

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 127» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей
начальной школы

ПРОВЕРЕНА
заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНА
директором
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

_____/Толоконникова О.Н./

_____/Павлова Е.А./

_____/Лебедев А.В./

Протокол № 6
от « 26 » августа 2022 г.

«26» августа 2022 г.

Приказ № 285-од
от «26» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы театральной постановки»
(1-4 класс разновозрастная)

Составила:
Чистякова М. В.,
учитель музыки.

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана учителем музыки и рассмотрена на заседании ШМО учителей начальной школы протокол №6 от 26.08.2022 г. и утверждена приказом директора № 285-од от 26.08.2022 г.

Программа «Основы театральной постановки» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности в 2-4 классах.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основные задачи работы с обучающимися:

1. Активизировать ассоциативное и образное мышление
2. Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками.
3. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями.
4. Воспитывать зрительскую культуру.
5. Поддерживать стремление детей к самостоятельности.
6. Развивать и совершенствовать творческие способности детей.
7. Развивать способность анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев художественной литературы.
8. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.
9. Расширять представления детей об окружающей действительности.
10. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку.
11. Учить действовать на сценической площадке естественно.

Программа предусматривает формирование разновозрастных групп. На изучение курса отводится 3 года по 1 часу в неделю.

100% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся. Это: репетиции, заучивание текстов, показ инсценировок, подготовка костюмов, музыкальные игры.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

Темы разделов программы повторяются в каждом классе, но изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

Способами определения результативности программы является контроль в виде текущего, промежуточного и итогового.

Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – праздники, соревнования, конкурсы;

итоговый – открытые занятия, спектакли.

Так же выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценировка песен, сказок, сценок из жизни школы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать социокультурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умение анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- умение пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- умение проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- умение обращаться за помощью;
- умение формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>	<p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Формы взаимодействия учителя и ученика: беседа, рассказ, олимпиады, факультативы, занятия в кружках, объединениях, участие в делах класса, школы.</p>	<p>Формы взаимодействия школьников между собой в классе, школе, в близкой социальной среде: дебаты, тематический диспут, общественный смотр знаний, коллективное творчество.</p>	<p>Формы взаимодействия школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, социально-моделирующая игра, исследовательские проекты, социально-образовательный проект, поисковая работа.</p>

Результаты освоения программы «Основы театральной постановки»

1 год обучения

	Тема раздела	Формы деятельности
	Праздник «Игра с облаками».	
I уровень		Чтение стихов и рассказов об осени
II уровень		Инсценировка стихов, песен. Выступление перед родителями.
	«Новогодний калейдоскоп»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о зиме, о новогоднем празднике.

II уровень		Инсценировка стихов, песен. Выступление перед родителями.
	Праздник «Для вас, любимые!»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о весне, маме, бабушке.
II уровень		Инсценировка стихов и песен. Выступление перед родителями.
	«В защиту природы»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о родной природе.
II уровень		Инсценировка стихов, песен. Выступление перед родителями.

2 год обучения

	Тема раздела	Формы деятельности
	Праздник «Моя Родина-Россия»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о родине.
II уровень		Инсценировка стихов, песен. Участие в общешкольном мероприятии.
	«Новогодний серпантин»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о зиме, о новогоднем празднике.
II уровень		Инсценировка стихов, песен. Выступление перед родителями.
	Праздник «Число 8 – не простое!»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о весне, маме, бабушке.
II уровень		Инсценировка стихов и песен. Выступление перед родителями.
	«В дружбе - наша сила »	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о дружбе.
II уровень		Инсценировки стихов и песен. Выступление перед родителями.

3 год обучения

	Тема раздела	Формы деятельности
	Праздник «Моя Родина-Россия»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о родине

II уровень		Инсценировка стихов, песен. Участие в общешкольном мероприятии.
	«В ритме нового года»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о зиме, о новогоднем празднике.
II уровень		Инсценировка стихов, песен. Выступление перед родителями.
	«Весенние признания»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о весне, маме, бабушке.
II уровень		Инсценировка стихов и песен. Выступление перед родителями.
	«До свидания, начальная школа»	
I уровень		Чтение стихов и рассказов о школе, первом учителе.
II уровень		Инсценировка стихов и песен. Выступление для родителей.

Содержание 1 год обучения

1 раздел Подготовка и участие в празднике «Игра с облаками» - 12 часов
Эта тема включает в себя инсценировки, песни и стихи об осени, о детских играх.

2 раздел Подготовка и участие в празднике «Новогодний калейдоскоп» - 4 часа.

Эта тема включает в себя инсценировки, песни и стихи о зиме.

3 раздел Подготовка и участие в празднике «Для вас, любимые!» - 7 часов.

Эта тема включает в себя звучание окружающей жизни, природы; восприятие музыкальных образов весенней природы, забав; стихи, сценки, песни о мамах и бабушках.

