

Публичный отчёт МБОУ СОШ № 127 г.о. Самара

2014-2015 уч. г.

Наименование образовательного учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 127 городского округа Самара.**

Адрес, телефон: **443112, г. Самара, ул. Академика Н. Д. Кузнецова, 7, тел. 950-00-55, 950-55-72, 950-09-22, 950-24-91**

Адрес электронной почты: school127a@samtel.ru, school127b@mail.ru

Адрес сайта: www.127school.ru

Ф. И. О. руководителя: **Этенко Владимир Григорьевич**

Ф. И. О. заместителей директора школы:

Балаба Ольга Петровна, заместитель директора школы по УВР;

Тимошевская Светлана Анатольевна, заместитель директора школы по УВР;

Калташкина Ирина Васильевна, заместитель директора школы по УВР;

Лебедева Ольга Вячеславовна, заместитель директора школы по ИКТ;

Павлова Екатерина Андреевна, заместитель директора школы по безопасности;

Желанина Людмила Викторовна, заместитель директора школы по питанию;

Сернова Елена Витальевна, заместитель директора школы по АХЧ.

Учредителем образовательного учреждения является **Департамент образования администрации города Самары.**

Лицензия: **Серия РО № 048263, регистрационный № 4014, от 11 марта 2012 г., действует бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 63А01 № 0000015. Регистрационный № 15-14 от 19.12.2014 г., действительно по 19 декабря 2026 г.**

У школы есть свой гимн и эмблема (герб). Школа имеет свои традиции, традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний»; декада Здоровья: осенние кроссы, эстафеты, туристические слёты, походы, экскурсии; Костёр Памяти; акции: «Подарок ветерану», «Поздравление ветерану»; операция «Забота»; «День Учителя»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; Международный женский день; «День Земли»; «День Победы»; Последний звонок; выпускные вечера.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Обучение проводят - 34 штатных преподавателя и 7 работников из числа администрации.

Почетное звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека.

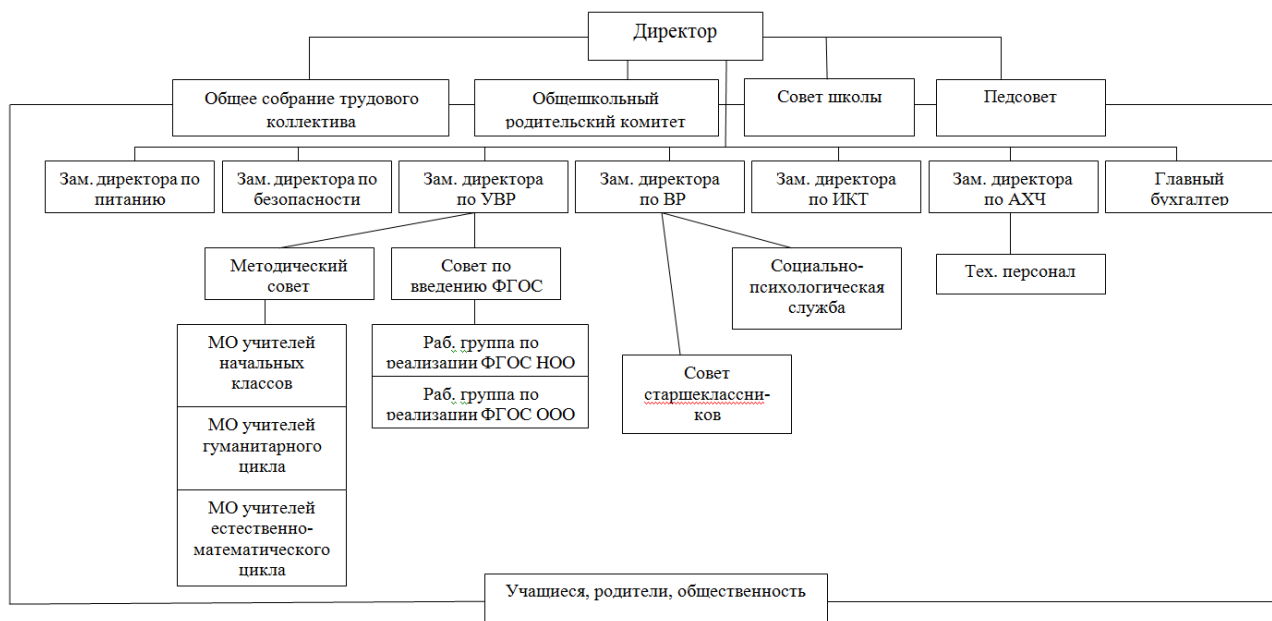
В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 676 человек.

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	26	

1б	24	
1в	18	
По параллели	68	22,67
2а	29	
2б	26	
2в	24	
По параллели	79	26,33
3а	30	
3б	32	
По параллели	62	31
4а	31	
4б	31	
По параллели	62	31
1-4	271	27,1
5а	27	
5б	26	
5в	24	
5г	18	
По параллели	95	23,75
6а	27	
6б	27	
6в	20	
По параллели	74	24,67
7а	24	
7б	25	
По параллели	49	24,5
8а	29	
8б	24	
По параллели	53	26,5
9а	30	
9б	29	
По параллели	59	29,5
5-9	330	25,38
10а	20	
10б	24	
По параллели	44	22
11а	19	
11б	12	
По параллели	31	15,5
10-11	75	18,75
По школе	676	25,04

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Структура управления
МБОУ СОШ № 127 г.о Самара**



Совет Школы – орган самоуправления школой. В состав Совета школы на паритетных началах входят: администрация школы; представители педагогических и иных работников образовательного учреждения; представители родителей (законных представителей); представители учащихся. Цель деятельности Совета Школы: руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Компетенции Совета Школы: решение важнейших вопросов организации жизнедеятельности школы; определение перспектив и основных направлений развития; определение структуры Школы; определение принципов распределения средств на текущий период; определение направления использования бюджетных и внебюджетных средств (в том числе средств родителей, пожертвований физических и юридических лиц), исключительно на реализацию уставных целей и задач Образовательного учреждения; решение основных вопросов образовательной, социокультурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы; поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств; заслушивание отчётов о работе директора школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование вопроса о сдаче в аренду принадлежащего школе имущества; образование экзаменационной комиссии, в случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета Школы действующим законодательством, локальными актами, Уставом образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления школой. Полномочия: утверждение правил внутреннего трудового распорядка

образовательного учреждения; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; наделение полномочиями профсоюзной организации для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; утверждение коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта профсоюзной организации и администрации о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам образовательного учреждения, избрания её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения; избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; утверждение положения о доплатах и надбавках, о премировании по представлению директора образовательного учреждения; иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения. Педагогический совет под председательством директора образовательного учреждения: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и утверждает авторские программы; организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; принимает решение об исключении из образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста 14-ти лет, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы; подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; контролирует выполнение ранее принятых решений.

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление состоит из: школьной агитбригады; отрядов ЮИД; школьного Пресс – центра; музейной группы; школьного Совета старшеклассников; НОУ. Работа всех органов самоуправления школы осуществляется в рамках деятельности Центра открытой образовательной практики, который включает в себя: Центр самореализации, Центр здоровьесбережения, Издательский Центр.

Родители (законные представители) и представители общественности являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Они участвуют в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета.

Режим работы школы в 2014–2015 уч. г. был следующий: для учащихся 1–4 классов – пятидневная рабочая неделя, для учащихся 5–11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Формы занятий: дневная и вечерняя, по медицинским показаниям – индивидуальная. Занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий для дневной формы обучения в 8 ч 00 мин., для вечерней формы обучения – в 12 ч 00 мин., продолжительность уроков – 40 мин., перемены: по 10 минут – 1, 4, 5 перемены, по 20 минут – 2, 3 перемены. Для вечернего отделения школы в течение года дополнительно по особому графику проводились индивидуальные консультации для учащихся.

Школа работала:

- первую четверть – 9 недель, 7 дней длились осенние каникулы;
- вторую четверть – 7 недель, 11 дней длились зимние каникулы;
- третью четверть – 10 недель, 11 дней длились весенние каникулы;
- четвёртую четверть – 8 недель, 14 недель длились летние каникулы для 1–8 классов, 10 недель летние каникулы для 9–11 классов;
- 7 дней в феврале длились дополнительные каникулы для первоклассников.

Рациональную организацию учебно–воспитательного процесса обеспечивало единое расписание, составленное с учетом требований к нему. Соблюдение режима работы учащихся по интересам во второй половине дня обеспечивало расписание дополнительного образования учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №127 на 2014-2015 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №127 для 1-4 классов

1.1. Нормативно-правовая база

При разработке учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 127 использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

1.2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.3. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 127, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее -

учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.4. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы)
учебная неделя	5 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс), 23 часа (2-3 классы), 24 часа (4 класс)
общее количество часов учебных занятий за 4 года	3073 (21x33+23x34x2+24x34)
количество уроков в день	не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1 класс), не более 5 (2-4 класс)
продолжительность урока	35 минут (первое полугодие 1 классы), 40 минут (второе полугодие 1 – 4 классы)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверть.

