

Публичный отчёт МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара

2013-2014 уч. г.

Наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 127 городского округа Самара.

Адрес, телефон: 443112, г. Самара, ул. Академика Н. Д. Кузнецова, 7, тел. 950-00-55, 950-55-72, 950-09-22, 950-24-91

Адрес электронной почты: school127a@samtel.ru, school127b@mail.ru

Адрес сайта: www.127school.ru

Ф. И. О. руководителя: Этенко Владимир Григорьевич

Ф. И. О. заместителей директора школы:

Балаба Ольга Петровна, заместитель директора школы по УВР;

Тимошевская Светлана Анатольевна, заместитель директора школы по УВР;

Калташкина Ирина Васильевна, заместитель директора школы по УВР;

Лебедева Ольга Вячеславовна, заместитель директора школы по ВР;

Павлова Екатерина Андреевна, заместитель директора школы по безопасности;

Желанина Людмила Викторовна, заместитель директора школы по питанию;

Сернова Елена Витальевна, заместитель директора школы по АХЧ.

Учредителем образовательного учреждения является Департамент образования администрации города Самары.

Лицензия: Серия А № 313719, регистрационный № 1926, от 13 июля 2009 г., срок действия по 13 июля 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 000415. Регистрационный № 432-10 от 21 мая 2010 г., действительно по 30 декабря 2014 г.

У школы есть свой гимн и эмблема (герб). Школа имеет свои традиции, традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний»; декада Здоровья: осенние кроссы, эстафеты, туристические слёты, походы, экскурсии; Костёр Памяти; акции: «Подарок ветерану», «Поздравление ветерану»; операция «Забота»; «День Учителя»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; Международный женский день; «День Земли»; «День Победы»; Последний звонок; выпускные вечера.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Обучение проводят - 33 штатных преподавателя и 7 работников из числа администрации.

Почетное звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека.

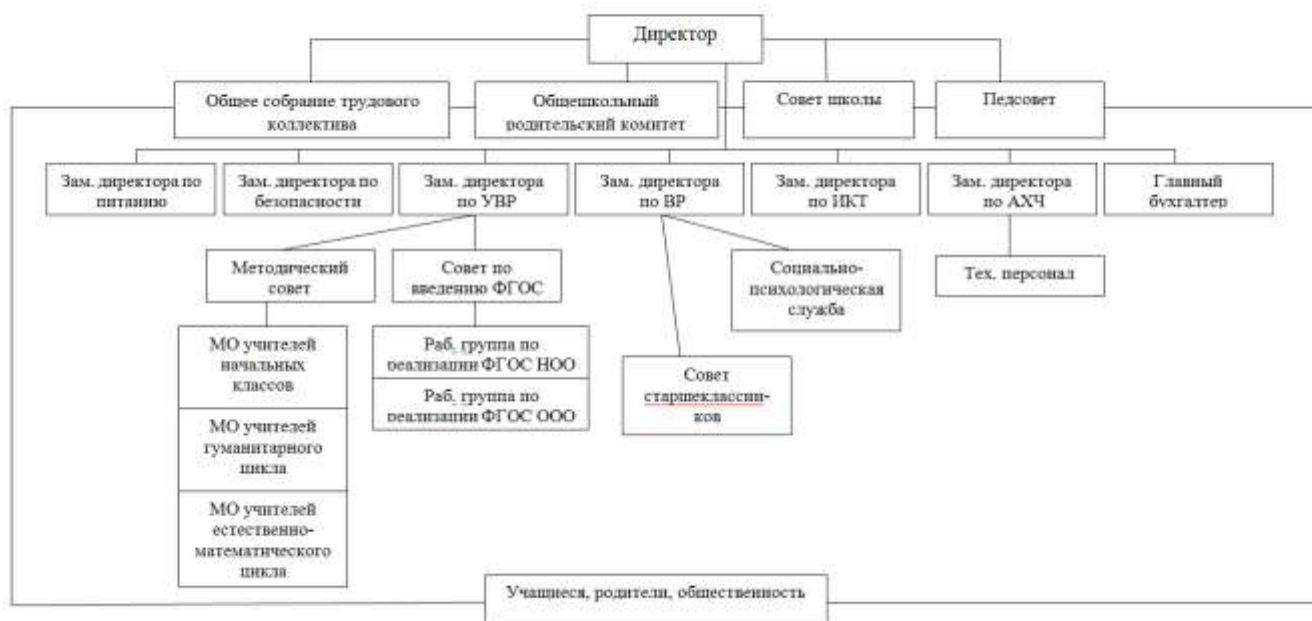
В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 637 человек.

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	29	
1б	25	
1в	23	
По параллели	77	25,67
2а	29	
2б	31	

По параллели	60	30
3а	32	
3б	31	
По параллели	63	31,5
4а	27	
4б	27	
4в	25	
По параллели	79	26,33
1-4	279	27,9
5а	25	
5б	27	
5в	17	
По параллели	69	23
6а	25	
6б	23	
По параллели	48	24
7а	28	
7б	30	
По параллели	58	29
8а	30	
8б	29	
По параллели	59	29,5
9а	29	
9б	28	
По параллели	57	28,5
5-9	291	26,45
10а	20	
10б	15	
По параллели	35	17,5
11а	13	
11б	19	
По параллели	32	16
10-11	67	16,75
По школе	637	25,48

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара



Совет Школы – орган самоуправления школой. В состав Совета школы на паритетных началах входят: администрация школы; представители педагогических и иных работников образовательного учреждения; представители родителей (законных представителей); представители учащихся. Цель деятельности Совета Школы: руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Компетенции Совета Школы: решение важнейших вопросов организации жизнедеятельности школы; определение перспектив и основных направлений развития; определение структуры Школы; определение принципов распределения средств на текущий период; определение направления использования бюджетных и внебюджетных средств (в том числе средств родителей, пожертвований физических и юридических лиц), исключительно на реализацию уставных целей и задач Образовательного учреждения; решение основных вопросов образовательной, социокультурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы; поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств; заслушивание отчётов о работе директора школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование вопроса о сдаче в аренду принадлежащего школе имущества; образование экзаменационной комиссии, в случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета Школы действующим законодательством, локальными актами, Уставом образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления школой. Полномочия: утверждение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

наделение полномочиями профсоюзной организации для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; утверждение коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта профсоюзной организации и администрации о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам образовательного учреждения, избрания её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения; избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; утверждение положения о доплатах и надбавках, о премировании по представлению директора образовательного учреждения; иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения. Педагогический совет под председательством директора образовательного учреждения: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и утверждает авторские программы; организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; принимает решение об исключении из образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста 14-ти лет, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы; подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; контролирует выполнение ранее принятых решений.

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление состоит из: школьной агитбригады; отрядов ЮИД; школьного Пресс – центра; музейной группы; школьного Совета старшеклассников; НОУ. Работа всех органов самоуправления школы осуществляется в рамках деятельности Центра открытой образовательной практики, который включает в себя: Центр самореализации, Центр здоровьесбережения, Издательский Центр.

Родители (законные представители) и представители общественности являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Они участвуют в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета.

Режим работы школы в 2013–2014 уч. г. был следующий: для учащихся 1–4 классов – пятидневная рабочая неделя, для учащихся 5–11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Формы занятий: дневная и вечерняя, по медицинским показаниям – индивидуальная. Занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий для дневной формы обучения в 8 ч 00 мин., для вечерней формы обучения – в 12 ч 00 мин.,

продолжительность уроков – 40 мин., перемены: по 10 минут – 1, 4, 5 перемены, по 20 минут – 2, 3 перемены. Для вечернего отделения школы в течение года дополнительно по особому графику проводились индивидуальные консультации для учащихся.

Школа работала:

- первую четверть – 9 недель, 7 дней длились осенние каникулы;
- вторую четверть – 7 недель, 11 дней длились зимние каникулы;
- третью четверть – 10 недель, 11 дней длились весенние каникулы;
- четвертую четверть – 7 недель 3 дня, 14 недель длились летние каникулы для 1–8 классов, 10 недель летние каникулы для 9–11 классов;
- 7 дней в феврале длились дополнительные каникулы для первоклассников.

Рациональную организацию учебно–воспитательного процесса обеспечивало единое расписание, составленное с учетом требований к нему. Соблюдение режима работы учащихся по интересам во второй половине дня обеспечивало расписание дополнительного образования учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №127 на 2013-2014 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану для 1-3 классов

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-3-х классов МБОУ СОШ № 127 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

При разработке учебного плана начального общего образования в МБОУ СОШ № 127 использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с внесенными изменениями);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (раздел – учебный план).

Цель учебного плана:

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи учебного плана:

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе,
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива,
- совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности,
- формирование компетенций у обучающихся первой ступени.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана для 1-3 классов сбалансированы следующие образовательные области:

- филология: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во

многим зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги 1-й ступени образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы актуализации личного опыта учащихся,
- приемы создания выбора,
- игровые методы,
- методы диагностики и самодиагностики,
- технологию развития критического мышления,
- метод развивающего обучения и др.

Для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; для 2 - 3 классов – на 2 - 3 уроках.

Режим работы.

В МБОУ СОШ № 127 на первой ступени по ФГОС обучается три 1-х, два 2-х и два 3-х класса. Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 и 3 классов – 34 недели:

- учебные занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели;
- начало занятий 08.00;
- вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 классы	2 классы	3 классы

Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		9	9	9

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;

Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Пояснительная записка к учебному плану для 4 классов

Учебный план для обучающихся 4-ых классов МБОУ СОШ № 127 является нормативно-правовым, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 4-ых классов МБОУ СОШ разработан на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Приказа Министерства образования России № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427),
- Приказ МОиН России № 74 от 01.02.12г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»; нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области:
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од “Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования,

Структура учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 127 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие учебные предметы:

- Русский язык,
- Литературное чтение,
- Иностранный язык (английский язык),
- Математика,
- Окружающий мир (человек, природа, общество),
- Искусство (музыка, изобразительное искусство),
- Технология,
- Информатика и ИКТ,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 классы
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Технология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий: 8.00

Продолжительность уроков в 4 классах составляет - 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Пояснительная записка к учебному плану для 5 классов

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 127 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);
- Устав МБОУ СОШ № 127;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – учебный план).

Цель учебного плана:

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика: математика, информатика;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозной культуры и светской этики;
- естественно - научные предметы: биология, естествознание;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,

		сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В 5-х классах часы этой части распределены следующим образом:

- математика – 1 час;
- информатика – 1 час;

- ОРКСЭ – 0,5 часа;
- естествознание – 1 час.

Организация учебного процесса:

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 6- дневная;
- продолжительность урока– 40 минут.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 классы
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	0/1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5
Математика		1
Информатика		1
Естествознание		1
ОРКСЭ		1/0

Итого	32
Внеурочная деятельность	6

Пояснительная записка к учебному плану для 6-9 классов

Учебный план школы составлен на основе Федерального закона «Об образовании», в соответствии с приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889), приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427), примерных программ, составленных на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2012-2013 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, изучения состояния их здоровья.

Учебный план составлен исходя из целей и задач на 2013-2014 учебный год в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков для учащихся 6-9-х классов - 40 минут.

Наиболее важные приоритеты на 2013-2014 учебный год:

1. Образовательная модель реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие федеральный компонент государственного стандарта общего образования по всем предметам.
2. Построение образовательного процесса в школе с учетом различного уровня обучаемости учащихся. В связи с этим предусмотрено выделение часов для проведения индивидуально-групповых занятий с учащимися, также с этой целью использована вариативная часть – компонент образовательного учреждения.
3. Организация образовательного процесса включает классно-урочную, дистанционную и проектную формы с целью формирования ключевых компетентностей у обучающихся.

