

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

Протокол № 3
от « 1 » декабря 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора
по УВР

Тимошевская С.А.
« 1 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МБОУ Школа № 127 г.о. Самара

Для
документов Эфимов В.Г./

Приказ № 1013/16
от « 30 » ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8а класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Чегодаева И.В.

Самара 2020

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.2020	Л.р.№3 «Дыхательные движения».	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Беседы о последствиях деятельности человека в природе; о необходимости выбирать свои действия и поступки по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих
15.12.2020	Регуляция дыхания. Пр.р.№8 «Обхват грудной клетки».	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных	Беседы о биологическом разнообразии биосферы

		представлений о картине мира	
17.12.2020	Болезни органов дыхания. Пр.р.№9 «Запыленность воздуха».	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Выполнение заданий на обобщение понятий, установление аналогий, классификацию
22.12.2020	Первая помощь при поражении. К.р.№3 «Дыхательная система».	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей

