

Приложение  
к «Рабочей программе по истории в 5-9 классах»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

*Л.И. Жидкова* /Жидкова Л.И./

Протокол № 1

от «26» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместителем директора  
по УВР

*С.А. Тимошевская* /Тимошевская С.А.

от «26» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директороа  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

*Е.К. Чихляевой* /Чихляевой Е. К./

Приказ № 26

от «26» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
по истории для 9 классов

Составитель:  
учитель истории  
Кузькина О. М.

2021 год

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Просвещение 2017
- А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы. Просвещение 2020

Учебники:

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. Просвещение 2020
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России 9 класс. Просвещение 2019

В авторские программы были внесены изменения: количество учебных часов откорректировано (увеличено количество часов на изучение некоторых тем, т.к. учебный план школы предполагает 102 часа, из расчета 3 часа в неделю) без изменения фактического содержания изучаемого материала.

### 9 класс

№	Название раздела	Количество часов
<b>Всеобщая история</b>		
1.	Введение. Становление индустриального общества в XIX в.	7
2.	Строительство новой Европы	7
3.	Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5
4.	Две Америки	3
5.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
6.	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	1
7.	Итоговое повторение	1
<b>История России</b>		
8.	Россия в первой четверти XIX в.	14
9.	Россия во второй четверти XIX в.	13
10.	Россия в эпоху Великих реформ	12
11.	Россия в 1880 – 1890-е гг.	12
12.	Россия в начале XX в.	17
13.	Итоговое повторение	8
	Итого	102

9 классы

№ п/п	Наименование разделов, тем	КЭС	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Сроки			
					Предполагаемые	Фактические		
						9 А	9 Б	9 В
	<b>Введение. Становление индустриального общества</b>		<b>7</b>					
1.	1.		1	Понимать, что в XIX в. в Западной Европе и США происходит процесс преобразования доиндустриального общества в индустриальное, овладевают знаниями о трёх эшелонах модернизации.	1 неделя			
2.	2.		1	Характеризовать завершение промышленного переворота, достижения Англии в развитии машинного производства, переворот в средствах транспорта, развитие транспортных сетей, новые источники энергии. <b>Знать основные черты индустриального общества, основные достижения технического прогресса; причины и последствия экономических кризисов перепроизводств.</b>	1 неделя			
3.	3.		1	<b>Рассказывать об индустриальной революции и изменениях социальной структуры общества.</b> Анализировать тот факт, изобретения индустриальной эпохи, врываясь в повседневную жизнь, делали её более интересной и комфортной, создавали новые профессии.	1 неделя			

4.	4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.		1	<b>Рассказывать об изменении отношений в обществе.</b> Выявлять социальную сторону технического прогресса. Доказывать, что среда обитания человека стала разнообразнее.	2 неделя			
5.	5.	Наука: создание научной картины мира.		1	Объяснять причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в., социальный эффект научных открытий и достижений. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. <b>Составлять таблицу по тексту учебника «Развитие науки XIX в.»</b>	2 неделя			
6.	6.	Литература, искусство в поисках новой картины мира.		1	<b>Рассказывать о достижениях литературы и искусства изучаемого периода.</b> Осознавать взаимосвязь развития духовной и материальной сфер жизни общества, выявить социальные преобразования, обусловившие необходимость создания новой художественной картины мира.	2 неделя			
7.	7.	Либералы, консерваторы, социалисты: какими должно быть общество и государство.		1	<b>Перечислять основные признаки основных политических учений.</b> Анализировать основные политические учения: либерализм, консерватизм, неоконсерватизм, неолиберализм, утопический социализм, марксизм, ревизионизм, анархизм.	3 неделя			
		<b>Строительство новой Европы</b>		<b>7</b>					
8.	1.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона.		1	<b>Рассказывать о консульстве и образовании наполеоновской империи, разгроме империи</b>	3 неделя			