Учебный план основной школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык),

математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

Предметы регионального компонента представлены следующим образом:

- Краеведение – 1 час в 8а классе.
- Основы проектной деятельности в 6-9 классах (кроме 8а класса) по 1 часу в неделю.

В 9-х классах проводятся предпрофильные курсы:

1. Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий ГИА по русскому языку.
2. Подготовка к ГИА на основе краеведческого материала.
3. Химия и здоровье человека.
4. Решение экспериментальных задач по физике.
5. Современная экология и человек.
6. Практическое обществознание.
7. Информационная культура.
8. Политическая карта мира.
9. Избранные задачи по планиметрии.
10. Технологии работы с КИМами.

Максимальная учебная нагрузка учащихся в основной школе соответствует 6-дневной неделе с продолжительностью урока 40 минут: в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов.

Часы вариативной части в 6-9 классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

- математики в 6-9 классах на 1 час в неделю;
- русского языка в 9 классах на 1 час в неделю;
- литературы в 8 классах на 1 час в неделю;

а также для ведения:

- информатики в 6,7 классах по 1 часу в неделю;
- химии (пропедевтика) в 7 классах по 1 часу в неделю;
- физики (пропедевтика) в 6 классах по 1 часу в неделю;
- черчения в 8 классах по 1 часу в неделю;
- индивидуально-групповых занятий в 6-9 классах.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	классы			
Инвариантная часть	6	7	8	9
федеральный компонент	6	7	8	9
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2

История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы				1
региональный компонент				
Основы проектной деятельности (ОПД)	1	1	1(8б)	1
Краеведение			1(8а)	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	29	31	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) при 6-дневной учебной неделе	4	4	4	4
Математика	1			
Алгебра		1	1	1
Русский язык				1
Литература			1	
Информатика и ИКТ	1	1		
Химия (пропедевтика)		1		
Физика (пропедевтика)	1			
Черчение			1	
Индивидуально-групповые занятия	1	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

Учебный план школы составлен на основе Федерального закона «Об образовании», в соответствии с приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889), приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427), примерных программ, составленных на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од, постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2012-2013 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, изучения состояния их здоровья.

На старшей ступени образования профильное обучение реализуется через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Максимальная учебная нагрузка учащихся в старшей школе соответствует 6-дневной неделе (37 часов) с продолжительностью урока 40 минут.

Инвариантная часть состоит из следующих частей: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом или профильном уровнях), обязательные учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Обязательные учебные предметы федерального компонента изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение предметов осуществляется:

- по русскому языку – 3 часа в неделю;
- по алгебре – 4 часа в неделю;
- по обществознанию – 3 часа в неделю;
- по физике – 5 часов в неделю;
- по химии – 3 часа в неделю (в 11б классе).

Остальные обязательные учебные предметы федерального компонента (иностранный язык (английский язык), биология, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) изучаются на базовом уровне.

Региональный компонент представлен модулями курса «Проектная деятельность» по 1 часу в неделю.

Обязательными учебными предметами по выбору образовательного учреждения и обучающихся являются:

- география в 10-х классах по 1 часу в неделю;
- информатика и ИКТ в 11-х классах по 1 часу в неделю;
- право в 10-х классах 2 часа в неделю.

Вариативная часть представлена набором элективных курсов, а также в 11-х классах по выбору учащихся продолжается изучение «Права» в количестве 2 часов в неделю. По результатам выбора учащихся формируются группы.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10 классы			
	Инвариантная часть			
Обязательные учебные предметы федерального компонента	Кол-во часов		Кол-во уч-ся	
	Базовый уровень	Профильны й уровень	10а	10б
Русский язык		3	19	15
Литература	3		19	15
Иностранный язык (английский)	3		19	15
Алгебра		4	19	15
Геометрия	2		19	15
История	2		19	15
Обществознание		3	18	
	2		16	
Физика		5	13	
	2		21	
Химия	1		19	15
Биология	1		19	15
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		19	15

Физическая культура	3		19	15
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1			
Проектная деятельность	1		19	15
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся				
География	1		19	15
Право		2	18	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			
Вариативная часть(компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	5			
Сетевые технологии в информатике	1		15	
Черчение и проектирование	1		15	
Комплексный лингвистический анализ	2		19	
Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		19	
Введение в ЕГЭ	2			15
Тригонометрия	2			15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	11 классы			
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы федерального компонента	Кол-во часов		Кол-во уч-ся	
	Базовый уровень	Профильный уровень	11а	11б
Русский язык		3	13	19
Литература	3		13	19
Иностранный язык (английский)	3		13	19

Алгебра		4	13	19
Геометрия	2		13	19
История	2		13	19
Обществознание		3	14	
	2		18	
Физика		5	12	
	2		20	
Химия	1		20	
		3	12	
Биология	1		13	19
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		13	19
Физическая культура	3		13	19
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1			
Проектная деятельность	1		13	19
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся				
Информатика и ИКТ	1		13	19
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			
Вариативная часть(компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	5			
Право	2		14	
Русская ономастика. История имен и названий	2		13	
Элементарная алгебра в ЕГЭ	2		13	
Теория и практика создания сочинения	2			19
Практикум по решению стереометрических задач	2			19
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			

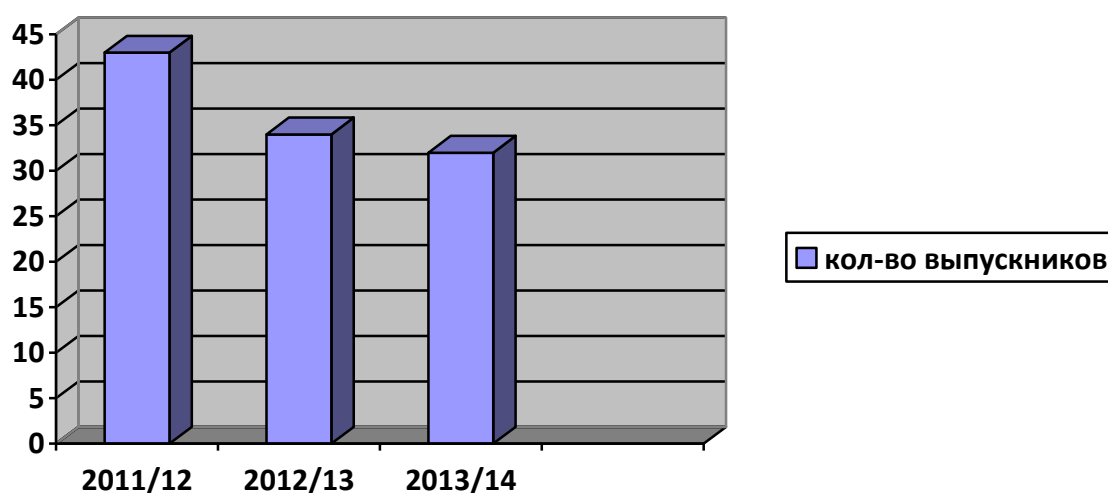
Анализ работы по организации и проведения ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

При подготовке к ЕГЭ в 2014 году была проведена следующая работа:

- подготовлена нормативная - правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации;
- составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ;
- оформлен стенд ЕГЭ;
- проведены родительские собрания (октябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ 2014;
- учеба с учащимися 11х классов по вопросам заполнения бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- 21 учитель школы прошли обучение для организаторов проведения ЕГЭ.

В 2013-2014 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 32 учащихся нашей школы: 11А – 13 человек, 11Б – 19 человек и 1 ученик, Семиколенных Антон, был зачислен в школу для прохождения итоговой аттестации и сдавал русский язык.

Количество выпускников 11х классов за последние 3 года



Информация по пороговым баллам ЕГЭ

предмет	Минимальный балл из 100 в 2012	Минимальный балл из 100 в 2013	Минимальный балл из 100 в 2014
Русский язык	36	36	24
Математика	24	24	20
Физика	36	36	36
Химия	36	36	36
Обществознание	39	39	39

История	32	32	32
Английский язык	20	20	20
Литература	32	32	32
Биология	36	36	36
Информатика	40	40	-

Предметы по выбору в 2014 году:

<u>Предмет</u>	<i>Доля участников, выбравших данный предмет для сдачи (%)</i>		
	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Русский язык	100	100	100
Литература	4,7	6	6
Математика	100	100	100
Физика	51	48	47
Химия	18,6	18	19
География	4,7	9	-
История	4,7	15	6
Обществознание	53	48	44
Биология	9,3	18	9
Английский язык	-	9	6
ИВТ	-	-	-

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ; оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников (исследования показали, что критерием освоения базового уровня может быть принято выполнение не менее 70% процентов заданий части А, а по математике и литературе – 70% части В); определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов; выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части (А,В, С) контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по образовательным предметам;

- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние ;
- объяснять полученные результаты;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Совокупность результатов ЕГЭ являются индикаторами качества образования:

- число, сдававших экзамен по предмету- показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
- средний балл по 100 бальной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Распределение количества сданных экзаменов выпускниками 2014 года:

по 2 предмета- 3 человека, по 3 - 14 человек, по 4 - 15 человек, 5- 1 человек
 Большинство учащихся выбрали по 3 предмета по выбору 15 человек из 32.

Результаты ЕГЭ 2014 года:

предмет	количество участников	средний балл по школе		максимальный балл по школе (ФИ учащегося)
Русский язык	11А-13 человек	65,3	73,2	98 Власова Д.
	11Б-19 человек	78,6		
Литература	11Б-2 человека	54,5		56 Гаврилина К.
Математика	11А-13 человек	37,3	48,6	77 Горохов А
	11Б-19 человек	56,3		
Физика	11А-6 человек	45,5	52	81 Горохов А
	11Б-9 человек	56		
Химия	11Б-6 человек	76,5		98 Кутумов С.
История	11А-2 человека	42,5		49 Воробьев А.
Обществознание	11А-6 человек	50,8	55,4	70 Бормотова А
	11Б-8 человек	59		
Биология	11Б-3 человек	66,7		76 Валаева К.
Английский язык	11Б-2 человека	68		69 Бормотова А.

Выводы:

1. В целом подготовка к ЕГЭ 2014 года по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в КИМах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.
2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 29 человек (из 32) с результатом - 100% успеваемости.
3. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является доведение до учителей школы об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в августе 2014 года).

Итоги ЕГЭ 2014 года:

Качество предоставляемых образовательных услуг	Количественный показатель
Количество уч-ся, набравших по ЕГЭ более 160 баллов	5 человек
Количество уч-ся, набравших по ЕГЭ более 180 баллов	3 человека
Количество уч-ся, набравших по ЕГЭ более 200 баллов	4 человека
Количество уч-ся, набравших по ЕГЭ более 220 баллов	7 человек

Максимальное количество баллов по трем предметам:

267 баллов – Кутумов С.

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) медалистов 2014 года:

Ф.И. медалистов	Русский язык (кол-во баллов)	Математика (кол-во баллов)
Горохов Алексей	84	77
Кутумов Сергей	92	72
Красавцев Максим	73	70

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года по школе № 127

Средний балл по предметам по выбору (2011-2014)

Предмет	Средний балл по предмету		
	2012	2013	2014
Русский язык	60,9	72,8	73,2

Литература	68,5	75,5	54,5
Математика	42,5	47,8	48,6
Физика	43,2	47,9	52
Химия	64,6	78,1	76,5
География	46	52,3	-
История	63	77	42,5
Обществознание	54,3	61	55,4
Биология	55,8	60	66,7
Английский язык	-	63,7	68
ИВТ	-	-	-

- увеличился в 2014 году средний балл по математике **в среднем** на 0,8 баллов, по физике – на 4,1 балла, по биологии – на 6,7 балла, по английскому языку- на 4,3 балла, по русскому языку – на 0,4 балла
- по литературе, химии средний балл варьируется
- уменьшился средний балл по истории на 34,5 балла, по обществознанию – на 5,6 балла

Средний балл по предмету в 2014 году

Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по территориальному управлению	Средний балл по ОУ
Русский язык	67,8	68,9	73,2
Математика	47,1		48,6
Физика	48,2		52
Информатика	-		-
Биология	60,6		66,7
Химия	61,5		76,5
География	-		-
История	51,7		42,5
Обществознание	58,6		55,4
Литература	62,9		54,5
Английский язык	67,1		68

- выше средний балл по школе, чем по Самарской области по предметам: русский язык на 5,4 балла, математики – на 1,5 балла, физика – на 3,8 балла, биология – на 6,1 балла, химия – на 15 баллов, английский язык – на 0,9 балла
- ниже средний балл по предметам: история – на 9,2 балла, обществознание – на 3,2 балла

Информация о результатах ЕГЭ в 2014 году выпускников МБОУ СОШ 127

Наименование предмета	Число выпускников, изучавших предмет на профильном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Из выбравших набрали баллы выше среднего по Самарской области
Физика	12	11	8
Обществознание	12	12	5
Русский язык	32	32	22
Математика	32	32	19
Химия	6	6	6

В таблице ниже приведены **рекомендуемые** методистами ФИПИ и Рособранзором баллы повышенного уровня, которые должны стать **ориентирами** при сдаче ЕГЭ и зачислении абитуриентов в вуз. Чем популярнее вуз, а так же, чем более востребована специальность и направление подготовки – тем **выше проходной балл** при поступлении. Особое внимание следует уделить профильным дисциплинам по каждой специальности и направлению подготовки.

Дисциплины ЕГЭ	минимальные баллы	базовый уровень	Повышенный уровень
Математика	20	24-46 баллов	От 64 баллов
Русский язык	24	37-57 баллов	От 71 балла
Физика	36	37-52 балла	От 67 баллов
Химия	36	37-55 баллов	От 72 баллов
Обществознание	39	40-54 балла	От 66 баллов
История	32	33-49 баллов	От 67 баллов

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11х классов по русскому языку и математике, а также других предметов в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ 2015 года.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.
4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

5. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ 2015 года как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
6. Своевременно обновлять информационный стенд ЕГЭ 2015

Анализ проведения ГИА в 2013-2014 уч. году

В 2013-2014 учебном году в двух девярых классах осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 57 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) были допущены 56 человек, что составляет 98 % от общего числа выпускников IX классов. 1 учащаяся - Булычева Полина оставлена на повторный год обучения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013 обязательная государственная (итоговая) аттестация по русскому языку и алгебре проводилась для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара в форме:

- основного государственного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных ФИПИ - 93% от числа выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты об основном общем образовании;

- письменного экзамена с использованием текстов - 7 % выпускников IX классов. Это учащиеся 9А класса Абдыманап Айжан, Адиева Динара, Касумов Артур, Минибаев Ратмир. Данные учащиеся сдавали экзамены в щадящем режиме.

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 56 человек (100% от количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), из них 3 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Это Лебедев Михаил, Тимошевский Андрей, Цибизов Сергей – учащиеся 9Б класса.

Результаты экзаменов:

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл		Средний балл по Самарской области	Средняя оценка по Самарской области
	9а	9б	%	%							
русский	9а	100%	100	92%	88	4,5	4,3	36	35		
	9б	100%		86%		4,1		33			
математика	9а	100%	96	33%	27	3,4	3,3	14	13		3,2
	9б	93%		21%		3,2		11			

Без двоек сдан экзамен по русскому языку и две двойки получили учащиеся на экзамене по математике, которые были успешно пересданы в резервный день.

Следует отметить учащихся, которые набрали наибольшее количество баллов по русскому языку: Маркова Лиза – 42б. (9 «А»), Аверьянова Ульяна (9А),

Боброва Арина (9А), Михайлова Полина (9А), Кириллова Анна (9Б) – 41б.,
Потапова Настя (9А), Лебедев Михаил (9Б) – 40 б.

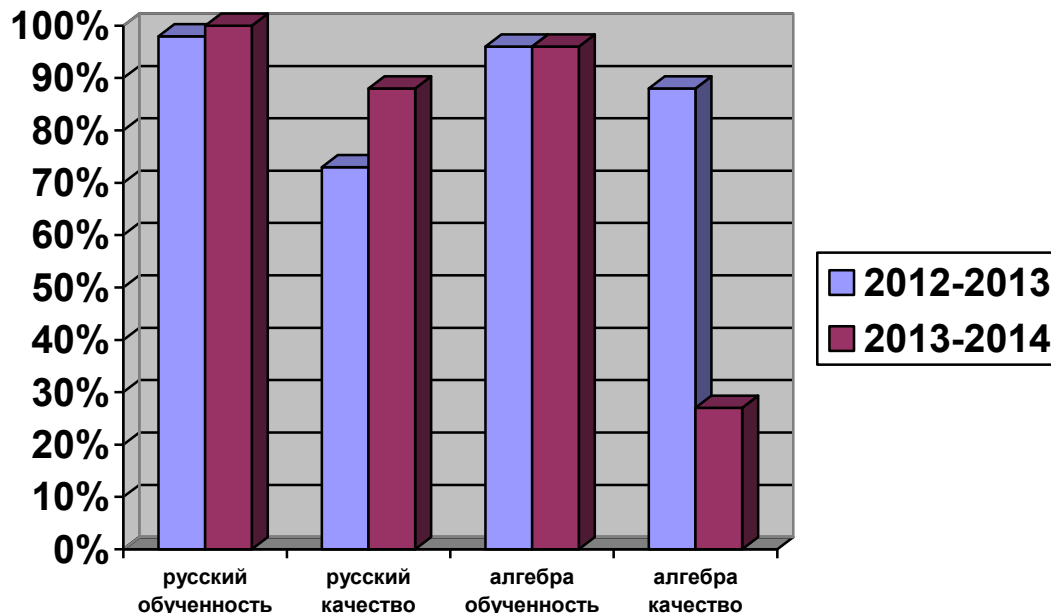
По математике: Маркова Лиза – 30б (9А), Мокрушина Рита – 24б (9А),
Тимошевский Андрей – 25б (9Б).

Результаты экзаменов учащихся, получивших аттестат особого образца

Предмет	ФИ учащегося	Баллы	Оценка
математика	Лебедев М.	19	4
	Тимошевский А	25	5
	Цибизов С	18	4
русский язык	Лебедев М.	40	5
	Тимошевский А	37	5
	Цибизов С	36	4

Подтвердил свои годовые оценки на итоговой аттестации только Тимошевский А., одну четверку по математике получил Лебедев М.

Результаты экзаменов в сравнении за два года



Сопоставление годовой и экзаменационной оценок

Предмет		ФИО учителя	Повысили	Понизили	Подтвердили
математика	9а	Балаба О.П	4	2	18
	9б	Михайлова	0	12	16
	всего		4	14	34
русский язык	9а	Апанасенко	18	-	6
	9б	Лебедева	7	4	17
	всего		25	4	23

Как видно из таблицы, по итогам ГИА в новой форме подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 41% учащихся, по математике – 61%. Понизили по математике – 25% учащихся, по русскому языку – 7% и повысили по математике – 14% , по русскому языку – 52%.

В девятых классах работали следующие учителя-предметники: русский язык – Лебедева А.А.(9б), Апанасенко Е.В.(9а), математика – Михайлова Н.М. (9б), и Балаба О.П (9а).

Материально-техническая база

Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
Здание	Здание трёхэтажное, блочное, типовое. Крыша рулонно – мягкой кровли. Учебные помещения начальных классов расположены на первом и втором этажах с запасными выходами. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН.
Библиотека	Расположена на 3 этаже, имеется
Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже на 100 посадочных мест, пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием.
Актный зал	Оборудован музыкальной аппаратурой, мультимедийным комплектом для занятий музыкой, хореографией, искусством.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет	Имеется кабинет врача и процедурный кабинет. Оснащены помещения медицинским оборудованием.
Универсальная спортивная площадка	Длина площадки 56 м, ширина 28 м. На данной площадке предусматривается проведение игр по следующим видам спорта: хоккей на траве, волейбол, футбол, баскетбол. График работы спортивной площадки: ежедневно 8.00 – 20.00 для учебных занятий
Учебные кабинеты	29/29
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики и химии с лабораториями, биологии, географии, кабинет информатики, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек.
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Лаборатории химии, физики, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Ф.И.О.	должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	категория	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Этенко Владимир Григорьевич	директор	математика	Директор школы, математик	Почетный работник общего образования РФ	высшая	декабрь 2011г.	34	32
2	Балаба Ольга Петровна	завуч/уч.ма т	математика	Учитель математики и физики	Почетный работник общего образования РФ	первая	18.11.2011	27	17
3	Калташкина Ирина Васильевна	завуч/уч.ма т	математика	Преподаватель математики и информатики	не имеет	вторая	январь-май 2013	33	20
5	Тимошевская Светлана Анатольевна	завуч/уч.ф из	физика	физик	не имеет	вторая	февраль 2012	28	26
6	Павлова Екатерина Андреевна	зам по т/б уч.анг.	английский язык	филолог	не имеет	вторая	февраль 2012	10	4
7	Апанасенко Елена Валентиновна	учитель рус.,лит	русский язык, литература, искусство	Учитель русского языка и литературы	не имеет	вторая	декабрь 2010	26	5
8	Лебедева Анна Александровна	учитель рус.,лит	русский язык, литература,	Русский язык и литература	Отличник народного	первая	февраль 2012	41	34

			искусство		просвещения				
9	Жидкова Лариса Ивановна	учитель рус.,лит	русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	не имеет	первая	2008	22	18
10	Лапкина Екатерина Викторовна	учитель рус.,лит	русский язык, литература	филология	не имеет	первая	май 2013г ФГОС	20	17
11	Сидоренко Татьяна Владимировна	учитель рус.,лит	русский язык, литература	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	не имеет	первая	ноябрь 2012, ФГОС	21	17
12	Сергеева Лариса Викторовна	учитель рус.,лит	русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	не имеет		январь 2011	27	17
13	Пахмутова Ольга Петровна	учитель матем.	математика	Учитель математики	не имеет		февраль 2012г	28	28
14	Золотухина Ксения Александровна	учитель матем.	математика	Учитель математики	не имеет		март 2013	2	2
15	Вилкова Ирина Геннадьевна	учитель физики	физика	Учитель физики и математики	не имеет		2009 г.	21	21
16	Керова Татьяна Владимировна	учитель химии	химия	химия	не имеет	первая	февраль 2012г.	31	19
17	Сименко Юлия Викторовна	учитель геогр.	география	Учитель географии и биологии	не имеет	высшая	ноябрь 2012 ФГОС	20	20
18	Чегодаева Ирина Владимировна	учитель биол.	биология	Учитель биологии	не имеет		ноябрь 2012 ФГОС	13	13
19	Осипова Екатерина	учитель англ.яз.	английский язык	Филология немецкого языка	не имеет		март 2012г.	19	19

	Геннадьевна								
20	Филатова Галина Петровна	учитель англ.яз.	английский язык	Переводчик, преподаватель немецкого языка и литературы	не имеет		ноябрь, ФГОС	28	28
21	Парешнева Ольга Петровна	учитель истории	обществознание, история	Преподаватель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ	высшая	Февраль 2013г	21	21
22	Кузькина Оксана Михайловна	учитель истории	обществознание, история	Преподаватель истории и обществознания	не имеет	первая	2009г	19	19
23	Чихляева Екатерина Константиновна	Учитель истории	обществознание, история	историк	не имеет	вторая	2012г.	19	19
24	Чистякова Марина Владимировна	учитель музыки	музыка	Учитель музыки	не имеет		2012г	34	29
25	Ротова Татьяна Викторовна	учитель физ-ры	физкультура	Учитель физической культуры	не имеет	высшая	март 2011	23	18
26	Сыцова Вера Николаевна	учитель физ-ры	физкультура	Учитель физического воспитания	не имеет	высшая		38	18
27	Остроухов Александр Алексеевич	учитель технол.	технология, ОБЖ	Техник-технолог	не имеет	вторая		37	27
28	Сернова Елена Витальевна	учитель технол.	технология	Технология швейных	Почетный работник	высшая		38	28

				изделий	общего образования РФ				
29	Желанина Людмила Викторовна	зам. по пит./учит	начальная школа	Учитель начальных классов	не имеет	вторая	2008 г.	26	26
30	Еремина Лидия Владимировна	учитель нач.клас.	начальная школа	Учитель начальных классов	не имеет	первая	апрель 2011г.	40	40
31	Кадяева Елена Вячеславовна	учитель нач.клас	начальная школа	Учитель начальных классов	не имеет	вторая	ноябрь 2012	25	19
32	Пантелеева Елена Геннадьевна	учитель нач.клас	начальная школа	Социальный педагог	не имеет		ноябрь 2012	17	4
33	Тарасова Виктория Викторовна	учитель нач.клас	начальная школа	Учитель математики	не имеет		ноябрь 2012	20	20
34	Михайлова Ольга Юрьевна	учитель нач.клас	начальная школа	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	не имеет		апрель 2013	22	3
35	Шитова Ирина Александровна	учитель нач.клас	начальная школа	Учитель русского языка и литературы	не имеет	первая	2009 г.	38	32
36	Лебедева Ольга Вячеславовна	учитель инфор.	информатика	Менеджер	не имеет		май 2013, ФГОС	14	3
37	Конькова Ольга Николаевна	учитель инфор.	информатика, математика	Математик	не имеет		2013г	4	1
38	Занозина Мария	учитель	английский	Учитель	не имеет			0	0

	Дмитриевна	ино	язык	иностранного языка					
39	Зинина Анна Владимировна	учитель нач. клас	начальная школа	Преподаватель психологии	не имеет			1	1
40	Терин Виталий Федорович	учитель физ-ры	физкультура	Учитель физической культуры средней школы	не имеет			17	5
41	Миронова Наталья Михайловна	учитель матем.	математика	Учитель математики	не имеет			7	5

Организация питания

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Отметка об исполнении
1	сентябрь	<p>1.Подготовка и выпуск документов по организации бесплатного питания учащихся на 1 полугодие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание работы столовой - график дежурства классов - обязанности дежурных классов и преподавателей - уточнение списков учащихся льготных категорий - уточнение списков учащихся по классам - оформление журналов выдачи питания. <p>2.Создание бракеражной комиссии. Утверждение плана работы бракеражной комиссии на год.</p> <p>3.Сбор заявлений и соответствующих документов на бесплатное питание.</p> <p>4.Определение контингента учащихся на бесплатное питание и в резерв на основе социального паспорта школы. Выпуск приказа по организации питания.</p> <p>5.Организация питьевого режима.</p> <p>6.Организация встреч учащихся с медработниками, психологом и др. специалистами по вопросам здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганде рационального и здорового питания - пропаганде здорового образа жизни - повышению уровня знаний учащихся по вопросам здоровья <p>формирование у школьников личной ответственности за своё здоровье</p>	Выполнено.

2	октябрь	<p>1.Разработка мероприятий по улучшению обслуживания учащихся в столовой.</p> <p>2.Совместно с классными руководителями проведение бесед на классных часах с учащимися о культуре поведения в столовой.</p> <p>3.Мониторинг качества питания.</p> <p>4.Проведение мероприятий, направленных на увеличение платного питания учащихся за родительские средства. Потребительская конференция по формированию вкусовых приоритетов.</p> <p>5.Проверка условий обучения и организации процесса питания учащихся 1-11 классов на соответствие СанПиН.</p> <p>6.Проверка заполнения страницы здоровья в классных журналах.</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Перенесён на декабрь 2013 года. Проводились классные собрания и классные часы классными руководителями.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Заполнены медсестрой Хабировой Н.Г.</p>
3	ноябрь	<p>1.Лекции по формированию культуры питания. Основы здорового питания.</p> <p>2.Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях.</p> <p>3.Анкетирование учащихся по качеству питания.</p> <p>4. Встреча родителей учащихся на классных собраниях с директором ООО «Новая компания» КШП №1 по вопросам питания учащихся школы.</p>	<p>Проводились в течение всего учебного года.</p>
4	декабрь	<p>1. Беседы на классных часах о правильном питании и о вреде некоторых продуктов питания (чипсы, сухарики и т.д.).</p> <p>2. Контроль представителей</p>	<p>Проводились.</p> <p>Проведён, оставлена</p>

		<p>общешкольного родительского комитета за организацией питания в школьной столовой.</p> <p>3. Мониторинг качества питания.</p> <p>4. Определение контингента учащихся на бесплатное питание во 2-ом полугодии.</p>	<p>запись в книге пожеланий на пищеблоке школы.</p> <p>Проведён (анкетирование учащихся и родителей ЦРО).</p>
5	январь	<p>1. Анализ работы по организации питания в 1-ом полугодии.</p> <p>2. Сверка расчетов по платному питанию с классными руководителями и комбинатом питания (ежемесячно).</p> <p>3. Сверка израсходованных средств на бесплатное питание с комбинатом питания и отчет по использованию бюджетных средств на бесплатное питание (ежемесячно).</p> <p>4. Проверка организации питьевого режима учащихся.</p> <p>5. Проверка условий обучения и организации процесса питания учащихся 1-11 классов на соответствие СанПиН.</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Питьевой режим учащихся осуществлялся в каждом классе (привозная бутилированная вода).</p>
6	февраль	<p>1. Мониторинг качества питания.</p> <p>2. Проверка санитарно-гигиенического режима в школе и столовой (совместно с завучами, медсестрой, профкомом) на соответствие СанПин.</p> <p>3. Классный час в начальной школе «Хлеба к обеду в меру бери, хлеб-драгоценность, им не сори!».</p> <p>4. Классный час в 5-11 классах «Хлеб – всему голова».</p> <p>5. Анализ работы бракеражной комиссии.</p>	<p>Был проведён в декабре.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Проведены.</p>
7	март	<p>1. Конкурс рисунков «Я за</p>	<p>Проведены.</p>

		<p>здоровое питание» (1-4 классы).</p> <p>2. Конкурс стенгазет «Я за здоровое питание» (5-11 классы).</p> <p>3. Изучение и поэтапное внедрение результатов инновационных разработок «Школ здоровья», в соответствии с программой «Наша новая школа».</p>	<p>Изучались и обсуждались на административных совещаниях.</p>
8	апрель	<p>1. Проверка санитарно-гигиенического режима и питьевого режима в учебных кабинетах и в столовой (совместно с завучами, медсестрой, профкомом) на соответствие СанПиН.</p> <p>2. Проверка санитарного состояния пищеблока.</p> <p>3. Подготовка документов для открытия летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>4. Урок здоровья к Дню здоровья «Культура поведения за столом во время принятия пищи».</p>	<p>Выполнено.</p>
9	май	<p>1. Анализ работы по организации питания с поваром - бригадиром и медсестрой, на административном совещании.</p> <p>2. Организация подборки нормативных документов по санитарно-эпидемиологическим требованиям, охране здоровья, производственному контролю.</p> <p>3. Подведение итогов по выполнению Программы производственного контроля.</p> <p>4. Подготовительные работы по проведению летнего оздоровительного лагеря на базе школы.</p>	<p>Выполнено.</p>
10	июнь	<p>1. Подведение итогов по бесплатному и платному питанию за</p>	<p>Выполнено.</p>

	<p>год. Сверка.</p> <p>2. Анализ реализации Программы производственного контроля по организации питания.</p> <p>3. Организация питания в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>4. Отчет по питанию в летнем оздоровительном лагере, анализ работы и составление плана работы на следующий учебный год.</p>	
--	--	--

Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. В состав воспитательной службы МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в 2013-2014уч.г. входили:

- Лебедева Ольга Вячеславовна, заместитель директора школы по воспитательной работе;
- Менжаева Раиса Григорьевна, педагог-организатор школы;
- Миронова Наталья Михайловна, педагог-организатор школы;
- Вилкова Ирина Геннадьевна, социальный педагог школы;
- Михайлова Ольга Юрьевна, педагог – психолог;
- Никифорова Татьяна Юрьевна, педагог – психолог;
- Дударь Татьяна Владимировна, заведующая школьной библиотекой;
- Лебедева Анна Александровна, методист школьных музеев;
- Вьюговский Александр Иванович, Апанасенко Елена Валентиновна, Жидкова Лариса Ивановна, Никифорова Татьяна Юрьевна, Шашенкова Татьяна Валентиновна, руководители школьных ОДО;
- Чистякова Марина Владимировна, учитель музыки;
- Ротова Татьяна Викторовна, Сыцова Вера Николаевна, Терин Виталий Федорович учителя физической культуры;
- Павлова Екатерина Андреевна, заместитель директора школы по безопасности;
- Парешнева Ольга Петровна, руководитель школьного научного общества учащихся.

В 2013-2014 уч.г. МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара принимала активное участие в реализации следующих основных воспитательных программ:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы".

- Долгосрочная целевая программа городского округа Самара «Ветераны Самары» на 2012-2016 годы.
- Экологическая программа городского округа Самара на 2013-2015 годы (ведомственная целевая программа).
- Озеленение территории городского округа Самара на 2013-2017 годы (долгосрочная целевая программа).
- «Двор, в котором мы живём» на 2012-2015 годы (долгосрочная целевая программа по комплексному благоустройству дворовых территорий городского округа Самара).
- Развитие физической культуры и спорта в городском округе Самара на 2011-2015 годы.
- Областная целевая программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности в Самарской области на 2013-2015 годы.
- Программа «По противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании и реабилитации наркозависимой части населения городского округа Самара на 2011-2013 годы».
- Программа «Повышение безопасности дорожного движения в г.о. Самара» на 2009-2015 годы.
- Программа «Пожарная безопасность г.о. Самара» на 2011-2013 годы.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в 2013-2014 уч.г. была направлена на осуществление основной цели: создание в рамках открытой образовательной среды условий для формирования и развития высококультурной, здоровой, интеллектуальной, социально активной и гуманной личности.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы и систему дополнительного образования.
2. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.
3. Способствовать развитию уровня воспитанности учащихся, формируя гражданскую ответственность, правовое самосознание и духовность.
4. Создавать в рамках открытой образовательной среды комплекса условий для позитивного творческого взаимодействия между учителями и учениками.
5. Повышать экологическую культуру школьников, формировать навыки пропаганды эффективных способов решения современных проблем охраны природы.
6. Принять активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней с привлечением к участию в них детей разного возраста.
7. Создавать методическую копилку «Из опыта работы» классных руководителей, педагогов дополнительного образования с использованием ИКТ в воспитательной работе.
8. Создать электронный «Дневник классного руководителя» и распространить его среди классных руководителей.
9. Поощрять активность классных руководителей по использованию ИКТ во внеклассной деятельности.
10. Развивать у учащихся инициативу, способность к успешной социализации в обществе.

Основные направления воспитательной работы в 2013-2014 уч.г.:

• учебно-познавательное	• спортивно-оздоровительное
• духовно-нравственное	• профориентационное
• гражданско-патриотическое	• трудовое
• художественно-эстетическое	• экологическое
• информационное	• правовое

Анализ учебно – исследовательского направления воспитательной работы.

