

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №127 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

решением педагогического совета
МБОУ Школа № 127

протокол № 11
от «27» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕН»
директором МБОУ Школа № 127
г.о. Самара

Этенко В.Г.

приказ № 489
от «27» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №127»
городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год

Самара
2019

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 127. Г.о.Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы:

- продолжительность учебного года в МБОУ Школа №127 г.о. Самара составляет:
 - в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 9 классах – 34 недели (расчет: 201 уч. дней = 6-дн.уч.нед. x 33,5 уч.недели).

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
2 четверть	05.11.2019	26.12.2019	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 45
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 50 6-ти дн. уч. нед. = 60
4 четверть	30.03.2020	30.05.2020	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51

- продолжительность учебной недели:
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.5)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	

- регламентирование образовательного процесса на день:

для обучающихся 5 - 9 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10
2 урок	8.50 – 9.30	20
3 урок	9.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	10
6 урок	12.30 – 13.10	10
7 урок	13.20 – 14.00	10
8 урок	14.10 – 14.50	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10
2 урок	8.50 – 9.30	10
3 урок	9.40 – 10.20	10
4 урок	10.30 – 11.10	10
5 урок	11.20 – 12.00	10
6 урок	12.10 – 12.50	10

- режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
- объем домашних заданий по всем предметам (требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основу образовательного процесса Школы на уровне основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий - УУД).

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» добавлен на предмет «Литература», т.к. программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

В 5-6-х классах на предмет «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час «Физической культуры» проводится в рамках внеурочной деятельности. Освободившийся час добавлен на предмет «Математика».

Обучение в МБОУ Школе № 127 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлены

УМК, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении к настоящему Учебному плану.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассмотрено на заседании Совета школы, на родительских собраниях и принято на Педагогическом совете.

Часы этой части распределены следующим образом:

- на математику – по 1 часу в 7-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х, 6-х и 8-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1 часу в 6-х и 9-х классах;

- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-х и 9-х классах.
- на «Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика» – по 1 часу в 5 классах; с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Светская этика».

Предпрофильные курсы

Часы на предпрофильные курсы выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на русский язык и математику по 1 часу), и часов внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. Практический курс речеведения
2. Юный писатель
3. Многочлен с одной переменной
4. Информационная культура
5. Тепловые явления с экологической направленностью
6. Тайны химических превращений
7. Служит людям ветеринария
8. Современные профессии и география
9. Права человека
10. Английский с удовольствием

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. Стилистика русского языка на основе материалов СМИ
2. И голос публицистики в Инете
3. Литературная гостиная
4. Математика вокруг нас
5. Программирование visual basic
6. Измерение физических величин
7. Химическая лаборатория
8. Твои возможности, человек
9. Географический мир
10. Я - гражданин России
11. История России в лицах
12. Основы экономики
13. Английский с удовольствием
14. Физика в твоём доме

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При изучении предпрофильных курсов осуществляется деление на группы с учетом выбора учащихся.

При изучении технологии осуществляется деление на группы (мальчики и девочки), кроме кадетских 5г, 6г, 7г, 8в классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

Третий час «Физической культуры» проводится в рамках внеурочной деятельности:

- 5в, 6а, 6г – «Волейбол»;
- 5а, 5б, 6б, 6в – «ГТО в школе»;
- 5г – «Футбол».

В 8-9-х классах запланированы предпрофильные курсы в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности по 2 часа на каждый класс.

В 6-7-х классах в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности вводится курс «История Самарского края» по 1 часу в каждом классе.

В 5-9-х классах в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности вводится курс «Функциональная грамотность» по 2 часа в каждом классе (по 0,5 часа на каждый модуль):

- читательская грамотность – 1 полугодие;
- математическая грамотность – 1 полугодие;
- естественнонаучная грамотность – 2 полугодие;
- финансовая грамотность – 2 полугодие.

В 8-9-х классах в рамках социального направления внеурочной деятельности вводится курс «Информационная безопасность» по 1 часу в каждом классе.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв 40 минут.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

В соответствии с «Положением о внеурочной деятельности» обучающимся предоставляются академические права на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как часы внеурочной деятельности по осуществляемым направлениям.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования Школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Школе, утвержденным приказом МБОУ Школа № 127 г.о. Самара от 24.08.2016 № 353 и **Приложением 3** к «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Формы промежуточной аттестации учащихся
5-9 классов**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
5	Русский язык	ВПР	
	Математика	ВПР	
	История	ВПР	
	Биология	ВПР	
	Физическая культура	Зачет	
6	Русский язык	ВПР	
	Математика	ВПР	
	География	ВПР	
	История	ВПР	
	Биология	ВПР	
	Обществознание	ВПР	
	Физическая культура	Зачет	
7	Русский язык	Тест (в формате ВПР)	
	Математика	Тест (в формате ВПР)	
	Иностранный язык	Тест (в формате ВПР)	
	Обществознание	Тест (в формате ВПР)	
	История	Тест (в формате ВПР)	
	Биология	Тест (в формате ВПР)	
	География	Тест (в формате ВПР)	
	Физика	Тест (в формате ВПР)	
	Физическая культура	Зачет	
8	Русский язык	Тест. Сочинение-рассуждение	
	Математика	Тест (в формате ОГЭ)	
	Предметы по выбору ППК	Химия	Тест (в формате ОГЭ)
		География	Тест (в формате ОГЭ)
		Информатика	Тест (в формате ОГЭ)
		Общество	Тест (в формате ОГЭ)
		История	Тест (в формате ОГЭ)
		Физика	Тест (в формате ОГЭ)
		Литература	Тест (в формате ОГЭ)
		Биология	По билетам (устно)
	ОБЖ	Тест	
Физическая культура	Зачет		
9	Русский язык	Тест (в формате ОГЭ)	
	Математика	Тест (в формате ОГЭ)	
	Предметы по выбору ППК	Химия	Тест (в формате ОГЭ)
		География	Тест (в формате ОГЭ)
		Информатика	Тест (в формате ОГЭ)
		Общество	Тест (в формате ОГЭ)
		История	Тест (в формате ОГЭ)
		Физика	Тест (в формате ОГЭ)
		Биология	Тест (в формате ОГЭ)
		Литература	Тест (в формате ОГЭ)
	Английский язык	Тест (в формате ОГЭ)	
Физическая культура	Зачет		

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5абвг	6абвг	7абвг	8абв	9абвг	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	81
	Литература	3	3	2+1в	3	3	53+4в
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	57
Математика и информатика	Математика	6	6	5+1в	5+1в	5+1в	103+11в
	Информатика			1	1	1	11
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	42
	Обществознание		1	1	1	1	15
	География	1	1	2	2	2	30
ОДНКНР		+1в					+4в
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	26
	Химия			+1в	2	2	14+4в
	Биология	1	1	1+1в	2	2	26+4в
Искусство	Музыка	1	1	1			12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		15
Технология	Технология	2	2	2	1		27
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	49
	Основы безопасности жизнедеятельности			+1в	1	1	7+4в
Итого		27	29	30	32	32	568
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	84
Самароведение		1					4
Естествознание (физика, химия)		2	2				16
ИГЗ по математике		1	1		1		11
ИГЗ по русскому языку			1			1	8
Предпрофильные курсы					2	2	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	652