1.5. Учебный план

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие образовательные области:

- **филология: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык);**
- **математика и информатика: математика;**
- **обществознание и естествознание: окружающий мир;**
- **искусство: изобразительное искусство, музыка;**
- **технология: технология;**
- **физическая культура: физическая культура;**
- **основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

	мир)	Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; для 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках.

На литературное чтение в 4 классах выделено 3,5 часа в неделю: 3 ч в 1 полугодии и 4 ч во 2 полугодии. Предмет «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» изучает в 1 полугодии 1 ч в неделю в виде двух модулей: «Основы светской этики» и «Основы мировых религий».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для организации внеурочной деятельности.

Осуществляется деление на группы при проведении занятий по английскому языку.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю				Итого в неделю
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б	4а,б	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	3/4	40
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1/0	2/0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	30
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	224
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	102/3	102/3	102/3	21
Максимально допустимая нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	248

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2. Пояснительная записка к учебному плану для 5-6-х классов

2.1. Нормативно-правовая база

Учебный план основного общего образования (5-6 классы) МБОУ СОШ № 127 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

2.2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

2.3. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 127, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

2.4. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	5 лет (170 учебных недель)
продолжительность учебного года	34 недели (5-6 классы)
учебная неделя	6 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	32 часа (5 класс), 33 часа (6 класс)
общее количество часов учебных занятий за 5 лет	5848 (32+33+35+36+36)х34
количество уроков в день	не более 6 уроков
продолжительность урока	40 минут

2.5. Учебный план

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика: математика, информатика;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы: биология, естествознание;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания

		<p>уважения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач

		в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного

		<p>оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости

		<p>современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--

В 5а, 5б, 5в, 6а и 6б классах осуществляется деление на группы при проведении занятий:

- по английскому языку;
- по технологии;
- по информатике и ИКТ.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучается в 1 полугодии 1 час в неделю: модуль «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы этой части распределены следующим образом:

- математика – 1 час (в 5-6-х классах);
- информатика – 1 час (в 5-6-х классах);
- естествознание (физика) – 1 час (в 5-6-х классах);
- естествознание (химия) – 1 час (в 5-х классах во 2 полугодии);
- естествознание (химия) – 1 час (в 6-х классах).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а,б,в,г	6а,б,в	Итого в неделю
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	38
	Литература	3	3	21
	Иностранный язык	3	3	21

	(английский)			
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	35+7в
Общественно-научные предметы	История	2	2	14
	Обществознание	1	1	7
	География	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	2/0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	7
Технология	Технология	2	2	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	21
Итого		28,5+1в	29+1в	201+7в
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2,5	3	19
Информатика		1	1	7
Естествознание (физика)		1	1	7
Естествознание (химия)		0/1	1	3/4
Итого		32	33	227
Внеурочная деятельность		6	6	42
Финансирование		38	39	269

3. Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

3.1. Нормативно-правовая база

Учебный план основного общего образования (7-9 классы) МБОУ СОШ № 127 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 № 2643, 31.01.2012 № 69).
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74).
- Примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

3.2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2013-2014 учебном году, социального заказа на образовательные

услуги, диагностики возможностей учащихся, изучения состояния их здоровья.

Учебный план составлен исходя из целей и задач на 2014-2015 учебный год в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков для учащихся 7-9-х классов - 40 минут.

Наиболее важные приоритеты на 2014-2015 учебный год:

1. Образовательная модель реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие федеральный компонент государственного стандарта общего образования по всем предметам.
2. Построение образовательного процесса в школе с учетом различного уровня обучаемости учащихся. В связи с этим предусмотрено выделение часов для проведения индивидуально-групповых занятий с учащимися, также с этой целью использована вариативная часть – компонент образовательного учреждения.
3. Организация образовательного процесса включает классно-урочную, дистанционную и проектную формы с целью формирования ключевых компетентностей у обучающихся.

3.3. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 127, реализующей основную образовательную программу (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

3.4. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	3 года (102 учебных недели)
продолжительность учебного года	34 недели (7-9 классы)
учебная неделя	6 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	35 часов (7 класс), 36 часов (8-9 классы)
общее количество часов	3638 (35+36+36)х34

учебных занятий за 3 года	
количество уроков в день	не более 7 уроков
продолжительность урока	40 минут

3.5. Учебный план

Учебный план основной школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

В 9-х классах проводятся предпрофильные курсы:

1. Секреты русской орфографии и пунктуации
2. Избранные задачи по планиметрии
3. Русский язык на основе краеведческого материала
4. Технологии работы с КИМами
5. Химия и здоровье человека
6. Решение экспериментальных задач по физике
7. Современная экология и человек
8. Практическое обществознание
9. Физика в твоём доме
10. Информационная культура
11. Гражданин России
12. Теория и практика написания сочинения
13. Творческая лаборатория стиха
14. Иррациональные уравнения
15. Модуль

Расписание занятий по предпрофильным курсам составляется отдельно от общего расписания на каждое полугодие в соответствии с выбором учащихся.

Часы вариативной части в 7-9 классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

- математики в 7-9 классах на 1 час в неделю;
- русского языка в 9 классах на 1 час в неделю;
- литературы в 8 классах на 1 час в неделю;
- истории в 9 классах на 1 час в неделю;

а также для ведения:

- информатики в 7 классах по 1 часу в неделю;
- химии (пропедевтика) в 7 классах по 1 часу в неделю;
- черчения в 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- краеведения в 9а классе 1 час в неделю;
- индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в 7-9 классах.

Осуществляется деление на группы при проведении занятий:

- по английскому языку;
- по технологии;
- по информатике и ИКТ;
- по предпрофильным курсам.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в год/неделю			Итого в неделю
	7а,б	8а,б	9а,б	
Инвариантная часть				
Русский язык	3+1в	3	2+1в	18+4в
Литература	2	2+1в	3	14+2в
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	18
Математика	5+1в	5+1в	5+1в	30+6в
Информатика и ИКТ	1в	1	2	12+2в
История	2	2	2+1в	12+2в
Обществознание	1	1	1	6
География	2	2	2	12
Физика	2	2	2	12
Химия	1в	2	2	8+2в
Биология	2	2	2	12
Искусство		1	1	4
Музыка	1			2
Изобразительное искусство	1			2
Технология	2	1		12
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1		2
Физическая культура	3	3	3	18
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	29	31	30	180
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) при 6-дневной учебной неделе	4+2	2+3	3+3	18+16
Черчение		1	1	4
Краеведение			1 (9а)	1
Предпрофильные курсы			1	2
ИГЗ по русскому языку	1	1		4
ИГЗ по математике	1	1	1 (9б)	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	214

4. Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

4.1. Нормативно-правовая база

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 127 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 № 2643, 31.01.2012 № 69).
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74).
- Примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од.
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».

4.2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2013-2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, изучения состояния их здоровья.

На старшей ступени образования профильное обучение реализуется через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ).

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу среднего общего образования:

- гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;
- осуществлять чередования форм организации урока, направленных на повторение, обобщение изученного материала с целью эффективной подготовки к итоговой аттестации;
- совершенствовать сложившуюся в ОУ систему профильного обучения с целью профессионального самоопределения учащихся и их социализации;
- использовать методический потенциал как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

4.3. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 127, реализующей основную образовательную программу (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

4.4. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	2 года (68 учебных недель)
продолжительность учебного года	34 недели (10-11 классы)
учебная неделя	6 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	37 часов
общее количество часов учебных занятий за 2 года	2515 (37x2)x34
количество уроков в день	не более 7 уроков
продолжительность урока	40 минут

4.5. Учебный план

Учебный план средней школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть состоит из следующих частей: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом или профильном уровнях), обязательные учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Обязательные учебные предметы федерального компонента изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение предметов осуществляется:

- по русскому языку – 3 часа в неделю;
- по математике – 6 часов в неделю;
- по обществознанию – 3 часа в неделю;
- по физике – 5 часов в неделю;
- по праву – 2 часа в неделю.

