

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №127г.о. Самара

«ПРИНЯТ»
решением педагогического совета
МБОУ Школа№ 127

протокол №11
от 27 августа 2021 г.



«УТВЕРЖДЕН»
и.о. директора МБОУ Школа№ 127
г.о. Самара
Чихляевой Е.К.
приказ № 262
от 27 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа№127»
городского округа Самара
на 2021-2022 учебный год

Самара
2021

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 127» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 127 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам среднего общего образования и готовность к осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
 - ООП СОО МБОУ Школы № 127г.о. Самара.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы:

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школа № 127г.о. Самара:

- начало учебного года – 1.09.2020
- окончание учебного года – 31.08.2021

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 10 классах – 34 недели (расчет: 202 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 33,7 уч. недели);
- в 11 классах – 33 недели (расчет: 199 уч. дней = 6-дн.уч.нед. x 33,2уч.недели).

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2021	27.12.2021	6-ти дн. уч. нед. = 91
2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022 в 11 классах - в соответствии с расписанием ГИА	6-ти дн. уч. нед. = 111 (10 классы) 6-ти дн. уч. нед. = 108 (11 классы)
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 202 (10 классы) 6-ти дн. уч. нед. = 199 (11 классы)

В 1 смену учатся: 10-11 классы.

Окончание образовательного процесса:

- в 10 классах – 31.05.2022;
- в 11 классах – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	17.09.2021	18.09.2021	2
	29.10.2021	07.11.2021	10
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
		Итого	32
летние	01.06.2022	31.08.2022	

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения промежуточной аттестации

10	Русский язык	Тест (в формате ЕГЭ)	
	Математика	Тест (в формате ЕГЭ)	
	Предметы по выбору на углубл. уровне	Химия	Тест (в формате ЕГЭ)
		Общество	Тест (в формате ЕГЭ)
		Биология	Тест (в формате ЕГЭ)
Физика		Тест (в формате ЕГЭ)	

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Особенности учебного плана

Учебный план Школы при реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При проектировании учебного плана учитывается, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану и выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования).

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2176 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной (русский) язык», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (в рамках консультаций) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По выбору обучающихся на углубленном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку;
- по литературе;
- по математике;
- по праву;
- по химии;
- по биологии;
- по физике;
- по информатике;
- по истории.

По выбору обучающихся на базовом уровне изучение осуществляется:

- по обществознанию;
- по праву;
- по экономике;
- по физике;
- по биологии;
- по информатике.

Выбирая различные сочетания базовых, углубленных и элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не превышает предельно допустимых объёмов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

Элективные учебные предметы

Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане.

Список элективных курсов для 10 класса:

1 полугодие

- Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения
- Актуальные проблемы современного обществознания

2 полугодие

- Культура русского речевого общения
- Введение в социологию

Список элективных курсов для 11 класса:

1 полугодие

- Художественный анализ текста
- Особенности функционирования институтов современного общества

2 полугодие

- Культура русского речевого общения
- Глобальные проблемы в XXI веке и пути и их решения

Деление классов на группы

При проведении занятий осуществляется деление классов на группы по физической культуре (юноши и девушки), на группы углубленного и базового уровня с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Многопрофильный учебный план

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Реализация программ на:		Реализация программ на:	
	базовом уровне	углубленном уровне	базовом уровне	углубленном уровне

Русский язык		1	2	1	2
Литература		3	2	3+2	
Литература		3	2	3	2
Родной (русский) язык		1			
Иностранный язык (английский)		3	3	3	
Математика	Алгебра и начала матем. анализа	3	2	3	2
	Геометрия	2		2	
История		2	2	2	
Астрономия				1	
Физическая культура		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
Информатика		1	3	1	3
Обществознание		2		2	
Обществознание		2+1		2+1	
Экономика		0,5		0,5	
Право		0,5	1,5	0,5	1,5
Физика		2	4	2	4
Химия		1	4	1	4
Биология		1	3	1	3
Индивидуальный проект		1		1	
Элективные курсы		2		2	
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32		32	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37		37	