Ежегодно министерством образования и науки Самарской области совместно с Департаментом образования Администрации городского округа Самара с целью выявления и развития у учащихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей проводятся мероприятия учебно-исследовательской направленности. Данная форма работы позволяет определить наиболее способных и одаренных школьников, создать условия для совершенствования и расширения их знаний, обеспечить их дальнейшее профессиональное самоопределение.

В соответствии с Распоряжением МОиН СО от 26.09.2013 г. №458-р «Об утверждении Положения о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2013-2014 учебном году» учащиеся МБОУ СОШ №127 г.о. Самара приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ). В школьном этапе ВОШ приняли участие 314 учащихся 5-11 классов, что составляет 87% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Предмет	Количество участников ВОШ	
	2012 – 2013	2013 – 2014
Математика	27	41
Русский язык	36	37
Обществознание	24	30
Физическая культура	0	30
Литература	25	27
Физика	29	25
Английский язык	18	25
Биология	10	24
Химия	18	21
География	18	14
История	15	13
Право	3	12
Информатика	18	10
ОБЖ	6	7
Экология	17	4
Технология	0	0

Статистические результаты ВОШ в МБОУ СОШ №127 выглядят следующим образом:

Учебный год	Общее количество	Победители и школьного тура	Призеры школьного тура	Участники окружного тура	Участники регионального тура
2012 – 2013	319	40	105	19	2
2013 – 2014	314	27	53	6	3

Участниками I окружного этапа ВОШ стали 6 учащихся МБОУ СОШ №127: Горохов Алексей (11Б), Кутумов Сергей (11Б), Куцева Дарья (11Б), Лазарев Константин (10А), Мязина Мария (11Б), Цибизов Сергей (9Б). Были представлены следующие предметные линии: химия – 2 учащихся (учитель Керова Т.В.), право – 2 учащихся (учитель Парешнева О.П.), ОБЖ – 1 учащийся (учитель Остроухов А.А.), география – 1 учащийся (учитель Сименко Ю.В.). Призерами окружного этапа ВОШ стали 3 учащихся МБОУ СОШ №127:

1. Горохов Алексей, 11б – химия (учитель Керова Т.В.)
2. Кутумов Сергей, 11б – химия (учитель Керова Т.В.)
3. Цибизов Сергей, 9б – ОБЖ (учитель Остроухов А.А.)

На региональном этапе ВОШ школа была представлена 3 учащимися – Горохов Алексей, Кутумов Сергей, Цибизов Сергей.

В соответствии с планом мероприятий учебно-исследовательской направленности на 2013 – 2014 учебный год учащиеся школы приняли участие в 26 мероприятиях разного уровня, что составило 60% от запланированного (в 2012 – 2013 учебном году – 80% от запланированного).

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Традиционным является успешное участие учащихся школы в интеллектуальных играх, таких как:

1. Районный чемпионат по интеллектуальным играм.
2. Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек».
3. Областной интегрированный интеллектуальный марафон «Вехи истории».
4. Районная краеведческая игра для младших школьников.
5. Городская этнографическая игра «Многоликое Поволжье».
6. Открытые Международные Славянские чтения.
7. Городская краеведческая олимпиада.
8. Кирилло-Мефодиевские чтения.
9. Открытые Ломоносовские чтения «Мои первые открытия».

Успешным было выступление учащихся школы на конференциях «Мои первые шаги в науку» и «Я – исследователь». Все участники городского этапа стали победителями.

В 2013-2014 учебном году успешно выступили учащиеся и на Открытых Международных Славянских чтениях, из пяти участников четверо стали победителями и призерами.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №127 г.о. Самара в мероприятиях учебно-исследовательской направленности за 2013 – 2014 учебный год в Приложении 1.

Подготовку участников, победителей и призеров мероприятий учебно-исследовательской направленности осуществляли 30 учителей МБОУ СОШ №127, что составляет 81% от общего количества педагогических работников школы (в 2012 – 2013 учебном году – 21 учитель, что составило 54% от общего числа). Победителей и призеров подготовили 27 учителей школы, что составляет 73% от общего количества преподавателей (в 2012 – 2013 учебном году 19 учителей, 49% от общего числа).

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров мероприятий учебно-исследовательской направленности разного уровня в Приложении 1.

Положительные результаты:

1. Развитие познавательного интереса и познавательных компетенций, рост в 2013-2014 уч.г. числа участников, победителей и призеров мероприятий учебно-исследовательской направленности.
2. Рост числа педагогов, подготовивших участников и призеров в мероприятиях учебно-исследовательской направленности.

Проблемное поле:

1. Отсутствие плана предметных недель, предметных вечеров.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Поставить на контроль работу МО учителей предметников по вопросу организации внеклассной работы по предметам.
2. Составить график предметных недель, план предметных вечеров.
3. Провести «День науки» в ноябре-декабре 2014 года, организаторами которого станут учащиеся.

Анализ духовно – нравственного и гражданско – патриотического направлений воспитательной работы

1.7 ноября 2013г. члены Совета старшеклассников школы, учащиеся 11а класса Васильев Александр, Воробьев Александр, Красавцев Максим и Яковлев Виктор приняли участие в Параде Памяти, посвященном 72 годовщине военного парада 1941г. в Куйбышеве. Наши ученики вели коробку Красноглинского района, за что были отмечены памятными медалями и грамотами отделения партии Единая Россия. Сопровождающим участников парада был учитель физкультуры В.Ф. Терин. 13 марта 2014г. в спортивном зале школы состоялась торжественная линейка, посвященная награждению участников Парада.



2.15 декабря 2013 г. на базе ЦДОД Красноглинского района состоялся районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», к участию в котором от школы был представлен проект «Цветущий город», посвященный благоустройству пришкольного участка. Руководители проекта: учитель географии Сименко Ю.В., заместитель директора по ВР Лебедева О.В., учитель химии Керова Т.В. Проект инициировала, выполняла и защищала инициативная группа 8А класса (кл. руководитель Лебедева А.А.): Кольцов Степан, Мустафина Гузель, Самсонов Евгений, Козицина Галина, Грецова Мария. В рамках данного проекта была проделана большая работа:

- по анкетированию учеников школы и их родителей;
- сбору теоретической информации о приемах ландшафтного дизайна;
- получению консультаций специалистов по озеленению;
- направлены обращения в Администрацию района и депутату городской Думы об оказании содействия;
- подготовлен обоснованный поэтапный план озеленения пришкольного участка.

По итогам районного тура проекта «Гражданин» команда школы заняла I место и была направлена для участия в городском этапе конкурса.



3. «Подарки от друзей». На протяжении нескольких лет коллектив школы активно участвует в проекте «Подарки от друзей». А рамках данного проекта ведется шефская работа по оказанию посильной помощи Дому Малютки в п. Мехзавод. Руководители проекта: заместитель директора по ВР О.В. Лебедева, педагог-организатор Н.М. Миронова. Проект инициировал Совет старшеклассников школы. В рамках проекта в Дом Малютки п. Мехзавод Красноглинского района доставлены памперсы, пелёнки, средства гигиены, детская одежда, соски, погремушки, фрукты, соки. Свой вклад внесли учащиеся 1–11-х классов школы. Ни одного класса не осталось в стороне. С участием активистов волонтерского движения 9Б класса Скачковой Натальи, Седовой Надежды и Кулагиной Анны для воспитанников Дома Малютки было организовано театрализованное представление.





4. **12 октября был проведен** традиционный Костер Памяти. Это мероприятие посвящено учителям и выпускникам, прославившим нашу школу. В этом году мероприятие прошло в березовой аллее около школы, которая была посажена под руководством директора Льва Николаевича Небритова ровно 33 года назад в честь открытия нового здания школы. На Костер памяти в качестве гостей были приглашены жена Льва Николаевича Небритова Валентина Николаевна и Заслуженный учитель России, учитель географии, которая непосредственно участвовала в посадке этой роши Гавриленкова Валентина Александровна. Мероприятие было подготовлено методистом школьного краеведческого музея Лебедевой Анной Александровной, а также учителем музыки Чистяковой Мариной Владимировной и группой 9Б класса под руководством классного руководителя Керовой Татьяны Владимировны. Традиционно в мероприятии приняли участие ученики старших классов нашей школы. Звучали песни, стихи, теплые слова о выпускниках и о людях, которые делали историю нашей школы.

Согласно плану работы ТИМО Красноглинского района 22 октября 2013 года на базе МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара состоялось районное мероприятие «Праздник белых журавлей». Ответственными за организацию и проведение праздника были Дударь Т. В. , библиотекарь школы; Лебедева А. А., методист школьного музея, Чистякова М. В., учитель музыки. В мероприятии приняли участие все классы школы. Победителями стали 16 учащихся.

С 28 апреля по 9 мая 2013 года в городе проходил марафон «Ветеран живёт рядом». В период проведения Марафона учащиеся школы посетили и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы. 9 мая 2014 года учащиеся школы приняли участие в праздничном шествии и митинге, посвящённом 69-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Большая общественная работа велась в школьном краеведческом музее под руководством методиста А.А. Лебедевой.

В течение года была проведена инвентаризация основного и вспомогательного фондов музея: восполнены недостающие инвентарные номера, заведена электронная опись экспонатов.

В музее обновлены постоянные экспозиции, посвященные педагогическому коллективу школы, истории музея, обновлена экспозиция, посвященная Василию Суркову. Создана новая временная экспозиция, посвященная русскому быту 19-началу 20 веков. В ней широко представлены работы родственников наших педагогов и выпускников.

За год музей пополнился более 40 экспонатами по этой теме: вышивка, кружево, шитье и т.д.

В музее работает Совет, в который входят как взрослые, так и дети. Директор музея – Мустафина Гузель, руководитель- Лебедева А.А., помощник руководителя- Осипова Е.Г.

Экскурсионные группы созданы на базе следующих классов: 5Б,6Б,7Б,8А,9Б,10А.

За истекший период было проведено 74 мероприятия, среди которых традиционные (Костер Памяти, Праздник белых журавлей, уроки мужества),

Тематические экскурсии (Обзорная экскурсия по школе для 1 классов и кадетов, На страже мира(виды оружия), Самара многонациональная, Экологические катастрофы(экскурсия . посвященная Чернобыльской трагедии), Дневник Тани Савичевой, 900 героических дней, Животные на войне, Офицер-профессия героическая, Интерактивная экскурсия Аты-баты, шли солдаты, Здесь тыл был фронтом) , школьные праздники.

Кроме того, была организована выставка работ выпускницы школы, члена Союза художников России , Натальи Шепелевой, которую посетили 149 челрвек, выставка прикладного творчества-56 чел. Проведены экскурсии для учеников школ 122 и 161, для воспитанников детского сада «Калинка».

В апреле был проведен отчетный калейдоскоп экскурсий, музей успешно прошел паспортизацию.

Музей принял участие в акции «Народное признание» и был отмечен Губернской Думой. Отчет о работе краеведческого музея в Приложении 3.

В течение года в школе традиционно проводились мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России, Дню народного единства, Дню независимости России, Дню Защитника Отечества, Дню прав человека, Дню Конституции России и памятным датам, уроки истории города Самара.

Положительные результаты: формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, социализация учащихся; привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам, проблемам близких и учащихся, местного сообщества; включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению проблем силами самих учащихся; вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, основанную на принципах и ценностях демократического государства и гражданского общества.

Проблемное поле: не все классы школы задействованы в музейно-экскурсионной деятельности.

Возможные пути устранения недостатков: администрации школы поставить на контроль участие классов в музейно-экскурсионной работе школы.

Анализ художественно – эстетического направления воспитательной работы

В период с 28 октября по 15 ноября в школе были проведены мероприятия в рамках общешкольного праздника «Осенний калейдоскоп»:

- для начальной школы с 28.10 по 31.10 – выставка прикладного творчества из природного материала «Осенняя фантазия»;
- для 5, 6, 7 классов 15.11 – «Осенний капустник»;
- для 8, 9, 10, 11 классов 02.11 – «Осенний бал».