		Венский конгресс.			<b>Наполеона, Венском конгрессе.</b> Анализировать причины эволюции Франции от республики к империи; характеризовать режим Наполеона как авторитарный; объяснять причины завоевательных войн консульства и империи; раскрывать значение Французского гражданского кодекса для развития индустриального общества в Европе.				
9.	2.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.		1	Анализировать социальные реформы, характеризовать Билль о реформе, достижения внутренней и внешней политики Британской империи <b>Раскрывать понятия</b> «Эпоха Викторианского компромисса», «мастерская мира».	3 неделя			
10.	3.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.		1	<b>Определять характер политического устройства Франции</b> как конституционной монархии; анализировать кризис Июльской монархии, политический кризис накануне революции 1848 г.	4 неделя			
11.	4.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.		1	<b>Рассказывать о Второй республике режиме Второй империи Наполеона III, о завершении промышленного переворота во Франции.</b> Характеризовать мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции.	4 неделя			

12.	5.	Германия: на пути к единству.		1	<p>Раскрывать причины образования Германского союза.</p> <p><b>Рассказывать об образовании Северогерманского союза.</b></p> <p>Характеризовать процесс модернизации страны во имя её объединения, процесс образования Северогерманского союза.</p>	4 неделя			
13.	6.	Национальное объединение Италии.		1	<p><b>Борьба за независимость и национальное объединение Италии.</b></p> <p>Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии.</p>	5 неделя			
14.	7.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.		1	<p>Кризис империи Наполеона III.</p> <p><b>Франко-прусская война и Парижская коммуна.</b></p> <p>Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи.</p>	5 неделя			
		<p><b>Страны Западной Европы в конце XIX в.</b></p> <p><b>Успехи и проблемы индустриального общества</b></p>		5					
15.	1.	Германская империя: борьба за «место под солнцем».		1	<p><b>Рассказывать о политике «нового курса» О. Бисмарка.</b> Анализировать особенности государственного устройства Германии, особенности индустриализации в Германии;</p>	5 неделя			
16.	2.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		1	<p><b>Рассказывать о создании Британской империи, ирландском вопросе, внешней политике и колониальных захватах.</b></p> <p>Характеризовать двухпартийную политическую систему. Анализировать</p>	6 неделя			

					эпоху реформ. У. Гладстон. Б. Дизраэли и вторую избирательную реформу 1867 г. Особенности экономического развития Великобритании.				
17.	3.	Франция: Третья республика.		1	<b>Третья республика и её политическое устройство.</b> Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	6 неделя			
18.	4.	Италия: время реформ и колониальных захватов.		1	Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. <b>Третья республика и её политическое устройство.</b>	6 неделя			
19.	5.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.		1	Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. <b>«Лоскутная империя».</b>	7 неделя			
		<b>Две Америки</b>		<b>3</b>					
20.	1.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.		1	<b>Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.</b> Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.	7 неделя			
21.	2.	США: империализм и вступление в мировую политику.		1	<b>Структура неоднородного американского общества.</b> Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны.	7 неделя			
22.	3.	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.		1	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки.	8 неделя			
		<b>Традиционные общества в XIX в.: новый этап</b>		<b>2</b>					

		<b>колониализма</b>							
23	1.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам.		1	Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. <b>Изменения в образе жизни общества.</b>	8 неделя			
24.	2.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.		1	<b>Колониальная политика Британской империи в Индии. Традиционное общество на африканском континенте.</b> Индия — жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Традиционное общество на африканском континенте.	8 неделя			
		<b>Международные отношения: обострение противоречий</b>		<b>1</b>					
25.	1.	Международные отношения: дипломатия или войны?		1	Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков.	9 неделя			
		<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>					
26.	1.	Обобщающее повторение. <b>Тест 1.</b>		1	Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества.	9 неделя			
		<b>Россия в первой четверти XIX века</b>		<b>14</b>					
27.	1.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		1	Характеризовать территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. (используя историческую карту). <b>Рассказывать о политическом строе Российской империи.</b>	9 неделя			
28.	2.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	2.1.7	1	<b>Проекты либеральных реформ Александра I.</b> Внешние и внутренние факторы.	10 неделя			



