

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей
начальной школы

_____/Толоконникова О.Н./

Протокол № 6

от « 26 » августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по УВР

_____/Павлова Е.А./

«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

директором
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

_____/Лебедев А.В../

Приказ № _285-од_

от «26» августа 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

Составила программу:
Еремина Л.В.
учитель начальных классов

2022 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы «Основы православной культуры: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа» / А. В. Бородина. – Изд.3-е, переработанное. – М.: МОФ «ОПК», 2016. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 2 года обучения.

Цели предмета «Основы православной культуры» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи курса:

- организация систематического изучения основ православной культуры;
- духовно-нравственное развитие младших школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма.

Программа построена с учетом возрастных особенностей, учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

При обучении детей по программе Основы православной культуры обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

Структура программы организована на основе **принципов**:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец
 - художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).
 - преемственности,
 - последовательности,
 - развития,
 - концентричности
 - лично-ценностного соответствия.

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Под систематическим историко-культурным изучением православной традиции понимается знакомство школьников с основными понятиями христианской культуры, разъяснение им основ православного миропонимания, основных христианских нравственных ценностей и их преломления в важнейших сферах традиционной отечественной культуры: искусстве, семейно-бытовых отношениях, письменности.

Уроки носят культурологический характер, раскрывают духовные основы отечественной культуры, показывают культурно-образующую роль Православия для России и обеспечивают необходимый минимум содержания духовно-нравственного историко-культурологического образования.

Содержание изучения предмета «Основы православной культуры» в начальной школе носит ознакомительный характер и направлено на то, чтобы познакомить детей с основными сведениями из истории христианской культуры, миром нравственных ценностей (послушание, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, к семье, вера, надежда, милосердие, кротость, терпение) и их отражением в памятниках православного искусства (икона, храм, письменность).

На изучение курса «Основы православной культуры» отводится во 2 и 3 классе по 34 ч в год (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>	<p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Формы взаимодействия учителя и ученика: беседа, рассказ, игра с ролевым акцентом.</p>	<p>Формы взаимодействия школьников между собой в классе, школе, в близкой социальной среде: инсценировки, художественные выставки в классе и школе, коллективное творчество, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Формы взаимодействия школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: концерты, спектакли, праздники.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс
«Мир вокруг и внутри нас»

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры	1	1	
2	Духовное в реальном мире	3	1	2
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30	8	22
	итого	34 ч	10 ч	24 ч

3 класс

«О чем рассказывает Библия?»

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Что мы знаем о Евангелии?»	2	1	1
2	Образ вселенной в православной культуре	5	2	3
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	2	4
4	Библия рассказывает о событиях до Спасителя	18	6	12
5	Итоговое обобщение	3	1	2
	итога	34ч	12ч	22ч

Календарно- тематическое планирование 2класс

№	Раздел, тема	Сроки		
		Количество часов	Планируемые (неделя)	Фактические (дата)
1	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры	1	1 неделя	
	Духовное в реальном мире	3		
2	1. Мир внешний и мир внутренний	1	2 неделя	
3	2. Человек- венец творения	1	3 неделя	
4	3. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	4 неделя	
	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30		
5	1. Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1	5 неделя	
6	2. Благовещение Пресвятой Богородицы	1	6 неделя	
7	3. Рождество Христово	1	7 неделя	
8	4. Поклонение волхвов Младенцу Христу	1	8 неделя	
9	5. Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	9 неделя	
10.	6. Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	10 неделя	
11	7. Рождество Иоанна Предтечи	1	11 неделя	
12	8. Крещение Иисуса Христа	1	12 неделя	
13	9. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	13 неделя	
14	10. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	14 неделя	
15	11. Нагорная проповедь Христа.	1	15 неделя	

	Заповеди блаженств			
16	12. Традиции празднования Рождества Христова в России	1	16 неделя	
17	13. Посещение православного храма	1	17неделя	
18	14. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	18 неделя	
19	15. Исцеление расслабленного	1	19 неделя	
20	16. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1	20 неделя	
21	17. Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1	21 неделя	
22	18. Воскрешение дочери Аира. Благословение детей	1	22 неделя	
23	19. Чудесное приумножение хлебов и рыб	1	23 неделя	
24	20. Преображение Господне	1	24 неделя	
25	21. Воскрешение Лазаря	1	25 неделя	
26	22. Торжественный вход Господень в Иерусалим	1	26 неделя	
27	23. Тайная вечеря	1	27 неделя	
28	24 Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	28 неделя	
29	25. Суд и распятие Христа	1	29 неделя	
30	26. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1	30 неделя	
31	27. Пасха Господня	1	31 неделя	
32	28. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	1	32 неделя	
33	29. События Евангелия и православные праздники	1	33 неделя	
34	30. Итоговый урок. Обобщение изученного. Викторина.	1	34 неделя	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			Предполагаемые	Фактические
	Что мы знаем о Евангелии?	2		
1	1.Семейное чтение как традиция воспитания. Как распространялось Евангелие.	1	1 неделя	
2	2.Церковное новолетие. Рождество Христово и новая эра.	1	2 неделя	
	Образ вселенной в православной культуре	5		
3	1. Родители Пресвятой Богородицы. Храм как образ вселенной. Язык иконы.	1	3 неделя	
4	2.Исповедники веры православной. Особенности использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых.	1	4 неделя	
5	3.Монашество как особый вид служения. Иконы святых апостолов, евангелистов.	1	5 неделя	
6	4.Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси. Понятие об иконографии.	1	6 неделя	
7	5. «Хлеб наш насущный». История иконоборчества и иконопочитания.	1	7 неделя	
	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6		
8	1.Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	8 неделя	
9	2.Икона Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	9 неделя	
10	3.Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1	10 неделя	
11	4.Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1	11 неделя	
12	5.Пятидесятница. День Святой Троицы.	1	12 неделя	

13	6.История иконы Воздвижения Креста Господня.	1	13 неделя	
	Библия рассказывает о событиях до Спасителя	18		
14	1. Повествование о сотворении мира.	1	14 неделя	
15	2. Сотворение неба—невидимого духовного мира.	1	15 неделя	
16	3. Сотворение земли—видимого вещественного мира.	1	16 неделя	
17	4. Понятие о духах, Деннице, аде.	1	17 неделя	
18	5. Второй – пятый дни творения мира.	1	18 неделя	
19	6. Шестой день творения мира. Первые люди.	1	19 неделя	
20	7. Грехопадение. Изгнание из рая.	1	20 неделя	
21	8. Каин и Авель.	1	21 неделя	
22	9. Всемирный потоп.	1	22 неделя	
23	10. Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1	23 неделя	
24	11. Вавилонское столпотворение.	1	24 неделя	
25	12. Праведный Авраам.	1	25 неделя	
26	13. Завет Господа с Авраамом.	1	26 неделя	
27	14. Икона Андрея Рублева «Троица».	1	27 неделя	
28	15. Гибель городов Содома и Гоморры.	1	28 неделя	
29	16. Соленое море — Мёртвое море.	1	29 неделя	
30	17. Египетское рабство евреев.	1	30 неделя	
31	18. Земля обетованная.	1	31 неделя	
	Итоговое обобщение	3		
32	1. Посещение храма	1	32 неделя	
33	2. Творческий отчет.	1	33 неделя	
34	3. Обобщение изученного.	1	34 неделя	

Учебно-методическая литература

- Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

-Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е,
-Интернет сайт СВЕТОЧ

-Мультимедиацикл, включающий серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиацикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> (сайт -----

Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

Технические средства обучения:

- компьютер с учебным программным обеспечением;
- магнитная доска;
- МФУ
- телевизор.