Остальные обязательные учебные предметы федерального компонента (иностранный язык (английский язык), биология, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) изучаются на базовом уровне.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10 классы				
	Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы федерального компонента	Кол-во часов		Кол-во уч-ся		Итого
	Базовый уровень	Профильный уровень	10а	10б	
Русский язык		3	22	23	6
Литература	3		22	23	6
Иностранный язык (английский)	3		22	23	6
Математика		6	22	23	12
История	2		22	23	4
Обществознание		3	26		3
	2		19		2
Право		2	26		2
Физика		5	19		5
	2		26		2
Химия	1		22	23	2
Биология	1		22	23	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		22	23	2
Физическая культура	3		22	23	6
География	1		22	23	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	31		45		62
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	6				12
ЭК русский язык	2		22	23	4
ЭК математика	2		22	23	4
ЭК информатика и ИКТ	1		15		1
ЭК черчение	1		15		1
ЭК биология	1		15		1
ЭК химия	1		15		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				74

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	11 классы				
	Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы федерального компонента	Кол-во часов		Кол-во уч-ся		Итого
	Базовый уровень	Профильный уровень	11а	11б	
Русский язык		3	19	13	6
Литература	3		19	13	6
Иностранный язык (английский)	3		19	13	6
Математика		6	19	13	12
История	2		19	13	4
Обществознание		3	15		3
	2		17		2
Право		2	15		2
Физика		5	13		5
	2		19		2
Химия	1		19	13	2
Биология	1		19	13	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		19	13	2
Физическая культура	3		19	13	6
Информатика и ИКТ	1		19	13	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	31		32		62
Вариативная часть(компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	6				12
ЭК русский язык	2		19	13	4
ЭК математика	2		19	13	4
ЭК черчение	1		15		1
ЭК химия	1		15		1
ЭК биология	1		15		1
ЭК физика	1		15		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				74

Анализ результатов обученности и уровня качества знаний учащихся

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100	86,2
2б	100	69,2
2в	95,8	37,5
3а	100	67,7
3б	100	31,3
4а	100	53,1
4б	100	54,8
1-4 кл.	99,5	57,1
5а	100	59,3
5б	100	57,7
5в	100	37,5
5г	100	21,1
6а	100	29,6
6б	100	51,9
6в	100	33,3
7а	95,8	41,7
7б	92	12
8а	96,6	27,6
8б	100	58,3
9а	100	60
9б	100	6,9
5-9 кл.	98,8	38,6
10а	100	25
10б	100	37,5
11а	100	73,7
11б	100	8,3
10-11 кл.	100	38,7
Итого	99,2	44,8

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2012-2013	1	4	3	1

2013-2014	3	3	-	3
2014-2015	6	4	-	4

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся
(за три года)*:**

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	62	56	4	-	15	24	17	100	73
в/о	25	25	3,1	-	22	3	-	100	12
2014	56	52	4,3	-	6	24	22	100	88
в/о	18	18	3,3	1	12	3	2	94	28
2015	59	58	4,3	-	8	23	27	100	87
в/о	24	24	2,8	10	10	4	0	58	16

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	62	56	4,1	-	7	32	17	100	88
в/о	25	25	3,7	-	7	18	-	100	72
2014	56	52	3,3	-	38	11	3	100	27
в/о	18	18	3,1	-	17	1	-	100	6
2015	59	58	3,1	3	30	19	6	97	45
в/о	24	24	2,3	17	7	1	0	29	4,2

Русский язык (11/12 класс)

Год	Кол-во	Кол-во	Средний балл	Кол-во	% учащихся,
-----	--------	--------	--------------	--------	-------------

	учащихся	сдававших ЕГЭ	(по пятибалльной шкале)	учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	33	33		33	100
в/о	15	14		10	71,4
2014	32	32		32	100
2015	31	31		31	100
в/о	10	10		9	90

Математика (11/12 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	33	33		33	100
в/о	15	12		7	58
2014	32	32		32	100
2015	31	проф- 30		26	87
		баз- 14		13	93
в/о	11	проф- 9		4	44
		баз- 11			

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. В состав воспитательной службы МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в 2014-2015уч.г. входили:

- Зинченко Антонина Викторовна, заместитель директора школы по воспитательной работе;
- Сысоева Инна Валерьевна, педагог-организатор школы;
- Менжаева Раиса Григорьевна, социальный педагог школы;
- Микшина Мария Сергеевна, педагог – психолог;
- Дударь Татьяна Владимировна, заведующая школьной библиотекой;
- Лебедева Анна Александровна, методист школьных музеев;
- Вьюговский Александр Иванович, Апанасенко Елена Валентиновна, Жидкова Лариса Ивановна, Никифорова Татьяна Юрьевна, Шашенкова Татьяна Валентиновна, руководители школьных ОДО;
- Чистякова Марина Владимировна, учитель музыки;
- Ротова Татьяна Викторовна, Сысцова Вера Николаевна, Терин Виталий Федорович учителя физической культуры;
- Павлова Екатерина Андреевна, заместитель директора школы по безопасности;
- Парешнева Ольга Петровна, руководитель школьного научного общества учащихся.

В 2014-2015 уч. году МБОУ СОШ № 127 принимала активное участие в реализации следующих основных воспитательных программ:

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы".

- Долгосрочная целевая программа городского округа Самара «Ветераны Самары» на 2012-2016 годы.
- Экологическая программа городского округа Самара на 2013-2015 годы (ведомственная целевая программа).
- Озеленение территории городского округа Самара на 2013-2017 годы (долгосрочная целевая программа).
- «Двор, в котором мы живём» на 2012-2015 годы (долгосрочная целевая программа по комплексному благоустройству дворовых территорий городского округа Самара).
- Развитие физической культуры и спорта в городском округе Самара на 2011-2015 годы.
- Областная целевая программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности в Самарской области на 2013-2015 годы.

- Программа «По противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании и реабилитации наркозависимой части населения городского округа Самара на 2012-2014 годы».
- Программа «Повышение безопасности дорожного движения в г.о. Самара» на 2009-2015 годы.
- Программа «Пожарная безопасность г.о. Самара» на 2012-2015 годы.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в 2014-2015 уч.г. была направлена на осуществление основной цели: создание в рамках открытой образовательной среды условий для формирования и развития высококультурной, здоровой, интеллектуальной, социально активной и гуманной личности.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы и систему дополнительного образования.
2. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.
3. Способствовать развитию уровня воспитанности учащихся, формируя гражданскую ответственность, правовое самосознание и духовность.
4. Создавать в рамках открытой образовательной среды комплекса условий для позитивного творческого взаимодействия между учителями и учениками.
5. Повышать экологическую культуру школьников, формировать навыки пропаганды эффективных способов решения современных проблем охраны природы.
6. Принять активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней с привлечением к участию в них детей разного возраста.
7. Создавать методическую копилку «Из опыта работы» классных руководителей, педагогов дополнительного образования с использованием ИКТ в воспитательной работе.
8. Создать электронный «Дневник классного руководителя» и распространить его среди классных руководителей.
9. Поощрять активность классных руководителей по использованию ИКТ во внеклассной деятельности.
10. Развивать у учащихся инициативу, способность к успешной социализации в обществе.

Основные направления воспитательной работы в 2014-2015 уч.г.:

<input type="checkbox"/> учебно-познавательное	<input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное
<input type="checkbox"/> духовно-нравственное	<input type="checkbox"/> профориентационное
<input type="checkbox"/> гражданско-патриотическое	<input type="checkbox"/> трудовое

<input type="checkbox"/> художественно-эстетическое	<input type="checkbox"/> экологическое
<input type="checkbox"/> информационное	<input type="checkbox"/> правовое

Анализ учебно-исследовательской деятельности учащихся в 2014-2015 учебном году

В соответствии с приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области №39-од от 05.09.2014 г. и Департамента образования Администрации городского округа Самара №927-од от 05.09.2014 г. «О проведении в 2014 – 2015 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Самара» учащиеся МБОУ СОШ №127 в срок с 9 сентября по 15 октября 2014 года приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее, Олимпиада). В школьном этапе Олимпиады приняли участие 342 ученика 5-11 классов, что составляет 82% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Предмет	Количество участников олимпиады		
	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 - 2015
Математика	27	41	57
Русский язык	36	37	42
Обществознание	24	30	48
Физическая культура	0	30	24
Литература	25	27	36
Физика	29	25	13
Английский язык	18	25	23
Биология	10	24	13
Химия	18	21	17
География	18	14	24
История	15	13	27
Право	3	12	13
Информатика	18	10	0
ОБЖ	6	7	0
Экология	17	4	5
Технология	0	0	0

Статистические результаты Олимпиады в МБОУ СОШ №127 выглядят следующим образом:

Учебный год	Общее количество	Победители школьного тура	Призеры школьного тура	Участники окружного тура
2012 – 2013	319	40	105	19
2013 – 2014	314	27	53	6
2014 - 2015	342	48	50	27, из них 16 приняли участие

На окружном этапе Олимпиады были представлены следующие предметные линии:

1. Право – 6 учащихся (учитель Парешнева О.П.)
 - Захарова Дарья, 9а
 - Кистанова Вероника, 9а
 - Грецова Мария, 9а
 - Чикина Елизавета, 9а
 - Салова Александра, 10б
 - Цибизова Александра, 10б
2. География – 3 учащихся (учитель Сименко Ю.В.)
 - Дубровский Владислав, 9б
 - Башлыков Вячеслав, 10а
 - Лазарев Константин, 11а
3. Биология – 2 учащихся (учитель Чегодаева И.В.)
 - Аверьянова Мария, 11а
 - Дементьева Екатерина, 11а
4. Физическая культура – 2 учащихся (учитель Сысцова В.Н.)
 - Седова Надежда, 10б
 - Гиблова Анастасия, 11а
5. Химия – 1 учащийся (учитель Керова Т.В.)
 - Иванов Павел, 11а
6. Экология – 1 учащийся (учитель Чегодаева И.В.)
 - Дементьева Екатерина, 11а
7. Английский язык – 1 учащаяся (учитель Филатова Г.П.)
 - Мустафина Гузель, 9а

Призерами окружного этапа ВОШ стали 4 учащихся МБОУ СОШ №127:

1. Грецова Мария, 9а – право (учитель Парешнева О.П.)
2. Чикина Елизавета, 9а – право (учитель Парешнева О.П.)
3. Башлыков Вячеслав, 10а – география (учитель Сименко Ю.В.)
4. Лазарев Константин, 11а – география (учитель Сименко Ю.В.)

На региональном этапе ВОШ школа была представлена 4 учащимися, призерами окружного этапа.

Анализ духовно – нравственного и гражданско – патриотического направлений воспитательной работы

1. 7 ноября 2014г. волонтерский отряд 5-8 кл под руководством педагога Менжаевой Р.Г. принял участие в городском фестивале проектов «Маршрутами родного края» и занял 3 место .20 ноября 2014г. состоялся конкурс проектов ,посвященных преобразованию малой Родины. Проект «Мы знаем –сад наш будет! Мы знаем- саду цвести!» был представлен волонтерскими отрядами 5-8 кл. под руководством педагогов Менжаевой Р.Г., Лебедевой О.В., Серновой Е.В, и отмечен дипломом.

2. 20 марта 2015 г. состоялся городской этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», к участию в котором от школы были представлен проект «Цветущий город», посвященный благоустройству пришкольного участка. Руководители проекта: учитель географии Сименко Ю.В., заместитель директора по ВР Зинченко А.В. учитель биологии Менжаева Р.Г.. Проект инициировала, выполняла и защищала инициативная группа 7А класса (кл. руководитель Лапкина Е.В.) под руководством педагога –организатора Сысоевой И.В. В рамках данного проекта была проделана большая работа:

- по анкетированию учеников школы и их родителей;
- сбору теоретической информации о приемах ландшафтного дизайна;
- получению консультаций специалистов по озеленению;
- направлены обращения в Администрацию района и депутату городской Думы об оказании содействия;
- подготовлен обоснованный поэтапный план озеленения пришкольного участка.

По итогам городского тура проекта «Гражданин» команда школы стала победителем в номинации «За компетентное решение экологической проблемы».



3. 12 октября был проведен традиционный Костер Памяти. Это мероприятие посвящено учителям и выпускникам, прославившим нашу школу. В этом году мероприятие прошло в березовой аллее около школы, которая была посажена

под руководством директора Льва Николаевича Небритова ровно 33 года назад в честь открытия нового здания школы. На Костер памяти в качестве гостей были приглашены жена Льва Николаевича Небритова Валентина Николаевна и Заслуженный учитель России, учитель географии, которая непосредственно участвовала в посадке этой рожи Гавриленкова Валентина Александровна. Мероприятие было подготовлено методистом школьного краеведческого музея Лебедевой Анной Александровной. Традиционно в мероприятии приняли участие ученики старших классов нашей школы. Звучали песни, стихи, теплые слова о выпускниках и о людях, которые делали историю нашей школы.

Согласно плану работы ТИМО Красноглинского района 22 октября 2013 года на базе МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара состоялось районное мероприятие «Праздник белых журавлей». Ответственными за организацию и проведение праздника были Дударь Т. В. , библиотекарь школы; Лебедева А. А., методист школьного музея. В мероприятии приняли участие все классы школы. Победителями стали 15 учащихся.

4. С 20 января по 9 мая 2015 года в городе проходили мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Великой Победы. В этот период в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Салют, Победа!»(1-4 кл.)
- Акция «Открытка ветерану»(1-4 кл.)
- Операция «Подарок ветерану»(5-10 кл.)
- Просмотр документальных фильмов о войне (1-11 кл.)
- Интерактивная игра «Колесо истории»(9-11 кл.)
- Экскурсии в школьный музей боевой славы (1-11 кл.)
- Интеллектуальные игры «Служить России»(9-11 кл.)
- Презентация сборника творческих работ «Я расскажу вам о войне»(5-8 кл.)
- Концерт для ветеранов(5-11 кл.)
- Акция «15 дней до победы!»(1-11 кл.)
- Конкурс военной песни (1-11 кл.)
- Акция « Вальс Победы»(7-11 кл.)
- Возложение цветов к Стелле(1-11 кл.)
- Акция «Бессмертный полк»
- Митинг «Памяти павших»

4. 30.01.2015г. был проведен школьный этап военно-патриотической игры «Зарница», в которой приняли участие 2-5 кл. Игра состояла в прохождении 10 этапов. На каждом этапе команде надо было продемонстрировать свои знания и навыки, необходимые в экстремальных условиях. Места распределились следующим образом: 1 место- 4Акл (Тарасова В.В.), 5 А кл.(Филатова Г.П.). Организована игра была силами Совета старшеклассников под руководством зам.директора по ВР Зинченко А.В. и педагогом организатором Сысоевой И.В. Команды помогали готовить учителя физкультуры Ротова Т.В., Сысцова В.Н., Терин В.Ф., учитель музыки Чистякова М.В.

12.02 2015г. на базе школы состоялся районный этап военно-патриотической игры «Зарница». В районном этапе принимали участие 11 команд школ района. Команда (младшая) нашей школы заняла 2 место. Организаторами игры были зам.директора по ВР Зинченко А.В., педагог-организатор Сысоева И.В., Совет старшеклассников, учитель музыки Чистякова М.В.





16.04.2015 г. в школе состоялся конкурс инсценированной военной песни. В конкурсе приняли участие с 1-11 кл. Очень многие классы благодаря усилию учителя музыки Чистяковой М.В, и кл. руководителям подготовили качественные выступления. Особо хочется отметить выступления всех нач. классов, а также выступления-5А кл.(кл.рук.Филатова Г.П.),5б кл.(кл.рук. Парешнева О.П.),5в кл.(кл.рук. Сименко Ю.В.),6а кл.(кл.рук.Сидоренко Т.В.),9а кл. (кл.рук.Лебедева А.А.),10А кл. (кл.рук.Апанасенко Е.В.),10Б кл.(кл.рук.Керова Т.В.)



7.05.2015г. во дворе школы прошел митинг «Памяти павших», организованный учителем Лебедевой А.А, с 10б кл.(кл.рук.Керова Т.В.). 9 мая 2014 года учащиеся школы приняли участие в праздничном шествии и митинге, параде, посвященном 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Большая общественная работа велась в школьном краеведческом музее под руководством методиста А.А. Лебедевой, в школьном музее Боевой Славы под руководством Менжаевой Р.Г.

В течение года была проведена инвентаризация основного и вспомогательного фондов музеев: восполнены недостающие инвентарные номера, заведена электронная опись экспонатов.

В краеведческом музее обновлены постоянные экспозиции, посвященные педагогическому коллективу школы, истории музея, обновлена экспозиция, посвященная Василию Суркову. Создана новая временная экспозиция, посвященная русскому быту 19- началу 20веков. В ней широко представлены работы родственников наших педагогов и выпускников.

За год музей пополнился более 40 экспонатами по этой теме: вышивка, кружево, шитье и т.д.

В музее работает Совет, в который входят как взрослые, так и дети. Директор музея – Мустафина Гузель, руководитель- Лебедева А.А., помощник руководителя- Осипова Е.Г.

Экскурсионные группы созданы на базе следующих классов: 5Б,6Б,7Б,8А,9Б,10А.

За истекший период было проведено 74 мероприятия, среди которых традиционные (Костер Памяти, Праздник белых журавлей, уроки мужества), Тематические экскурсии (Обзорная экскурсия по школе для 1 классов и кадетов, «На страже мира (виды оружия)», «Самара многонациональная», «Экологические катастрофы (экскурсия, посвященная Чернобыльской трагедии)», « Дневник Тани Савичевой», «900 героических дней», « Животные на войне», « Офицер-профессия героическая», «Интерактивная экскурсия», «Аты-баты, шли солдаты», «Здесь тыл был фронтом»), школьные праздники.

Кроме того, была организована выставка работ выпускницы школы, члена Союза художников России , Натальи Шепелевой, которую посетили 149 челрвек, выставка прикладного творчества-56 чел. В апреле был проведен отчетный калейдоскоп экскурсий, музей успешно прошел паспортизацию.

Музей принял участие в акции «Народное признание» и был отмечен Губернской Думой. Отчет о работе краеведческого музея в Приложении 3. В музее Боевой Славы для выполнения задач был создан Совет музея, представители музейных групп классных коллективов продолжают просветительскую работу по экспозициям:

-«Боевая и трудовая слава выпускников вечерней школы №10» -5а класс;

-«Генеральный конструктор - Н.Д.Кузнецов»- 8а класс;

«Сталинградская битва»-7а класс;

-«Московская битва»-7б;

-«Блокада Ленинграда»-7б;

-«Куйбышев – запасная столица» -6б;

-«Государственная символика»- 6в;

«Прошедшие сквозь ад» - Кузькина О.М.; -

«У войны не женское лицо»-7а.



Представители музейных групп знакомили учащихся школы с документами и письмами, раскрывающие воинскую доблесть, мужество, отвагу, патриотизм наших земляков в годы гражданской, Великой Отечественной войн, в годы восстановления народного хозяйства, а также успехи трудящихся на современных предприятиях.



Ребята проводили презентации военной литературы, представленную в этом году в честь 70-летия Великой Победы в библиотечном фонде музея. Методисты музея вместе с музейным активом организовали интересные встречи для учащихся с ветеранами труда и ветеранами Великой Отечественной войны, которые провели Уроки Мужества и познавательные игры.

В классах проводятся различные экскурсии, походы, экологические десанты, встречи с интересными людьми, составляются семейные родословные.

Совет музея продолжает изучать материал по истории района, школы.

В ходе данной работы музей пополнился докладами, сообщениями, сценариями, фотоматериалами, литературой.

В течение учебного года лекторская группа 5а, 5г, 7а, 10а, 11б проводили лекции по Дням воинской славы России.

В сентябре классным коллективам было дано задание выбрать любую тему экспозиции школьного музея, либо какой – нибудь экспонат и творчески представить или провести экскурсию.

Ответственно к этому отнеслись 5а (кл. рук. Филатова Г.П.), 5г (Зинченко А.В.), 6б, 8а (рук. Жидкова Л.И.), 6в (рук. Менжаева Р.Г.), 7а (кл. рук. Лапкина Е.В.), 10а (кл. рук. Апанасенко Е.А.)

Активисты музея приняли участие :

- в городском слете актива школьных музеев «В единстве наша сила» 07.12.(14г.8а) - оформление выставки, посвященной Генеральному конструктору Н. Д. Кузнецову;
- в городском проекте: «Виртуальный музей «Куйбышев - запасная столица» (номинация «Моя семья. Моя Самара»)
- во многих городских мероприятиях, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- в городском конкурсе патриотической деятельности . Номинация «Массовая работа музея»- 2 место.
- конкурс «Моя семья в годы войны»(отв. Жидкова Л.И.)



В работе музея активное участие принимали педагоги школы:
Кузькина О.М. (учитель истории)-тематические уроки, уроки

Мужества «День памяти жертв политических репрессий» и др., Чехляева Е.К. - уроки нравственности и героизма на примере жителей поселка, «История ВСШ №10», методист музея Жидкова Л.И. (организация выставок, разработка экскурсий по экспозициям : »Куйбышев - запасная столица», »Генеральный конструктор - Н.Д.Кузнецов», «Блокадный Ленинград» ; конкурс стихов «Мы - внуки Победы !»; участие в городских конкурсах, Дударь Т.В. – организация выставок литературы.

В течение учебного года проведено:

-экскурсий -26, присутствовало 598 посетителя;

-уроков Мужества - 22 , ----- 506

-встреч с интересными людьми, ветеранами -
7, _____ 168

-участие в городских
конкурсах -5, ----- 20

- участие в массовых
мероприятиях -11,----- 250

В новом учебном году необходимо: усилить поисковую ,научно-исследовательскую работу; оформить стенд « Учителя ВСШ №127», продолжить паспортизацию музея; оформить фотоальбомы; организовывать больше встреч с интересными людьми; привлечь к музейной работе учащихся 4-5 классов; приобрести : ноутбук, фотоаппарат, витрины, стулья, фотоальбомы, обновить стенды (приобрести рамки).

В течение года в школе традиционно проводились мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России, Дню народного единства, Дню независимости России, Дню Защитника Отечества, Дню прав человека, Дню Конституции России и памятным датам, уроки истории города Самара.

Положительные результаты: формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, социализация учащихся; привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам, проблемам близких и учащихся, местного сообщества; включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению проблем силами самих учащихся; вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, основанную на принципах и ценностях демократического государства и гражданского общества.

Проблемное поле: не все классы школы задействованы в музейноэкскурсионной деятельности.

Возможные пути устранения недостатков: администрации школы поставить на контроль участие классов в музейно-экскурсионной работе школы.

Анализ художественно – эстетического направления воспитательной работы

В период с 28 октября по 15 ноября в школе были проведены мероприятия в рамках общешкольного праздника «Осенний калейдоскоп»:

- для начальной школы с 28.10 по 31.10 – выставка художественного творчества на тему «Природа родного края».

- для 5, 6, 7 классов 15.11 – «Осенний капустник»;

- для 8, 9, 10, 11 классов 02.11 – творческий вечер «Диско 90-х».

Результаты проведения мероприятий:

1. В выставке «Природа родного края» приняли участие 129 учащихся начальной школы (53% от общего числа учащихся).

Наибольшее количество поделок было представлено учениками 1А кл.(кл.рук.Шитова И.А.), 2А (кл. руководитель Еремина Л.В.) и 3А (кл. руководитель Пантелеева Е.Г.) классов. Все авторы рисунков были отмечены грамотами.



2. В «Осеннем капустнике» приняли участие все ученики 5, 6,



классов школы. Каждый класс представил домашнее задание. Оценивали выступления представители Совета старшеклассников Тимошевская С.А.). Команды были награждены грамотами в номинациях «Самая дружная команда», «Самая активная команда», «Самая креативная команда», «Самая веселая команда».

2 ноября для учащихся 8, 9, 10, 11 классов был проведен творческий вечер «Диско 90-х». Представители от каждого класса готовили пародию на известную группу 90-х годов 8 классов. В конкурсе приняли участие все классы, кроме 8Б и 11Б кл. Все выступления были качественно подготовлены. Самые яркие номера продемонстрировали 11А кл. (кл. рук. Пахмутова О.М.), 9Б кл. (кл. рук. Чегодаева И.В.)



Согласно плану воспитательной работы в декабре был проведен комплекс мероприятий: конкурс новогодних плакатов 5-11 кл., выставка «Новогодние игрушки своими руками» для 1-4 кл., новогодние праздники.



Мероприятие	Дата проведения	Время проведения	Количество обучающихся	Место проведения
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения " для учащихся 1А, 1Б, 1В классов	26.12.2013	13.00 - 14.30	76	актовый зал школы
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения " для учащихся 2А, 2Б классов	26.12.2013	11.30 - 12.30	62	актовый зал школы
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения " для учащихся 3А, 3Б классов	26.12.2013	10.00 - 11.00	61	актовый зал школы
Театрализованное представление у елки "Новогодние приключения " для учащихся 4А, 4Б, 4В классов	27.12.2013	11.30 - 12.30	79	актовый зал школы
Игровая новогодняя программа "Новогодний стартин" для 5А, 5Б, 5В, 5Г классов	27.12.2013	13.00 - 14.30	71	актовый зал школы
Игровая новогодняя программа "Новогодний стартин " для 6А, 6Б, 7А, 7Б классов	26.12.2013	18.00 - 19.30	106	актовый зал школы
Новогодняя вечеринка в стиле "Новогодний серпантин" для 8 - 11 классов	27.12.2013	18.00 - 21.00	182	актовый зал школы

Мероприятия для начальной школы и среднего звена были подготовлены при активной поддержке Совета старшеклассников и учителя музыки Чистяковой М.В.



4 марта на базе МБОУ СОШ № 127 был проведен районный этап городского поэтического Чемпионата. Команда нашей школы «Синяя птица» заняла I место. Честь школы защищала команда в составе: Анастасия Потапова, 10а, Мария Журавлёва, 10а, Елизавета Маркова, 10а, Данил Громов, 11а. Подготовку команды осуществляли учителя русского языка и литературы Е.В. Апанасенко.

Все классы в течение учебного года в рамках общешкольных мероприятий имели возможность продемонстрировать своё творчество и мастерство на сцене. Массовыми были выступления на праздниках: День Учителя, «Прощание с Букварём», «Новый год», День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др. Большая помощь в подготовке и проведении праздников оказывалась Чистяковой М.В.



В течение учебного года учащиеся школы побывали на спектаклях Самарских театров: оперы и балета, юного зрителя «САМАРТ»,

академического театра драмы, «Камерная сцена», театра кукол; участвовали в кинопросмотрах, организованных МБУК ДК «Чайка», МУ ДК «Искра», мультиплексом «Каро Фильм».

Положительные результаты:

1. Проведение общешкольных мероприятий художественно-эстетической направленности стало более массовым и интересным.
2. Активное участие объединений дополнительного образования школы в общешкольных, районных и городских мероприятиях.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле: неполнота организации художественно-эстетической работы в классах.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям более интенсивно развивать художественно-эстетическое направление воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности.

**Анализ спортивно – оздоровительного направления
воспитательной работы**

В школе № 127 уже много лет реализуется программа «Здоровье», автором которой является доктор медицинских наук Касаткин Владимир Николаевич. Данная программа утверждена Министерством образования России и Министерством здравоохранения России, Президентами Российской академии образования, Российской академии медицинских наук. Цель программы «Здоровье» - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2014-2015 учебный год 14 сентября 2014 года был проведен общешкольный праздник День Здоровья. День Здоровья проходил на школьной территории в виде игры «В поисках сокровищ». В игре приняли участия с 1-8 кл. Организаторами игры были 9-11 кл. (кл. рук. Пахмутова О.М., Лебедева А.А.) под руководством зам. директора по ВР Зинченко А.В.



В проведении мероприятия помогли учителя физкультуры Сысцова В.Н, Ротова Т.В. Во время проведения спортивного мероприятия выявлена следующая явка учащихся: в начальной школе 100%, в среднем звене 100%, в старшей школе 74%.

20.02.2015г. к празднику День защитника состоялась спортивная игра для 9-11 кл. «Бой гладиаторов». Игра состояла из веселых спортивных состязаний. Первое место заняла команда 10 кл. Игра была организована учителем Ротовой Т.В.



