


Приложение
к «Рабочей программе по основам безопасности жизни в 7-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

 /Конькова О.Н./


Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР

 /Тимошевская С.А./

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Школа № 127 г.о. Самара»

 /Чихляева Е.К./

Приказ № 261
от «27» августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классах

Составитель:
учитель технологии
Кривошапов Е..Н.

2021 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.Н.Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы», Дрофа 2017

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

- «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», автор Латчук В.Н., Вангородский С.Н., Дрофа, 2018,

№	Название раздела	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	14
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	9
3	Основы здорового образа жизни	11
	Итого	34

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки				
				Предполагаемые	Фактические			
					9а	9б	9в	9г
I	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	14						
1	1	Цели задачи РСЧС. Правила по ТБ	Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификация ЧС техногенного характера. Изучают и анализируют причины ЧС техногенного характера	1 неделя				
2	2	Структура РСЧС		2 неделя				
3	3	Режимы функционирования РСЧС.		3 неделя				
4	4	Силы и средства РСЧС		4 неделя				
5	5	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения	Получают представление о международном праве. Получают представление о правовой защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Узнают о духовном и медицинском персонале, о защите военнопленных и гражданского населения.	5 неделя				
6	6	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение		6 неделя				
7	7	Медицинский и духовный персонал		7 неделя				
8	8	Защита военнопленных		8 неделя				
9	9	Гражданское население		9 неделя				
10	10	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		10 неделя				
11	11	Защита от мошенников		11 неделя				
12	12	О безопасности девушек	Знать виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом в отношении несовершеннолетних. Уметь ориентироваться в вопросах уголовной ответственности	12 неделя				
13	13	Психологические основы самозащиты		13 неделя				
14	14	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	14 неделя					
II	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	9						
15	1	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	Получают представление о понятии травма, травматизм. Владеть навыками безопасного поведения в быту.	15 неделя				

16	2	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1		16 неделя				
17	3	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	Получают представление о классификации ран; понятия асептики и антисептики. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи.	17 неделя				
18	4	Травмы головы, позвоночника и спины	1	Получают представление о симптомах и признаках травм головы, позвоночника и спины. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи.	18 неделя				
19	5	Признаки жизни и смерти	1	Получают представление о признаках клинической смерти. Владеют навыками оказания первой медицинской помощи.	19 неделя				
20	6	Прекордиальный удар в область грудины	1	Знать способы определения остановки сердца и дыхания. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	20 неделя				
21	7	Непрямой массаж сердца	1		21 неделя				
22	8	Искусственная вентиляция лёгких. Остановка сердца и прекращение дыхания	1		22 неделя				
23	9	Контрольная работа «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей»	1		23 неделя				
III Основы здорового образа жизни			11						
24	1	Здоровье человека	1	Изучают основные понятия о здоровье. Владеют навыками сохранения и укрепления здоровья.	24 неделя				
25	2	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья	1	Знать основные принципы здорового образа жизни. Владеть навыками ЗОЖ.	25 неделя				
26	3	Современные методы оздоровления	1	Знать основные составляющие (принципы) оздоровительных систем. Владеть навыками ЗОЖ.	26 неделя				
27	4	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1		27 неделя				

28	5	Гигиена питания. Гигиена воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1	Знать понятие о личной гигиене. Уметь применять знания о личной гигиене на практике.	28 неделя				
29	6	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1	Знать особенности организма подростка. Владеть навыками здорового образа жизни. Знать причины и виды конфликтов. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	29 неделя				
30	7	Контрольная работа «Основы здорового образа жизни»	1	Знать способы управления чувствами и эмоциями. Признаки, указывающие на возможность суицида. Владеть приемами самоконтроля.	30 неделя				
31	8	Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток	1	Знать отличия любви от влюбленности. Иметь представление о взаимоотношениях полов и основах планирования семьи	31 неделя				
32	9	Роль взаимоотношений подростков и формировании репродуктивной функции	1	Знать о последствиях воздействия табачного дыма на организм человека. Владеть основами здорового образа жизни. Знать о пагубном воздействии алкоголя на организм человека. Владеть основами здорового образа жизни. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при алкогольном отравлении.	32 неделя				
33	10	Употребление табака и его влияние на здоровье.	1	Знать о пагубном воздействии алкоголя на организм человека. Владеть основами здорового образа жизни. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при алкогольном отравлении.	33 неделя				
34	11	Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и токсикомания.	1	Знать о пагубном воздействии алкоголя на организм человека; признаки наркомании и токсикомании. Владеть основами здорового образа жизни. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при наркотическом отравлении.	34 неделя				

Способы оценки знаний и оценочный материал

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа			1	1	2

1. Тексты контрольных работ прилагаются:

Контрольная работа «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей»

Вариант-1

1. Как можно предотвратить повреждение костей, мышц, соединительных тканей?
2. Основные причины травм в быту и их предотвращение.
3. Каких правил необходимо придерживаться на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием?
4. Основные причины травм на улице и их предотвращение.
5. Что такое асептика? В чем разница между асептикой и антисептикой?
6. Назовите признаки и симптомы, свидетельствующие о травмах головы и позвоночника.
7. Расскажите о порядке оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.

8. Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравления химическими веществами;
- д) падение с высоты;
 - а) выпадение радиоактивных веществ;
 - б) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

9. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

10. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар наносится в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка: на 1-2 см; 2-3 см; 4-5 см (на границе средней и нижней трети грудины, на 2 см влево от центра грудины);
- б) прекардиальный удар наносится ладонью;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони;
- г) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего;
- д) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего;
- е) удар должен быть скользящим;
- ж) удар должен быть коротким и достаточно резким;
- з) после первого удара сделать второй удар;
- и) сразу после удара выяснить - возобновилась ли работа сердца.

11. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:

- а) отсутствует сердцебиение и дыхание;
- б) отсутствует координация и речь;
- в) когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

Вариант -2.

1. Как можно предотвратить травмы глаз, ушей и зубов?
2. Основные причины травм при занятиях спортом и их предотвращение.
3. Каких правил необходимо придерживаться на уроках химии, работая с химическими реактивами.
4. Основные причины дорожных и транспортных происшествий и их предотвращение.
5. Что такое антисептика? Назовите антисептические средства и порядок их применения
6. Каковы симптомы сотрясения головного мозга? Первая помощь пострадавшему при сотрясении головного мозга

7. Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравления химическими веществами;
- д) падение с высоты;
- е) выпадение радиоактивных веществ;
- ж) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

8. Признаки и симптомы повреждения спины. Первая помощь при болях в спине.

9. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию легких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

10. Выберите из предложенных вариантов ответов очередность правильных действий по определению признаков клинической смерти:

- а) определить наличие отека нижних и верхних конечностей;
- б) убедиться в полной дыхательной активности;
- в) убедиться в отсутствии дыхания;
- г) убедиться в отсутствии сознания;
- д) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

- е) убедиться в реагировании зрачков глаз на свет;
- ж) убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет;
- з) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
- и) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
- к) определить наличие слуха у пострадавшего.

11. Вы попали в ситуацию, когда пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Выберите правильные действия и их очередность:

- а) на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты;
- б) поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны;
- г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность;
- д) встать на колени с левой стороны от пострадавшего (если пострадавший лежит на полу) параллельно его продольной оси;
- е) в точку проекции сердца на грудиने положить ладони (наиболее выпуклую ее часть) одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны;
- ж) давить на грудину полусогнутыми пальцами;
- з) давить руками поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды;
- и) давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела;
- к) ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

Контрольная работа «Основы здорового образа жизни»

1. Как можно охарактеризовать здоровый образ жизни?
 - А) личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства;
 - Б) продуманная система личного поведения, которая способствует формированию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
 - В) индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, которая обеспечивает ему духовное, физическое и социальное благополучие;
 - Г) верны все варианты ответов.
2. Для формирования духовного благополучия необходимо:
 - А) развивать в себе чувство самоуважения;
 - Б) жить в согласии с собой;
 - В) сформировать психологическую уравновешенность;
 - Г) верны все варианты ответов.
3. Для формирования физического благополучия необходимо:
 - А) режим питания;
 - Б) режим дня, правильное питание, закаливание, спорт, здоровый образ жизни;
 - В) только режим дня, т.к. правильно распределенные дела способствуют быстрому выполнению и правильному отдыху;
 - Г) неверен ни один вариант ответа.
4. Для формирования социального благополучия необходимо:
 - А) анализировать обстановку;
 - Б) стремиться к изучению нового;
 - В) формировать умение предвидеть опасные ситуации;

- Г) формировать чувство ответственности за обеспечение личной безопасности общества и государства.
5. Какая причина является наиболее распространенной по отношению к здоровью?
- А) человек сам;
 - Б) врачи;
 - В) чрезвычайные ситуации;
 - Г) верны все варианты ответов.
6. Что нужно для того, чтобы сохранить свое здоровье?
- А) собственные постоянные усилия;
 - Б) знания норм здорового образа жизни;
 - В) охватывать организацию всей вашей жизни;
 - Г) пить как можно больше лекарств;
 - Д) формирование культурного досуга.
7. Основные составляющие здорового образа жизни:
- А) рацион питания;
 - Б) правильная организация отдыха;
 - В) изнуряющие физические нагрузки;
 - Г) сон, по мере того как вы устали;
 - Д) умственные нагрузки.
8. Сопоставьте виды благополучия с их компонентами:
- | | |
|--|---------------------------|
| А) не драматизировать неудачи; | 1.духовное благополучие |
| Б) свободное ориентирование в опасных ситуациях; | 2.физическое благополучие |
| В) труд, отдых, физическая и умственная нагрузки; | 3.социальное благополучие |
| Г) анализ складывающейся обстановки; | |
| Д) иметь четко сформулированную цель жизни; | |
| Е) воспитание в себе наиболее значимых человеческих качеств. | |
9. Почему здоровый образ жизни является индивидуальной системой поведения человека?
10. Значение здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.