

Приложение
к «Рабочей программе по обществознанию в 6-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Л.И. Жидкова
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по УВР
_____ /Тимошевская С.А.
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и. о. директора
МБОУ Школа 127 г.о.Самара
_____ /Чихляевой Е. К./
Приказ № 261
от «27» август 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 9 классов

Составитель:
учитель истории и обществознания
Кузькина О. М.

2021 год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе: Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Предлагаемое КТП реализуется в учебнике:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс. Просвещение, 2020.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рекомендациями авторов указанных программ, без внесения изменений.

9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Повторение	1
2.	Политика	8
3.	Право	17
4.	Итоговое повторение	8
	Итого	34

9 класс

№	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки			
					Предполагаемые	Фактические		
						9а	9б	9в
I			1					
1	1		1	Вспомнить основные итоги прошлого года. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Определить основные требования и критерии успешной работы	1 неделя			
II			8					
2	1	5.1	1	Объяснять понятия «политика» и «власть». Характеризовать политику и власть как социальные явления.	2 неделя			
3	2	5.2 5.3 5.4	1	Перечислять признаки форм правления и государственного устройства. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.	3 неделя			
4	3	5.5	1	Перечислять признаки режимов. Сопоставлять различные типы политических режимов.	4 неделя			
5	4	5.10	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей.	5 неделя			
6	5	5.10	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.	6 неделя			
7	6	5.7 5.8	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Приводить примеры гражданственности.	7 неделя			

8	7	Политические партии и движения	5.9	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	8 неделя			
9	8	Обобщение по теме «Политика»	5.1-5.10	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Анализировать реальные социальные ситуации.	9 неделя			
III		Право		17					
10	1	Роль права в жизни общества и государства	6.1	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.	10 неделя			
11	2	Правоотношения и субъекты права	6.2 6.3	1	Раскрывать смысл понятий: правоотношения, субъективные юридические права, юридические обязанности участников правоотношений.	11 неделя			
12	3	Правонарушения и юридическая ответственность	6.4	1	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.	12 неделя			
13	4	Тест 1. Правоохранительные органы	6.8	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.	13 неделя			
14	5	Конституция РФ.	6.5	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Характеризовать принципы федерального устройства РФ.	14 неделя			
15	6	Основы конституционного строя	6.5 6.6	1		15 неделя			
16	7	Права и свободы человека и гражданина	6.9	1	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы.	16 неделя			
17	8	К. р. Права и свободы человека и гражданина	6.9	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	17 неделя			

18	9	Гражданские правоотношения	6.13	1	Характеризовать особенности гражданских правоотношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.	18 неделя			
19	10	Право на труд. Трудовые правоотношения	6.15	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	19 неделя			
20	11	Семейные правоотношения.	6.14	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей, детей.	20 неделя			
21	12	Административные правоотношения	6.16	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Указывать основные признаки административного правонарушения.	21 неделя			
22	13	Уголовно-правовые отношения	6.17	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления.	22 неделя			
23	14	Социальные права	6.9	1	Называть основные социальные права человека.	23 неделя			
24	15	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	6.12	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения.	24 неделя			
25	16	Правовое регулирование отношений в сфере образования	6.16	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	25 неделя			
26	17	Пр. р. 2. Право	6.1.- .6.17	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.	26 неделя			
IV		Итоговое повторение		8					
27	1	Повторение темы	5.1-	1	Знать и объяснять основные положения, понятия и	27			

		«Политика»	5.10		термины изученных тем; уметь применить полученные знания для решения проблемных и развивающих задач (заданий). Классифицировать права и свободы. Характеризовать особенности гражданских правоотношений. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.	неделя			
28	2	Повторение темы «Право»	6.1-6.8	1		28 неделя			
29	3	Тест 2. Политика	5.1-5.10	1		29 неделя			
30	4	Повторение темы «Конституция РФ»	6.5-6.9	1		30 неделя			
31	5	Повторение темы «Конституция РФ»	6.5-6.9	1		31 неделя			
32	6	Тест 3. Конституция РФ	6.5-6.9	1		32 неделя			
33	7	Повторение терминологии курса		1		33 неделя			
34	8	Итоговый урок курса		1		34 неделя			

Способы оценки знаний и оценочный материал

9 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	-	1	-	1
Практическая работа	1	-	1	-	2
Тест	-	1	-	2	3

1. Практическая работа 1: составить презентацию «Участие граждан в политической жизни».
2. Тест 1: Правоохранительные органы.
3. Контрольная работа «Права и свободы человека и гражданина».
4. Практическая работа 2: составление правовых документов (исковое заявление, трудовой договор, договор купли-продажи).
5. Тест 2 «Политика».
6. Тест 3 «Конституция РФ».

Тест 1 «Правоохранительные органы»

1. Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

- 1) Федеральная служба безопасности РФ
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Прокуратура РФ
- 4) Министерство внутренних дел РФ

2. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается

- 1) Президентом РФ
- 2) Советом Федерации РФ
- 3) Государственной Думой РФ
- 4) Конституционным Судом РФ

3. Присяжным заседателем может стать любой гражданин Российской Федерации, достигший возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 25 лет

4. Судьей может стать профессиональный юрист, проработавший в юриспруденции не менее

- 1) 3 лет
- 2) 5 лет
- 3) 7 лет
- 4) 10 лет

5. Санкция на арест подозреваемого выдается

- 1) следователем
- 2) прокурором
- 3) судом
- 4) адвокатом

6. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) судья

7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина возложен на

- 1) суд
- 2) Федеральную службу безопасности РФ
- 3) прокуратуру
- 4) Министерство внутренних дел РФ

8. В систему органов государственной власти и местного самоуправления не входит

- 1) адвокатура
- 2) суд
- 3) прокуратура
- 4) органы внутренних дел

9. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) органы внутренних дел
- 4) нотариат

10. Суд присяжных впервые был введен в России в

- 1) 1802 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1917 г.