В период с 11 ноября по 3 декабря 2013 года учащиеся школы приняли участие в X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Всего в акции участвовало 560 учащихся 1-11-х классов, что составляет 89,4% от общего числа обучающихся. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс исследовательских работ
- Конкурс литературных работ, стихов и басен собственного сочинения
- Конкурс творческих работ, рисунков и плакатов
- Показательное выступление секции ОДО школы «Кекусинкай карате»
- Спортивные эстафеты «Мы - за спорт!»
- Социально-информационная акция «Белая ромашка»
- Районная конференция «Восхождение к вершине по имени Здоровье»
- Легкоатлетическая эстафета
- Игра «Зарница»
- Спортивные мероприятия в лагере с дневным пребыванием «Сказка»



Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях различных уровней. Победители и призеры были награждены на традиционном школьном празднике «Честь школы моя честь» памятными призами (48 человек)

Наименование Мероприятия	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
Конкурс творческих работ в рамках XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	региональный		1

IX открытая научно- практическая конфер-ия «Восхождение к вершине по имени «Здоровье»	районный	-	1
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	районный городской	3	10 3
Соревнования по баскетболу	районный городской областной	2 2 -	15-2 место 13-3 место 2(2-е место) 2(3 место)
Настольный теннис	районный	-	1 (3 место)
Шахматы	районный	-	4 (3 место)
Соревнования по лыжным гонкам	районный городской областной	1 1 1	2 1 1
Пулевая стрельба	Районный городской	1	5(3 место) 1
Соревнования по волейболу	Районный	-	8(2 место)
Игра «Зарница»	районный	4(2 место)	
Игра «Салют»	Районный	-	6(2 место)
Легкоатлетическая эстафета	Районный	-	-
Итого 12 мероприятий Спортивнооздоровительного направления			
Всего 55 участников конкурсных спортивных мероприятий и соревнований (95 от общего числа учащихся школы)		62 Предыдущий Учебный год 65	72 73

Традиционно в течение учебного года работала «Школа репродуктивного здоровья», в рамках которой состоялись профилактические занятия с девушками 8-11 классов.

Положительные результаты:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления различных уровней.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Не проводятся спортивные соревнования между классами.

Возможные пути решения проблем: привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях через взаимодействие учителей физической культуры с классными руководителями; организация спортивных соревнований между классами с осуществлением контроля за их организацией и проведением со стороны администрации школы.

Анализ информационного направления воспитательной работы

В школе выработана система информирования всех участников образовательного процесса о планируемых мероприятиях и их результатах. Система основана на информировании посредством приказов, специально оборудованных стендов, положений о конкурсах, конференциях, через школьный сайт и школьное печатное издание – газету «Созвездие» (руководитель Апанасенко Елена Валентиновна).

По итогам мероприятий используется оперативная система анализа, пишутся аналитические приказы и справки, в которых отражаются положительные и отрицательные моменты.

Традиционно в конце учебного года проводится праздник «Честь школы», на котором учащиеся школы и педагоги информируются о школьных достижениях за год.

Вывод: уровень сформированности системы информационного обеспечения допустимый.

Анализ профориентационного и трудового направлений воспитательной работы

В течение учебного года учащиеся школы в рамках Дней открытых дверей посещали колледжи, Вузы и предприятия Самарской области:

В рамках профориентационной работы в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия города (отв. кл. руководители); индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей (отв. кл. руководители, социальный педагог школы, зам. директора школы по ВР); классные часы (отв. кл. руководители). В период проведения Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» в ОУ прошли:

- Встреча с методистом Учебного компьютерного центра Красноглинского района Н.И. Ивлиевым «Программист – профессия или хобби?»;
- Встреча со специалистом отдела кадров завода «Электроцит» В.В. Камбиной - «Профессия ученик: преимущества и особенности трудоустройства»;
- Беседа с представителем Техникума промышленных технологий Гуреевым Ю.В. - «Рабочие специальности».

В течение всего учебного года учащимися школы под руководством классных руководителей проводились генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классами. Учащиеся 5-10 классов приняли участие в летних отрядах по благоустройству и озеленению школьной территории (128 человек).



Положительные результаты:

1. 100 % определение учащихся выпускных классов.
2. Удовлетворительное санитарное состояние школы и школьной территории.

Проблемное поле: небрежное отношение к школьному имуществу.

Возможные пути решения проблем: вернуть в практику школы ежемесячное проведение дисциплинарных линеек, на классных часах

больше уделять внимания вопросам бережного отношения к школьному имуществу.

Анализ экологического направления воспитательной работы С
15.03.2014 – 05.06.2015 учащиеся школы приняли участие во
Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»
Итоги проведения акции в 2014 году

Количественные показатели:	
Объёмы финансирования мероприятий, проводимых в рамках акции (тыс.руб.), в том числе:	9
муниципального бюджета	0
внебюджетных	
Общее число участников акции, человек	560
Количество задействованных предприятий, учреждений, организаций, в том числе:	
предприятий	1
образовательных учреждений	3
Площадь благоустроенных парков и скверов (га)	2,4
Количество ликвидированных аварийных деревьев кустарников	3 15

<p>Общее число проведённых на муниципальном уровне акций, в том числе:</p> <p><input type="checkbox"/> спортивнооздоровительных</p> <ul style="list-style-type: none"> • агитационных, эколого-просветительских и образовательных • акций по уборке территорий (с указанием количества вывезенных отходов), (т) 	<p>2</p> <p>7</p> <p>6 (около 0,6 т)</p>
<p>Качественные показатели:</p>	
<p>Благоустройство и озеленение территорий</p>	<p>1. Уборка пришкольной территории от снега, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б (юноши 101 чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Остроухов А. А., учитель технологии.</p> <p>2. Еженедельные санитарные среды (487 чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Кривошапов Е.Н., учитель технологии.</p> <p>3. Общешкольный субботник (26.04) в рамках Международного Дня земли (560 чел.), организаторы: Сернова Е. В., заместитель директора школы по АХЧ; Кривошапов Е.Н., учитель технологии; Менжаева Р.Г., педагог-</p>
	<p>организатор; классные руководители 1-11 классов.</p> <p>4. Реализация проекта «Благоустроенный двор».</p> <p>6. Прополка, полив школьных клумб; прополка беговой площадки футбольного поля, 5-8, 10 классы (150 чел.); организаторы: Менжаева Р.Г.</p>
<p>Спортивнооздоровительные мероприятия</p>	

Агитационные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс «Созвездие талантов» учащиеся 1а, 2а, 3б, 3а классов. 2. Волонтерами 7а класса для учащихся начальной школы проведены мероприятия, посвященные Дню птиц: Праздник «Наши пернатые друзья», Блиц – турнир «Все о птицах», игровая программы «Мы и птицы», распространение информац. Листков «Год 2014 – Год Черного стрижа».
Эколого-просветительские и образовательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской экологический конкурс «Самарский скворечник 2. Районный экологический брейн-ринг – 3. 3. Конкурс рисунков «Войди а природу другом» - начальные классы. (победитель 1а кл.).
Мероприятия, посвящённые датам экологического календаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся 10 -11-х классов приняли участие в Дне экологических знаний (15.04).

Проблемы экологического воспитания в течение года решались на классных часах, экологических праздниках, на уроках и во внеурочное время. **Положительные результаты:**

1. 100 % учащихся в течение года активно привлекаются к экологической деятельности.
2. Удовлетворительное санитарное состояние школы и школьной территории.

Проблемное поле: отсутствие научно-исследовательской деятельности экологической направленности.

Возможные пути решения проблем: включение учащихся в экологически ориентированную учебно-исследовательскую деятельность, подготовка научно-исследовательских работ на уроках биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО.

Анализ правового направления воспитательной работы

В начале учебного года традиционно проводилась межведомственная операция «Подросток -2014». Для проведения акции совместно со школой были задействованы органы исполнительной власти и местного

самоуправления, в том числе: органы образования, отдел опеки и попечительства, КДН, центр занятости населения, органы здравоохранения, отдел по делам молодежи, органы внутренних дел, военкомат.

12 ноября 2014 года в рамках правового просвещения и нравственного воспитания молодежи Администрацией Красноглинского района совместно с Самарским юридическим институтом ФСИН была проведена лекция беседа со старшеклассниками школы по вопросам: возраст и ответственность по российскому законодательству, молодежь как субъект трудовых отношений, воинская обязанность и воинская ответственность, основные гарантии прав ребенка, незаконный оборот и хранение наркотических средств. Лекцию прослушали учащиеся 10-11 классов.

Классными руководителями с привлечением представителей ГИБДД на классных часах в течение учебного года выполнялась программа по изучению ПДД, были оформлены классные уголки по ПДД.

