

**План работы психолога – педагогического консилиума (ППк)
МБОУ Школы №127 г.о. Самара
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического психологического здоровья.

Задачи:

1. Создать систему профессионального сопровождения участниками социально -психологической службы , направленную на совершенствование социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить эффективное сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах и с разными возможностями .
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию при переходе на новую ступень школы (5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
- 4.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах школьных отделений.
- 6.Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
- 7.Решение проблем социализации ребенка с ОВЗ , его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
8. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления деятельности:

1. Организационно -методическая работа.
- 2.Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая и просветительская работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (воспитатели, педагоги, родители, обучающиеся).

6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.

Состав ПМПк:		Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума:	Конькова О.Н. МБОУ Школы №127	<ul style="list-style-type: none">• Организация заседаний,• Ведение необходимой документации,• Связь с членами ПМПк, доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме,
Зам. председателя консилиума:	Менжаева Р.Г., социальный педагог	
Секретарь:	Сименко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none">• Ведение документации
Члены консилиума:	Михайлова О.Ю., учитель начальных классов Павлова Е.А., заместитель директора по ВР Антоновская О.В., учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none">• Проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в совет области,• Участие в заседании по приглашению председателя ПМПк,• Контроль за исполнением рекомендаций в совет области путем повторного обследования.

№/п/п	Мероприятия	Сроки	Отвественные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	До 15 сентября	Педагог-психолог
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Классный руководитель педагог-психолог
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года по необходимости	Члены ППк
5	Осуществление психолога – педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	В течение года по необходимости	Члены ППк
<i>Консультативное направление</i>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
6	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
7	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению, для родителей и выпускников 9 11 классов, для родителей учащихся испытывающих затруднения в учебной деятельности).)	В течение года	Педагог-психолог
9	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	Апрель-май	Конькова О.Н.
10	Консультации по решению сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Менжаева Р.Г. Павлова Е.А.
<i>Педагоги</i>			
11	Индивидуальное консультирование	В течение года	Конькова О.Н.

	педагогов по данным диагностического обследования.		
12	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года	Конькова О.Н.
<i>Обучающиеся</i>			
13	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	педагог-психолог
14	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	педагог-психолог
15	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	педагог-психолог
<i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</i>			
16	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Учителя предметники, Классный руководитель
17	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	1 полугодие	Классный руководитель
18	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	1 полугодие	Классный руководитель
19	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	педагог-психолог
<i>Просветительское направление</i>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
20	Цикл лекций для родителей : - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	В течение года	Конькова О.Н.
21	Проблема адаптации первоклассников в школе.	1 полугодие	Учителя нач. школы

22	Эмоциональная поддержка выпускников в период подготовки и проведения экзаменов	1 полугодие	Кл. рук. 9,11 классов
Педагоги			
23	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющимися нарушениями в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
24	Эмоциональная поддержка выпускников в период подготовки и проведения экзаменов	2 полугодие	Классные руководители 9,11 классов
Экспертное направление			
25	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Педагог-психолог
26	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированным программам по итогам учебных периодов	декабрь, май	Конькова О.Н.
27	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	Март-апрель	Члены ППк
28	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
29	Анализ работы ПМПк за истекший год	май	Конькова О.Н.
Организационно-методическое направление			
30	Комплектование классов в соответствии с заключениями ППк и заявлениями родителей	Август	Конькова О.Н.
31	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	Август – сентябрь	Конькова О.Н.
32	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август – сентябрь	Конькова О.Н.
33	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течении года	Учителя предметники
34	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся детей с ОВЗ	В течении года	Педагог-психологг
35	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
36	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	В течение года	Классный руководитель
37	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Конькова О.Н.

Заседания ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
3.	Комплектование списков учащихся с ООП, согласно характеристикам учителей и заявлений родителей.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>	
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
2.	Выделение учащихся «группы риска».
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>	
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Обсуждение унификации адаптационного периода. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление зоны «ближайшего развития».
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>	
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.
2.	Промежуточные результаты обучения за 1 полугодие.
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>	
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие.
2.	Оценка эффективности анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся.
3.	Составление плана на 2022-2023 уч. год
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения , обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся. 2. Определение обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».