11. Решение о проведении обыска принимает

- 1) прокурор
- 2) следователь
- 3) суд
- 4) дознаватель

12. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется

- 1) нотариусом
- 2) адвокатом
- 3) прокурором
- 4) присяжным заседателем

13. В судебную систему Российской Федерации не входит

- 1) Европейский суд по правам человека
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Тульский областной суд
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ

14. Оформление завещания, как правило, производит

- 1) судья
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) нотариус

15. Защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности законодательство возлагает на

- 1) прокуратуру
- 2) адвокатуру
- 3) полицию
- 4) суд

Часть 2

1. Ниже приведен перечень государственных органов. Все они, за исключением одного, относятся к правоохранительным органам. Конституционный Суд РФ, Следственный комитет Российской Федерации, Прокуратура РФ, Федеральная служба безопасности, Федеральная служба по

контроль за оборотом наркотиков, Министерство иностранных дел. Найдите и запишите название, относящееся к правоохранительным органам.

2. Выберите виды действий, совершаемых нотариусами, и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) удостоверяют сделки, в том числе договоры (купли-продажи, мены, залога движимого и недвижимого имущества, другие виды договоров)
- 2) проверяют исполнение законов
- 3) принимают меры к охране наследственного имущества
- 4) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
- 5) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них
- 6) свидетельствуют подлинность подписи на документах
- 7) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой
- 8) проводят проверки по материалам обращений граждан

3. Установите соответствие между названиями юридических профессий и их происхождением от латинских терминов.

Юридические профессии

- А) нотариус
- Б) юрист
- В) адвокат
- Г) прокурор

Происхождение термина

- 1) от латинского *procurare* - заботиться
- 2) от латинского *advocatus* — юридический консультант
- 3) от латинского *notarius* — писец
- 4) от латинского *juris* — право

4. Выберите основные направления деятельности полиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств
- 2) осуществление правосудия
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам
- 4) розыск лиц
- 5) надзор за законностью в местах лишения свободы
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения
- 8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия
- 9) осуществление экспертно-криминалистической деятельности

Контрольная работа «Права и свободы человека и гражданина»

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) законная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Верны ли следующие суждения о конституции?

1. Конституция обладает высшей юридической силой.
2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек; Б) гражданин; В) иностранец;

10. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

11. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верно и 1, и 2

Г) оба суждения неверны.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

А) Российское государство;

Б) ее территория;

В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

А) право на труд;

Б) обязанность трудиться;

В) свободу труда;

Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

А) платить налоги; Б) трудиться; В) нести воинскую службу.

16. К политическим правам (свободам) человека относятся

А) Право собственности

В) избирательные права

Б) свобода вероисповедания

Г) свобода передвижения

17. Право в отличие от морали

А) является видом социальных норм

Б) регулирует поведение людей

В) поддерживается силой государства

Г) обращено ко всему обществу

18. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

А) гражданским Б) экономическим В) социальным

19. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Тест 2 «Политика»

Часть 1.

A1. Что является функцией исполнительной власти?

1) создание законов

2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия

4) разработка предвыборных программ

A2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

А3. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А5. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

А6. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

А7. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

А8. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А9. Верны ли суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А10. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

A11. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

A12. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

A 13. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

A 14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

A 15. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

A 16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

A 17. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

A 18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

A 19. При характеристике человека как гражданина указывают на него

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

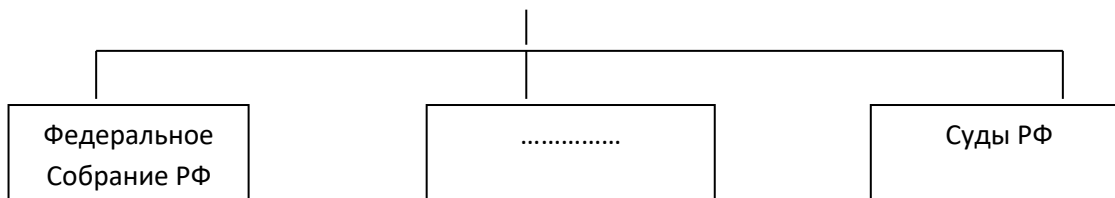
A 20. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита обществ

Часть 2.

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Государственная власть в РФ



В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____(1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____(2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____(3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____(4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____(5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____(6), отражающих интересы различных социальных групп.»

- А) единство
- Б) фракция
- В) выборы
- Г) движение
- Д) лидер
- Е) социум
- Ж) партия
- З) группа
- И) членство

Тест 3 «Конституция»

1.Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма
- 2) высшая юридическая сила
- 3) обращение ко всем гражданам
- 4) поддержка силой государства

2.Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

- 1) в РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод.
- 2) многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
- 3) в России установлено республиканское правление.
- 4) верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.

3.Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов

- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

4.Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

5.Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на свободу и личную неприкосновенность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических
- 2) экономических
- 3) естественных
- 4) социальных

6.Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

7.Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8.Верны ли следующие суждения о конституции?

А. Конституция обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9.Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституцией РФ 1993 г.Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – черт отличия.

- 1) устанавливает всеобщее равенство в правах;
- 2) определяет центральные государственные органы власти и их полномочия
- 3) провозглашает диктатуру пролетариата

4) является основой для остального законодательства в государстве

Черты сходства	Черты отличия

10. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты