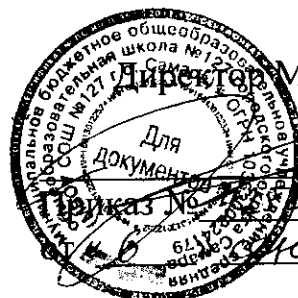


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 127 г.о. САМАРА

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета

Протокол № 6
от « 5 » сентября 2013 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 127

г.о. Самара

В.Г.Этенко

5 сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке учащихся 9 классов

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка представляет собой комплексную систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.2. Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не является основанием для специального отбора учащихся на последующих ступенях обучения и не рассматривается как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории, способствующей профессиональному самоопределению выпускников основной школы и осознанному выбору ими профиля будущего обучения в 10-11 классах, через курсы по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- выявление интересов и способностей школьников, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированных на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- ,
- ;
- , ;
- .

3.

3.1.

- - , ; , ; , ; (), , ; , ; - , , .
- ; (), , , ; , , .
- - , , .
- - ; , , .

3.2.

9

3.3.

9

3.4.

9

8 14

3.5.

9

3.6.

- :
- ;
- ;

-

;

-

,

,

,

()

;

-

,

(

,

,

.)

-

3.4.

.

,

,

,

3.5.

.

3.6.

.

:

-

-

;

-

,

,

3.9.

.

,

,

.

,

,

,

,

3.10.

:

-

,

-

,

,

,

;

-

,

,

;

-

,

;

-

-

.

3.11.

,

3.12.

.

,

25

,

3.13.

.

3.14.

,

.

3.15. ,

3.16.

3.17.

-

-

-

-

-

-

4.

4.1.

4.2.

4.3.

-

-

-

(

4.4.

•

•

•

•

.)

5.

5.1.

5.2.

5.2.1.

-

-

-

-

5.2.2.

5.2.3.

-

-

-

-

-

-

6.

6.1.

6.2.

6.3.

6.4.

6.5.

6.6.

6.7.

7.