29.	3.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	2.1.7	1	Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.	10 неделя			
30.	4.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2.1.8	1	Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.	10 неделя			
31.	5.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. <b>Практическая работа 1.</b>	2.1.8	1	Континентальная блокада. <b>Характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в.</b> Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях.	11 неделя			
32.	6.	Отечественная война 1812 г.	2.1.8	1	<b>Рассказывать</b> , используя историческую карту, <b>об основных событиях войны 1812 г.</b>	11 неделя			
33.	7.	Отечественная война 1812 г.	2.1.8	1	Объяснять, в чём заключались последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.	11 неделя			
34.	8.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2.1.8	1	<b>Приводить</b> и обосновывать <b>оценку роли России в европейской политике в первой четверти XIX в.</b>	12 неделя			
35.	9.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2.1.9	1	<b>Называть либеральные и консервативные меры Александра I.</b> Объяснять причины изменения внутривластного курса Александра I.	12 неделя			
36.	10.	Национальная политика Александра I.	2.1.9	1	<b>Народы России в первой половине XIX в.</b> Характеризовать национальную и религиозную политику Александра I. Объяснять последствия проводимой политики.	12 неделя			
37.	11.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2.1.9	1	<b>Объяснять смысл понятий: военные поселения, аракчеевщина.</b> Промышленный переворот и его	13 неделя			

					особенности в России. Сословная структура русского общества.				
38.	12.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2.1.9	1	Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов. <b>Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества.</b>	13 неделя			
39.	13.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2.1.9	1	Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия. <b>Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</b>	13 неделя			
40.	14.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы I. <b>Тест 2.</b>		1	Систематизировать и <b>обобщать материалы</b> главы.	14 неделя			
		<b>Россия во второй четверти XIX в.</b>		<b>13</b>					
41.	1.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2.1.10	1	Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществлённых во второй четверти XIX в. Оценивать их последствия. Объяснять смысл понятий: кодификация законов, корпус жандармов. <b>Давать характеристику (составлять исторический портрет) Николая I.</b>	14 неделя			
42.	2.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2.1.10	1	Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни	14 неделя			
43.	3.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2.1.10	1	Характеризовать социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. <b>Рассказывать о начале</b>	15 неделя			

					<b>промышленного переворота, используя историческую карту.</b>				
44.	4.	Общественное движение при Николае I	2.1.10	1	Характеризовать основные положения теории официальной народности. <b>Объяснять смысл понятий: западники, славянофилы, теория официальной народности, утопический социализм.</b>	15 неделя			
45	5.	Общественное движение при Николае I	2.1.10	1	Сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять различия и общие черты. <b>Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг.</b>	15 неделя			
46.	6.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	2.1.12	1	<b>Народы России в первой половине XIX в.</b> Характеризовать национальную и религиозную политику Николая I и объяснять последствия проводимой политики.	16 неделя			
47.	7.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг	2.1.13	1	<b>Характеризовать основные на правления внешней политики России во второй четверти XIX в.</b> Показывать на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в.	16 неделя			
48.	8.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг	2.1.12	1	<b>Характеризовать основные на правления внешней политики России во второй четверти XIX в.</b> Показывать на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в.	16 неделя			
49.	9.	Крымская война 1853—1856 гг.	2.1.12	1	<b>Рассказывать об основных событиях войны 1853—1856 гг.</b> Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе.	17 неделя			

					Восточный вопрос.				
50.	10.	Крымская война 1853—1856 гг.	2.1.12	1	Распад Венской системы в Европе. <b>Рассказывать об основных событиях войны 1853–1856 гг.</b> Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	17 неделя			
51.	11.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2.1.13	1	<b>Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в.</b> Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм.	17 неделя			
52.	12.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2.1.13	1	<b>Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в.</b> Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм.	18 неделя			
53.	13.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы II. <b>Тест 3.</b>		1	<b>Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории первой половины XIX в.</b>	18 неделя			
		<b>Россия в эпоху Великих реформ</b>		<b>12</b>					
54.	1.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		1	Характеризовать предпосылки отмены крепостного права.	18 неделя			
55.	2.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2.2.1	1	<b>Называть основные положения крестьянской реформы.</b> Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.	19 неделя			
56.	3.	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2.2.1	1	Называть основные положения крестьянской, земской, судебной, военных реформ	19 неделя			
57.	4.	Реформы 1860— 1870-х гг.:	2.2.1	1	<b>Земская и городская реформы.</b>	19			

