

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
гуманитарного  
цикла

 /Жидкова Л.И./

Протокол № 3  
от « 1 » января 2020 г. « 1 » января 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

« 1 » января 2020 г. « 1 » января 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

  
/Огенко В.Г./  
Для  
Приказ № 10159  
от « 30 » января 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
8а класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Кузькина О.М.

Самара 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
11.12.2020	Внешняя политика России в 1725-1765гг	Перечислять основные причины дворцовых переворотов и последствия этого периода для российского общества. Анализировать основные вехи развития внутренней политики и экономики в 1725 – 1762 гг. Раскрывать цели, задачи и итоги внешней политики России во второй четверти XVIII в. Показать на карте территории, вошедшие в состав Российской империи во второй четверти XVIII в., места сражений в Русско-турецких войнах. Показать на карте территории, вошедшие в состав Российской империи в последней трети XVIII в. Характеризовать религиозную политику государства в 1725-1762 гг.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинноследственных связей.
18.12.2020	Итоговый урок по теме: Эпоха «дворцовых переворотов»	Участвовать в обсуждении версий и оценок исторических процессов и явлений (под руководством учителя), аргументировать своё мнение.	Повторение алгоритма организации самоконтроля.
19.12.2020	Тест 2. Россия при наследниках Петра	Характеризовать деятельность правителя, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Высказывать личностную позицию. Составлять опорные схемы для рассказа. Определять причинно-следственные связи, последствия событий и процессов. Сравнивать исторические объекты.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
25.12.2020	Повторение терминологии темы	Высказывать аргументированные суждения. Выделять характерные черты, особенности процесса. Выделять особенности процесса или явления на основе текста параграфа, фрагментов документов	