитие навыков аудирования.	2.1	1	<b>Слушают текст, находят нужную информацию из текста.</b> Ищут в тексте английские эквиваленты новых словосочетаний. <b>Выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и обосновывают его, используя предложения из текста.</b> Соединяют предложения, используя предложенные союзы.	18 неделя				
55.	9.	Лексико-	5.2.6	1	<b>Выполняют лексико-грамматические</b>	19 неделя				

		грамматические упражнения.	5.3.6 5.2.28		<b>упражнения по изученной теме в рабочей тетради.</b>					
56.	10.	Повторение «Типы школ»	5.2.6 5.2.28	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	19 неделя				
57.	11.	Контрольная работа«Типы школ»	5.2.28 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют тест в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.</b> Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	19 неделя				
58.	12.	Работа над ошибками.	5.2.28 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью повторно.</b> Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	20 неделя				
59.	1.	<b>5. Дальнейшее обучение (18 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Слушают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по теме.</b> Отвечают на вопросы после текста. Выполняют задания из рабочей тетради. <b>Отвечают на вопросы лексической таблицы, используя новые ЛЕ. Составляют свои собственные высказывания.</b>	20 неделя				
60.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Знакомятся с новым грамматическим правилом.</b> Трансформируют предложения в соответствии с предложенным образцом. <b>Выполняют задания из рабочей тетради.</b>	20 неделя				
61.	3.	Косвенная речь	5.2.14	1	<b>Знакомятся с новыми ЛЕ.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. <b>Вставляют слова, предложенные ранее, в текст.</b>	21 неделя				
62.	4.	Совершенствование грамматических навыков.	5.2.14	1	<b>Читают диалог, вставляя пропущенные вопросы.</b> Трансформируют прямую речь в косвенную, используя правило согласования времён. Выполняют задания из рабочей тетради.	21 неделя				

63.	5.	Развитие речевых умений.	1.2.3	1	<b>Слушают текст, выполняют задания после текста.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	21 неделя				
64.	6.	Домашнее чтение.	3.3	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой.</b> Высказывают своё мнение, используя лексический и грамматический материал предыдущих уроков.	22 неделя				
65.	7.	Развитие монологической речи.	1.2.2	1	<b>Знакомятся с выражениями и словами из текста и высказывают свои предположения.</b> В тексте находят подтверждение своим предположениям.	22 неделя				
66.	8.	Развитие навыков письма	4.3	1	<b>Знакомятся с образцами письменных высказываний и их стилями.</b> Отвечают на вопросы после писем. <b>Пишут собственное письмо на заданную тему.</b>	22 неделя				
67.	9.	Активизация диалогической речи.	1.1.5	1	<b>Слушают диалог со зрительной опорой.</b> <b>Выполняют задания после прослушивания.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. Вспоминают различные виды и типы вопросов, которые можно задать по определённой проблеме. Составляют диалог на предложенную тему.	23 неделя				
68.	10.	Развитие речевых умений.	4.1	1	<b>Знакомятся с новым грамматическим правилом.</b> Заполняют анкету в соответствии с предложенным образцом. Выполняют задания из рабочей тетради.	23 неделя				
69.	11.	Официальное письмо.	4.3	1	<b>Пишут письмо на заданную тему.</b> <b>Выполняют задания из рабочей тетради.</b> Высказывают своё мнение, используя лексический и грамматический материал предыдущих уроков.	23 неделя				
70.	12.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Слушают текст, выполняют задания после текста.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	24 неделя				
71.	13.	Просмотровое чтение.	3.2	1	<b>Читают текст с полным пониманием содержания.</b> <b>Выполняют задания после текста.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	24 неделя				

					Высказывают своё мнение, используя лексический и грамматический материал предыдущих уроков.					
72.	14.	Активизация монологической речи.	1.2.3	1	<b>Слушают текст со зрительной опорой. Знакомятся с новым грамматическим правилом.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	24 неделя				
73.	15.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.14	1	<b>Слушают аудиозапись текста, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. Трансформируют предложения, заменяя подчёркнутые слова в тексте на соответствующие новые ЛЕ из рамки.	25 неделя				
74.	16.	Повторение «Дальнейшее обучение».	5.2.14	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	25 неделя				
75.	17.	Контрольная работа «Дальнейшее обучение»	5.2.14 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют тест в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью, построенной на знакомом языковом материале, полностью понимают её содержание, выполняют задания после текста.</b> Читают текст про себя с полным пониманием содержания, построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста.	25 неделя				
76.	18.	Работа над ошибками.	5.2.14 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради. Слушают аудиозапись интервью повторно.</b> Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	26 неделя				
77.	1.	<b>6. Моя страна (13 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Читают текст и обращают внимание на новые ЛЕ, знакомятся с их значениями. Отвечают на вопросы после текста.</b> Читают высказывания, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Выполняют задания из рабочей тетради. <b>Составляют высказывания по заданной теме.</b>	26 неделя				