4 раздел Подготовка и участие в празднике «В защиту природы» - 8 часов.

Эта тема включает в себя чтение стихов и рассказов о родной природе.

5 раздел «Мы рисуем Музыку» - 3 часа.

2 год обучения

1 раздел Подготовка и участие в празднике «Моя Родина - Россия» - 12 часов.
Этот раздел включает в себя песни, стихи, инсценировки о России, родине.

2 раздел Подготовка и участие в празднике «Новогодний серпантин» - 4 часа

Эта тема включает в себя инсценировки, песни и стихи о зиме.

3 раздел Подготовка и участие в празднике «Число восьмое – не простое!» - 7 часов.

Эта тема включает в себя звучание окружающей жизни, природы; восприятие музыкальных образов весенней природы, забав; стихи, сценки, песни о мамах и бабушках.

4 раздел Подготовка и участие в празднике «В дружбе - наша сила» - 8 часов.

Эта тема включает в себя чтение стихов и рассказов о дружбе.

5 раздел «Мы рисуем Музыку» - 3 часа.

3 год обучения

1 раздел Подготовка и участие в празднике «Моя Родина - Россия» - 9 час.

Этот раздел включает в себя песни, стихи, инсценировки о России, родине.

2 раздел Подготовка и участие в празднике «В ритме нового года» - 7 часов.

Эта тема включает в себя песни, стихи, инсценировки о зиме.

3 раздел Подготовка и участие в празднике «Весенние признания» - 8 час.

Эта тема включает в себя звучание окружающей жизни, природы; восприятие музыкальных образов весенней природы, забав; стихи, сценки, песни о мамах и бабушках.

4 раздел Подготовка и участие в празднике « До свидания, начальная школа» - 10 час.

Этот раздел включает в себя стихи, инсценировки, песни о первом учителе, о школе.

5 раздел «Мы рисуем Музыку» - 3 часа.

Содержание курса

1 год обучения

№	Разделы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вокально-хоровая работа.	15		15
2.	Сценическая речь.	7		7
3.	Инсценирование.	5		5

4.	Участие в школьном празднике.	4		4
5.	Мы рисуем музыку	3		3
	итого	34 час.		34

Содержание курса

2 год обучения

№	Разделы , темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вокально-хоровая работа.	15		15
2.	Сценическая речь.	7		7
3.	Инсценирование.	5		5
4.	Участие в школьном празднике.	4		4
5.	Мы рисуем музыку	3		3
	итого	34час.		34

Содержание курса

3 год обучения

№	Разделы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
2	Вокально-хоровая работа.	19		19
3	Сценическая речь.	5		5
4	Инсценирование.	6		6
5	Участие в школьном празднике.	4		4
	итого	34час.		34

Основными формами проведения занятий являются:

- игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

Календарно - тематическое планирование

1 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
1	Вокально-хоровая работа. Игра «Узнай мелодию». Исполнение любимых песен детей.	1	1 нед.	
2	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Осень-раскрасавица»	1	2 нед.	
3	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Осень-раскрасавица»	1	3 нед.	
4	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Осень-раскрасавица».	1	4 нед.	
5	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Овощи» на стихи С. Михалкова».	1	5 нед.	
6	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Овощи» на стихи С. Михалкова».	1	6 нед.	
7	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	7 нед.	
8	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	8 нед.	
9	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	9 нед.	

10	Инсценирование песен.	1	10 нед.	
11	Инсценирование песен.	1	11 нед.	
12	Участие в празднике "Игра с облаками"	1	12 нед.	
13	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	13 нед.	
14	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	14 нед.	
15	Инсценирование новогодних песен.	1	15 нед.	
16	Участие в празднике "Новогодний калейдоскоп".	1	16 нед.	
17	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	17 нед.	
18	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	18 нед.	
19	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	19 нед.	
20	Инсценирование песен.	1	20 нед.	
21	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику	1	21 нед.	
22	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику	1	22 нед.	
23	Участие в празднике «Для Вас, любимые!»	1	23 нед.	
24	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Муравей».	1	24 нед.	
25	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Муравей».	1	25 нед.	
26	Инсценирование песни «Муравей».	1	26 нед.	
27	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Мы хотим, чтоб птицы пели...»	1	27 нед.	

28	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Мы хотим, чтоб птицы пели...»	1	28 нед.	
29	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	29 нед.	
30	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	30 нед.	
31	Участие в празднике «В защиту природы».	1	31 нед.	
32	Мы рисуем музыку	1	32 нед.	
33	Мы рисуем музыку	1	33 нед.	
34	Мы рисуем музыку	1	34 нед.	