Результаты проведения мероприятий:

1. В выставке «Осенняя фантазия» приняли участие 129 учащихся начальной школы (53% от общего числа учащихся).

Наибольшее количество поделок было представлено учениками 1А (кл. руководитель Еремина Л.В.) и 2А (кл. руководитель Пантелеева Е.Г.) классов. Все авторы поделок были отмечены грамотами в номинациях «самая осенняя», «самая сказочная», «самая веселая», «самая оригинальная», «самая сложная». 31 октября состоялась торжественная линейка в рекреации начальной школы, на которой были вручены грамоты классам за участие и лично авторам поделок.



2. В «Осеннем капустнике» приняли участие все ученики 5, 6, 7 классов школы. Каждый класс представил домашнее задание: музыкальный клип и пародию на известную телепередачу. Оценивали выступления представители Совета старшеклассников. По результатам конкурса победителем стала команда 5В класса (кл. руководитель Павлова Е.А.), 2 место заняла команда 5Б класса 9кл. руководитель Балаба О.П.), 3 место заняла команда 7Б класса (кл. руководитель

Тимошевская С.А.). Остальные команды были награждены грамотами в номинациях «Самая дружная команда», «Самая активная команда», «Самая креативная команда», «Самая веселая команда».



3. 2 ноября для учащихся 8, 9, 10, 11 классов был проведен «Осенний бал». Представители от каждого класса готовили вальс: 5 пар от 11-х классов, 3 пары от 10-х классов, 2 пары от 9-х классов, 4 пары от 8 классов. Всего было подготовлено 14 танцевальных пар. Особенно следует отметить помощь в подготовке танцевальных номеров учителей физкультуры Т.В. Ротовой и В.Ф. Терина. Все пары были отмечены грамотами в номинациях «Самая романтическая пара», «Самая танцующая пара», «Самая стильная пара», «Самая экстравагантная пара».

Оценивало конкурс жюри: директор школы В.Г. Этенко, зам. директора по УВР И.В. Калташкина, представители Совета старшеклассников.



Согласно плану воспитательной работы в декабре был проведен комплекс мероприятий:

Мероприятие	Дата проведения	Время проведения	Количество обучающихся	Место проведения
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения домовенка Кузи" для учащихся 1А, 1Б, 1В классов	26.12.2013	13.00 - 14.30	76	актовый зал школы

Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения домовенка Кузи" для учащихся 2А, 2Б классов	26.12.2013	11.30 - 12.30	62	актовый зал школы
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения домовенка Кузи" для учащихся 3А, 3Б классов	26.12.2013	10.00 - 11.00	61	актовый зал школы
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения домовенка Кузи" для учащихся 4А, 4Б, 4В классов	27.12.2013	11.30 - 12.30	79	актовый зал школы
Игровая новогодняя программа "Новогодний карнавал" для 5А, 5Б, 5В классов	27.12.2013	13.00 - 14.30	71	актовый зал школы
Игровая новогодняя программа "Новый год в разных странах мира" для 6А, 6Б, 7А, 7Б классов	26.12.2013	18.00 - 19.30	106	актовый зал школы
Новогодняя вечеринка в стиле "Ретро" для 8 - 11 классов	27.12.2013	18.00 - 21.00	182	актовый зал школы

Мероприятия для начальной школы и среднего звена были подготовлены при активной поддержке Совета старшеклассников и учителя музыки Чистяковой М.В.



4 марта на базе МБОУ СОШ № 127 был проведен районный этап городского поэтического Чемпионата. Команда нашей школы «Синяя птица» заняла I место. Честь школы защищала команда в составе: Никита Лукьянчиков, 7б, Анастасия Потапова, 9а, Мария Журавлёва, 9а, Елизавета Маркова, 9а, Данил

Громов, 10а. Подготовку команды осуществляли учителя русского языка и литературы Е.В. Апанасенко и Л.И. Жидкова.



11 апреля состоялся КВН между учителями и учениками школы «Весенний синдром». Команду учеников составляли представители 11 классов Совета старшеклассников: Воробьев А., Яковлев В., Тихонов Д., Валаева К., Гаврилина К., Власова Д. Команду учителей представляли: Вилкова И.Г., Павлова Е.А., Миронова Н.М., Терин В.Ф., Конькова О.Н.

В напряженной борьбе победу одержала команда учеников.



Все классы в течение учебного года в рамках общешкольных мероприятий имели возможность продемонстрировать своё творчество и мастерство на сцене. Массовыми были выступления на праздниках: День Учителя, «Прощание с Букварём», «Новый год», День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др. Большая помощь в подготовке и проведении праздников оказывалась Чистяковой Мариной Владимировной, учителем музыки школы. В течение учебного года учащиеся школы побывали на спектаклях Самарских театров: оперы и балета, юного зрителя «САМАРТ», академического театра драмы, «Камерная сцена», театра кукол; участвовали в кинопросмотрах, организованных МБУК ДК «Чайка», МУ ДК «Искра», мультиплексом «Каро Фильм».

Положительные результаты:

1. Проведение общешкольных мероприятий художественно-эстетической направленности стало более массовым и интересным.
2. Активное участие объединений дополнительного образования школы в общешкольных, районных и городских мероприятиях.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле: неполнота организации художественно-эстетической работы в классах.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям более интенсивно развивать художественно-эстетическое направление воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ спортивно – оздоровительного направления воспитательной работы

В школе № 127 уже много лет реализуется программа «Здоровье», автором которой является доктор медицинских наук Касаткин Владимир Николаевич. Данная программа утверждена Министерством образования России и Министерством здравоохранения России, Президентами Российской академии образования, Российской академии медицинских наук. Цель программы «Здоровье» - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2013-2014 учебный год 14 сентября 2013 года был проведен общешкольный праздник День Здоровья. Программа праздника включала спортивный кросс и игровые площадки для 2- 8 классов школы.

Организацию и проведение мероприятия осуществляли: учителя физкультуры Сысцова В.Н.- главный судья соревнований, Ротова Т.В. – ответственный за проведение игровых площадок, Терин В.Ф. – ответственный за проведение кросса и инструктаж; педагог-организатор Миронова Н.М., зам. директора по воспитательной работе Лебедева О.В.

Активное участие в проведении мероприятия приняли учащиеся 11А класса (кл. рук. Жидкова Л.И.): Воробьев А., Васильев А., Красавцев М., Салтаев И., Яковлев В., Воробьева А., Фомина М.

Во время проведения спортивного мероприятия выявлена следующая явка учащихся: в начальной школе 51%, в среднем звене 68%, в старшей школе 74%. Всего в Дне Здоровья приняли участие 340 учащихся школы, что составляет 60% от общего числа.

В период с 11 ноября по 3 декабря 2013 года учащиеся школы приняли участие в X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Всего в акции участвовало 550 учащихся 1-11-х классов, что составляет 86,4% от общего числа обучающихся. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс исследовательских работ
- Конкурс литературных работ, стихов и басен собственного сочинения
- Конкурс творческих работ, рисунков и плакатов
- Показательное выступление секции ОДО школы «Кекусинкай карате»
- Спортивные эстафеты «Мы - за спорт!»

- Социально-информационная акция «Белая ромашка»
- Районная конференция «Восхождение к вершине по имени Здоровье»
- Легкоатлетическая эстафета
- Игра «Зарница»
- Спортивные мероприятия в лагере с дневным пребыванием «Сказка»

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в спортивно –оздоровительных мероприятиях различных уровней

.Победители и призеры были награждены на традиционном школьном празднике «Честь школы

моя честь» памятными призами (**48 человек**)

Наименование Мероприятия	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
Конкурс творческих работ в рамках XI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	региональный		1
IX открытая научно-практическая конференция «Восхождение к вершине по имени «Здоровье»	районный	-	1
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	районный городской	3	10 3
Соревнования по баскетболу	районный городской областной	2 2 -	15-2 место 13-3 место 2(2-е место) 2(3 место)
Настольный теннис	районный	-	1 (3 место)
Шахматы	районный	-	4 (3 место)
Соревнования по лыжным гонкам	районный городской областной	1 1 1	2 1 1
Пулевая стрельба	Районный городской	1	5(3 место) 1
Соревнования по волейболу	Районный	-	8(2 место)
Игра «Зарница»	районный	11(1 место)	
Игра «Салют»	Районный	-	6(2 место)
Легкоатлетическая эстафета	Районный	-	-
Итого 12 мероприятий Спортивно-оздоровительного направления			
Всего 55 участников конкурсных спортивных мероприятий и соревнований (95 от общего числа учащихся школы)		22 Предыдущий Учебный год 46	62 65

Традиционно в течение учебного года работала «Школа репродуктивного здоровья», в рамках которой состоялись профилактические занятия с девушками 8-11 классов.

Положительные результаты:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления различных уровней.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Не проводятся спортивные соревнования между классами.

Возможные пути решения проблем: привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях через взаимодействие учителей физической культуры с классными руководителями; организация спортивных соревнований между классами с осуществлением контроля за их организацией и проведением со стороны администрации школы.

Анализ информационного направления воспитательной работы

В школе выработана система информирования всех участников образовательного процесса о планируемых мероприятиях и их результатах. Система основана на информировании посредством приказов, специально оборудованных стендов, положений о конкурсах, конференциях, через школьный сайт и школьное печатное издание – газету «Созвездие» (руководитель Апанасенко Елена Валентиновна).

По итогам мероприятий используется оперативная система анализа, пишутся аналитические приказы и справки, в которых отражаются положительные и отрицательные моменты.

Традиционно в конце учебного года проводится праздник «Честь школы», на котором учащиеся школы и педагоги информируются о школьных достижениях за год.

Вывод: уровень сформированности системы информационного обеспечения допустимый.

Анализ профориентационного и трудового направлений воспитательной работы

В течение учебного года учащиеся школы в рамках Дней открытых дверей посещали колледжи, Вузы и предприятия Самарской области:

В рамках профориентационной работы в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия города (отв. кл. руководители); индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей (отв. кл. руководители, социальный педагог школы, зам. директора школы по ВР); классные часы (отв. кл. руководители). В период проведения Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» в ОУ прошли:

- Встреча с методистом Учебного компьютерного центра Красноглинского района Н.И. Ивлиевым «Программист – профессия или хобби?»;

- Встреча со специалистом отдела кадров завода «Электрощит» В.В. Камбиной - «Профессия ученик: преимущества и особенности трудоустройства»;
- Беседа с представителем Техникума промышленных технологий Гуреевым Ю.В. - «Рабочие специальности».

В течение всего учебного года учащимися школы под руководством классных

руководителей проводились генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классами. Учащиеся 5-10 классов приняли участие в летних отрядах по благоустройству и озеленению школьной территории (110 человек).

Положительные результаты:

1. 100 % определение учащихся выпускных классов.
2. Удовлетворительное санитарное состояние школы и школьной территории.

Проблемное поле: небрежливое отношение к школьному имуществу.

Возможные пути решения проблем: вернуть в практику школы ежемесячное проведение дисциплинарных линеек, на классных часах больше уделять внимания вопросам бережного отношения к школьному имуществу.