78.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	<b>Читают текст, знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Отвечают на вопросы после текста.</b> Читают предложения, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах, составляя высказывания на заданную тему.	26 неделя				
79.	3.	Ознакомительное чтение.	3.1	1	<b>Рассматривают карту, читают текст, обращая внимание на те предложения, которые отвечают на вопрос упражнения. Отвечают на вопросы после текста.</b> Читают предложения, вставляя пропущенные слова из рамки в правильной форме. Выполняют задания из рабочей тетради.	27 неделя				
80.	4.	Активизация монологической речи.	1.2.3	1	<b>Слушают без зрительной опоры каждое высказывание и отвечают на вопросы упражнения.</b> Составляют собственные высказывания на заданную тему.	27 неделя				
81.	5.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Читают текст по абзацам и формулирую советы по образцу. Трансформируют предложения или части предложения по предложенному образцу.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. Составляют высказывания на заданную тему. Слушают разговор двух друзей и кратко записывают приёмы изучения языка.	27 неделя				
82.	6.	Развитие речевых умений.	1.1.2	1	<b>Работа в группах. Соотносят вопросы и ответы и воспроизводят разговор. Составляют вопросы на заданную тему.</b> Выполняют задания из рабочей тетради. Разыгрывают диалог по заданной ситуации.	28 неделя				
83.	7.	Условные предложения.	5.2.7	1	<b>Читают текст с полным пониманием содержания. Выполняют задания после текста.</b>	28 неделя				
84.	8.	Просмотровое чтение.	3.2	1	<b>Слушают текст и отмечают галочкой</b>	28 неделя				

					правильные высказывания. Ставят «Т», «F» или «U» напротив тех утверждений, которые, по их мнению, верны, не верны или ничего не сказано. Читают вопросы, слушают 5 тестов по очереди и соотносят информацию. Выполняют задания из рабочей тетради. Работают в парах, составляют высказывания.					
85.	9.	Активизация монологической речи.	1.2.1	1	<b>Читают каждое высказывание туристов отвечают на вопрос, подтверждая своё мнение примерами из текста.</b> Рассказывают о прочитанном.	29 неделя				
86.	10.	Развитие навыков письма.	4.2	1	<b>Читают текст, соотносят названия с каждой частью текста. Находят в тексте соответствующие английские эквиваленты.</b> Письменно составляют краткое высказывание по прочитанному. Соединяют предложения, используя подходящие по смыслу предложения союзы.	29 неделя				
87.	11.	Чтение с полным пониманием.	3.3	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	29 неделя				
88.	12.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.7 5.3.1	1	<b>Ведется подготовка к проекту, распределяются роли.</b> Работа в парах или индивидуально. Защита проекта. Учащиеся сами выбирают форму защиты проекта. Другие учащиеся задают вопросы по содержанию и оформлению проекта.	30 неделя				
89.	13.	Повторение «Моя страна».	5.2.7 5.3.1	1	<b>Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (самостоятельно оценивают себя в разных видах речевой деятельности)</b>	30 неделя				
90.	1.	<b>7. Школьный ежегодник (13 часов).</b> Введение лексики.	5.3.1	1	<b>Читают текст с полным пониманием содержания. Знакомятся с новыми ЛЕ по тексту. Возвратные местоимения (повторение).</b> Выполняют задания из рабочей	30 неделя				



					тетради. Слушают запись и записывают имена школьников в соответствующей строке. Беседуют с одноклассниками по заданной теме.					
91.	2.	Активизация лексики.	5.3.1	1	Самостоятельно знакомятся с мнениями школьников об их однокласснике. <b>Слушают текст, выполняют задания после текста.</b>	31 неделя				
92.	3.	Поисковое чтение.	3.2	1	<b>Самостоятельно вставляют вопросы в текст. Читают вопросы и находят ответы в тексте. Читают текст вслух.</b> По очереди читают местоимения и находят слова, к которым они относятся в тексте. Переводят предложения.	31 неделя				
93.	4.	Развитие навыков монологической речи.	1.2.1	1	<b>Знакомятся с записями школьников в альбоме выпускников об их планах на будущее.</b> Слушают текст, отвечают на вопросы после текста. Кратко передают содержание услышанного текста.	31 неделя				
94.	5.	Развитие навыков аудирования.	2.2	1	<b>Повторяют изученный лексико-грамматический материал.</b> Выполняют задания из рабочей тетради.	32 неделя				
95.	6.	Придаточные предложения.	5.2.6	1	<b>Повторяют типы придаточных предложений. Работа с текстом.</b> Составляют собственные примеры.	32 неделя				
96.	7.	Совершенствование навыков письма.	4.3	1	<b>Пишут письмо личного характера на заданную тему.</b>	32 неделя				
97.	8.	Лексико-грамматические упражнения.	5.2.6	1	<b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам 9 класса</b>	33 неделя				
98.	9.	Активизация диалогической речи.	1.1.5	1	<b>Слушают диалог со зрительной опорой. Выполняют задания после прослушивания.</b> Вспоминают различные виды и типы вопросов, которые можно задать по определённой проблеме. Составляют диалог на предложенную тему.	33 неделя				
99.	10.	Повторение «Школьный	5.2.6	1	<b>Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном</b>	33 неделя				

		ежегодник».			<b>разделе.</b>					
100.	11.	Контрольная работа «Школьный ежегодник».	5.2.6 2.2 3.2 4.3	1	<b>Читают текст про себя с полным пониманием содержания</b> , построенный на знакомом материале, выполняют задания после текста. <b>Выполняют грамматические и лексические задания.</b> Пишут письмо на заданную тему. Составляют диалог.	34 неделя				
101.	12.	Работа над ошибками.	5.2.6 2.2 3.2 4.3	1	<b>Выполняют работу над ошибками в рабочей тетради.</b> Слушают аудиозапись интервью повторно. Анализируют прочитанный текст, исправляют ошибки в задании после текста.	34 неделя				
102.	13.	Обобщающее повторение.	5.3.1	1	<b>Закрепление и повторение лексики в новых ситуациях.</b>	34 неделя				

### Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	2	1	2	1	6

### Материалы контрольных работ

Название раздела	Страницы рабочей тетради
Чтение	15-22
Музыка	36-42
Средство Массовой Информации	60-68
Типы школ	83-90
Дальнейшее обучение	105-111
Школьный ежегодник	139-141