

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

/Конькова О.Н./

Протокол №

3

от « 1 » января 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора
по УВР

/Тимошевская С.А./

« 1 » января

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

Приказ № 1013/1
от « 30 » января 2020 г.

Приказ №

1013/1

*

*

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Естествознание»
5а класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Ледяева М.А.

Самара 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
14.12	Решение задач	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
15.12	Решение задач	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
21.12	Определение плотности вещества	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.
22.12	Контрольная работа «Плотность вещества»	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.