Анализ экологического направления воспитательной работы

С 15.03.2013 – 05.06.2013 учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

Итоги проведения акции в 2013 году

Количественные показатели:	
Объёмы финансирования мероприятий, проводимых в рамках акции (тыс.руб.), в том числе:	
<i>муниципального бюджета</i>	9
<i>внебюджетных</i>	0
Общее число участников акции, человек	560
Количество задействованных предприятий, учреждений, организаций, в том числе:	
<i>предприятий</i>	1
<i>образовательных учреждений</i>	3
Площадь благоустроенных парков и скверов (га)	2,4
Количество ликвидированных аварийных деревьев	3
<i>кустарников</i>	15
Общее число проведённых	

<p>на муниципальном уровне акций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительных • агитационных, эколого-просветительских и образовательных • акций по уборке территорий (с указанием количества вывезенных отходов), (т) 	<p>2</p> <p>7</p> <p>6 (около 0,6 т)</p>
<p>Качественные показатели:</p>	
<p>Благоустройство и озеленение территорий</p>	<p>1. Уборка пришкольной территории от снега, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б (юноши -101чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Остроухов А. А., учитель технологии.</p> <p>2. Еженедельные санитарные среды (487 чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Остроухов А. А., учитель технологии.</p> <p>3. Общешкольный субботник (26.04) в рамках Международного Дня земли (560 чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Остроухов А. А., учитель технологии; Менжаева Р.Г., педагог-организатор; классные руководители 1-11 классов.</p> <p>4. Реализация проекта «Благоустроенный двор».</p> <p>6. Прополка, полив школьных клумб; прополка беговой площадки футбольного поля, 5-8, 10 классы (150 чел.); организаторы: Антоновская О. В., Чегодаева И. В.</p>
<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	
<p>Агитационные мероприятия</p>	<p>1. Районный конкурс «Созвездие талантов»- учащиеся 1а,2а,3б,3а классов.</p> <p>2. Волонтерами 7а класса для учащихся начальной школы проведены мероприятия, посвященные Дню птиц: Праздник «Наши пернатые друзья», Блиц – турнир «Все о птицах», игровая программы «Мы и птицы», распространение информац. Листков «Год 2014 –Год Черного стрижа».</p>
<p>Эколого-просветительские</p>	<p>1. Городской экологический конкурс «Самарский</p>

и образовательные мероприятия	скворечник»)-призер районного этапа - ученик 1а класса Фирсов Кирилл, рук. Еремина Л. В. 2. Районный экологический брейн-ринг – отв. Чегодаева И.В. 3. Конкурс рисунков «Птица года –Черный стриж» -начальные классы.(победитель 1а кл.).
Мероприятия, посвящённые датам экологического календаря	1. Учащиеся 10 -11-х классов приняли участие в Дне экологических знаний (15.04).

Проблемы экологического воспитания в течение года решались на классных часах, экологических праздниках, на уроках и во внеурочное время.

Положительные результаты:

1. 100 % учащихся в течение года активно привлекаются к экологической деятельности.
2. Удовлетворительное санитарное состояние школы и школьной территории.

Проблемное поле: отсутствие научно-исследовательской деятельности экологической направленности.

Возможные пути решения проблем: включение учащихся в экологически ориентированную учебно-исследовательскую деятельность, подготовка научно-исследовательских работ на уроках биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО.

Анализ правового направления воспитательной работы

В начале учебного года традиционно проводилась межведомственная операция «Подросток -2013». В результате её проведения: было выявлено и поставлено на учёт в отдел опеки и попечительства неблагополучных родителей – 1; изъято детей из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни и здоровью -2; Передано на воспитание несовершеннолетних, оставшихся без родителей, в том числе под опеку или попечительство – 1; детские дома, школы-интернаты – 1; 13 семьям оказана социальная помощь; выявлено и поставлено на учет в органы внутренних дел 10 несовершеннолетних правонарушителей; привлечено к административной ответственности 3 несовершеннолетних. Отчет о проведении воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН ОП №8 и внутришкольном учете в Приложении 2.

Для проведения акции совместно со школой были задействованы органы исполнительной власти и местного самоуправления, в том числе: органы образования, отдел опеки и попечительства, КДН, центр занятости населения, органы здравоохранения, отдел по делам молодежи, органы внутренних дел, военкомат.

12 ноября 2013 года в рамках правового просвещения и нравственного воспитания молодежи Администрацией Красноглинского района совместно с Самарским юридическим институтом ФСИН была проведена лекция беседа со старшеклассниками школы по вопросам: возраст и ответственность по российскому законодательству, молодежь как субъект трудовых отношений,

воинская обязанность и воинская ответственность, основные гарантии прав ребенка, незаконный оборот и хранение наркотических средств. Лекцию прослушали учащиеся 10-11 классов.

Классными руководителями с привлечением представителей ГИБДД на классных часах в течение учебного года выполнялась программа по изучению ПДД, были оформлены классные уголки по ПДД.

Наряду с этим учащиеся участвуют в различных играх, конкурсах, викторинах и т.д. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

Анализ профилактической деятельности

1. Диагностическое направление

В рамках диагностического направления используются социологические исследования (анкетный опрос), направленные, например, на изучение отношения учащихся к негативным явлениям, а также собственно психологические диагностические процедуры. По средствам диагностических процедур определяются учащиеся «группы риска» на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

В ходе работы используются следующие методики:

№	Название методики	Цель использования	Срок проведения	Класс	Кол-во чел.
1	Мониторинг оценки состояния здоровья	Анализ распределения по группам здоровья, выявление заболеваний, выявление учащихся «группы риска»	Сентябрь 2013г.	1-11	634
2	Мониторинг уровня физического развития учащихся	Анализ распределения по группам здоровья, выявление заболеваний, выявление учащихся «группы риска»	Сентябрь, октябрь 2013 г.	5,7, 10	155
3	Мониторинг факторов риска отклонений в состоянии здоровья среди учащихся	Оценить степень распространенности факторов риска среди учащихся в ОУ	Апрель 2014г.	1-3, 5, 11	149
4	Анкетирование «Оценка мотивации учащихся к занятиям	Изучить мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и спортом	Апрель 2014г	1-3, 5	112

	физической культурой»				
5	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Определить уровень эффективности воспитательной деятельности кл. руководителей, определить состояние уровня нравственной воспитанности учащихся	Апрель 2014г.	1-11	634
6	Тестирование на выявление гражданского кругозора	Выявить конкретные представления детей о своей стране	Ноябрь 2013г.	1-3, 5	112
7	Тестирование на определение уровня экологической культуры	Изучить спектр интересов детей к природе, выявить уровень сформированности у детей экологических знаний	Февраль 2014г.	1-3, 5	112
8	Анкетирование «Художественно-эстетические ценности»	Оценить уровень сформированности художественно-эстетических потребностей у учащихся	Апрель 2014г.	1-3, 5	110

В течение учебного года проводилась просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами и родителями.

С учащимися проводились следующие мероприятия:

№	Форма, тематика	Дата проведения	Класс	Кол-во участников
1	Танцевальный марафон «Самара без допинга» совместно с Городским молодежным центром информации и аналитики	27.09.13	9-11 классы	133
2	Сбор подписей в поддержку проекта федерального закона о запрете энерготоников	1.10 – 3.10	8-11 классы	194
3	Просмотр фильма «Алкогольный и наркотический террор против России»	10.10.13	8-11 классы	194
4	Распространение агитационных листовок «Жизнь без наркотиков»	10.11.13	5 – 11 классы	356
5	Лекции координатора молодежных	11.10.13	8 – 11	191

	проектов общероссийской организации «Служение семье» А.П. Гарбарчука «Обратная сторона жизни»		классы	
6	Уроки ОБЖ «Профилактика наркомании и употребления ПАВ»	Согласно КТП	10 а,б	37
7	Уроки ОБЖ «О вреде курения»	Согласно КТП	8,10,11	115
8	Классные часы «Трезвость-норма жизни»	Согласно плану ВР класса	8-11	179
7	Участие в региональной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!»	Ноябрь – декабрь 2013г.	1- 11	550
9	Проведение социологического опроса старшеклассников о возможных причинах, побуждающих к употреблению наркотиков	11.11 – 15.11	9-11 классы	145
10	Проведение конкурса плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»	21.10 – 15.11	5- 11 классы	356
11	Размещение на сайте школы и в холле информации о телефонах доверия и экстренной психологической помощи «Скажи, где торгуют смертью»	13.11.2013		
12	Районная ученическая медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине по имени Здоровье»	Апрель 2014г.		11

В течение года проводились педагогические советы, методические объединения, информационные семинары для педагогов.

Просветительская работа проводилась и с родителями. Формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, тренинги, мастер-классы, родительские собрания.

№	Форма, тематика	Дата проведения	Классы	Кол-во участников
1	Лекции-выступления классных руководителей на род. собраниях по темам: 1. Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и ПАВ детьми. Как	В течение уч.года	1-11	634

	защитить своих детей? 2.Профилактика никотиновой и алкогольной зависимости старшеклассников в семье. 3.Курение подростков: причины и профилактика. 4.Об ограничении курения табака. Школа без табачного дыма.			
2	Выступление кл. руководителей на род. собрании в связи с проведением акции «Трезвое решение». Результаты анкетирования.	01.10.12-22.10.12	9-11	63

Положительные результаты:

1. В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
2. Организованно велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
3. Снизилось количество случаев нарушения дисциплины и порядка «трудными» подростками в школе.

Дополнительное образование

Важным элементом воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В 2013-2014 уч. году системой дополнительного образования было охвачено 61 % обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы и в учреждениях дополнительного образования).

Уровень занятости учащихся МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в системе дополнительного образования в 2013-2014 уч. г. следующий:

Всего детей в ОУ	637 (100 %)
Из них получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности:	484 (76 %)
• в одном объединении	255 (69 %)
• в двух и более объединениях	115 (31 %)
Не получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	195 (24 %)

В течение учебного года на базе школы функционировали 5 ОДО:

- спортивно-оздоровительной направленности: секция «Кекусинкай карате» (руководитель Вьюговский Александр Иванович), танцевальный клуб «Тюльпан» (руководитель Шашенкова Татьяна Валентиновна);
- духовно-нравственной направленности: «Школьный театр миниатюр» (руководитель Жидкова Лариса Ивановна).
- общеинтеллектуальной направленности: Кружок «Игротека» (руководитель Никифорова Татьяна Юрьевна);
- общекультурной направленности: **«Пресс-центр и школьная газета»** (руководитель Апанасенко Елена Валентиновна).

Положительные результаты:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Эффективная работа классных руководителей по вовлечению в течение учебного года учащихся класса в систему ДО.

Проблемное поле:

1. Занятость учащихся некоторых классов ниже 50%.
2. Малое количество часов на организацию дополнительного образования.

Возможные пути решения проблемы: классным руководителям спланировать на новый учебный год работу по вовлечению учащихся в систему ДО, работу с родителями по пропаганде необходимости занятости детей в свободное время и демонстрации услуг, предоставляемых системой дополнительного образования школы и района. Администрации школы в начале учебного года поставить на контроль уровень занятости учащихся.

Анализ работы классных руководителей

В 2013-2014 учебном году в школе работало 25 классных руководителей, из них:

- начального звена – 10 классных руководителей;
- среднего звена - 11 классных руководителей;
- старшего звена – 4 классных руководителя.

На начало учебного года всеми классными руководителями были оформлены дневники классного руководителя, проведён годовой анализ воспитательной работы с классом, составлен план работы на год.

Основными формами работы классных руководителей с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях). Особое место в деятельности классного руководителя занимает **классный час** — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы. Регулярно классными руководителями проводились Уроки безопасности. Большое внимание классные руководители уделяли **организации учебной деятельности** во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Регулярно классными руководителями проверялись

дневники обучающихся, заполнялись соответствующие страницы классного журнала, личные дела учащихся.

Тематика классных часов, проведенных классными руководителями в 2013-2014 уч. году:

Направления воспитательной работы	Темы классных часов
Гражданско-патриотическое	Младшее звено: «Урок гражданина. Общее на разных языках», «Люблю тебя, моя Самара», «Россия – многонациональное государство», «Страна, где я живу», «Россия – Родина моя».
	Среднее звено: «900 героических дней», «Офицер-профессия героическая», «Подвигу жить в веках», «Я – гражданин России», «У памяти свои, особые истоки», «Растим патриотов России».
	Старшее звено: «Национальные традиции и устои», «Афганистан (25 лет со дня вывода войск)», «Благодарная память народа ваши хранит имена».
Духовно-нравственное	Младшее звено: «О милосердии и доброте», «Ценность рода и семьи», «Толерантность – путь к миру», «Поговорим о дружбе», «Как сделать, чтобы вежливые слова стали волшебными», «Порадовать близких – как это просто».
	Среднее звено: «Друг – это тот, кто рядом», «О зависти и завистниках», «Семья и семейные традиции», «Совесть – мерило нравственности», «Солнце материнской любви».
	Старшее звено: «День матери», «Живи в согласии с другими», «Человеческие ценности», «Любовь и влюбленность», «Самореализация».
Спортивно-оздоровительное	Младшее звено: «Мой режим дня», «Губительная сигарета», «Если хочешь быть здоров», «Путешествие в страну Здоровья».
	Среднее звено: «Безвредного табака не бывает», «Познай и оцени себя», «Суд над сигаретой», «Здоровье – это жизнь», «Встречаем олимпиаду»
	Старшее звено: «Надо ли бороться с вредными привычками», «Гимнастика при работе за

	компьютером», «Болезнь или преступление», «Быть здоровым – здорово!».
Художественно-эстетическое	Младшее звено: «Традиционные русские народные праздники», «Есть в осени первоначальной...», «В гостях у сказки», «Мама, папа, я – читающая семья».
	Среднее звено: «Листая календарь Масленицы», «Русская живопись XIX века», «Жемчужины русских промыслов».
	Старшее звено: «Основы этикета», «О культуре подлинной и мнимой», виртуальная экскурсия «Самара театральная и музыкальная».
Экологическое	Младшее звено: «Сделаем планету чище», «О братьях наших меньших», «По заповедным тропинкам», «Покормите птиц зимой», «Все на белом свете солнышкины дети», «По загадки в лес пойдем».
	Среднее звено: «На берегах родной реки», «Природа не прощает ошибок», «Самара – чистый город», «Эта хрупкая планета».
	Старшее звено: «Природа родного края», «Проблемы экологии», «Давайте сохраним».
Профориентационное	Младшее звено: «Кто любит труд, того люди чтут», «Что такое профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус».
	Среднее звено: «Ты и твоя будущая профессия», «Найди себя», «Выбор профессии – дело серьезное».
	Старшее звено: «Выбираем профессию», «В мире профессий», «Новое время – новые профессии».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводили социометрические исследования. Помощь в проведении исследований классным руководителям оказывали: школьные психологи Михайлова О.Ю., Никифорова Т. Ю., социальный педагог Вилкова И. Г.

Взаимосвязь с социальными партнёрами школы

В течение учебного года традиционно осуществлялось тесное сотрудничество с ЦДОД Красноглинского района, при участии специалистов которого проводились праздники, конкурсы, игры, Дни открытых дверей, творческие встречи.

Лекторами Совета ветеранов Красноглинского района, социального партнёра школы, в течение года с учащимися проводились беседы на темы: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Курская битва» и др.

Согласно плану совместной работы с ММУ ГБ № 7 в школе проводились профилактические беседы специалистами учреждения, работала «Школа репродуктивного здоровья».

Традиционно учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях отдела по делам молодёжи, культуры, физической культуры и спорта Администрации Красноглинского района.

Ученическое самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников. В этом учебном году в его состав входило 25 старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников была выбрана ученица 9Б класса Салова А. В начале учебного года ребятами была спланирована деятельность на год, еженедельно проводились заседания Совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Представители Школьного актива принимали активное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий.

Работа Совета старшеклассников способствует самореализации обучающихся школы, воспитанию самостоятельности и инициативности у подростков, охвату большинства активных и творческих учащихся школы ученическим самоуправлением и привлечению их к активному участию в жизни школы.

В 2012-2013 уч. г. из членов Совета старшеклассников школы был образован волонтерский отряд. В этом учебном году во время осенних каникул 5-7 ноября 3 представителя волонтерского отряда (Седова Надежда (9Б), Кулагина Анна (9Б) и Гуляк Мария (9Б) в сопровождении учителя обществознания и истории Кузькиной О.М. прошли обучение в Городской Лиге волонтеров, получили удостоверения.

Положительные результаты:

Работа школьного самоуправления ведётся активно, ребята принимают участие в разработке, организации и проведении общешкольных дел, делая жизнь в школе интересной и насыщенной.

Проблемное поле:

Отсутствие знаний у учащихся по организации активной работы советов классов.

Возможные пути решения проблемы:

Привлечение к участию в Совете старшеклассников большего числа учащихся, вовлечение их в активную жизнь школы.

Работа с родительской общественностью

В МБОУ СОШ № 127 большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом.

Для решения поставленной цели в течение учебного года регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, консультации.

Для информирования родителей использовалась электронная почта, школьный сайт, возможности электронного журнала; телефон; проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки, творческие вечера и т.д.)

Родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, экскурсий, походов для учащихся, в организации поездок в театры и т.п. Также, благодаря родителям в школе проведён косметический ремонт.

Проблемное поле: степень участия родителей в жизни школы и стремление к сотрудничеству со школой и оказанию школе добровольной помощи у родителей снижается к старшим классам.

Возможные пути решения проблемы: классным руководителям более активно привлекать родителей к совместной деятельности на благо самосовершенствования детей и благоустройства школы.

Вывод:

Все реализуемые в 2013-2014 уч.г. направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои способности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий

Обеспечение безопасности

За обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся отвечала заместитель директора школы по безопасности Павлова Е. А.

В связи с нестабильностью политической обстановки и необходимостью мер по созданию безопасности в образовательных учреждениях были разработаны законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ СОШ № 127 в 2013/2014 учебном году согласно плану проводились мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;

- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Профилактика безопасности дорожного движения.

Был проведен: месячник «Безопасности дорожного движения» в сентябре.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Была создана антитеррористическая группа в составе:

Руководитель – Этенко В.Г. – директор школы.

Члены группы:

1. Павлова Екатерина Андреевна – заместитель директора по безопасности,

2. Пантелеева Елена Геннадьевна – заместитель директора по УВР начальной школы

3. Балаба Ольга Петровна – заместитель директора по УВР старшее звено

4. Лебедева Ольга Вячеславовна – заместитель директора по ВР

5. Калташкина Ирина Васильевна – заместитель директора по УВР вечернее отделение

6. Сернова Елена Витальевна – заместитель директора по АХЧ

7. Остроухов Александр Алексеевич – учитель ОБЖ.

Регулярно проводились заседания антитеррористической группы по темам:

1) Разработка инструкций для основного состава школы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в здании школы и на ее территории;

2) Разработка инструкций, для постоянного состава школы, действий при пожаре, при получении сигнала угрозы взрыва школы.

3) Разработка инструкций для учащихся школы действий в случаях чрезвычайной ситуации.

4) Составление плана учебы постоянного состава школы и учащихся направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

5) Разработка инструкций для работников охранной фирмы по усилению пропускного режима в школе.

6) Составление планов практических занятий и тренировок с учащимися и постоянным составом школы и их проведение.

7) Составление планов по профилактике и предупреждению пожарной безопасности.

Постоянно проводились:

- инструктажи основного состава школы и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;

- ежедневно проводился контроль пропускного режима;

- инструктаж работников охранной фирмы осуществления контроля над входом-выходом лиц и обеспечения общественного порядка в школе;

- ежедневно проводился утренний и вечерний прием здания школы;

- работники охранной фирмы производят обход здания с внешней и внутренней стороны и проверяют целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делается запись в журнале;

- была проведена проверка помещений на наличие средств пожаротушения, СИЗ и аптечек: во всех кабинетах предназначенных

- для занятий есть набор для ЧС: ватно-марлевые повязки, запас питьевой воды, пачка лимонной кислоты и соды, аптечка первой помощи;
- были проведены тренировочные занятия с учащимися и основным составом школы по учебной эвакуации;
 - проводилась учеба с основным составом школы по отработке организационно-технических и профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий во время пожара, правила пользования огнетушителями, меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. С учащимися – порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара;
 - проводилась учеба с учащимися по приобретению навыков использования средств индивидуальной защиты, органов дыхания в задымленном помещении;
 - регулярно проводились классные часы по расширению и углублению знаний учащихся по вопросам терроризма и предупреждения террористических актов в школе;
 - проводились встречи с сотрудниками ОВД о правовых нормах подростка;
 - во всех кабинетах оформлены уголки по ПДД, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при чрезвычайных ситуациях.
 - корректировка схемы оповещения сотрудников школы;
 - разработка планов действий по гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

На следующий учебный год планируется углублять работу по выше предложенным направлениям. Наладить контакты с органами МЧС, для привлечения специалистов этой организации с целью консультативной помощи, проведения лекториев для сотрудников и обучающихся школы. Провести коррекционную работу с паспортом антитеррористической безопасности школы. Активно привлекать сотрудников школы в не военизированные подразделения ГО.

Проводить рейды на территории, прилегающей к школе, с привлечением учащихся старшей школы и их родителей.

Работу 2013/2014 учебного года по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ № 127 можно считать удовлетворительной.

В школе работает библиотека.

Всего читателей в библиотеке 530.

Из них:

- 500 учащиеся школы,
- 30 учителей, родителей, работников школы.

В фонде школьной библиотеки 22153 экз. книг:

- художественной 11258
- учебники 7739

- методическая литература 3156

Поступило в 2012-2013 уч. году 1629 экз. книг:

- учебники - 1622 экз.
- художественной – 7 экз.

Списано в 2012-2013 уч. году 1353 экз

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% за счет бюджетных и родительских средств.

Книговыдача 5500

Средняя читаемость 11

Средняя посещаемость 12

Число посещений 6000

С целью привития любви к книге, воспитания высокой нравственности, трудолюбия, стремления к знаниям, в библиотеке наряду с постоянно действующими выставками, были оформлены книжные выставки к юбилейным и памятным датам (10 выставок). Кроме этого были проведены массовые мероприятия такие как: беседа-диалог о бережном отношении к книге «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», в рамках проведения Недели детской книги проведена литературная игра, посвященная творчеству К.И. Чуковского «Путешествие в Чукокколу». Библиотека приняла участие и стала лауреатом 3-его Городского конкурса «Наша школьная библиотека» в номинации «История нашей азбуки». Школьная библиотека, совместно с музеем школы, стала инициатором в проведении районного праздника поэзии в честь павших на полях сражений во всех войнах «Праздник Белых Журавлей». В конкурсе чтецов на этом празднике от нашей школы выступал Горохов Алексей, уч-ся 10-Б кл. который занял 3 место. К 1150- летию славянской письменности в библиотеке прошли театрализованные библиотечные уроки «Слава вам, братья славян просветители» подготовленные учащимися 8-А класса. Учащиеся 1-х классов были посвящены в читатели и совершили экскурсию «Путешествие в Читайгород».

В апреле в школе проходил смотр школьных учебников. К смотру учебников прошли мероприятия, посвященные бережному отношению к книге, отремонтировано 2300 экз. книг.

Проведено 25 библиотечных уроков.

Все запланированные мероприятия проведены.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ СОШ №127 по итогам 2013 финансового года

Поступление, руб.	Расходование	
	Статья	Сумма, руб.
24541790,61	Заработная плата сотрудников	14 265 313,54
	Прочие выплаты	33 362,90
	Начисления на заработную плату	4 287 130,74
	Услуги связи	70 182,62
	Коммунальные услуги	2 138 800
	Содержание имущества, ремонт здания	1 981 719,92
	Прочие работы, услуги	538 759,70
	Прочие расходы	795 538,02
	Увеличение стоимости материальных запасов	430 983,17

В целом работу школы в 2013-2014уч.г. стоит считать удовлетворительной