Календарно - тематическое планирование

2 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
1	Вокально-хоровая работа. Исполнение любимых песен детей.	1	1 нед.	
2	Вокально – хоровая работа Разучивание песни «Моя страна».	1	2 нед.	
3	Вокально – хоровая работа Разучивание песни «Моя страна».	1	3 нед.	
4	Вокально – хоровая работа Разучивание песни «Моя страна».	1	4 нед.	
5	Вокально – хоровая работа Разучивание песни «Моя страна».	1	5 нед.	
6	Вокально – хоровая работа Разучивание песни «Моя страна».	1	6 нед.	
7	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	7 нед.	
8	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	8 нед.	

9	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	9 нед.	
10	Инсценирование песен.	1	10 нед.	
11	Инсценирование песен.	1	11 нед.	
12	Участие в школьном празднике «Моя Родина - Россия».	1	12 нед.	
13	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	13 нед.	
14	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	14 нед.	
15	Инсценирование новогодних песен.	1	15 нед.	
16	Участие в празднике "Новогодний серпантин".	1	16 нед.	
17	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	17 нед.	
18	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	18 нед.	
19	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	19 нед.	
20	Инсценирование песен.	1	20 нед.	
21	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	21 нед.	
22	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	22 нед.	
23	Участие в празднике «Число восьмое – не простое».	1	23 нед.	
24	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Что такое доброта?»	1	24 нед.	
25	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Что такое доброта?»	1	25 нед.	
26	Инсценирование песни «Что такое доброта».	1	26 нед.	

27	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Дружба».	1	27 нед.	
28	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Дружба».	1	28 нед.	
29	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику	1	29 нед.	
30	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	30 нед.	
31	Участие в празднике «В дружбе наша сила».	1	31 нед.	
32	Мы рисуем музыку	1	32 нед.	
33	Мы рисуем музыку	1	33 нед.	
34	Мы рисуем музыку	1	34 нед.	

Календарно - тематическое планирование

3 год обучения

№	Раздел, тема	Количество о часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
1	Вокально-хоровая работа. Исполнение любимых песен детей.	1	1 нед.	
2	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Флаг моего государства»	1	2 нед.	
3	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Флаг моего государства»	1	3 нед.	
4	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Флаг моего государства»	1	4 нед.	
5	5. Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «От чего так в России...»	1	5 нед.	
6	5. Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «От чего так в России...»	1	6 нед.	
7	5. Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «От чего так в России...»	1	7 нед.	

8	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	8 нед.	
9	Участие в школьном празднике «Моя Родина - Россия».	1	9 нед.	
10	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	10 нед.	
11	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	11 нед.	
12	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	12 нед.	
13	Вокально – хоровая работа. Разучивание новогодних песен.	1	13 нед.	
14	Инсценирование новогодних песен.	1	14 нед.	
15	Инсценирование новогодних песен.	1	15 нед.	
16	Участие в празднике "В ритме нового года".	1	16 нед.	
17	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	17 нед.	
18	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	18 нед.	
19	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	19 нед.	
20	Вокально – хоровая работа. Разучивание песен о весне, о маме.	1	20 нед.	
21	Инсценирование песен.	1	21 нед.	
22	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	22 нед.	
23	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	23 нед.	
24	Участие в празднике «Число восьмое – не простое».	1	24 нед.	

25	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «До свидания, начальная школа».	1	25 нед.	
26	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «До свидания, начальная школа».	1	26 нед.	
27	Инсценирование песен.	1	27 нед.	
28	Инсценирование песен.	1	28 нед.	
29	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Первый учитель»	1	29 нед.	
30	Вокально – хоровая работа. Разучивание песни «Первый учитель»	1	30 нед.	
31	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	31 нед.	
32	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	32 нед.	
33	Сценическая речь. Разучивание стихов к празднику.	1	33 нед.	
34	Участие в празднике «До свидания, начальная школа»	1	34 нед.	

Список литературы, рекомендуемой для педагога

1. Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001
2. Горбачёв И.А. Театральные сезоны в школе. – М., 2003
3. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. М. Просвещение, 2011
6. Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010
7. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции – М., 2003
8. Ледайкина Е.Г. Праздники для современных малышей.- Ярославль, 2002
9. Луценко А.В., Никитина А.Б., Клубков С.В., Зиновьева М.А. Основные принципы и направления работы с театральным коллективом.- М.1986
- 10.Никитин А.Б. Театр, где играют дети: Учеб.-метод.пособие для руководителей детских театральных коллективов–М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.: ил..
- 11.Чурилова Э.Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2001.
- 12.Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. – М. 1985
- 13.Нотные сборники различных авторов
- 14.Фонотека (необходимые для занятий музыкальные произведения и фонограммы в записи)

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины./ авт-сост. М.М.Малахова – Волгоград: Учитель, 2006
2. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Авт.составитель И.Г.Сухин, Ярославль, 2004
3. Скороговорки, пословицы.