

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №127 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»
решением педагогического совета
МБОУ Школа № 127

протокол №11
от 27 августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»
и.о. директора МБОУ Школа № 127

г.о. Самара
Чихляевой Е.К.
приказ № 261
от 27 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №127»
городского округа Самара
на 2021-2022 учебный год

Самара
2021

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 127» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 127 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 127г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 127г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 127г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 127г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. № 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы:

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школа № 127г.о. Самара:

- начало учебного года – 1.09.2020
- окончание учебного года – 31.08.2021

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 202уч. дней = 6-дн. уч. нед. x 33,7 уч. недели);
- в 9 классах – 34 недели (расчет: 199 уч. дней = 6-дн.уч.нед. x 33,2 уч.недели).

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	28.10.2021	6-ти дн. уч. нед. = 48
2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	6-ти дн. уч. нед. = 43
3 четверть	10.01.2022	26.03.2022	6-ти дн. уч. нед. = 64
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022 в 9 классах - в соответствии с расписанием ГИА	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 47 (5-8 классы) 6-ти дн. уч. нед. = 44 (9 классы)
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 202 (5-8 классы) 6-ти дн. уч. нед. = 199 (9 классы)

В 1 смену учатся: 5-9 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 31.05.2022;
- в 9 классах – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	17.09.2021	18.09.2021	2
	29.10.2021	07.11.2021	10
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Итого			32
летние	01.06.2022	31.08.2022	

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
5	Русский язык	Тест (в формате ВПР)	
	Математика	Тест (в формате ВПР)	
	История	Тест (в формате ВПР)	
	Биология	Тест (в формате ВПР)	
	Физическая культура	Зачет	
6	Русский язык	Тест (в формате ВПР)	
	Математика	Тест (в формате ВПР)	
	География	Тест (в формате ВПР)	
	История	Тест (в формате ВПР)	
	Биология	Тест (в формате ВПР)	
	Обществознание	Тест (в формате ВПР)	
	Физическая культура	Зачет	
7	Русский язык	Тест (в формате ВПР)	
	Математика	Тест (в формате ВПР)	
	Иностранный язык	Тест (в формате ВПР)	
	Обществознание	Тест (в формате ВПР)	
	История	Тест (в формате ВПР)	
	Биология	Тест (в формате ВПР)	
	География	Тест (в формате ВПР)	
	Физика	Тест (в формате ВПР)	
	Физическая культура	Зачет	
8	Русский язык	Тест (в формате ВПР)	
	Математика	Тест (в формате ВПР)	
	Предметы по выбору ППК	Химия	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)
		География	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)
		Информатика	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)

	Общество	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	История	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	Физика	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	Литература	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	Английский язык	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	Биология	Тест (в формате ОГЭ или ВПР)	
	Физическая культура	Зачет	
9	Русский язык	Тест (в формате ОГЭ)	
	Математика	Тест (в формате ОГЭ)	
	Предметы по выбору ППК	Химия	Тест (в формате ОГЭ)
		География	Тест (в формате ОГЭ)
		Информатика	Тест (в формате ОГЭ)
		Общество	Тест (в формате ОГЭ)
		История	Тест (в формате ОГЭ)
		Физика	Тест (в формате ОГЭ)
		Биология	Тест (в формате ОГЭ)
		Литература	Тест (в формате ОГЭ)
Английский язык	Тест (в формате ОГЭ)		
	Физическая культура	Зачет	

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Светская этика».

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школа № 127 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Предмет «Русский язык» в 5 классе в 1 полугодии изучается 4 часа в неделю, во 2 полугодии – 5 часов в неделю. Предмет «Родной (русский) язык» в 5 классе изучается в 1 полугодии 1 час в неделю. Предмет «Литература» в 1 полугодии изучается 3 часа в неделю, во 2 полугодии – 2 часов в неделю. Предмет «Родная (русская) литература» изучается во 2 полугодии 1 час в неделю.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» добавлен на предмет «Литература», т.к. программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе (для данной параллели).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении предпрофильных курсов осуществляется деление на группы с учетом выбора учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассмотрено на заседании Совета школы, на родительских собраниях и принято на Педагогическом совете:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	5	4	5	4	4
Математика	1	1	1	1	1
Литература			1		
Химия			1		
Биология			1		
ОБЖ			1		
ОДНКНР	1				
Естествознание	2	2			
ИГЗ по математике	0,5	0,5		0,5	0,5
ИГЗ по русскому языку	0,5	0,5		0,5	0,5
Предпрофильные курсы				2	2

Предпрофильные курсы

Часы на предпрофильные курсы выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на русский язык и математику по 1 часу), и часов внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1 полугодие

1. Практический курс речеведения
2. Юный писатель

3. Многочлен с одной переменной
4. Информационная культура
5. Тепловые явления с экологической направленностью
6. Тайны химических превращений
7. Служит людям ветеринария
8. Современные профессии и география
9. Права человека
10. Английский с удовольствием

2 полугодие

1. Коварные знаки препинания
2. В мире литературы
3. Геометрия. Красота и гармония
4. Человек и общество
5. Химия в задачах и упражнениях
6. Города мира
7. Работа в растровом графическом редакторе GIMP
8. Энергосбережение, природа и мы
9. Косметология. Кожа - зеркало здоровья
10. Гид-переводчик

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1 полугодие

1. И голос публицистики в Инете
2. Математика вокруг нас
3. Программирование visualbasic
4. Измерение физических величин
5. Химическая лаборатория
6. Твои возможности, человек
7. Географический мир
8. Основы экономики
9. Английский с удовольствием

2 полугодие

1. Введение в теорию вероятности
2. Политическая карта мира
3. Государство и экономика
4. Сам себе редактор
5. Электронные таблицы в бизнесе
6. Физика в живой природе
7. Химия и здоровье человека
8. Основы медицинских знаний
9. Гид-переводчик

Учебный план для 5-9 классов (в неделю)

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы Классы	5 абвг	6 абвг	7 абвг	8 абвг	9 абв	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	6	4	3	3	20/21
	Литература	3/2	3	2+1*	3	3	14/13+1*
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0					0,5
	Родная (русская) литература	0/1					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1*	5+1*				10+2*
	Алгебра			3+1*	3+1*	3+1*	9+3*
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия			+1*	2	2	4+1*
	Биология	1	1	1+1*	2	2	7+1*
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			+1*	1	1	2+1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1*					+1*
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		5	4	5	4	4	22
Естествознание		2	2				4
ИГЗ по математике		0,5	0,5		0,5	0,5	1,5
ИГЗ по русскому языку		0,5	0,5		0,5	0,5	1,5
Предпрофильные курсы					2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172