Наряду с этим учащиеся участвуют в различных играх, конкурсах,

викторинах и т.д. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

Анализ профилактической деятельности

Диагностическое направление

В рамках диагностического направления используются социологические исследования (анкетный опрос), направленные, например, на изучение отношения учащихся к негативным явлениям, а также собственно психологические диагностические процедуры. По средствам диагностических процедур определяются учащиеся «группы риска» на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

В ходе работы используются следующие методики:

Название методики	Цель использования	Срок проведения	Класс	Кол-во чел.
Мониторинг оценки состояния здоровья	Анализ распределения по группам здоровья, выявление заболеваний, выявление учащихся «группы риска»	Сентябрь 2014г.	1-11	634

	Мониторинг уровня физического развития учащихся	Анализ распределения по группам здоровья, выявление заболеваний, выявление учащихся «группы риска»	Сентябрь, октябрь 2014 г.	5,7,10	155
	Мониторинг факторов риска отклонений в состоянии здоровья среди учащихся	Оценить степень распространенности факторов риска среди учащихся в ОУ	Апрель 2015г.	1-3, 5, 11	149
	Анкетирование «Оценка мотивации учащихся к занятиям физической культурой»	Изучить мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и спортом	Апрель 2015г	1-3, 5	112
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Определить уровень эффективности воспитательной деятельности кл. руководителей, определить состояние уровня нравственной воспитанности учащихся	Апрель 2015г.	1-11	634
	Тестирование на выявление гражданского кругозора	Выявить конкретные представления детей о своей стране	Ноябрь 2015г.	1-3, 5	112
	Тестирование на определение уровня экологической культуры	Изучить спектр интересов детей к природе, выявить уровень сформированности у детей экологических знаний	Февраль 2015г.	1-3, 5	112

	Анкетирование «Художественноэстетические ценности»	Оценить уровень сформированности художественноэстетических потребностей у учащихся	Апрель 2015г.	1-3, 5	110
--	--	--	---------------	--------	-----

В течение учебного года проводилась просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами и родителями.

С учащимися проводились следующие мероприятия:

	Форма, тематика	Дата проведения	Класс	Кол-во участников
	Танцевальный марафон «Самара без допинга» совместно с Городским молодежным центром информации и аналитики	27.09.15	9-11 классы	133
	Сбор подписей в поддержку проекта федерального закона о запрете энерготоников	1.10 – 3.10	8-11 классы	194
	Просмотр фильма «Алкогольный и наркотический террор против России»	10.10.15	8-11 классы	194
	Распространение агитационных листовок «Жизнь без наркотиков»	10.11.15	5 – 11 классы	356
	Лекции координатора молодежных проектов общероссийской организации «Служение семье» А.П. Гарбарчука «Обратная сторона жизни»	11.10.15	8 – 11 классы	191
	Уроки ОБЖ «Профилактика наркомании и употребления ПАВ»	Согласно КТП	10 а,б	37
	Уроки ОБЖ «О вреде курения»	Согласно КТП	8,10,11	115
	Классные часы «Трезвость- норма жизни»	Согласно плану класса	8-11	179
	Участие в региональной акции	Ноябрь –	1- 11	550

	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам!»	декабрь 2015г.		
	Проведение социологического опроса старшеклассников о возможных причинах, побуждающих к употреблению наркотиков	11.11 – 15.11	9-11 классы	145
0	Проведение конкурса плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»	21.10 – 15.11	5- 11 классы	356
1	Размещение на сайте школы и в холле информации о телефонах доверия и экстренной психологической помощи «Скажи, где торгуют смертью»	13.11.2015		
2	Районная ученическая медикопедагогическая конференция «Восхождение к вершине по имени Здоровье»	Апрель 2015г.		11

В течение года проводились педагогические советы, методические объединения, информационные семинары для педагогов.

Просветительская работа проводилась и с родителями. Формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, тренинги, мастерклассы, родительские собрания.

№	Форма, тематика	Дата проведения	Класс	Кол-во участников
1	Лекции-выступления классных руководителей на род. собраниях по темам: 1.Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и ПАВ детьми. Как защитить своих детей? 2.Профилактика никотиновой и алкогольной зависимости старшеклассников в семье. 3.Курение подростков: причины и профилактика. 4.Об ограничении курения табака. Школа без табачного дыма.	В течение уч.года	1-11	634
2	Выступление кл. руководителей на род. собрании в связи с проведением акции «Трезвое решение». Результаты анкетирования.	01.10.14- 22.10.14	9-11	63

Положительные результаты:

1. В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
2. Организованно велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
3. Снизилось количество случаев нарушения дисциплины и порядка «трудными» подростками в школе.

Дополнительное образование

Важным элементом воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В 2013-2014 уч. году системой дополнительного образования было охвачено 61 % обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы и в учреждениях дополнительного образования).

Уровень занятости учащихся МБОУ СОШ № 127 г. о. Самара в системе дополнительного образования в 2014-2015уч. г. следующий:

Всего детей в ОУ	670 (100 %)
Из них получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности:	470 (70 %)
<input type="checkbox"/> в одном объединении	355 (69 %)
<input type="checkbox"/> в двух и более объединениях	215 (31%)
Не получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	121(18 %)

В течение учебного года на базе школы функционировали 5 ОДО:

- спортивно-оздоровительной направленности: секция «Кекусинкай карате» (руководитель Вьюговский Александр Иванович), танцевальный клуб «Тюльпан» (руководитель Шашенкова Татьяна Валентиновна);
- духовно-нравственной направленности: «Школьный театр миниатюр» (руководитель Жидкова Лариса Ивановна).
- общекультурной направленности: «Пресс-центр и школьная газета» (руководитель Апанасенко Елена Валентиновна).

Положительные результаты:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Эффективная работа классных руководителей по вовлечению в течение учебного года учащихся класса в систему ДО. **Проблемное поле:**

1. Занятость учащихся некоторых классов ниже 50%.
2. Малое количество часов на организацию дополнительного образования. **Возможные пути решения проблемы:** классным руководителям спланировать на новый учебный год работу по вовлечению учащихся в систему ДО, работу с родителями по

пропаганде необходимости занятости детей в свободное время и демонстрации услуг, предоставляемых системой дополнительного образования школы и района. Администрации школы в начале учебного года поставить на контроль уровень занятости учащихся.

Анализ работы классных руководителей

В 2014-2015 учебном году в школе работало 27 классных руководителей, из них:

- начального звена – 10 классных руководителей; - среднего звена - 13 классных руководителей; - старшего звена – 4 классных руководителя.

На начало учебного года всеми классными руководителями были оформлены дневники классного руководителя, проведён годовой анализ воспитательной работы с классом, составлен план работы на год.

Основными формами работы классных руководителей с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях). Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час— форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы. Регулярно классными руководителями проводились Уроки безопасности. Большое внимание классные руководители уделяли организации учебной деятельности в взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Регулярно классными руководителями проверялись дневники обучающихся, заполнялись соответствующие страницы классного журнала, личные дела учащихся.

**Тематика классных часов, проведенных классными
руководителями в 2014-2015 уч. году:**

Направления воспитательной работы	Темы классных часов
Гражданскопатриотическое	Младшее звено: «Урок гражданина. Общее на разных языках», «Люблю тебя, моя Самара», «Россия – многонациональное государство», «Страна, где я живу», «Россия – Родина моя».
	Среднее звено: «900 героических дней», «Офицерпрофессия героическая», «Подвигу жить в веках», «Я – гражданин России», «У памяти свои, особые истоки», «Растим патриотов России».
	Старшее звено: «Национальные традиции и устои», «Афганистан (25 лет со дня вывода войск)», «Благодарная память народа ваши хранит имена».
Духовно-нравственное	Младшее звено: «О милосердии и доброте», «Ценность рода и семьи», «Толерантность – путь к миру», «Поговорим о дружбе», «Как сделать, чтобы вежливые слова стали волшебными», «Порадовать близких – как это просто».
	Среднее звено: «Друг – это тот, кто рядом», «О зависти и завистниках», «Семья и семейные традиции», «Совесть – мерило нравственности», «Солнце материнской любви».
	Старшее звено: «День матери», «Живи в согласии с другими», «Человеческие ценности», «Любовь и влюбленность», «Самореализация».
Спортивнооздоровительное	Младшее звено: «Мой режим дня», «Губительная сигарета», «Если хочешь быть здоров», «Путешествие в страну Здоровья».
	Среднее звено: «Безвредного табака не бывает», «Познай и оцени себя», «Суд над сигаретой», «Здоровье – это жизнь», «Встречаем

	олимпиаду»
	Старшее звено: «Надо ли бороться с вредными привычками», «Гимнастика при работе за компьютером», «Болезнь или преступление», «Быть здоровым – здорово!».
Художественноэстетическое	Младшее звено: «Традиционные русские народные праздники», «Есть в осени первоначальной...», «В гостях у сказки», «Мама, папа, я – читающая семья».
	Среднее звено: «Листая календарь Масленицы», «Русская живопись XIX века», «Жемчужины русских промыслов».
	Старшее звено: «Основы этикета», «О культуре
	подлинной и мнимой», виртуальная экскурсия «Самара театральная и музыкальная».
Экологическое	Младшее звено: «Сделаем планету чище», «О братьях наших меньших», «По заповедным тропинкам», «Покормите птиц зимой», «Все на белом свете солнышкины дети», «По загадки в лес пойдём».
	Среднее звено: «На берегах родной реки», «Природа не прощает ошибок», «Самара – чистый город», «Эта хрупкая планета».
	Старшее звено: «Природа родного края», «Проблемы экологии», «Давайте сохраним».
Профориентационное	Младшее звено: «Кто любит труд, того люди чтут», «Что такое профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус».
	Среднее звено: «Ты и твоя будущая профессия», «Найди себя», «Выбор профессии – дело серьезное».
	Старшее звено: «Выбираем профессию», «В мире профессий», «Новое время – новые профессии».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводили социометрические исследования. Помощь в проведении исследований классным

руководителям оказывали: школьные психологи Михайлова О.Ю., социальный педагог Менжаева Р.Г,

Взаимосвязь с социальными партнёрами школы

В течение учебного года традиционно осуществлялось тесное сотрудничество с ЦДОД Красноглинского района, при участии специалистов которого проводились праздники, конкурсы, игры, Дни открытых дверей, творческие встречи.

Лекторами Совета ветеранов Красноглинского района, социального партнёра школы, в течение года с учащимися проводились беседы на темы: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Курская битва» и др.

Согласно плану совместной работы с ММУ ГБ № 7 в школе проводились профилактические беседы специалистами учреждения, работала «Школа репродуктивного здоровья».

Традиционно учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях отдела по делам молодёжи, культуры, физической культуры и спорта Администрации Красноглинского района.

Ученическое самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников. В этом учебном году в его состав входило 20 старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников была выбрана ученица 10Б класса Салова А. В начале учебного года ребятами была спланирована деятельность на год, еженедельно проводились заседания Совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Представители Школьного актива принимали активное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий.

Работа Совета старшеклассников способствует самореализации обучающихся школы, воспитанию самостоятельности и инициативности у подростков, охвату большинства активных и творческих учащихся школы ученическим самоуправлением и привлечению их к активному участию в жизни школы.

В 2014-2015 уч. г. из членов Совета старшеклассников школы был образован волонтерский отряд.

Положительные результаты:

Работа школьного самоуправления ведётся активно, ребята принимают участие в разработке, организации и проведении общешкольных дел, делая жизнь в школе интересной и насыщенной.

Проблемное поле:

Отсутствие знаний у учащихся по организации активной работы советов классов.

Возможные пути решения проблемы:

Привлечение к участию в Совете старшеклассников большего числа учащихся, вовлечение их в активную жизнь школы.

Работа с родительской общественностью

В МБОУ СОШ № 127 большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом.

Для решения поставленной цели в течение учебного года регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, консультации.

Для информирования родителей использовалась электронная почта, школьный сайт, возможности электронного журнала; телефон; проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки, творческие вечера и т.д.)

Родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, экскурсий, походов для учащихся, в организации поездок в театры и т.п. Также, благодаря родителям в школе проведён косметический ремонт.

Проблемное поле: степень участия родителей в жизни школы и стремление к сотрудничеству со школой и оказанию школе добровольной помощи у родителей снижается к старшим классам.

Возможные пути решения проблемы: классным руководителям более активно привлекать родителей к совместной деятельности на благо самосовершенствования детей и благоустройства школы.

Вывод:

Все реализуемые в 2014-2015уч.г. направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои способности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2.Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3.Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий

Анализ проведения ЕГЭ и ОГЭ

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	62	56	4	-	15	24	17	100	73
в/о	25	25	3,1	-	22	3	-	100	12
2014	56	52	4,3	-	6	24	22	100	88
в/о	18	18	3,3	1	12	3	2	94	28
2015	59	58	4,3	-	8	23	27	100	87
в/о	24	24	2,8	10	10	4	0	58	16

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	62	56	4,1	-	7	32	17	100	88
в/о	25	25	3,7	-	7	18	-	100	72
2014	56	52	3,3	-	38	11	3	100	27
в/о	18	18	3,1	-	17	1	-	100	6
2015	59	58	3,1	3	30	19	6	97	45
в/о	24	24	2,3	17	7	1	0	29	4,2

Русский язык (11/12 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	33	33		33	100
в/о	15	14		10	71,4
2014	32	32		32	100
2015	31	31		31	100
в/о	10	10		9	90

Математика (11/12 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	33	33		33	100
в/о	15	12		7	58
2014	32	32		32	100
2015	31	проф- 30		26	87
		баз- 14		13	93
в/о	11	проф- 9		4	44
		баз- 11			

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

За обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся отвечала заместитель директора школы по безопасности Павлова Е. А.

В связи с нестабильностью политической обстановки и необходимостью мер по созданию безопасности в образовательных учреждениях были разработаны законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ СОШ № 127 в 2014/2015 учебном году согласно плану проводились мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Профилактика безопасности дорожного движения.

Был проведен: месячник «Безопасности дорожного движения» в сентябре.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Была создана антитеррористическая группа в составе:

Руководитель – Этенко В.Г. – директор школы.

Члены группы:

1. Павлова Екатерина Андреевна – заместитель директора по безопасности,
2. Пантелеева Елена Геннадьевна – заместитель директора по УВР начальной школы
3. Балаба Ольга Петровна – заместитель директора по УВР старшее звено
4. Лебедева Ольга Вячеславовна – заместитель директора по ВР
5. Калташкина Ирина Васильевна – заместитель директора по УВР вечернее отделение
6. Сернова Елена Витальевна – заместитель директора по АХЧ
7. Кривошапов Евгений Николаевич – учитель ОБЖ.

Регулярно проводились заседания антитеррористической группы по темам:

- 1) Разработка инструкций для основного состава школы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в здании школы и на ее территории;
- 2) Разработка инструкций, для постоянного состава школы, действий при пожаре, при получении сигнала угрозы взрыва школы.
- 3) Разработка инструкций для учащихся школы действий в случаях чрезвычайной ситуации.
- 4) Составление плана учебы постоянного состава школы и учащихся направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 5) Разработка инструкций для работников охранной фирмы по усилению пропускного режима в школе.

6) Составление планов практических занятий и тренировок с учащимися и постоянным составом школы и их проведение.

7) Составление планов по профилактике и предупреждению пожарной безопасности.

Постоянно проводились:

- инструктажи основного состава школы и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;

- ежедневно проводился контроль пропускного режима;
- инструктаж работников охранной фирмы осуществления контроля над входом-выходом лиц и обеспечения общественного порядка в школе;
- ежедневно проводился утренний и вечерний прием здания школы;
- работники охранной фирмы производят обход здания с внешней и внутренней стороны и проверяют целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делается запись в журнале;
- была проведена проверка помещений на наличие средств пожаротушения, СИЗ и аптечек: во всех кабинетах предназначенных для занятий есть набор для ЧС: ватно-марлевые повязки, запас питьевой воды, пачка лимонной кислоты и соды, аптечка первой помощи;
- были проведены тренировочные занятия с учащимися и основным составом школы по учебной эвакуации;
- проводилась учеба с основным составом школы по отработке организационно-технических и профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий во время пожара, правила пользования огнетушителями, меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. С учащимися – порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара;
- проводилась учеба с учащимися по приобретению навыков использования средств индивидуальной защиты, органов дыхания в задымленном помещении;
- регулярно проводились классные часы по расширению и углублению знаний учащихся по вопросам терроризма и предупреждения террористических актов в школе;
- проводились встречи с сотрудниками ОВД о правовых нормах подростка;
- во всех кабинетах оформлены уголки по ПДД, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при чрезвычайных ситуациях.
- корректировка схемы оповещения сотрудников школы;
- разработка планов действий по гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

На следующий учебный год планируется углублять работу по выше предложенным направлениям. Наладить контакты с органами МЧС, для привлечения специалистов этой организации с целью консультативной помощи, проведения лекториев для сотрудников и обучающихся школы. Провести

коррекционную работу с паспортом антитеррористической безопасности школы. Активно привлекать сотрудников школы в не военизированные подразделения ГО.

Проводить рейды на территории, прилегающей к школе, с привлечением учащихся старшей школы и их родителей.

Работу 2014/2015 учебного года по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ № 127 можно считать удовлетворительной.

Обеспеченность учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1		
История					1	2	2	2	2	1	1
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика (естествознание)					1	1	1	1	1	1	1
Химия							1	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство)		1	1	1							
Технология	1	1	1		1	1	1	1	1		
Физическая культура	1	1	1	1							
Основы безопасности жизнедеятельности								1		1	1
Количество необходимых	11	12	12	11	12	13	16	16	16	13	13

учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)	71	78	63	64	97	75	46	63	58	46	32	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	781	936	756	704	1164	975	736	1008	928	598	416	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	781	936	756	704	1067	900	736	1008	928	580	416	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	91	92	100	100	100	96	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	276				483				78			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3177				4811				1014			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3177				4639				996			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				96				98			

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ СОШ №127 по итогам 2014 финансового года

Поступление, руб.	Расходование	
	Статья	Сумма, руб.
20 984 815, 96	Заработная плата сотрудников	12 185 481
	Прочие выплаты	47 661, 29
	Начисления на заработную плату	3 669 155, 23
	Услуги связи	57 089, 05
	Коммунальные услуги	1 771 068,06
	Содержание имущества, ремонт здания	1 602 143, 24
	Прочие работы, услуги	436 264,53
	Прочие расходы	951 679,53
	Увеличение стоимости материальных запасов	264 274

В целом работу школы в 2014-2015уч.г. стоит считать удовлетворительной