		социальная и правовая модернизация. <b>Контрольная работа.</b>			Становление общественного самоуправления. <b>Судебная реформа</b> и развитие правового сознания. <b>Военные реформы.</b>	неделя			
58.	5.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2.2.2	1	<b>Рассказывать об экономическом состоянии России.</b> Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные десятилетия на основе информации исторической карты.	20 неделя			
59.	6.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2.2.2	1	<b>Рассказывать о положении основных слоёв населения пореформенной России.</b> Раскрывать, в чём заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в.	20 неделя			
60	7.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2.2.3	1	<b>Давать характеристики участников народнического движения на основе материалов учебника и дополнительной литературы.</b> Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения.	20 неделя			
61	8.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2.2.3	1	<b>Давать характеристики участников народнического движения.</b> Объяснять, в чём заключалась эволюция народнического движения в 1870–1880е гг.	21 неделя			
62	9.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	2.2.4	1	<b>Народы Российской империи во второй половине XIX в.</b> Давать оценку национальной политики самодержавия при Александре II.	21 неделя			
63.	10.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2.2.4	1	<b>Характеризовать внешнюю политику Александра II.</b> Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	21 неделя			

64.	11.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2.2.4	1	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы.	22 неделя			
65.	12.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы III. Тест 4.		1	Систематизировать и <b>обобщать материалы</b> главы.	22 неделя			
		<b>Россия в 1880—1890-е гг.</b>		<b>12</b>					
66.	1.	Александр III: особенности внутренней политики	2.2.5	1	Характеризовать внутреннюю политику Александра III.	22 неделя			
67.	2.	Перемены в экономике и социальном строе	2.2.5	1	Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.	23 неделя			
68.	3.	Перемены в экономике и социальном строе	2.2.5	1	<b>Индустриальное общество модернизация.</b> Контрреформы Циркуляр Кухаркины дети.	23 неделя			
69.	4.	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	2.2.5	1	<b>Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.</b> Рост общественной самодеятельности. Идейные течения и общественное движение. Общественные организации.	23 неделя			
70.	5.	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	2.2.5	1	Феномен интеллигенции. Общественные организации. Идейные течения и общественное движение. Народничество и его эволюция.	24 неделя			
71.	6.	Национальная и религиозная политика Александра III		1	<b>Характеризовать национальную и религиозную политику Александра III.</b> Объяснять последствия проводимой политики.	24 неделя			

72.	7.	Внешняя политика Александра III	2.2.6	1	<b>Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.</b> Россия в системе международных отношений.	24 неделя			
73.	8.	Внешняя политика Александра III	2.2.6	1	<b>Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.</b>	25 неделя			
74.	9..	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2.3	1	<b>Новые явления в художественной литературе и искусстве.</b> Характеризовать достижения культуры России второй половины XIX в.	25 неделя			
75.	10.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2.3	1	<b>Новые явления в художественной литературе и искусстве.</b> Характеризовать достижения культуры России второй половины XIX в.	25 неделя			
76.	11.	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	2.3	1	Рассказывать о положении основных слоёв российского общества в этот период, характеризовать его.	26 неделя			
77.	12.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы IV. <b>Тест 5.</b>		1	Систематизировать и <b>обобщать материалы</b> главы.	26 неделя			
		<b>Россия в начале XX в.</b>		<b>17</b>					
78.	1.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития		1	Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в.	26 неделя			
79.	2.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2.2.5	1	Характеризовать положение, <b>образ жизни различных сословий</b> и социальных групп в России в начале XX в.	27 неделя			
80.	3.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2.2.5	1	<b>Экономический рост. Промышленное развитие.</b> Объяснять, в чём заключались особенности модернизации в России в начале XX в.	27 неделя			

81.	4.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2.2.6	1	<b>Раскрывать содержание</b> и давать оценку планов и опыта <b>реформ в России в начале XX в.</b> Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.	27 неделя			
82.	5.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2.2.6	1	<b>Раскрывать содержание</b> и давать оценку планов и опыта <b>реформ в России в начале XX в.</b> Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.	28 неделя			
83.	6.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2.2.6	1	Характеризовать основные направления внешней политики России, причины русско-японской войны, планы сторон. <b>Рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту.</b>	28 неделя			
84.	7.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2.2.6	1	Характеризовать основные направления внешней политики России, причины русско-японской войны, планы сторон. <b>Рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту.</b>	28 неделя			
85.	8.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2.2.7	1	<b>Объяснять смысл понятий:</b> Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы. Раскрывать причины и характер российской революции 1905—1907 гг.	29 неделя			
86.	9.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. <b>Практическая работа 2.</b>	2.2.7	1	<b>Объяснять смысл понятий:</b> Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы. Характеризовать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России.	29 неделя			
87.	10.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2.2.7	1	Раскрывать итоги российской революции 1905—1907 гг.	29 неделя			



88.	11.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	2.2.8	1	<b>Излагать основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, давать оценку её итогов и значения.</b>	30 неделя			
89.	12.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	2.2.8	1	Излагать основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, давать оценку её итогов и значения.	30 неделя			
90.	13.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2.2.8	1	<b>Раскрывать основную сущность и последствия изменений в политической и общественной жизни России после революции 1905 г.</b>	30 неделя			
91.	14.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2.2.8	1	Раскрывать основную сущность и последствия изменений в политической и общественной жизни России после революции 1905 г.	31 неделя			
92.	15.	Серебряный век русской культуры	2.3	1	Характеризовать основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., <b>называть выдающихся представителей культуры и их произведения.</b>	31 неделя			
93.	16.	Серебряный век русской культуры	2.3	1	Характеризовать основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культур.	31 неделя			
94.	17.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы V. <b>Тест 6.</b>		1	Систематизировать и обобщать исторический материал.	32 неделя			
		<b>Итоговое повторение</b>		<b>8</b>					
95.	1.	Повторение темы «Индустриальное общество Западной Европы»		1		32 неделя			
96.	2.	Повторение темы «Международные отношения в конце XIX века - начале XX в.»».		1	Систематизировать и <b>обобщать исторический материал.</b>	32 неделя			

97.	3.	Повторение темы «Россия в XIX в.»		1	<b>Характеризовать место</b> и роль <b>России</b> в европейской и мировой истории в XIX в.	33 неделя			
98.	4.	Повторение темы «Россия в начале XX века»		1	Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории в начале XX в.	33 неделя			
99.	5.	Наш край в XIX веке.		1	<b>Жизнь и быт Самарского края в XIX веке.</b>	33 неделя			
100.	6.	Наш край в начале XX века.		1	Жизнь и быт Самарского края в начале XX века.	34 неделя			
101.	7.	Повторение терминологии курса		1	Систематизировать и <b>обобщать исторический материал.</b>	34 неделя			
102.	8.	Итоговый урок курса.		1	Систематизировать и <b>обобщать исторический материал.</b>	34 неделя			

## Способы оценки знаний и оценочный материал

### 9 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольная работа	-	-	1	-	1
Практическая работа	-	1	-	1	2
Тест	-	2	3	1	6

1. Практическая работа 1:Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
2. Тест 1: Максимов Ю.И. Тесты по истории Нового времени. М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Тест 2: Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Контрольная работа:Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
5. Тест 3:Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2019.
6. Тест 4:Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
7. Тест 5:Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2019.
8. Практическая работа 2:Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
9. Тест 6:Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 9 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2019.