

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

/Конькова О.Н./

Протокол № 3  
от « 1 » января 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместителем директора  
по УВР

/Тимошевская С.А./

« 1 » января 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором  
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

Документ для  
Эфимов В.Г./

Приказ № 1013  
от « 30 » января 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Естествознание»  
5г класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Ледяева М.А.

Самара 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
11.12	Контрольная работа Химические элементы	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
16.12	Плотность	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
18.12	Решение задач	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.
23.12	Решение задач	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.