

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

### РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

 /Конькова О.Н./

Протокол № 3  
от « 1 » декабря 2020 г.

### ПРОВЕРЕНО

заместителем директора  
по УВР

 /Тимошевская С.А./

« 1 » декабря 2020 г.

### УТВЕРЖДЕНО

директором  
МБОУ «Школа № 27 г.о. Самара»

  
Этченков В.Г./

Приказ № 1013/п  
от « 30 » ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
5б класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Дербенева О.И.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.2020 14.12.2020	Площадь прямоугольника. Единицы площади Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур. В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
17.12.2020 18.12.2020	Единицы массы Единицы времени	Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов; в повседневной жизни и при изучении других предметов: вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур. В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
25.12.2020	Задачи на движение	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.