

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 3  
от « 1 » января 2020 г. « 1 » января 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

Приказ № 1013  
от « 30 » января 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

  
Для  
документов  
Эсенко В.Г./  
  
Приказ № 1013  
от « 30 » января 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
8а класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сименко Ю.В.

Самара 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
11.12	Солнечное излучение и климат	Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
17.12	Земная поверхность и климат	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Упражнения на чтение профиля рельефа местности Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности
18.15	Воздушные массы и их циркуляция	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
24.12	Атмосферные фронты	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию

